

TEMPO LIVRE

Atividades de lazer

Oi! Este REA foi desenvolvido pelas alunas Ana Beatriz Labres e Livia Petramali, sob a orientação da professora Jeniffer Albuquerque, durante a disciplina grupo de pesquisa em PFOL do curso letras inglês da UTFPR. Esperamos que este material possa auxiliá-lo (la) em sua aula de português para estrangeiros de nível básico! Ao longo da unidade, você verá comentários em vermelhos como esse, estas são instruções e sugestões de como aplicar os exercícios. Boa aula!

Observe as imagens abaixo e converse com seu colega sobre as perguntas:

- Qual o nome dessas atividades?
- Você pratica alguma delas?
- Onde você pode praticar essas atividades?



Tempo livre
é aquela hora do dia
que você pode
fazer o que te dá
prazer, o que te
faz feliz.

Nesta parte inicial, você, professor, pode propor que seus alunos analisem as figuras perguntando o que eles vêm e respondendo as perguntas indicadas. Aproveite também para explicar o que é tempo livre, falar sobre os locais para trazer mais vocabulário aos alunos.

Para vocabular

A Abaixo relacione palavras e as imagens sobre **atividades de lazer**.

Assistir TV
Fazer compras
Escalar um morro
Comer fora

Visitar o zoológico
Ir à feira
Ir ao parque
Ir ao Museu

Na atividade "A" você pode explorar as imagens antes de realizar o exercício. Pergunte aos alunos o que são as figuras, se eles gostam de fazer o que está ali, seus lugares favoritos, etc.

Em seguida, passe o exercício escrito "A".



Ir ao parque



Ir ao Museu



Assistir TV



Ir à feira



Visitar o zoológico



Escalar um morro



Fazer compras



Comer fora

B Com seus colegas, discuta:

1. Quais dessas atividades você gosta de fazer?
2. Com que frequência você faz cada uma delas?
3. Com quem você faz cada coisa?
4. O que você fez no seu último tempo livre?

Na atividade "B", você e os alunos vão falar sobre as perguntas. Você pode mostrar a eles que eles conseguem usar as expressões na nuvem e/ou outras para falar do que gostam ou não.

Dica:

Eu curto ...

Eu gosto muito de....

Eu não gosto de...

Eu prefiro

Para Assistir

C

Em dupla

1. Você gosta de visitar parques?
2. O que você espera quando vai neles?
3. Quais informações você procura antes de ir?
4. O que você faz lá?

Na atividade "C", os alunos devem conversar em duplas ou pequenos grupos sobre as perguntas sobre parques. A intenção é de prepará-los para o vídeo sobre o Jardim Botânico em Curitiba - PR, que eles assistirão em seguida.

D

Agora, assista ao vídeo sobre um tour virtual pelo Jardim Botânico. Marque todas as informações que você ouvir.

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Museu | <input checked="" type="checkbox"/> Preço | <input checked="" type="checkbox"/> Tamanho |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pista de caminhada | <input type="checkbox"/> Pista de patinação | <input checked="" type="checkbox"/> Como chegar |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ano de inauguração | <input checked="" type="checkbox"/> Localização | <input type="checkbox"/> Atividades aquáticas |
| <input checked="" type="checkbox"/> Horário de funcionamento | <input checked="" type="checkbox"/> Plantas e flores | <input type="checkbox"/> Estacionamento para 60 carros |

Na atividade "D", os alunos vão assistir o vídeo e marcar todas as informações que ouvirem.

E

Segundo o vídeo:

1. Qual o tamanho do Jardim Botânico?

O Jardim Botânico tem 178.000 m².

2. Em que ano o parque foi fundado?

Ele foi fundado em 1991.

3. Qual o Horário de funcionamento no verão?

No verão, o horário de funcionamento é das 6 às 20.

4. O que você pode fazer no Jardim das sensações?

Você pode ver e sentir mais de 70 espécies de plantas com cheiros, texturas, formatos e tamanhos diferentes.

5. Onde você pode andar de skate?

Você pode andar de skate no velódromo.

Na atividade "E", os alunos podem assistir novamente o vídeo e agora tentarão responder perguntas abertas sobre ele. As respostas podem variar contanto que a informação principal seja preservada.

F

E aí, gostou do passeio? Agora é a sua vez! Escolha um lugar da cidade em que você está para fazer um tour virtual.

Inclua no seu passeio:

- O nome do local
- O horário de funcionamento
- Características do local
- O que você pode fazer por lá

Dica:
Eu quero fazer
um tour virtual
do / da ...

A atividade "F" é oral, mas pode ser adaptada para escrita também. Os alunos podem criar seu próprio passeio virtual em sala (ou em casa em formato de vídeo). Eles devem incluir o nome, horário de funcionamento e o que fazer lá. Essa atividade pode ser mais simples e rápida sendo feita na sala ou mais complexa envolvendo o desenvolvimento de um vídeo como tarefa de casa.

Para Gramaticar

Agora, o professor vai explicar a gramática de artigos definidos e indefinidos fazendo conexão ao vídeo.

Você notou como a Ana Beatriz descreveu o Jardim Botânico? Veja os exemplos a seguir:

O Jardim Botânico fica em Curitiba.

A entrada é gratuita.

O Museu Botânico, um dos maiores herbários do país.

No parque também há **um jardim** em estilo francês e **uma quadra**.

Realmente é **um lugar maravilhoso**.

Artigos

Notaram as diferenças em **verde**?

"o - a - os - as" são artigos definidos e apontam informações mais específicas, logo você sabe exatamente ao que se referem.

EX: **A igreja** é na frente do ponto de ônibus.

E as diferenças em **roxo**?

"um - uma - uns - umas" são artigos indefinidos e apontam informações menos específicas.

EX: Vamos nos encontrar em **um shopping**? Qual?

*"o - os - um - uns"
são artigos masculinos.
"a - as - uma - umas"
são artigos femininos.*

Na atividade "G", o aluno irá por em prática os artigos que aprendeu. Há somente uma opção para cada artigo.

Essa atividade pode ser complementada com outros materiais sobre artigos.

G Agora é a sua vez! Preencha as lacunas abaixo com os artigos adequados **"o - os - a - as - um - uns - uma - umas"**. Use cada artigo apenas uma vez.

*Professor, ao explicar aos alunos sobre artigos femininos e masculinos, lembre-se de falar também das exceções.

1. **As** festas juninas acontecem em Junho.
2. **A** minha família vai pra praia nos feriados.
3. Eu gosto de sair com **os** meus amigos.
4. Nós gostamos de ir para **uns** bares perto do Centro da cidade.
5. No fim de semana passado, nós visitamos **umas** praças, não me lembro quais.
6. Eu tenho folga pelo menos **um** dia por semana.
7. Você pode me emprestar **uma** caneta?
8. Eu não ouvi o que **o** professor falou. Você pode repetir?

Tutorial

Caro(a) Professor(a),

O Recurso Educacional Aberto (REA) que você está acessando foi produzido durante a disciplina CL7AD - Grupo de Pesquisa de Português Para Falantes De Outras Línguas (PFOL), do curso de graduação de Letras Inglês da Universidade Tecnológica Federal do Paraná(UTFPR) - Câmpus Curitiba. O REA, intitulado “tempo livre: um REA em PFOL”, é uma unidade de bolso que tem como tema “Tempo Livre” e como foco o ensino de vocabulário e gramática para alunos estrangeiros de nível básico. Durante as aulas, a unidade de bolso pode ser aplicada na íntegra ou em partes, já que o vídeo presente na unidade pode ser utilizado separadamente.

Foram utilizados, para a confecção do REA, os seguintes embasamentos teóricos:

- SCARAMUCCI(2006): produção de materiais que se preocupem em apresentar situações de língua em uso;
- LEFFA(2007): produção de materiais para o ensino de línguas; ARCS (Atenção, Relevância, Confiança e Satisfação);
- BARBOSA E RUANO(2016): conceito de “porta-giratória”.

FICHA TÉCNICA

AUTORAS

Ana Beatriz Labres dos Santos - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Contato: analabres@gmail.com

Lívia Petramali - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Contato: liviapetramali@alunos.utfpr.edu.br

DIREITOS AUTORAIS

Este material de apoio possui licença Creative Commons CC BY-NC-SA.



TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS

Referências das imagens

1. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/71/Commissioners_Park_Ottawa.jpg
2. <https://pxhere.com/pt/photo/1051934>
3. <https://pixnio.com/pt/desporto/ciclismo-esporte/bicicleta-andar-de-bicicleta-concorrencia-desporto-corrida-maratona-capacete-pessoas>
4. <https://www.flickr.com/photos/midianinja/46390347214/lightbox/>
5. <https://commons.m.wikimedia.org/wiki/File:Estufa-Jardim-Botanico-Curitiba-out.JPG>
6. https://commons.m.wikimedia.org/wiki/File:Museu_do_Expedicionario_2_Curitiba_Brasil.jpg
7. <https://www.pikist.com/free-photo-ifxaw/pt>
8. https://commons.m.wikimedia.org/wiki/File:Curitiba_-_Feira_do_Largo_da_Ordem1.jpg
9. <https://pixabay.com/pt/photos/search/curitiba/>
10. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Morro_do_Anhangava-Serra_da_Baitaca,_Quatro_Barras,_Paran%C3%A1,_Brasil-Andr%C3%A9_Barroso_da_Veiga01.jpg
11. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Shopping_Estacao_1_Curitiba_Brasil.jpg
12. <https://www.needpix.com/photo/1030111/curitiba-park-tourism-tangua-park-parana-nature>

FICHA TÉCNICA

AUTORAS

Ana Beatriz Labres dos Santos - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Contato: analabres@gmail.com

Lívia Petramali - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Contato: liviapetramali@alunos.utfpr.edu.br

DIREITOS AUTORAIS

Este material de apoio possui licença Creative Commons CC BY-NC-SA.



TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS