

Dados Completos - Enfrentamento ao Racismo na Escola



ALUNOS

AMOSTRA: 2889

MARGEM DE ERRO: 1,8 P.P.

Na sua escola, os alunos negros têm seu cabelo crespo, penteados e a cor da pele **respeitados pelos colegas, professores e diretores?**

(Fund I, II, EM)	Amostra: 2889	Fund I (1523)	Fund II (696)	Médio (670)	Branco (783)	Negros (1102) <small>(pretos e pardos)</small>	Masculino (1339)	Feminino (1358)
Concordo	69,90%	69,8%	71,7%	67,7%	74,0%	70,0%	71%	69,0%
Discordo	13%	14,2%	11,9%	10,5%	8,0%	13,0%	13%	13,0%
Não concordo, nem discordo	8%	5,0%	10,5%	13,1%	9%	8,0%	8,0%	8,0%
Não sei	9%	10,9%	5,8%	8,6%	10,0%	9,0%	8,0%	10,0%

DOCENTES

AMOSTRA: 373

MARGEM DE ERRO: 5 P.P.

Responda com sim, não ou não sei as seguintes afirmações: em sala de aula ou na escola, **há situações de racismo entre os estudantes.**

(Fund I, II, EM)	Amostra: 373	Fund I (183)	Fund II (107)	Médio (83)	Branco (129)	Negros (219) <small>(pretos e pardos)</small>	Masculino (117)	Feminino (256)
Sim	53,7%	47,90%	67,20%	47,30%	48,1%	56,2%	53,4%	53,7%
Não	40,0%	48,70%	27,50%	36,50%	43,1%	38,5%	41,5%	39,5%
Não sei	6,2%	3%	5,30%	16,20%	8,8%	5,3%	9,0%	6,70%

Na escola há processos para ouvir, documentar e lidar com casos de racismo e outras formas de **discriminação contra alunos, educadores, e familiares.**

(Fund I, II, EM)	Amostra: 373	Fund I (183)	Fund II (107)	Médio (81)	Branco (115)	Negros (241) <small>(pretos e pardos)</small>	Masculino (117)	Feminino (256)
Sim	75,4%	70,80%	76,70%	86%	70,9%	77,4%	83,50%	72,6%
Não	11,6%	13,50%	12,40%	4,90%	8,1%	13,20%	8,2%	12,7%
Não sei	13,0%	15,70%	11,00%	9%	20,90%	9,3%	8,2%	14,70%

Durante o planejamento, com que frequência a **coordenação pedagógica e os professores discutem medidas contra o racismo e discriminação**, tanto dentro quanto fora da sala de aula?

(Fund I, II, EM)	Amostra: 373	Fund I (183)	Fund II (107)	Médio (81)	Branco (115)	Negros (241) <small>(pretos e pardos)</small>	Masculino (117)	Feminino (256)
Sempre	13,0%	7%	11,60%	12,00%	13,1%	12,0%	11,7%	13,4%
Frequentemente	35,0%	37,20%	31,20%	35,00%	31,5%	37,5%	38,90%	33,7%
Às vezes	31,4%	30,10%	31,60%	34,50%	35,2%	30,0%	31,40%	31,4%
Raramente	15,9%	12,50%	22,70%	14,10%	18,5%	13,8%	12,90%	16,9%
Nunca	4,7%	6,00%	2,80%	4,40%	1,6%	6,6%	5,2%	4,60%

GESTORES

AMOSTRA: 222

MARGEM DE ERRO: 6,5 P.P.

A escola organiza **eventos e espaços de discussão envolvendo todo o corpo de funcionários** para pensar orientações de enfrentamento contra o racismo e outras discriminações?

(Fund I, II, EM)	Amostra: 222
Sim, incluindo professores, direção, coordenação, merendeiras(os), secretários e agentes escolares	61,2%
Sim, incluindo apenas professores, direção e coordenação pedagógica	24,60%
Sim, apenas para direção e coordenação pedagógica	0,0%
Sim, mas fazemos de forma diferente das elencadas	7,7%
Não organiza espaços para essa discussão	5%
Não sei informar	1,4%

Na escola há processos para **ouvir, documentar e lidar com casos de racismo e outras formas de discriminação** contra alunos, educadores e familiares.

Diante de situações de racismo, **os familiares dos(as) envolvidos são chamados pela escola** para conversarem e pensarem juntos sobre ações, a fim de superar o problema?

(Fund I, II, EM)	Amostra: 222	(Fund I, II, EM)	Amostra: 222
Concordo totalmente	78,7%	Concordo totalmente	85,8%
Concordo parcialmente	15,6%	Concordo parcialmente	10,4%
Não concordo, nem discordo	1,2%	Não concordo, nem discordo	2,9%
Discordo parcialmente	2,6%	Discordo parcialmente	0,7%
Discordo totalmente	1,8%	Discordo totalmente	0%

Nos momentos de planejamento, a **coordenação pedagógica e professores discutem orientações coletivas para enfrentar o racismo e as discriminações** dentro e fora da sala de aula.

A escola realiza formações ou discussões coletivas para que os profissionais **desenvolvam seu letramento racial crítico e construam expectativas positivas com relação à aprendizagem** e ao desempenho de todas as crianças.

(Fund I, II, EM)	Amostra: 222	(Fund I, II, EM)	Amostra: 222
Concordo totalmente	73,9%	Concordo totalmente	60,9%
Concordo parcialmente	20,3%	Concordo parcialmente	26,2%
Não concordo, nem discordo	1,8%	Não concordo, nem discordo	3,4%
Discordo parcialmente	2,8%	Discordo parcialmente	4,7%
Discordo totalmente	1%	Discordo totalmente	4%

Os agentes escolares que trabalham na secretaria da escola passaram por alguma formação ou discussão coletiva sobre o significado e a importância do **preenchimento do quesito cor/raça na matrícula dos estudantes junto com as famílias.**

Há ações de acompanhamento pela secretaria de educação e suas instâncias quanto à **implementação de ações, projetos e programas** voltados para a promoção da educação antirracista nas escolas.

(Fund I, II, EM)	Amostra: 222	(Fund I, II, EM)	Amostra: 222
Concordo totalmente	37,20%	Concordo totalmente	59,50%
Concordo parcialmente	19,10%	Concordo parcialmente	17,20%
Não concordo, nem discordo	19,4%	Não concordo, nem discordo	5,80%
Discordo parcialmente	8,5%	Discordo parcialmente	6,60%
Discordo totalmente	15,6%	Discordo totalmente	10,90%