

# Leitura, um hábito virtuoso

Um guia da **Árvore**  
**para professores**  
**da Rede Adventista**

**Árvore**



Educação  
Adventista

# Sumário

Clique nos títulos para navegar direto nas páginas que deseja.

## 1. A Árvore e o planejamento pedagógico

1.1 Prateleiras temáticas

1.2 Curadorias especiais

1.3 Materiais pedagógicos alinhados ao acervo

1.4 Criar

1.5 Acervo para a formação continuada de professores

1.6 Semeadores: uma comunidade Adventista

## 2. Como promover o engajamento dos alunos

2.1 A ferramenta de indicação

2.2 A Floresta

2.3 Um leitor personalizado

2.4 Imersões com audiolivros

## 3. Trazendo a família para perto



# Introdução

Com um olhar atento à formação do educando, a Pedagogia Adventista compreende que a educação vai muito além da transmissão de conteúdos acadêmicos. **Educar** é, em sua essência, um processo contínuo de desenvolvimento integral do estudante. É formar cidadãos comprometidos com o bem comum, espiritualmente sensíveis, intelectualmente ativos, emocionalmente equilibrados e socialmente engajados! No exercício do aprendizado, corpo, mente e espírito são trabalhados de maneira harmoniosa.

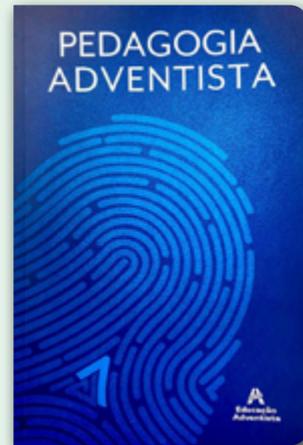
Nesse contexto, a **formação leitora** assume um papel de grande relevância no processo educativo. As habilidades de **leitura** e **escrita** não são apenas ferramentas cognitivas: são fundamentais para o exercício da cidadania, para o êxito acadêmico e, sobretudo, para o cumprimento da missão cristã. Dominar a linguagem significa ter condições de expressar a fé com clareza, dialogar com empatia e testemunhar com profundidade os valores estabelecidos pela filosofia Adventista.

Como destacam os *Estudos Básicos da Pedagogia Adventista*, há saberes fundamentais que sustentam e viabilizam todas as outras aprendizagens ao longo da vida. Essas competências são entendidas **como alicerces formativos**.

Entre essas competências essenciais está a **proficiência na língua materna**, que vai muito além do domínio técnico da leitura e da escrita. Ela abrange a capacidade de escuta atenta, de expressão oral clara, de compreensão leitora profunda e de produção textual significativa.

**Ler**, como tão poeticamente descreve Marina Colasanti, é uma “*contaminação amorosa*”: um ato de aproximação que constrói vínculos, amplia a compreensão de si mesmo, do outro e do mundo ao redor. Nesse sentido, a **leitura literária** ocupa um lugar privilegiado, pois desperta o gosto pela beleza, estimula a imaginação e fortalece a sensibilidade estética!

Para a Pedagogia Adventista<sup>1</sup>, o uso de histórias e narrativas é valorizado como uma **metodologia de ensino** eficaz. Inspirado no exemplo de Jesus, que ensinava com sabedoria por meio de parábolas, metáforas e alegorias carregadas de sentido, esse recurso didático é visto como um meio de transmitir verdades espirituais, despertar o pensamento crítico e alcançar os corações. Quando os educadores, seguindo esse modelo, promovem o encontro entre a palavra e o educando, entre a narrativa e o leitor, e fazem isso ancorados nos princípios bíblicos, o ato de ler transcende: **torna-se um caminho pedagógico que integra arte, fé e formação!**



Além da **proficiência na língua materna**, o **uso sábio das tecnologias digitais de informação e comunicação** também aparece como um eixo fundamental no currículo de *Estudos Básicos*.

No cenário digital contemporâneo, marcado pela abundância de informações e pela volatilidade de conteúdos, o estudante precisa desenvolver habilidades de discernimento e responsabilidade social. Ele precisa ser preparado para identificar informações confiáveis, distinguir entre fontes sérias e conteúdos questionáveis, utilizar ferramentas de inteligência artificial de maneira ética e produtiva, além de cultivar moderação no uso de recursos voltados ao entretenimento. A Pedagogia Adventista propõe, assim, uma educação digital baseada em princípios — em que a **tecnologia** é vista não como fim em si mesma, mas como **meio** para servir e aprender.

---

<sup>1</sup>O livro “Pedagogia Adventista”, publicado pela Casa Publicadora Brasileira (2024), foi a referência principal na construção deste material.



Nesse cenário, a **Árvore** emerge como uma aliada estratégica! Ela oferece um acervo diversificado, cuidadosamente curado e alinhado aos valores da filosofia Adventista, favorecendo o contato do estudante com textos de qualidade, de diferentes gêneros e temas.

Além disso, a plataforma permite ao educador atuar com **intencionalidade pedagógica**, promovendo experiências de leitura que dialogam com os desafios contemporâneos vivenciados pelos alunos.

A leitura, nesse contexto, se torna parte da cultura escolar – presente nas relações, nos debates, nas reflexões e nas práticas formativas dentro e fora da sala de aula!

Professor (a), este Guia foi especialmente desenvolvido para educadores da **Rede Adventista de Educação** e traz sugestões práticas para integrar a leitura ao cotidiano escolar, como: incluir a Árvore no **planejamento pedagógico**, explorar suas **ferramentas**, engajar **alunos e famílias**, utilizar a plataforma na **formação continuada** e cultivar, dia a dia, um ambiente leitor que valorize o conhecimento, a espiritualidade e a formação cidadã.

Mais do que um material de apoio, este guia é um convite: que possamos, juntos, **construir uma escola que lê com propósito, ensina com valores e transforma com amor!**

Com afeto,

Equipe pedagógica da Árvore.

## Para Professores

Clique nos títulos ao lado para navegar, ou **clique aqui** para voltar ao sumário.

### 1.A Árvore e o planejamento pedagógico

2. Como promover o engajamento dos alunos
3. Trazendo a família para perto

# 1. A Árvore e o planejamento pedagógico

Professor (a), a Árvore é uma empresa de **tecnologia educacional** com 10 anos de atuação, dedicada à **formação de leitores** e ao desenvolvimento de habilidades por meio de uma **plataforma digital de aprendizagem**. Nosso propósito é potencializar a experiência de ensino e promover o **uso sábio das tecnologias digitais de informação e comunicação**, como propõe a Pedagogia Adventista.

Para saber mais sobre o uso saudável, seguro e intencional de plataformas digitais em sala de aula, acesse o nosso material para Gestores Adventistas.

Sabemos que incentivar o **hábito da leitura** é um dos caminhos mais eficazes para cultivar valores e contribuir para o desenvolvimento integral dos educandos.

Nesta seção do Guia, você encontrará **sugestões práticas** para tornar a Árvore uma aliada no seu cotidiano e planejamento. Da escolha de livros à escrita criativa, reunimos um guia das ferramentas e serviços que tornam a leitura uma experiência significativa – conectando conteúdos curriculares, princípios cristãos e o prazer de aprender. Vamos juntos?

## Para Professores

Clique nos títulos ao lado para navegar, ou **clique aqui** para voltar ao sumário.

### 1.A Árvore e o planejamento pedagógico

2. Como promover o engajamento dos alunos
3. Trazendo a família para perto

## 1.1 Prateleiras temáticas:

Ao acessar as prateleiras personalizadas para a Rede, o (a) professor (a) encontra uma curadoria direcionada dentro dos mais diversos temas, sempre alinhados às bases curriculares da Educação Adventista.

Clique nas imagens para acessar algumas de nossas prateleiras temáticas!

### Todos contra o bullying



### Somos todos iguais



### Sustentabilidade na Rede Adventista:

Alunos da Escola Adventista de Umuarama participaram de uma ação de reflorestamento em uma Área de Proteção Ambiental (APA) na Avenida Industrial, no município de Umuarama, Paraná. A atividade integrou um projeto prático sobre desmatamento e reflorestamento, tema estudado em sala de aula. Com o apoio do Instituto Terra e Água (ITA) e da Prefeitura local, os estudantes plantaram espécies nativas, contribuindo para a recuperação de uma área afetada pela erosão. A iniciativa proporcionou aprendizado prático e reforçou a importância da conscientização ambiental desde a infância.

Fonte: [educacaoadventista.org.br](http://educacaoadventista.org.br)

## Para Professores

Clique nos títulos ao lado para navegar, ou **clique aqui** para voltar ao sumário.

### 1.A Árvore e o planejamento pedagógico

2. Como promover o engajamento dos alunos
- 3.Trazendo a família para perto

### Dica da Árvore:

Utilize as **prateleiras temáticas** como ponto de partida para projetos interdisciplinares: a leitura pode ser o elo entre conhecimento e prática, servindo como inspiração e base para diversas vivências. Essa conexão entre leitura e ação fortalece o exercício do **trabalho útil** proposto pela Educação Adventista, que vê no contato com a natureza e nas experiências práticas caminhos essenciais para uma aprendizagem significativa. **Combine a leitura com ações na escola**, como campanhas, feiras, apresentações e projetos de impacto social.

Por exemplo, na prateleira **“Cuidar da terra, cuidar de nós”** disponibilizamos uma curadoria de livros que sensibilizam os alunos para questões ambientais e para o cuidado com a criação. Ideal para projetos como o da Escola Adventista de Umuarama! Clique na imagem a seguir para acessar:



## Para Professores

Clique nos títulos ao lado para navegar, ou **clique aqui** para voltar ao sumário.

### 1.A Árvore e o planejamento pedagógico

2. Como promover o engajamento dos alunos
3. Trazendo a família para perto

## 1.2 Curadorias especiais:

O nosso compromisso também se traduz no cuidado em apoiar cada escola parceira em seus projetos pedagógicos. Por isso, a nossa equipe está à disposição para **montar listas de livros** que atendam às necessidades específicas de cada projeto, tema ou atividade.

### Projeto de Leitura na Rede Adventista:

O projeto “Volta ao mundo em 10 contos”, desenvolvido pelo Colégio Adventista de Viamão (RS), proporciona aos alunos uma jornada literária por diferentes países, incentivando o hábito da leitura e o interesse por novas culturas. A idealizadora do projeto, Elenara Lisboa, destaca que a proposta surgiu das curiosidades dos alunos sobre viagens e da ideia de que a leitura pode ser uma forma de explorar o mundo.

Fonte: [educacaoadventista.org.br](http://educacaoadventista.org.br)

### Dica da Árvore:

Conte com a gente para criar **experiências de leitura** inesquecíveis! Seja para projetos de leitura como o da professora Elenara, campanhas solidárias ou datas comemorativas – como o Dia do Estudante ou o Dia da Terra – estamos prontos para apoiar você e sua turma com uma curadoria sob medida, alinhada à sua prática pedagógica.

Para solicitar uma curadoria especial ou uma lista personalizada de livros, entre em contato com o nosso time pelo email [atendimento@arvore.com.br](mailto:atendimento@arvore.com.br) ou pelo link <https://bit.ly/atendimento-arvore>. Solicite o contato com o Gerente da conta Adventista. Ele irá direcionar a sua solicitação com o suporte completo das equipes de Conteúdo Editorial e Assessoria Pedagógica.

## Para Professores

Clique nos títulos ao lado para navegar, ou **clique aqui** para voltar ao sumário.

### 1.A Árvore e o planejamento pedagógico

2. Como promover o engajamento dos alunos
3. Trazendo a família para perto

## 1.3 Materiais pedagógicos alinhados ao acervo

As nossas **Trilhas de Leituras** conduzem os alunos por verdadeiros percursos literários! Elas estão alinhadas ao acervo disponível para a rede Adventista e propõem um caminho de leitura de forma acessível para cada faixa etária. As trilhas ajudam o professor a **integrar a leitura ao planejamento pedagógico**, facilitando a condução de projetos e sequências didáticas.

Professor (a), você pode contar com o nosso time para criar **Trilhas de Leituras personalizadas**, baseadas nos livros que deseja trabalhar em sala de aula. Estamos prontos para apoiar você na construção de experiências de leitura que dialogam com o currículo Adventista e aprofundam os conteúdos trabalhados em sala.



## Para Professores

Clique nos títulos ao lado para navegar, ou **clique aqui** para voltar ao sumário.

### 1.A Árvore e o planejamento pedagógico

2. Como promover o engajamento dos alunos
3. Trazendo a família para perto

## 1.4 Criar

Com o **Criar**, os educandos experimentam a **escrita criativa** e tornam-se autores de suas próprias histórias! A proposta estimula o gosto pela escrita desde os primeiros anos escolares e desenvolve o pensamento crítico e a linguagem.

Durante todo o processo, eles contam com o apoio do Otto, nosso mascote com inteligência artificial, que oferece sugestões personalizadas e acompanha cada passo da jornada de criação. Assim, a escrita vai além da prática acadêmica, ela se transforma em uma **vivência** significativa.

O Criar também abre espaço para momentos de partilha, especialmente quando a escola convida as famílias para **celebrar os jovens autores**. Esses são encontros que reforçam o laço entre o lar e a escola!

Com o suporte das equipes da Árvore, é possível construir ações que aproximem ainda mais a família do processo de ensino-aprendizagem, reafirmando a escrita como um instrumento de expressão e união. Entre em contato com o Gerente da sua Conta para saber mais sobre os nossos eventos de celebração de jovens autores.

Muito bem! Adorei a sua história!  
Pronto para embarcar na próxima jornada? Eu estou animadíssimo!



## Para Professores

Clique nos títulos ao lado para navegar, ou **clique aqui** para voltar ao sumário.

### 1.A Árvore e o planejamento pedagógico

2. Como promover o engajamento dos alunos
- 3.Trazendo a família para perto

### A Árvore na Rede Adventista!

A Escola Adventista de Nova Andradina celebrou a conquista da aluna Rebeca Degobi, do 8º ano, que se destacou como uma das maiores leitoras do Brasil na Árvore.

Em reconhecimento ao seu desempenho, Rebeca recebeu uma moção de congratulação entregue pelo deputado estadual Roberto Hashioka, em cerimônia realizada na Igreja Adventista local, com a presença de alunos, professores, familiares e autoridades.

O diretor da escola, Professor Geraldo Gazolli, destacou que o resultado reflete o compromisso da instituição com a formação integral dos alunos, enfatizando a leitura como um dos pilares da educação oferecida.

Fonte: [educacaoadventista.org.br](http://educacaoadventista.org.br)

### Dica da Árvore:

Ler e escrever são práticas que se entrelaçam e se fortalecem ao longo do processo de aprendizagem. No Ensino Fundamental, soluções como o **Ler** e o **Criar** se complementam na formação de leitores-autores!

Professor (a), com o Ler + Criar, você pode conduzir um projeto que desenvolve a **compreensão oral**, a **sequência narrativa** e a **autoria** por meio do **reconto de livros clássicos**.

1. Inicie a proposta com a leitura na Árvore.
2. Após a leitura, convide os alunos a criarem seus próprios recontos no Criar, mantendo os principais elementos da narrativa (início, meio e fim), mas com liberdade para alterar detalhes, inserir novos personagens ou criar um novo final.
3. Algumas sugestões de perguntas disparadoras: Se você pudesse contar essa história do seu jeito, o que mudaria? Que personagens colocaria? Como gostaria que ela terminasse?
4. Para finalizar, que tal uma apresentação do reconto ao ar livre?

## Para Professores

Clique nos títulos ao lado para navegar, ou **clique aqui** para voltar ao sumário.

### 1.A Árvore e o planejamento pedagógico

2. Como promover o engajamento dos alunos
3. Trazendo a família para perto

## 1.5 Acervo para a formação continuada de professores

Um dos benefícios do acervo disponível para educadores é a sua diversidade. Além dos títulos voltados para crianças e adolescentes, a plataforma também oferece uma seleção rica de obras para adultos, que inclui não apenas literatura de ficção, mas também livros técnicos nas áreas de Pedagogia, Neuroeducação e Psicopedagogia.

Você pode utilizar a Árvore para enriquecer o seu próprio repertório literário. A leitura é uma prática essencial para o desenvolvimento pessoal, intelectual e profissional, e contribui diretamente para a sua missão de formar cidadãos conscientes, equilibrados e comprometidos. A Árvore também é um espaço para **investir na sua formação continuada**, à luz dos valores cristãos que norteiam o seu trabalho!

*“O professor ensina aquilo em que acredita e vive, de acordo com suas crenças, estabelecendo uma correspondência direta entre o seu pensamento e a sua ação (...)”*

Fonte: livro “Pedagogia Adventista”, página 94.

O educador é também um discipulador, alguém que inspira pelo exemplo. **O hábito da leitura começa no olhar:** é ao ver o professor envolvido com os livros que o aluno entende que ler é valioso.

Cultivar esse hábito é parte da missão de formar, com equilíbrio e propósito, mentes pensantes e corações comprometidos com a leitura!



## Para Professores

Clique nos títulos ao lado para navegar, ou **clique aqui** para voltar ao sumário.

### 1.A Árvore e o planejamento pedagógico

2. Como promover o engajamento dos alunos
3. Trazendo a família para perto

## 1.6 Semeadores: uma comunidade Adventista

**Semeadores** é a comunidade de educadores da Árvore – um espaço gratuito de troca, inspiração e construção coletiva. Aqui, reunimos professores de todo o Brasil para compartilhar livros, práticas, ideias, atividades e desafios relacionados ao universo da leitura. Tudo isso com conteúdos inéditos e experiências promovidas pela Árvore especialmente para você!

**Clique no banner abaixo para se inscrever e venha semear com a gente!**

SEMEADORES  
DE LEITURA

Árvore



Educação  
Adventista

**Inscreva-se e entre para  
a nossa comunidade!**

## Para Professores

Clique nos títulos ao lado para navegar, ou **clique aqui** para voltar ao sumário.

1. A Árvore e o planejamento pedagógico
2. Como promover o engajamento dos alunos
3. Trazendo a família para perto

# 2. Como promover o engajamento dos alunos:

Como orienta Ellen White, é fundamental que “o aluno seja atraído a enunciar a verdade em sua própria linguagem” (WHITE, TS2, p. 427). A leitura, prática viva, dá suporte a esse desenvolvimento, permitindo que o estudante construa sentido, reflita e se expresse de forma autêntica!

Quando o aluno descobre mais sobre o seu próprio percurso leitor, adota uma postura mais participativa. A Árvore contribui ativamente nesse processo, oferecendo ferramentas que incentivam a **descoberta** e a **colaboração**. Veja a seguir:

## 2.1 A ferramenta de indicação

Aprender não é um ato solitário, mas **coletivo**. É no diálogo, na troca e na cooperação que se constroem saberes e senso de pertencimento. Com a ferramenta “**indicar**”, disponível na plataforma Árvore, os educandos e educadores podem sugerir livros uns aos outros, compartilhar experiências de leitura, e recomendar os títulos que os tocaram e ensinaram!



## Para Professores

Clique nos títulos ao lado para navegar, ou **clique aqui** para voltar ao sumário.

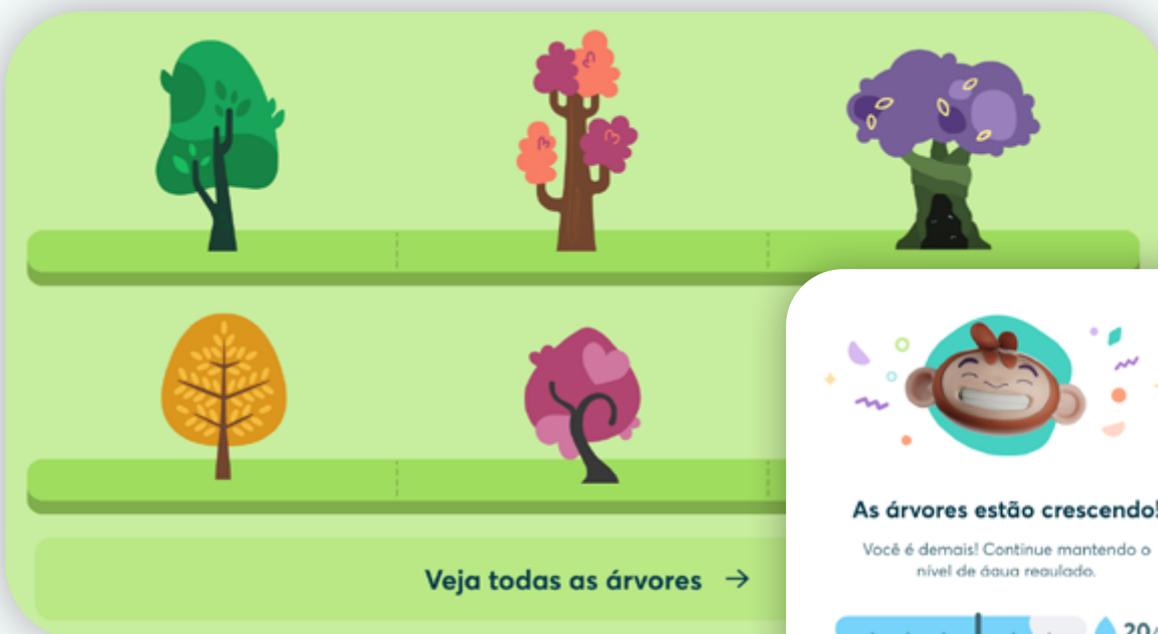
1. A Árvore e o planejamento pedagógico
- 2. Como promover o engajamento dos alunos**
3. Trazendo a família para perto

## 2.2 A Floresta

Um dos recursos mais engajadores da Árvore é a **gamificação**, que se desenvolve a partir de uma narrativa conectada à **sustentabilidade**.

A cada página lida, os alunos acumulam recompensas e contribuem simbolicamente para o plantio de uma árvore, reforçando a ideia de que ler gera frutos e transforma o mundo de forma positiva.

Além disso, a Floresta aproxima os estudantes de diferentes **gêneros literários**, tornando o contato com a literatura mais dinâmico e divertido. Um destaque especial é a possibilidade de visitar a Floresta dos colegas. Mesmo sem interações diretas, esse recurso favorece a **colaboração** entre os alunos, promovendo um ambiente de incentivo mútuo e engajamento coletivo com a leitura.



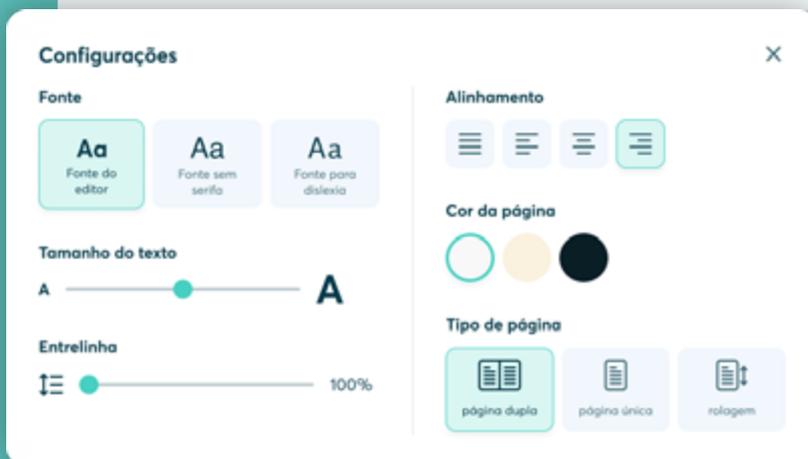
## Para Professores

Clique nos títulos ao lado para navegar, ou **clique aqui** para voltar ao sumário.

1. A Árvore e o planejamento pedagógico
- 2. Como promover o engajamento dos alunos**
3. Trazendo a família para perto

## 2.3 Um leitor personalizado

Compreender o que se lê é um passo fundamental para qualquer processo de aprendizagem. Como orienta o livro *Pedagogia Adventista* (página 68), o aluno precisa entender o que o professor explica e, para isso, precisa desenvolver **vocabulário, habilidades de leitura e expressão**. Se ele não compreende o que lê por falta de familiaridade com palavras ou não consegue expressar suas ideias com clareza, verbalmente ou por escrito, suas limitações no processo de aprendizagem serão significativas.



O **leitor digital da Árvore** é um grande aliado no percurso do aluno. Ele permite que os alunos marquem palavras desconhecidas, adicionem notas críticas, destaquem trechos inspiradores, sinalizem páginas importantes e personalizem completamente

a experiência de leitura. É possível ajustar o tamanho e o tipo da fonte, a visualização, a cor da página, o alinhamento do texto e o espaçamento entre linhas. No menu de acessibilidade, há recursos voltados para alunos com dislexia ou outras dificuldades de leitura, promovendo uma experiência mais inclusiva e confortável.

## Para Professores

Clique nos títulos ao lado para navegar, ou **clique aqui** para voltar ao sumário.

1. A Árvore e o planejamento pedagógico
- 2. Como promover o engajamento dos alunos**
3. Trazendo a família para perto

Essas funcionalidades também podem ser exploradas pedagogicamente. O professor pode, por exemplo, propor que os alunos marquem palavras desconhecidas ao longo da leitura e, depois, dividir a turma em grupos para pesquisar e compartilhar significados. Ao final, todos podem atualizar as anotações na própria plataforma, reler os trechos com novo entendimento e até construir, juntos, um dicionário coletivo e ilustrado com cartolina, desenhos e definições feitas pela turma. Uma prática colaborativa que fortalece a compreensão leitora, amplia o vocabulário e contribui para a formação!

## 2.4 Imersões com audiolivros

**Audiolivros** são ótimos aliados no desenvolvimento do foco, da atenção e da compreensão. Ao ouvir uma obra, o aluno exercita outras formas de se conectar com a narrativa, ampliando sua escuta ativa e sua capacidade de interpretação. Livros com múltiplos personagens ganham ainda mais vida no formato de áudio, pois contam com vozes distintas, entonações marcantes e efeitos sonoros que tornam a experiência mais rica, envolvente e acessível para diferentes perfis de leitores. É uma forma criativa e eficaz de diversificar o contato com a literatura!



## Para Professores

Clique nos títulos ao lado para navegar, ou **clique aqui** para voltar ao sumário.

1. A Árvore e o planejamento pedagógico
2. Como promover o engajamento dos alunos
- 3. Trazendo a família para perto**

# 3. Trazendo a família para perto

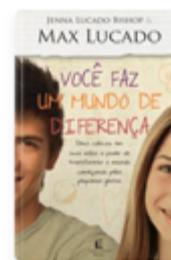
Na perspectiva da Pedagogia Adventista, a formação do aluno começa no lar, onde os primeiros valores, hábitos e referências espirituais são construídos. A participação da família no processo de ensino-aprendizagem é, portanto, indispensável: fortalece os vínculos afetivos, amplia a rede de apoio ao estudante e contribui para a construção de uma cosmovisão que valoriza o conhecimento, a fé e o serviço ao próximo.

Ao promover momentos de convivência com pais, avós e responsáveis, a escola se torna um espaço de partilha intergeracional, onde o saber se entrelaça com as memórias familiares e onde os princípios cristãos são vivenciados de forma concreta. Eventos como rodas de leitura, feiras literárias ou celebrações em datas especiais podem ser oportunidades ricas de aproximação, envolvendo toda a comunidade escolar em torno do propósito de educar com amor.

A leitura, nesse contexto, cumpre um papel inspirador: ela é ponte entre gerações, meio de evangelização, recurso de desenvolvimento intelectual e ferramenta de construção de identidade. Convidar as famílias a lerem com seus filhos é também convidá-las a participar ativamente da formação de seus filhos e filhas.

**A leitura compartilhada, portanto, se torna uma oportunidade de reunir gerações em torno das histórias!** Confira a seleção da nossa prateleira “Retratos de Família” clicando na imagem ao lado.

### Retratos de Família



## Para Professores

Clique nos títulos ao lado para navegar, ou **clique aqui** para voltar ao sumário.

1. A Árvore e o planejamento pedagógico
2. Como promover o engajamento dos alunos
3. **Trazendo a família para perto**

### Integração família & escola

Durante os 10 dias de oração de 2025, o Colégio Adventista da Tijuca promoveu a “Tenda de Oração”, uma iniciativa que acolheu famílias e alunos. Na entrada da escola, os participantes foram recebidos com bilhetes contendo versos bíblicos e música ao vivo ao som de violino.

Já no Colégio Adventista de Juiz de Fora, avós foram homenageados em um encontro cheio de carinho! O chá dos avós reuniu cerca de 700 pessoas para um momento especial com os netos.

Fonte: [educacaoadventista.org.br](http://educacaoadventista.org.br)

### Dica da Árvore:

A leitura em família é uma oportunidade de fortalecer os vínculos entre alunos, pais, avós, responsáveis e a comunidade escolar, criando espaços de partilha. Quando apoiadas pela diversidade do nosso acervo, ações como feiras literárias e clubes de leitura em família criam experiências que conectam gerações em torno de histórias que inspiram!

Professor (a), o que acha de explorar a prateleira “Retratos de Família” para desenvolver projetos direcionados para alunos e seus responsáveis? Você pode:

- Propor que cada aluno escolha, junto com seus familiares, um livro da prateleira para lerem em casa e depois compartilhar a experiência em sala.
- Criar um mural de “Retratos de Família”, onde os alunos desenham e escrevem relatos sobre o momento de leitura em casa.
- Organizar encontros de leitura intergeracionais, onde pais, mães e avós podem participar de rodas de conversa sobre os livros lidos em família.
- Criar uma exposição escolar com os títulos lidos, associando cada livro a um valor cristão vivenciado em casa (como respeito, empatia ou gratidão).

Professor (a), esperamos que este guia seja uma inspiração para o seu dia a dia escolar!

Conte com a **Árvore** como parceira nesta jornada de formar leitores engajados, cidadãos conscientes e seres humanos comprometidos com o bem.

