



CADERNO DE QUESTÕES - AMPLIADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

1 CADERNO DE QUESTÕES com o enunciado das **50 (cinquenta) questões** de múltipla escolha, sem repetição; nele há também, um espaço em folha para rascunho;

- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.

2 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova:

- Verifique se este material está em ordem e com seu nome impresso, assine e marque a digital nos locais indicados. Caso haja divergência em seus dados notifique IMEDIATAMENTE o fiscal.
- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica exclusivamente preta, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deverá ser feita com o preenchimento completo do círculo:



Tenha muita ATENÇÃO e CUIDADO com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído,

- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); Só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto.

Você só deve marcar UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.

- Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.
- Quando terminar, entregar ao fiscal O CARTÃO-RESPOSTA.
- O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, **3 (três) horas** do início da prova.
- O candidato somente poderá retirar-se do local levando consigo o Caderno de Questões e a Folha de Rascunho da Redação após decorridas **03h30min** (três horas e trinta minutos) do início da prova.
- O tempo disponível para a realização das provas (Objetiva e Dissertativa) é de **04h45min** (quatro horas e quarenta e cinco minutos).
- Os três últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos, após a assinatura da ata de sala.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários ou bebedouros.

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe os enunciados abaixo e responda às questões 01, 02 e 03.

I. Desejo **que** você consiga realizar todos os seus sonhos.

II. Luciana Gimenez, **que** foi convidada para apresentar o programa estadunidense The View, é uma apresentadora muito conhecida.

III. Nós nos esforçamos tanto **que** conseguimos passar no concurso.

1) Selecione a alternativa que classifica correta e respectivamente os termos 'que' destacados nos enunciados.

- a) Pronome relativo, conjunção integrante, conjunção consecutiva.
- b) Conjunção integrante, pronome interrogativo, conjunção causal.
- c) Conjunção condicional, pronome demonstrativo, conjunção subordinativa.
- d) Conjunção integrante, pronome relativo, conjunção consecutiva.
- e) Conjunção coordenativa, pronome relativo, conjunção causal.

2) Assinale a alternativa que apresenta um período com a mesma classificação sintática do primeiro enunciado.

- a) É preferível que você se isole a juntar-se com pessoas ruins.
- b) O vendedor dava apenas uma garantia: a valorização do produto.
- c) Não sabemos se os convidados chegarão ao casamento a tempo.
- d) O ponto é que todos querem a paz de um amor tranquilo.
- e) A professora gostaria de que todos os alunos fossem bem nas avaliações.

3) Indique a alternativa que classifica corretamente o terceiro enunciado.

- a) Oração coordenada sindética conclusiva.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) Oração coordenada assindética.
- d) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- e) Oração subordinada adverbial consecutiva.

Leia a manchete abaixo e responda às questões 04 e 05.

“ROTINA COMEÇA A VOLTAR AO NORMAL EM TEERÃ, MAS MORADORES TEMEM AÇÃO DOS EUA”

Disponível em:

<https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/rotina-comeca-a-voltar-ao-normal-em-teera-mas-moradores-temem-acao-dos-eua/>
acesso jan, 2026.

4) Assinale a alternativa que classifica sintaticamente o período destacado na manchete.

- a) Oração coordenada sindética adversativa.
- b) Oração subordinada substantiva predicativa.
- c) Oração coordenada sindética conclusiva.
- d) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Oração subordinada adverbial final.

5) Selecione a alternativa que reescreve a manchete, transformando-a em Oração Adverbial Concessiva.

- a) Porque temem a ação dos EUA, rotina começa a voltar ao normal em Teerã.
- b) Enquanto temem a ação dos EUA, rotina começa a voltar ao normal em Teerã.
- c) Se temerem a ação dos EUA, rotina começa a voltar ao normal em Teerã.
- d) Apesar de temerem a ação dos EUA, rotina começa a voltar ao normal em Teerã.
- e) Conforme temem a ação dos EUA, rotina começa a voltar ao normal em Teerã.

6) Observe os períodos abaixo.

- I. Ele age como o pai agia na mesma idade.
- II. Como os dias anteriores estavam ensolarados, não carregou consigo o guarda-chuva.
- III. Como afirmado pela equipe médica, o ator Henri Castelli está bem.

Marque a alternativa que apresenta conjunções que podem substituir, respectivamente, o termo 'como' sem alterar o sentido dos períodos.

- a) Tal como; porque; portanto.
- b) Tal qual; já que; de acordo com.
- c) Conforme; pois, desde que.
- d) Pois, visto que, segundo.
- e) Embora, como, tal que.

7) Selecione a alternativa em que o acento grave, indicativo de crase, está empregado incorretamente.

- a) Manoel Carlos criava suas 'Helenas' à Machado de Assis.
- b) Escrevi à carta e enviei ao responsável.
- c) Às 14h, tenho consulta com o Dr. Adriano.
- d) Sentada, à luz de uma palmeira, Helena lia calmamente seu livro.
- e) O acesso à internet deveria ser direito de todos.

Leia o excerto abaixo.

"Neutralização [...] fenômeno morfológico que se produz quando se anula a oposição entre dois morfemas pelo aparecimento de um morfema único [...] O contexto da comunicação é que faz compreender a distinção encoberta pela neutralização"

Disponível em: <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/neutralizacao/3687> acesso: jan, 2026.

8) Com base no conceito de neutralização, selecione a alternativa que apresente um verbo cuja flexão pode indicar tanto pretérito perfeito do indicativo quanto pretérito mais-que-perfeito do indicativo:

- a) Fale.
- b) Comiam.
- c) Beijardes.
- d) Pediram.
- e) Fizéssemos.

Leia o texto e responda às questões 09 e 10.
"A Usurpadora": o que aconteceu com a mansão Bracho na vida real?

Propriedade serviu de cenário externo para a novela mexicana e destino da mansão da família Bracho é surpreendente após o fim da novela exibida pelo SBT (Felipe Carvalho, da CNN)

A novela "A Usurpadora" é um verdadeiro sucesso desde que estreou no Brasil em 2000, e continua no mesmo caminho em sua 8ª exibição no SBT. A trama -- que conta a história de Paulina (Gabriela Spanic), que ocupa o lugar de Paola na mansão da família Bracho, enquanto a irmã gêmea viaja com

amantes pelo mundo -- foi produzida pela Televisa, no México, em 1998.

Boa parte das histórias da novela aconteciam na mansão da família Bracho e eram gravadas em uma casa gigante no bairro nobre Polanco, na Cidade do México, capital do país. A propriedade amarela era muito marcante durante todo o enredo e simbolizava o poder e a riqueza da família Bracho.

Mas o que aconteceu com a mansão Bracho após o fim das gravações da novela "A Usurpadora"? A casa de Carlos Daniel (Fernando Colunga) ficava na Rua Rubén Darío, 225, mas quem tentar visitar a propriedade não a encontrará mais por lá.

O local passou 15 anos abandonado, sem manutenção, o mato tomou conta do jardim que era cuidado pelo jardineiro Seu Chico (Tito Guízar) e a pintura da mansão perdeu a intensidade. O terreno foi vendido para uma construtora, que demoliu a mansão e levantou um prédio de luxo no local em 2014. De acordo com o site oficial da imobiliária que negocia os apartamentos no local, a região é uma das mais privilegiadas da capital mexicana e os apartamentos têm uma metragem mínima de 450 m² e podem chegar a 565 m².

Cada apartamento é vendido por preços que vão de 3,3 a 4,9 milhões de dólares, o equivalente a 18,3 a 27,3 milhões de reais, de acordo com informações da imobiliária Inmuebles Hahn y Casane Properties, que negocia imóveis de luxo na região. Os preços podem variar de acordo com a metragem, acabamento e as características de cada imóvel.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/entretenimento/a-usurpadora-o-que-aconteceu-com-a-mansao-bracho-na-vida-real/> acesso jan, 2026.

9) A partir da leitura do texto, é possível depreender que a mansão Bracho:

- a) Foi substituída por um empreendimento tão luxuoso quanto ela.
- b) Está sob o cuidado do jardineiro.

- c) Não se localiza em uma área de influência no México.
- d) Localiza-se no subúrbio mexicano para facilitar o lazer.
- e) Era apenas cenográfica e sem correlação com a realidade.

10) No excerto “o terreno foi vendido para uma construtora, **que demoliu a mansão e levantou um prédio de luxo no local em 2014.**”, o trecho destacado é constituído, respectivamente, de:

- a) Uma oração subordinada adverbial consecutiva e uma oração coordenada sindética explicativa.
- b) Uma oração subordinada adjetiva explicativa e uma oração subordinada sindética aditiva.
- c) Uma oração subordinada adjetiva restritiva e uma oração coordenada sindética adversativa.
- d) Uma oração subordinada adjetiva explicativa e uma oração coordenada sindética aditiva.
- e) Uma oração subordinada adjetiva restritiva e uma oração coordenada assindética.

CONHECIMENTOS GERAIS EM ATUALIDADE

11) No modelo federativo brasileiro, os municípios são entes dotados de autonomia política, administrativa e financeira. Essa autonomia, contudo, não é absoluta, sendo exercida dentro de um sistema de freios e contrapesos que assegura a legalidade, a transparência e a responsabilidade na gestão pública.

À luz desse sistema, o exercício do Poder Executivo Municipal pelo prefeito de São João da Baliza encontra como limite institucional direto:

- a) A fiscalização político-administrativa exercida pela Câmara Municipal.
- b) A subordinação hierárquica ao governador do estado.
- c) A inexistência de qualquer controle externo.

d) A supremacia automática do Poder Judiciário sobre todos os atos administrativos.

e) A substituição do Executivo por conselhos populares deliberativos.

12) Os símbolos municipais — brasão, bandeira, hino e gentílico — não se restringem a elementos meramente decorativos, mas desempenham papel relevante na construção da identidade coletiva, na valorização da memória histórica e no fortalecimento do sentimento de pertencimento da população ao espaço político-administrativo local. Nesse sentido, os símbolos do Município de São João da Baliza cumprem função relacionada principalmente à:

- a) Consolidação da identidade histórico-cultural e do pertencimento coletivo.
- b) Substituição dos símbolos nacionais em atos oficiais.
- c) Normatização jurídica da administração municipal.
- d) Definição dos limites territoriais do município.
- e) Regulamentação do sistema político local.

13) O processo de Independência do Brasil, formalizado em 1822, diferenciou-se de outros movimentos emancipatórios na América Latina por sua relativa ausência de ruptura violenta e pela manutenção de diversas estruturas políticas e sociais herdadas do período colonial. À luz dessa interpretação histórica, a Independência brasileira caracterizou-se, principalmente, por:

- a) Estabelecer uma república democrática de base popular.
- b) Romper completamente com a elite colonial portuguesa.
- c) Manter a monarquia e preservar interesses das elites agrárias.

d) Promover ampla reforma agrária e abolição imediata da escravidão.

e) Transferir o poder político aos setores populares urbanos.

14) A Revolução de 1930 representou uma inflexão decisiva na trajetória política e institucional do Brasil, rompendo com o arranjo oligárquico da Primeira República e inaugurando um novo padrão de intervenção estatal. A ascensão de Getúlio Vargas ao poder ocorreu em um contexto de crise do liberalismo econômico, instabilidade internacional após a Grande Depressão de 1929 e crescente mobilização urbana e trabalhista. Nesse cenário, o Estado brasileiro passou a assumir funções regulatórias, mediadoras e indutoras do desenvolvimento, especialmente nas áreas econômica e social, ao mesmo tempo em que buscou controlar e integrar os conflitos de classe. Considerando a lógica político-institucional do período varguista, particularmente entre 1930 e 1945, assinale a alternativa que melhor expressa uma característica estrutural desse modelo de Estado:

a) A redução deliberada da intervenção estatal na economia, em favor da autorregulação do mercado e da livre iniciativa irrestrita.

b) A ampliação dos direitos trabalhistas acompanhada de um sistema corporativista de controle e tutela estatal sobre as organizações sindicais.

c) A supressão dos mecanismos legais de proteção ao trabalho, substituídos por acordos privados entre capital e trabalho.

d) A consolidação de um liberalismo econômico clássico, com limitação das funções sociais do Estado.

e) A descentralização político-administrativa ampla, com fortalecimento da autonomia dos estados e municípios.

15) A rápida expansão das tecnologias de inteligência artificial, especialmente dos sistemas de aprendizado de máquina e modelos generativos, tem provocado transformações profundas nas dinâmicas produtivas, no mercado de trabalho, na organização das empresas e no papel do Estado na regulação econômica e social. Diferentemente de inovações tecnológicas anteriores, a IA apresenta caráter transversal, afetando simultaneamente setores intensivos em trabalho manual e atividades cognitivas complexas, além de levantar debates sobre produtividade, concentração de poder econômico, ética, soberania digital e desigualdades sociais. Considerando esse contexto e os principais debates contemporâneos sobre os impactos estruturais da inteligência artificial, assinale a alternativa que melhor expressa uma interpretação consistente e amplamente discutida no campo da economia política e das políticas públicas:

a) A inteligência artificial tende a gerar apenas efeitos temporários no mercado de trabalho, sendo rapidamente absorvida sem necessidade de adaptação institucional ou regulatória.

b) A difusão da inteligência artificial pode elevar a produtividade e o crescimento econômico, mas também ampliar desigualdades e exigir novas formas de regulação, qualificação profissional e proteção social.

c) O avanço da inteligência artificial implica, necessariamente, desemprego estrutural irreversível em todos os setores da economia.

d) A adoção de sistemas de inteligência artificial elimina a necessidade de intervenção estatal, uma vez que o mercado é capaz de autorregular seus impactos sociais.

e) O impacto da inteligência artificial restringe-se aos setores de alta tecnologia, sem efeitos relevantes sobre serviços, administração pública ou economia criativa.

16) No contexto do sistema internacional contemporâneo, os Estados Unidos enfrentam um ambiente estratégico marcado pela erosão relativa de sua hegemonia, pela ascensão de potências revisionistas, pelo enfraquecimento de consensos multilaterais e pela intensificação de disputas econômicas, tecnológicas e militares. Essas tensões manifestam-se em múltiplas frentes, incluindo rivalidades estratégicas com a China, confrontos indiretos com a Rússia, instabilidades no Oriente Médio e debates internos sobre o papel global do país. Paralelamente, os EUA buscam preservar sua influência por meio de alianças tradicionais, instrumentos econômicos e liderança tecnológica, ainda que sob crescente contestação. Considerando esse quadro geopolítico complexo, assinale a alternativa correta:

- a) As tensões internacionais envolvendo os Estados Unidos decorrem exclusivamente de conflitos militares diretos, sem relação com disputas econômicas ou tecnológicas.
- b) A posição internacional dos Estados Unidos permanece marcada por hegemonia absoluta, inexistindo desafios estruturais à sua liderança global.
- c) As tensões atuais refletem uma transição sistêmica, na qual os Estados Unidos buscam conter competidores estratégicos por meio de alianças, sanções econômicas e disputas tecnológicas, sem abdicar de sua centralidade na ordem internacional.
- d) O cenário contemporâneo indica o isolamento completo dos Estados Unidos e a perda de relevância de suas alianças históricas.
- e) As tensões globais envolvendo os Estados Unidos são episódicas e tendem a desaparecer com a redução do envolvimento externo norte-americano.

17) As crises climáticas contemporâneas têm se manifestado de forma cada vez mais intensa e frequente, por meio de eventos extremos como ondas de calor, secas prolongadas, enchentes, incêndios florestais e elevação do nível do mar. Esses fenômenos resultam da interação entre fatores naturais e, sobretudo, da intensificação das atividades humanas desde a Revolução Industrial, produzindo impactos assimétricos entre países e grupos sociais. Além das consequências ambientais, a crise climática tem provocado efeitos econômicos, sociais e geopolíticos, reacendendo debates sobre justiça climática, desenvolvimento sustentável, segurança alimentar e o papel do Estado e da cooperação internacional. Considerando esse contexto complexo e os principais consensos científicos e políticos sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- a) As crises climáticas são fenômenos essencialmente naturais e independem das atividades humanas contemporâneas.
- b) Os impactos das mudanças climáticas distribuem-se de maneira homogênea entre regiões e classes sociais.
- c) Soluções exclusivamente baseadas no mercado são suficientes para responder à emergência climática global.
- d) O enfrentamento da crise climática exige políticas públicas integradas, combinando mitigação, adaptação e cooperação internacional.
- e) As mudanças climáticas não apresentam relação significativa com segurança alimentar, migrações ou estabilidade geopolítica.

18) A economia argentina ingressou no atual governo em um cenário marcado por inflação crônica elevada, forte desvalorização cambial, déficits fiscais recorrentes, endividamento externo, distorções nos preços relativos e elevada intervenção estatal em setores estratégicos. Diante desse

quadro, a nova gestão adotou um programa de ajuste econômico profundo, ancorado em uma agenda de liberalização, redução do papel do Estado e reestruturação das contas públicas, rompendo com práticas econômicas predominantes nas décadas anteriores. Considerando as diretrizes centrais da política econômica adotada pelo governo argentino atual e seus fundamentos teóricos, assinale a alternativa que melhor caracteriza esse modelo de reorganização econômica:

- a) A retomada de um modelo desenvolvimentista clássico, com expansão do gasto público, fortalecimento de empresas estatais e controle de preços como eixo central de combate à inflação.
- b) A implementação de um programa de ajuste fiscal severo, com corte de subsídios, redução do Estado e defesa de mecanismos de mercado como forma de estabilização macroeconômica.
- c) A adoção de uma política keynesiana anticíclica, priorizando investimento público e ampliação de políticas sociais para estímulo da demanda agregada.
- d) A manutenção do intervencionismo estatal, com controle cambial rígido e expansão monetária para financiamento do déficit público.
- e) A substituição imediata do peso argentino por uma moeda regional sul-americana, como estratégia prioritária de integração econômica.

19) A guerra comercial entre Estados Unidos e China, intensificada a partir de 2018, ultrapassou a dimensão meramente tarifária e passou a envolver disputas tecnológicas, industriais e geoestratégicas. Esse conflito impactou cadeias globais de valor, fluxos de investimento e estratégias industriais de diversos países. Considerando esse contexto, um dos efeitos estruturais mais relevantes da guerra comercial foi:

- a) A aceleração de estratégias de diversificação produtiva e “desacoplamento seletivo” das cadeias globais.
- b) A redução definitiva da interdependência econômica entre EUA e China.
- c) O colapso do comércio internacional multilateral.
- d) A eliminação da dependência tecnológica chinesa em relação ao Ocidente.
- e) A substituição imediata da China como principal polo manufatureiro global.

20) A polarização política no Brasil intensificou-se de maneira significativa nas últimas décadas, especialmente a partir de disputas eleitorais recentes, da ampliação do uso das redes sociais digitais e da crise de confiança nas instituições democráticas. Esse fenômeno tem sido analisado por cientistas políticos e sociólogos não apenas como divergência ideológica legítima, mas como um processo de radicalização discursiva que impacta o funcionamento do sistema democrático, o debate público e a formulação de políticas públicas. A polarização também se manifesta na construção de identidades políticas rígidas, na deslegitimação de adversários e na dificuldade de consensos mínimos em torno de agendas institucionais. Considerando esse contexto e as interpretações predominantes na literatura acadêmica sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- a) A polarização política é um fenômeno exclusivamente recente, inexistente em outros períodos da história política brasileira.
- b) A intensificação da polarização fortalece automaticamente a qualidade do debate democrático e a cooperação institucional.
- c) O uso das redes sociais reduz a disseminação de discursos extremados ao ampliar o acesso a informações plurais e verificadas.

- d) A polarização política no Brasil não apresenta relação significativa com crises institucionais ou instabilidade democrática.
- e) A polarização política contemporânea contribui para a fragmentação do debate público e desafia a construção de consensos democráticos.

LEGISLAÇÃO PEDAGÓGICA

21) Selecione a alternativa que apresente, de acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/1996) a idade e a organização da educação básica obrigatória e gratuita.

- a) Dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Dos 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos de idade, organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- c) Dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, organizada em educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- d) Dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade, organizada em educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- e) Dos 6 (seis) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada em pré-escola, ensino fundamental anos iniciais e ensino fundamental anos finais.

22) Em qual ano de vigência do Plano Nacional de Educação (PNE) é avaliada a meta progressiva do investimento público em educação?

- a) No segundo ano de vigência do PNE.
- b) No terceiro ano de vigência do PNE.
- c) No quarto ano de vigência do PNE.
- d) No quinto ano de vigência do PNE.
- e) No décimo ano de vigência do PNE.

Leia o parágrafo único associado ao artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8069/1990):

“É _____ dos pais ou responsáveis ter _____ do processo pedagógico, bem como participar da _____ das propostas educacionais”

23) Assinale a alternativa que apresenta as palavras que completam, respectivamente, as lacunas da redação do parágrafo único.

- a) Dever; acompanhamento; elaboração.
- b) Direito; ciência; definição.
- c) Direito; apropriação; criação.
- d) Dever; noção; implementação.
- e) Lícito; ideia; manutenção.

24) De acordo com o Plano Municipal de Educação de São João da Baliza, qual a periodicidade de acompanhamento e de avaliação do desenvolvimento do plano?

- a) Anualmente.
- b) A cada dois anos.
- c) A cada três anos.
- d) A cada quatro anos.
- e) A cada cinco anos.

25) Conforme a meta 3 do Plano Municipal de Educação de São João da Baliza, referente ao Ensino Médio, qual a expectativa de elevação da taxa líquida de matrículas no ensino médio?

- a) 50% (cinquenta por cento).
- b) 75% (setenta e cinco por cento).
- c) 80% (oitenta por cento).
- d) 85% (oitenta e cinco por cento).
- e) 90% (noventa por cento).

26) Selecione a alternativa que não apresenta um dos princípios do ensino estabelecido no artigo 206 da Constituição Federal Brasileira.

- a) Garantia do direito à educação e à aprendizagem durante a educação básica.
- b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- c) Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- d) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos da lei federal.
- e) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Leia o excerto abaixo, retirado da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

“O conceito de _____, adotado pela BNCC marca a discussão pedagógica e social das últimas décadas e pode ser inferido

no texto da LDB, especialmente quando se estabelecem as finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio (artigos 32 e 35) (2018, p. 13)

27) O termo que preenche corretamente a lacuna na redação do texto é:

- a) Habilidade.
- b) Competência.
- c) Educação.
- d) Direito.
- e) Aprendizagem.

28) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, “A escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a requisitos” (BRASIL, 2013, p. 27). A partir do trecho, assinale a alternativa que não apresenta um dos requisitos de uma escola de qualidade social.

- a) Foco na inclusão e na valorização das diferenças.
- b) Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos.
- c) Inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor.
- d) Preparação dos profissionais da educação, gestores, professores, especialistas, técnicos, monitores etc.
- e) Realização de parceria com órgãos.

29) De acordo com a Lei Municipal nº 345/2016, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos de São João da Baliza-RR, são requisitos básicos para investidura em cargo público, exceto:

- a) A nacionalidade brasileira.
- b) O gozo dos direitos políticos.
- c) A idade mínima de dezoito anos.
- d) Aptidão física e mental.
- e) O nível de escolaridade mínimo de ensino fundamental.

30) De acordo com a Lei Municipal nº 345/2016, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos de São João da Baliza-RR, a vacância do cargo público decorrerá de, exceto:

- a) Exoneração.
- b) Demissão.
- c) Promoção.
- d) Posse em outro cargo acumulável.
- e) Readaptação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o trecho abaixo, retirado do Guia de Avaliação e Mediações Pedagógicas para recomposição das aprendizagens, parte do Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens (2025):

“Tem como principal objetivo identificar o estado atual das aprendizagens dos estudantes, mapeando conhecimentos prévios, lacunas e potenciais que podem ser explorados. Geralmente ocorre no início de um ciclo educacional, unidade de conhecimento ou período letivo, como forma de estabelecer um ponto de partida para o planejamento pedagógico.” (p. 11)

31) Assinale a alternativa que indica o tipo de avaliação descrita no trecho:

- a) Avaliação somativa.
- b) Avaliação formativa.
- c) Avaliação final.
- d) Avaliação diagnóstica.
- e) Avaliação percentual.

Leia o trecho abaixo, retirado do Guia de Avaliação e Mediações Pedagógicas para recomposição das aprendizagens, parte do Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens (2025):

“Tem como propósito monitorar e acompanhar o progresso dos estudantes ao longo do processo de aprendizagem, oferecendo devolutivas frequentes que retroalimentam o planejamento pedagógico. Ela ocorre de maneira continua durante o ano letivo, permitindo ajustes dinâmicos no ensino com base nas necessidades observadas” (p. 12)

32) Assinale a alternativa que indica o tipo de avaliação descrita no trecho:

- a) Avaliação somativa.
- b) Avaliação formativa.
- c) Avaliação final.
- d) Avaliação diagnóstica.
- e) Avaliação percentual.

Leia o trecho abaixo, retirado do Guia de Avaliação e Mediações Pedagógicas para recomposição das aprendizagens, parte do Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens (2025):

“É uma prática fundamental no processo educacional ao final de um ciclo, unidade ou curso. Seu principal objetivo é identificar o desempenho final dos estudantes, oferecendo-lhes uma oportunidade justa de demonstrar o que aprenderam e são capazes de realizar” (p. 19)

33) Assinale a alternativa que indica o tipo de avaliação descrita no trecho:

- a) Avaliação somativa.
- b) Avaliação formativa.
- c) Avaliação inicial.
- d) Avaliação diagnóstica.
- e) Avaliação percentual.

Leia a definição de Piaget para um dos mecanismos do estado de equilíbrio.

“Uma integração a estruturas prévias, que podem permanecer invariáveis ou são mais ou menos modificadas por esta própria integração, mas sem descontinuidade com o estado precedente, isto é, sem serem destruídas, mas simplesmente acomodando-se à nova situação”

(PIAGET, J. Biologia e conhecimento 1996, p. 13)

34) O mecanismo descrito no excerto é:

- a) Zona de desenvolvimento proximal.
- b) Assimilação.
- c) Acomodação.

- d) Estágios do desenvolvimento.
- e) Equilíbrio.

Leia o trecho abaixo:

“Para Vygotsky (1987), _____ é o espaço entre o nível de desenvolvimento real - momento onde a criança estava apta a resolver um problema sozinha - e o _____ - onde a criança o fazia com a colaboração de um adulto ou um companheiro”.

Disponível em:
<https://philpapers.org/archive/LOPADQ.pdf>
acesso: jan, 2026.

35) Os termos que preenchem correta e respectivamente o texto são:

- a) Nível de desenvolvimento proximal – nível desenvolvimento potencial.
- b) Zona de desenvolvimento proximal – nível de desenvolvimento potencial.
- c) Desenvolvimento potencial - zona de desenvolvimento proximal.
- d) Zona de desenvolvimento potencial - nível de desenvolvimento proximal.
- e) Zona de desenvolvimento sigma - nível de desenvolvimento alfa.

Leia as definições dos estágios de desenvolvimento para Wallon

I. Acontece no primeiro ano de vida, é a fase em que predominam nas crianças as relações emocionais com o ambiente.

II. Acontece aproximadamente de 1 a 3 anos, período de muita exploração do mundo físico, onde predominam as relações cognitivas com o meio.

III. Acontecer aproximadamente dos 3 a 6 anos, essa conquista fará com que a criança se volte novamente para o mundo humano, no qual se colocará em situação de oposição, sedução e imitação, iniciando outra vez uma fase centrípeta do desenvolvimento.

IV. Ocorre aproximadamente aos 6 anos, a criança dirige seu interesse para o

conhecimento e conquista do mundo exterior, em função do progresso intelectual que ela conquistou até agora.

36) Marque a alternativa que nomeia correta e respectivamente os estágios descritos:

- a) Categorical – Personalismo – Sensório-motor – Impulsivo-emocional.
- b) Personalismo – Sensório-motor – Personalismo – Impulsivo-emocional.
- c) Sensório-motor – Categorical – Impulsivo-emocional – Personalismo.
- d) Impulsivo-emocional – Sensório-motor – Personalismo – Categorical.
- e) Categorical – Personalismo – Sensório-motor – Impulsivo-emocional.

37) Indique a alternativa que não apresenta um ponto que “os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades” segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9394/1996):

- a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- b) Professores com especialização adequada em nível fundamental e médio, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para integração desses educandos nas classes comuns.
- c) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo.
- d) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- e) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para

concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

38) Em quais anos, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, espera-se que a criança se alfabetize:

- a) Educação infantil e primeiro ano.
- b) Primeiro e segundo anos.
- c) Segundo e terceiro anos.
- d) Quarto e quinto anos.
- e) Terceiro e quarto anos.

39) Quais experiências, segundo a Base Nacional Comum Curricular, são aprofundadas no Ensino Fundamental (anos iniciais), mas iniciadas pela família e pela educação infantil?

- a) Gêneros discursivos.
- b) Atuação na vida pública.
- c) Brincar lúdico.
- d) Língua oral e escrita.
- e) Contas simples e oralidade.

Leia o excerto a seguir.

“Tem a ver com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis: como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar a visão da totalidade.” (P. 2)

Disponível em:
<https://www.sinprodf.org.br/wp-content/uploads/2014/01/PPP-segundo-Ilma-Passos.pdf> acesso: jan, 2026.

40) O trecho refere-se a/ ao:

- a) Pacto Nacional de Avaliações.
- b) Projeto político-pedagógico.
- c) Parâmetro Nacional de Educação.
- d) Projeto disciplinar da escola.
- e) Normativa de avaliação estadual.

Leia o texto a seguir.

“O poder não se situa em níveis hierárquicos, mas nas diferentes esferas de responsabilidade, garantindo relações interpessoais entre sujeitos iguais e, ao mesmo tempo, diferentes. Essa diferença dos sujeitos, no entanto, não significa que um seja mais do que o outro, ou pior ou melhor, mais ou menos importante, nem concebe espaços para a dominação e a subserviência, pois estas são atitudes que negam radicalmente a cidadania. As relações de poder não se realizam na particularidade, mas na intersubjetividade da comunicação entre os atores sociais. Nesse sentido, o poder decisório necessita ser desenvolvido com base em colegiados consultivo e deliberativos.” (BORDIGNON; GRACINDO. 2002, p. 151-152)

Disponível em: <https://anped.org.br/wp-content/uploads/2024/05/gt05-2114.pdf>
acesso: jan, 2026.

41) O excerto define:

- a) Projeto de aprendizagem.
- b) Gestão democrática.
- c) Projeto disciplinar.
- d) Legislação educacional.
- e) Articulação família e escola.

42) De acordo com a BNCC, “a LDB deixa claro dois conceitos decisivos para todo o desenvolvimento curricular no Brasil. O primeiro, já antecipado pela Constituição, estabelece o que é básico-comum e o que é diverso em matéria curricular” (p. 11). Com base nesse trecho, selecione a alternativa que indica, segundo o documento, o que é comum e o que é diverso, respectivamente:

- a) Base Nacional Comum é comum; diretrizes curriculares são diversas.
- b) Competências gerais são comuns; habilidades são diversas.
- c) Currículo nacional é comum; base curricular é diversa.
- d) Diretrizes nacionais são comuns;

currículos dos sistemas de ensino são diversos.

e) Conteúdos escolares são comuns; competências são diversas.

43 Leia os dois trechos a seguir e assinale a alternativa que complete correta e respectivamente as lacunas.

I. A _____ constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola. (BRASIL, 2008, p. 1).

II. A _____ é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto à sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular. (BRASIL, 2008, p. 7).

- a) Educação de jovens e adultos – educação especial.
- b) Educação inclusiva – educação especial.
- c) Educação regular – educação inclusiva.
- d) Educação especial – educação inclusiva.
- e) Educação regular – educação de jovens e adultos.

44) Selecione a alternativa que não apresenta um tema transversal segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais.

- a) Ética.
- b) Orientação sexual.
- c) Meio ambiente.
- d) Sustentabilidade.
- e) Pluralidade cultural.

45) De acordo com a meta 4 do Plano Nacional de Educação, qual a idade para se

universalizar o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado para a população com deficiência, transtornos globais e altas habilidades ou superdotação?

- a) 6 (seis) a 18 (dezoito) anos.
- b) 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos.
- c) 6 (seis) a 17 (dezessete) anos.
- d) 3 (três) a 18 (dezoito) anos.
- e) 1 (um) a 17 (dezessete) anos.

46) Segundo a meta 5 do Plano Nacional de Educação, qual o ano máximo para alfabetizar todas as crianças do ensino fundamental?

- a) Até o final do primeiro ano.
- b) Até o final do segundo ano.
- c) Até o final do terceiro ano.
- d) Até o final do quarto ano.
- e) Até o final do quinto ano.

47) Qual dos estágios abaixo não é um dos estágios do desenvolvimento intelectual de acordo com Piaget?

- a) Operações concretas.
- b) Operações formais.
- c) Lógico-matemático.
- d) Pré-operacional.
- e) Sensório-motor.

Leia o texto abaixo.

“A _____ refere-se, assim, ao caminho que o indivíduo vai percorrer para desenvolver funções que estão em processo de amadurecimento e que se tornarão funções consolidadas, estabelecidas no seu nível de desenvolvimento real. [...] é, pois, um domínio psicológico em constante transformação; aquilo que uma criança é capaz de fazer com a ajuda de alguém hoje, ela conseguirá fazer sozinha amanhã. É como se o processo de desenvolvimento progredisse mais lentamente que o processo de aprendizado; o aprendizado desperta processos de

desenvolvimento que, aos poucos, vão tornar-se parte das funções psicológicas consolidadas do indivíduo.” (OLIVEIRA, 1995, p. 60)

OLIVEIRA, M. K. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1995.

48) O trecho faz menção a um elemento fundamental na teórica de Vygotsky. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no texto.

- a) Zona de desenvolvimento potencial.
- b) Zona de desenvolvimento proximal.
- c) Zona de desenvolvimento potente.
- d) Zona de desenvolvimento real.
- e) Zona de desenvolvimento nível.

49) De acordo com a LDB (Lei n.º 9394/1996), no artigo 58, o que se entende por “educação especial”?

- a) Modalidade de educação pré-escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos moderados e altas habilidades e superdotação.
- b) Modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais e altas habilidades e superdotação.
- c) Modalidade de educação inclusiva oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais e altas habilidades e superdotação.
- d) Modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede especializada de ensino, para educandos com altas habilidades e superdotação.
- e) Modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais, altas habilidades e famílias desestruturadas.

50) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9394/1996), no artigo 58, qual o período de oferta da educação especial?

- a) Tem início na educação infantil e estende-se até o ensino fundamental.
- b) Tem início na educação infantil e estende-se até o ensino fundamental, anos iniciais.
- c) Tem início na educação infantil e estende-se até o ensino fundamental, anos finais.
- d) Tem início na educação infantil e estende-se até o ensino médio.
- e) Tem início na educação infantil e estende-se ao longo da vida.

PROVA DISSERTATIVA

OPÇÃO 01: Tecnologia e Humanização

"A inteligência artificial (IA) chegou à sala de aula, mas isso não significa o fim do professor. Pelo contrário, a tecnologia impõe a necessidade de um docente ainda mais humano, capaz de mediar conflitos, estimular o pensamento crítico e oferecer o acolhimento socioemocional que nenhuma máquina pode replicar. O desafio das redes públicas agora não é apenas comprar computadores, mas formar educadores que saibam integrar essas ferramentas sem perder a essência pedagógica."

(Fonte: Adaptado de "O Papel do Professor na Era da IA" – Revista Nova Escola, 2024)

Considerando o texto acima e a realidade da Educação Básica, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre **"O papel mediador do professor diante do avanço das tecnologias digitais e da Inteligência Artificial na escola pública"**.

OPÇÃO 02: Inclusão e Neurodiversidade

"A matrícula de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outras neurodivergências disparou nas escolas

públicas brasileiras nos últimos anos. A legislação garante o acesso, mas a permanência e o aprendizado efetivo dependem de uma escola que vá além da aceitação passiva. A verdadeira inclusão exige adaptação curricular, derrubada de barreiras atitudinais e um olhar pedagógico que enxergue a potencialidade de cada sujeito, e não apenas suas limitações."

(Fonte: Adaptado de "Desafios da Educação Inclusiva no Brasil" – Jornal da Educação, 2025)

Com base na leitura do trecho e em seus conhecimentos pedagógicos, produza um texto sobre **"Os desafios e as estratégias para a efetivação da educação inclusiva na escola pública"**.

OPÇÃO 03: Escola e Cultura de Paz

"A escola é um microcosmo da sociedade e, muitas vezes, reflete as violências externas. No entanto, ela também é o espaço privilegiado para interromper esses ciclos. A implementação de uma 'Cultura de Paz' nas instituições de ensino não é apenas evitar brigas, mas construir ativamente um ambiente de diálogo, respeito às diferenças e resolução não-violenta de conflitos, formando cidadãos capazes de conviver democraticamente."

(Fonte: Adaptado de "Convivência Ética e Cultura de Paz nas Escolas" – Portal do Educador, 2024)

A partir da reflexão proposta, elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre **"A escola como espaço de promoção da cidadania e da cultura de paz"**.

FOLHA DE RASCUNHO

FOLHA DISSERTATIVA O caderno de prova disponibiliza **03 (três) questões dissertativas**, sendo de inteira responsabilidade do candidato a seleção de **01 (uma) única proposição** para resposta. A inobservância desta condição, como a resposta a múltiplos itens, constitui descumprimento do edital, resultando no indeferimento de eventuais pleitos.

A **FOLHA DE RASCUNHO** só poderá ser levada consigo junto ao CADERNO DE QUESTÕES após haver transcorrido 3:30min (três) horas e (trinta) minutos de prova.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____

REALIZAÇÃO:



Confia ao Senhor a tua sorte, espera nele, e ele agirá.
Salmos - 37:5