



CADERNO DE QUESTÕES

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

1 CADERNO DE QUESTÕES com o enunciado das **50 (cinquenta) questões** de múltipla escolha, sem repetição; nele há também, um espaço em folha para rascunho;

- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.

2 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova:

- Verifique se este material está em ordem e com seu nome impresso, assine e marque a digital nos locais indicados. Caso haja divergência em seus dados notifique IMEDIATAMENTE o fiscal.
- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica exclusivamente preta, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deverá ser feita com o preenchimento completo do círculo:



Tenha muita ATENÇÃO e CUIDADO com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído,

- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); Só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto.

Você só deve marcar UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.

- Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.
- Quando terminar, entregar ao fiscal O CARTÃO-RESPOSTA.
- O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, **3 (três) horas** do início da prova.
- O candidato somente poderá retirar-se do local levando consigo o Caderno de Questões e a Folha de Rascunho da Redação após decorridas **03h30min** (três horas e trinta minutos) do início da prova.
- O tempo disponível para a realização das provas (Objetiva e Dissertativa) é de **04h45min** (quatro horas e quarenta e cinco minutos).
- Os três últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos, após a assinatura da ata de sala.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários ou bebedouros.

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe os enunciados abaixo e responda às questões 01, 02 e 03.

I. Desejo **que** você consiga realizar todos os seus sonhos.

II. Luciana Gimenez, **que** foi convidada para apresentar o programa estadunidense The View, é uma apresentadora muito conhecida.

III. Nós nos esforçamos tanto **que** conseguimos passar no concurso.

1) Selecione a alternativa que classifica correta e respectivamente os termos 'que' destacados nos enunciados.

- a) Pronome relativo, conjunção integrante, conjunção consecutiva.
- b) Conjunção integrante, pronome interrogativo, conjunção causal.
- c) Conjunção condicional, pronome demonstrativo, conjunção subordinativa.
- d) Conjunção integrante, pronome relativo, conjunção consecutiva.
- e) Conjunção coordenativa, pronome relativo, conjunção causal.

2) Assinale a alternativa que apresenta um período com a mesma classificação sintática do primeiro enunciado.

- a) É preferível que você se isole a juntar-se com pessoas ruins.
- b) O vendedor dava apenas uma garantia: a valorização do produto.
- c) Não sabemos se os convidados chegarão ao casamento a tempo.
- d) O ponto é que todos querem a paz de um amor tranquilo.
- e) A professora gostaria de que todos os alunos fossem bem nas avaliações.

3) Indique a alternativa que classifica corretamente o terceiro enunciado.

- a) Oração coordenada sindética conclusiva.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) Oração coordenada assindética.
- d) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- e) Oração subordinada adverbial consecutiva.

Leia a manchete abaixo e responda às questões 04 e 05.

“ROTINA COMEÇA A VOLTAR AO NORMAL EM TEERÃ, MAS MORADORES TEMEM AÇÃO DOS EUA”

Disponível em:

<https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/rotina-comeca-a-voltar-ao-normal-em-teera-mas-moradores-temem-acao-dos-eua/>
acesso jan, 2026.

4) Assinale a alternativa que classifica sintaticamente o período destacado na manchete.

- a) Oração coordenada sindética adversativa.
- b) Oração subordinada substantiva predicativa.
- c) Oração coordenada sindética conclusiva.
- d) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Oração subordinada adverbial final.

5) Selecione a alternativa que reescreve a manchete, transformando-a em Oração Adverbial Concessiva.

- a) Porque temem a ação dos EUA, rotina começa a voltar ao normal em Teerã.
- b) Enquanto temem a ação dos EUA, rotina começa a voltar ao normal em Teerã.
- c) Se temerem a ação dos EUA, rotina começa a voltar ao normal em Teerã.
- d) Apesar de temerem a ação dos EUA, rotina começa a voltar ao normal em Teerã.
- e) Conforme temem a ação dos EUA, rotina começa a voltar ao normal em Teerã.

6) Observe os períodos abaixo.

- I. Ele age como o pai agia na mesma idade.
- II. Como os dias anteriores estavam ensolarados, não carregou consigo o guarda-chuva.
- III. Como afirmado pela equipe médica, o ator Henri Castelli está bem.

Marque a alternativa que apresenta conjunções que podem substituir, respectivamente, o termo 'como' sem alterar o sentido dos períodos.

- a) Tal como; porque; portanto.
- b) Tal qual; já que; de acordo com.
- c) Conforme, pois, desde que.
- d) Pois, visto que, segundo.
- e) Embora, como, tal que.

7) Selecione a alternativa em que o acento grave, indicativo de crase, está empregado incorretamente.

- a) Manoel Carlos criava suas 'Helenas' à Machado de Assis.
- b) Escrevi à carta e enviei ao responsável.
- c) Às 14h, tenho consulta com o Dr. Adriano.
- d) Sentada, à luz de uma palmeira, Helena lia calmamente seu livro.
- e) O acesso à internet deveria ser direito de todos.

Leia o excerto abaixo.

"Neutralização [...] fenômeno morfológico que se produz quando se anula a oposição entre dois morfemas pelo aparecimento de um morfema único [...] O contexto da comunicação é que faz compreender a distinção encoberta pela neutralização"

Disponível em: <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/neutralizacao/3687>
acesso: jan, 2026.

8) Com base no conceito de neutralização, selecione a alternativa que apresente um verbo cuja flexão pode indicar tanto pretérito perfeito do indicativo quanto pretérito mais-que-perfeito do indicativo:

- a) Fale.
- b) Comiam.
- c) Beijardes.
- d) Pediram.
- e) Fizéssemos.

Leia o texto e responda às questões 09 e 10.
"A Usurpadora": o que aconteceu com a mansão Bracho na vida real?

Propriedade serviu de cenário externo para a novela mexicana e destino da mansão da família Bracho é surpreendente após o fim da novela exibida pelo SBT (Felipe Carvalho, da CNN)

A novela "A Usurpadora" é um verdadeiro sucesso desde que estreou no Brasil em 2000, e continua no mesmo caminho em sua 8ª exibição no SBT. A trama -- que conta a história de Paulina (Gabriela Spanic), que ocupa o lugar de Paola na mansão da família Bracho, enquanto a irmã gêmea viaja com

amantes pelo mundo -- foi produzida pela Televisa, no México, em 1998.

Boa parte das histórias da novela aconteciam na mansão da família Bracho e eram gravadas em uma casa gigante no bairro nobre Polanco, na Cidade do México, capital do país. A propriedade amarela era muito marcante durante todo o enredo e simbolizava o poder e a riqueza da família Bracho.

Mas o que aconteceu com a mansão Bracho após o fim das gravações da novela "A Usurpadora"? A casa de Carlos Daniel (Fernando Colunga) ficava na Rua Rubén Darío, 225, mas quem tentar visitar a propriedade não a encontrará mais por lá.

O local passou 15 anos abandonado, sem manutenção, o mato tomou conta do jardim que era cuidado pelo jardineiro Seu Chico (Tito Guízar) e a pintura da mansão perdeu a intensidade. O terreno foi vendido para uma construtora, que demoliu a mansão e levantou um prédio de luxo no local em 2014. De acordo com o site oficial da imobiliária que negocia os apartamentos no local, a região é uma das mais privilegiadas da capital mexicana e os apartamentos têm uma metragem mínima de 450 m² e podem chegar a 565 m².

Cada apartamento é vendido por preços que vão de 3,3 a 4,9 milhões de dólares, o equivalente a 18,3 a 27,3 milhões de reais, de acordo com informações da imobiliária Inmuebles Hahn y Casane Properties, que negocia imóveis de luxo na região. Os preços podem variar de acordo com a metragem, acabamento e as características de cada imóvel.

Disponível em:
<https://www.cnnbrasil.com.br/entretenimento/a-usurpadora-o-que-aconteceu-com-a-mansao-bracho-na-vida-real/> acesso jan, 2026.

9) A partir da leitura do texto, é possível depreender que a mansão Bracho:

- a) Foi substituída por um empreendimento tão luxuoso quanto ela.
- b) Está sob o cuidado do jardineiro.

- c) Não se localiza em uma área de influência no México.
- d) Localiza-se no subúrbio mexicano para facilitar o lazer.
- e) Era apenas cenográfica e sem correlação com a realidade.

10) No excerto “o terreno foi vendido para uma construtora, **que demoliu a mansão e levantou um prédio de luxo no local em 2014.**”, o trecho destacado é constituído, respectivamente, de:

- a) Uma oração subordinada adverbial consecutiva e uma oração coordenada sindética explicativa.
- b) Uma oração subordinada adjetiva explicativa e uma oração subordinada sindética aditiva.
- c) Uma oração subordinada adjetiva restritiva e uma oração coordenada sindética adversativa.
- d) Uma oração subordinada adjetiva explicativa e uma oração coordenada sindética aditiva.
- e) Uma oração subordinada adjetiva restritiva e uma oração coordenada assindética.

CONHECIMENTOS GERAIS EM ATUALIDADE

11) No modelo federativo brasileiro, os municípios são entes dotados de autonomia política, administrativa e financeira. Essa autonomia, contudo, não é absoluta, sendo exercida dentro de um sistema de freios e contrapesos que assegura a legalidade, a transparência e a responsabilidade na gestão pública.

À luz desse sistema, o exercício do Poder Executivo Municipal pelo prefeito de São João da Baliza encontra como limite institucional direto:

- a) A fiscalização político-administrativa exercida pela Câmara Municipal.
- b) A subordinação hierárquica ao governador do estado.
- c) A inexistência de qualquer controle externo.

d) A supremacia automática do Poder Judiciário sobre todos os atos administrativos.

e) A substituição do Executivo por conselhos populares deliberativos.

12) Os símbolos municipais — brasão, bandeira, hino e gentílico — não se restringem a elementos meramente decorativos, mas desempenham papel relevante na construção da identidade coletiva, na valorização da memória histórica e no fortalecimento do sentimento de pertencimento da população ao espaço político-administrativo local. Nesse sentido, os símbolos do Município de São João da Baliza cumprem função relacionada principalmente à:

- a) Consolidação da identidade histórico-cultural e do pertencimento coletivo.
- b) Substituição dos símbolos nacionais em atos oficiais.
- c) Normatização jurídica da administração municipal.
- d) Definição dos limites territoriais do município.
- e) Regulamentação do sistema político local.

13) O processo de Independência do Brasil, formalizado em 1822, diferenciou-se de outros movimentos emancipatórios na América Latina por sua relativa ausência de ruptura violenta e pela manutenção de diversas estruturas políticas e sociais herdadas do período colonial. À luz dessa interpretação histórica, a Independência brasileira caracterizou-se, principalmente, por:

- a) Estabelecer uma república democrática de base popular.
- b) Romper completamente com a elite colonial portuguesa.
- c) Manter a monarquia e preservar interesses das elites agrárias.

d) Promover ampla reforma agrária e abolição imediata da escravidão.

e) Transferir o poder político aos setores populares urbanos.

14) A Revolução de 1930 representou uma inflexão decisiva na trajetória política e institucional do Brasil, rompendo com o arranjo oligárquico da Primeira República e inaugurando um novo padrão de intervenção estatal. A ascensão de Getúlio Vargas ao poder ocorreu em um contexto de crise do liberalismo econômico, instabilidade internacional após a Grande Depressão de 1929 e crescente mobilização urbana e trabalhista. Nesse cenário, o Estado brasileiro passou a assumir funções regulatórias, mediadoras e indutoras do desenvolvimento, especialmente nas áreas econômica e social, ao mesmo tempo em que buscou controlar e integrar os conflitos de classe. Considerando a lógica político-institucional do período varguista, particularmente entre 1930 e 1945, assinale a alternativa que melhor expressa uma característica estrutural desse modelo de Estado:

a) A redução deliberada da intervenção estatal na economia, em favor da autorregulação do mercado e da livre iniciativa irrestrita.

b) A ampliação dos direitos trabalhistas acompanhada de um sistema corporativista de controle e tutela estatal sobre as organizações sindicais.

c) A supressão dos mecanismos legais de proteção ao trabalho, substituídos por acordos privados entre capital e trabalho.

d) A consolidação de um liberalismo econômico clássico, com limitação das funções sociais do Estado.

e) A descentralização político-administrativa ampla, com fortalecimento da autonomia dos estados e municípios.

15) A rápida expansão das tecnologias de inteligência artificial, especialmente dos sistemas de aprendizado de máquina e modelos generativos, tem provocado transformações profundas nas dinâmicas produtivas, no mercado de trabalho, na organização das empresas e no papel do Estado na regulação econômica e social. Diferentemente de inovações tecnológicas anteriores, a IA apresenta caráter transversal, afetando simultaneamente setores intensivos em trabalho manual e atividades cognitivas complexas, além de levantar debates sobre produtividade, concentração de poder econômico, ética, soberania digital e desigualdades sociais. Considerando esse contexto e os principais debates contemporâneos sobre os impactos estruturais da inteligência artificial, assinale a alternativa que melhor expressa uma interpretação consistente e amplamente discutida no campo da economia política e das políticas públicas:

a) A inteligência artificial tende a gerar apenas efeitos temporários no mercado de trabalho, sendo rapidamente absorvida sem necessidade de adaptação institucional ou regulatória.

b) A difusão da inteligência artificial pode elevar a produtividade e o crescimento econômico, mas também ampliar desigualdades e exigir novas formas de regulação, qualificação profissional e proteção social.

c) O avanço da inteligência artificial implica, necessariamente, desemprego estrutural irreversível em todos os setores da economia.

d) A adoção de sistemas de inteligência artificial elimina a necessidade de intervenção estatal, uma vez que o mercado é capaz de autorregular seus impactos sociais.

e) O impacto da inteligência artificial restringe-se aos setores de alta tecnologia, sem efeitos relevantes sobre serviços, administração pública ou economia criativa.

16) No contexto do sistema internacional contemporâneo, os Estados Unidos enfrentam um ambiente estratégico marcado pela erosão relativa de sua hegemonia, pela ascensão de potências revisionistas, pelo enfraquecimento de consensos multilaterais e pela intensificação de disputas econômicas, tecnológicas e militares. Essas tensões manifestam-se em múltiplas frentes, incluindo rivalidades estratégicas com a China, confrontos indiretos com a Rússia, instabilidades no Oriente Médio e debates internos sobre o papel global do país. Paralelamente, os EUA buscam preservar sua influência por meio de alianças tradicionais, instrumentos econômicos e liderança tecnológica, ainda que sob crescente contestação. Considerando esse quadro geopolítico complexo, assinale a alternativa correta:

- a) As tensões internacionais envolvendo os Estados Unidos decorrem exclusivamente de conflitos militares diretos, sem relação com disputas econômicas ou tecnológicas.
- b) A posição internacional dos Estados Unidos permanece marcada por hegemonia absoluta, inexistindo desafios estruturais à sua liderança global.
- c) As tensões atuais refletem uma transição sistêmica, na qual os Estados Unidos buscam conter competidores estratégicos por meio de alianças, sanções econômicas e disputas tecnológicas, sem abdicar de sua centralidade na ordem internacional.
- d) O cenário contemporâneo indica o isolamento completo dos Estados Unidos e a perda de relevância de suas alianças históricas.
- e) As tensões globais envolvendo os Estados Unidos são episódicas e tendem a desaparecer com a redução do envolvimento externo norte-americano.

17) As crises climáticas contemporâneas têm se manifestado de forma cada vez mais intensa e frequente, por meio de eventos extremos como ondas de calor, secas prolongadas, enchentes, incêndios florestais e elevação do nível do mar. Esses fenômenos resultam da interação entre fatores naturais e, sobretudo, da intensificação das atividades humanas desde a Revolução Industrial, produzindo impactos assimétricos entre países e grupos sociais. Além das consequências ambientais, a crise climática tem provocado efeitos econômicos, sociais e geopolíticos, reacendendo debates sobre justiça climática, desenvolvimento sustentável, segurança alimentar e o papel do Estado e da cooperação internacional. Considerando esse contexto complexo e os principais consensos científicos e políticos sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- a) As crises climáticas são fenômenos essencialmente naturais e independem das atividades humanas contemporâneas.
- b) Os impactos das mudanças climáticas distribuem-se de maneira homogênea entre regiões e classes sociais.
- c) Soluções exclusivamente baseadas no mercado são suficientes para responder à emergência climática global.
- d) O enfrentamento da crise climática exige políticas públicas integradas, combinando mitigação, adaptação e cooperação internacional.
- e) As mudanças climáticas não apresentam relação significativa com segurança alimentar, migrações ou estabilidade geopolítica.

18) A economia argentina ingressou no atual governo em um cenário marcado por inflação crônica elevada, forte desvalorização cambial, déficits fiscais recorrentes, endividamento externo, distorções nos preços relativos e elevada intervenção estatal em setores estratégicos. Diante desse

quadro, a nova gestão adotou um programa de ajuste econômico profundo, ancorado em uma agenda de liberalização, redução do papel do Estado e reestruturação das contas públicas, rompendo com práticas econômicas predominantes nas décadas anteriores. Considerando as diretrizes centrais da política econômica adotada pelo governo argentino atual e seus fundamentos teóricos, assinale a alternativa que melhor caracteriza esse modelo de reorganização econômica:

- a) A retomada de um modelo desenvolvimentista clássico, com expansão do gasto público, fortalecimento de empresas estatais e controle de preços como eixo central de combate à inflação.
- b) A implementação de um programa de ajuste fiscal severo, com corte de subsídios, redução do Estado e defesa de mecanismos de mercado como forma de estabilização macroeconômica.
- c) A adoção de uma política keynesiana anticíclica, priorizando investimento público e ampliação de políticas sociais para estímulo da demanda agregada.
- d) A manutenção do intervencionismo estatal, com controle cambial rígido e expansão monetária para financiamento do déficit público.
- e) A substituição imediata do peso argentino por uma moeda regional sul-americana, como estratégia prioritária de integração econômica.

19) A guerra comercial entre Estados Unidos e China, intensificada a partir de 2018, ultrapassou a dimensão meramente tarifária e passou a envolver disputas tecnológicas, industriais e geoestratégicas. Esse conflito impactou cadeias globais de valor, fluxos de investimento e estratégias industriais de diversos países. Considerando esse contexto, um dos efeitos estruturais mais relevantes da guerra comercial foi:

- a) A aceleração de estratégias de diversificação produtiva e “desacoplamento seletivo” das cadeias globais.
- b) A redução definitiva da interdependência econômica entre EUA e China.
- c) O colapso do comércio internacional multilateral.
- d) A eliminação da dependência tecnológica chinesa em relação ao Ocidente.
- e) A substituição imediata da China como principal polo manufatureiro global.

20) A polarização política no Brasil intensificou-se de maneira significativa nas últimas décadas, especialmente a partir de disputas eleitorais recentes, da ampliação do uso das redes sociais digitais e da crise de confiança nas instituições democráticas. Esse fenômeno tem sido analisado por cientistas políticos e sociólogos não apenas como divergência ideológica legítima, mas como um processo de radicalização discursiva que impacta o funcionamento do sistema democrático, o debate público e a formulação de políticas públicas. A polarização também se manifesta na construção de identidades políticas rígidas, na deslegitimação de adversários e na dificuldade de consensos mínimos em torno de agendas institucionais. Considerando esse contexto e as interpretações predominantes na literatura acadêmica sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- a) A polarização política é um fenômeno exclusivamente recente, inexistente em outros períodos da história política brasileira.
- b) A intensificação da polarização fortalece automaticamente a qualidade do debate democrático e a cooperação institucional.
- c) O uso das redes sociais reduz a disseminação de discursos extremados ao ampliar o acesso a informações plurais e verificadas.

- d) A polarização política no Brasil não apresenta relação significativa com crises institucionais ou instabilidade democrática.
- e) A polarização política contemporânea contribui para a fragmentação do debate público e desafia a construção de consensos democráticos.

LEGISLAÇÃO PEDAGÓGICA

21) Selecione a alternativa que apresente, de acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/1996) a idade e a organização da educação básica obrigatória e gratuita.

- a) Dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Dos 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos de idade, organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- c) Dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, organizada em educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- d) Dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade, organizada em educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- e) Dos 6 (seis) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada em pré-escola, ensino fundamental anos iniciais e ensino fundamental anos finais.

22) Em qual ano de vigência do Plano Nacional de Educação (PNE) é avaliada a meta progressiva do investimento público em educação?

- a) No segundo ano de vigência do PNE.
- b) No terceiro ano de vigência do PNE.
- c) No quarto ano de vigência do PNE.
- d) No quinto ano de vigência do PNE.
- e) No décimo ano de vigência do PNE.

Leia o parágrafo único associado ao artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8069/1990):

“É _____ dos pais ou responsáveis ter _____ do processo pedagógico, bem como participar da _____ das propostas educacionais”

23) Assinale a alternativa que apresenta as palavras que completam, respectivamente, as lacunas da redação do parágrafo único.

- a) Dever; acompanhamento; elaboração.
- b) Direito; ciência; definição.
- c) Direito; apropriação; criação.
- d) Dever; noção; implementação.
- e) Lícito; ideia; manutenção.

24) De acordo com o Plano Municipal de Educação de São João da Baliza, qual a periodicidade de acompanhamento e de avaliação do desenvolvimento do plano?

- a) Anualmente.
- b) A cada dois anos.
- c) A cada três anos.
- d) A cada quatro anos.
- e) A cada cinco anos.

25) Conforme a meta 3 do Plano Municipal de Educação de São João da Baliza, referente ao Ensino Médio, qual a expectativa de elevação da taxa líquida de matrículas no ensino médio?

- a) 50% (cinquenta por cento).
- b) 75% (setenta e cinco por cento).
- c) 80% (oitenta por cento).
- d) 85% (oitenta e cinco por cento).
- e) 90% (noventa por cento).

26) Selecione a alternativa que não apresenta um dos princípios do ensino estabelecido no artigo 206 da Constituição Federal Brasileira.

- a) Garantia do direito à educação e à aprendizagem durante a educação básica.
- b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- c) Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- d) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos da lei federal.
- e) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Leia o excerto abaixo, retirado da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

“O conceito de _____, adotado pela BNCC marca a discussão pedagógica e social das últimas décadas e pode ser inferido

no texto da LDB, especialmente quando se estabelecem as finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio (artigos 32 e 35) (2018, p. 13)

27) O termo que preenche corretamente a lacuna na redação do texto é:

- a) Habilidade.
- b) Competência.
- c) Educação.
- d) Direito.
- e) Aprendizagem.

28) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, “A escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a requisitos” (BRASIL, 2013, p. 27). A partir do trecho, assinale a alternativa que não apresenta um dos requisitos de uma escola de qualidade social.

- a) Foco na inclusão e na valorização das diferenças.
- b) Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos.
- c) Inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor.
- d) Preparação dos profissionais da educação, gestores, professores, especialistas, técnicos, monitores etc.
- e) Realização de parceria com órgãos.

29) De acordo com a Lei Municipal nº 345/2016, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos de São João da Baliza-RR, são requisitos básicos para investidura em cargo público, exceto:

- a) A nacionalidade brasileira.
- b) O gozo dos direitos políticos.
- c) A idade mínima de dezoito anos.
- d) Aptidão física e mental.
- e) O nível de escolaridade mínimo de ensino fundamental.

30) De acordo com a Lei Municipal nº 345/2016, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos de São João da Baliza-RR, a vacância do cargo público decorrerá de, exceto:

- a) Exoneração.
- b) Demissão.
- c) Promoção.
- d) Posse em outro cargo acumulável.
- e) Readaptação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia os dois trechos abaixo, retirados da Base Nacional Comum Curricular.

“Tal proposta assume a centralidade do _____ como unidade de trabalho e as perspectivas enunciativo-discursivas na abordagem, de forma a sempre relacionar os textos a seus contextos de produção e o desenvolvimento de habilidades ao uso significativo da linguagem em atividades de leitura, escuta e produção de textos em várias mídias e semioses” (BRASIL, 2018, p. 67)

“Na esteira do que foi proposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais, _____ ganha centralidade na definição dos conteúdos, habilidades e objetivos, considerando a partir de seu pertencimento a um gênero discursivo que circula em diferentes esferas/campos sociais de atividade/comunicação/uso da linguagem” (BRASIL, 2018, p. 67)

31) A palavra que preenche corretamente as lacunas dos textos é:

- a) Aprendizado.
- b) Texto.
- c) Contexto.
- d) Gramática.
- e) Gênero discursivo.

32) Selecione a alternativa que não apresenta uma dimensão inter-relacionada às práticas de uso e reflexão do eixo leitura de acordo com a BNCC.

- a) Dialogia e relação entre textos.
- b) Estratégias e procedimentos de leitura.
- c) Elaboração de práticas de leitura.

d) Compreensão dos efeitos de sentido provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos.

e) Reflexão crítica sobre as temáticas tratadas e validade das informações.

33) Qual das alternativas abaixo é uma dimensão inter-relacionada às práticas de uso e reflexão do eixo de Produção Textual segundo a BNCC?

- a) Alimentação temática.
- b) Reconstrução das condições de produção e recepção dos textos.
- c) Adesão às práticas de leitura.
- d) Compreensão de textos orais.
- e) Produção de textos orais.

Leia o trecho abaixo:

“_____ nos são dados quase da mesma forma que nos é dada a língua materna, a qual dominamos livremente até começarmos o estudo teórico da gramática. A língua materna - sua composição vocabular e sua estrutura gramatical - não chega ao nosso conhecimento a partir de dicionários e gramáticas, mas de enunciações concretas que nós mesmos reproduzimos na comunicação discursiva com as pessoas que nos rodeiam. Assimilamos as formas da língua somente nas formas assumidas pelo enunciado e juntamente com essas formas.” (BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 1997, p. 301-302)

34) O sintagma que preenche corretamente a lacuna do texto é:

- a) Texto e contexto.
- b) Gêneros do discurso.
- c) Leitura e escrita.
- d) Alfabetização e letramento.
- e) Oralidade e gramática.

35) Segundo a Base Nacional Comum Curricular, em relação ao eixo análise linguística/ semiótica, o trecho "Em especial, devem ser objeto de reflexão [...] o valor

social atribuído às variedades de prestígio e às variedades estigmatizadas, que está relacionado a preconceitos sociais" (BRASIL, 2018, p. 81). O referido trecho trata de:

- a) Gêneros discursivos.
- b) Normas padrão e culta.
- c) Variedades linguísticas.
- d) Texto e discurso.
- e) Contexto e recepção.

Leia a situação-problema abaixo.

Maria Helena é uma professora de língua portuguesa que trabalha, há 2 anos, na unidade escolar. Nesse período, ela trabalhou ativamente as áreas de Literatura, Produção de texto e Análise linguística com as turmas do Ensino Médio. Em 2026, a coordenação e a direção da escola onde a professora trabalha pediram que ela assumisse as turmas de 6º e 7º anos. Maria Helena, apreensiva, decide elaborar uma avaliação para identificar os conhecimentos prévios dos alunos no início do ano letivo antes de entrar no conteúdo programático.

36) Levando em consideração a situação-problema apresentada, A avaliação elaborada pela professora pode ser classificada como:

- a) Somativa.
- b) Funcional.
- c) Diagnóstica.
- d) Final.
- e) Preparativa.

Leia a situação-problema abaixo e responda às questões 37 e 38.

No colégio particular onde Paulo leciona, as áreas de língua portuguesa são divididas entre três professores e ele leciona Análise Linguística. Além das avaliações formais, Paulo elabora quizzes e questionamentos diretos – com análise de erros imediata – sobre os conteúdos abordados nas aulas para melhor fixação dos assuntos abordados.

No final de cada bimestre, a escola elabora um calendário de avaliações e os professores precisam indicar quais os conteúdos que serão cobrados na prova bimestral.

37) Levando em consideração a situação-problema apresentada, os quizzes elaborados por Paulo configuram-se como uma avaliação:

- a) Somativa.
- b) Funcional.
- c) Diagnóstica.
- d) Formativa.
- e) Preparativa.

38) Em relação às provas bimestrais, elas se configuram como uma avaliação:

- a) Somativa.
- b) Funcional.
- c) Diagnóstica.
- d) Formativa.
- e) Preparativa.

39) Segundo a Base Nacional Comum Curricular, “o eixo oralidade compreende as práticas de linguagem que ocorrem em situação oral com ou sem contato face a face” (BRASIL, 2018, p. 78-79). Selecione a alternativa que não apresenta um exemplo de prática de linguagem associada ao eixo de acordo com a BNCC:

- a) Declamação de poemas.
- b) Playlist comentada de músicas.
- c) Produção de poesia.
- d) Contação de história.
- e) Apresentação de cantiga e canções.

Leia o trecho abaixo.

“Envolve os procedimentos e estratégias (meta)cognitivas de análise e avaliação consciente, durante os processos de leitura e de produção de textos (orais, escritos e multissemióticos), das materialidades dos textos, responsáveis por seus efeitos de sentido,

seja no que se refere às formas de composição dos textos, determinadas pelos gêneros

(orais, escritos e multissemióticos) e pela situação de produção, seja no que se refere aos

estilos adotados nos textos, com forte impacto nos efeitos de sentido” (BRASIL, 2018, p. 80)

40) O trecho acima, retirado da BNCC, faz referência a qual eixo da área de língua portuguesa?

- a) Eixo da leitura.
- b) Eixo da produção de texto.
- c) Eixo da análise linguística.
- d) Eixo da oralidade.
- e) Eixo da semiótica.

41) Ao colocar o estudo do texto e dos gêneros discursivos, de diferentes esferas, no centro do ensino de língua portuguesa, a Base Nacional Comum Curricular atesta “Não se trata de deixar de privilegiar o escrito/ impresso nem de deixar de considerar gêneros e práticas consagrados pela escola” (BRASIL, 2018, p. 69). Selecione a alternativa que não apresenta um dos gêneros/ práticas consagrados pela escola segundo a BNCC:

- a) Charge.
- b) Conto.
- c) Artigo de divulgação científica.
- d) Gif.
- e) Tirinha.

42) Assinale a alternativa que não apresenta uma competência específica de linguagens para o Ensino Fundamental de acordo com a Base Nacional Comum Curricular.

a) Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais fora da escola para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias.

b) Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

c) Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental, e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo.

d) Desenvolver senso estético para reconhecer, fruir e respeitar as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais.

e) Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.

Leia o trecho abaixo, retirado da BNCC.

“Em tese, a Web é democrática: todos podem acessá-la e alimentá-la continuamente. Mas se esse espaço é livre e bastante familiar para crianças, adolescentes e jovens de hoje, por que a escola teria que, de alguma forma, considerá-lo?” (BRASIL, 2018, p. 68)

43) Para a Base Nacional, o papel da área de linguagens frente à Web é:

a) Levar em consideração as dimensões de produção dos enunciados e analisar a recepção das postagens.

b) Levar em consideração as dimensões ética, estética e política, além de lidar de forma crítica com os conteúdos que circulam na internet.

c) Levar em consideração as dimensões linguísticas, orais e escritas das postagens, mas focar em gêneros consagrados pela escola.

d) Levar em consideração a análise semiótica das postagens de modo que não haja discursos novos em circulação.

e) Levar em consideração as dimensões de produção dos enunciados e analisar os fatores de textualidade das postagens.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular:

“Assim, na BNCC, a organização das práticas de linguagem (leitura de textos, produção de textos, oralidade e análise linguística/ semiótica) por campos de atuação aponta para a importância da contextualização do conhecimento escolar, para a ideia de que essas práticas derivam de situações da vida social e, ao mesmo tempo, precisam ser situadas em contextos significativos para os estudantes.” (BRASIL, 2018, p. 84)

44) Marque a alternativa que apresenta um campo de atuação considerado apenas para os anos iniciais:

a) Campo artístico-literário.

b) Campo da vida cotidiana.

c) Campo das práticas de estudo e pesquisa.

d) Campo jornalístico-midiático.

e) Campo de atuação na vida pública.

45) Assinale a alternativa que não apresenta um eixo da área de língua portuguesa de acordo com a Base Nacional Comum Curricular.

a) Eixo da leitura.

b) Eixo da produção de texto.

c) Eixo da análise linguística/ semiótica.

d) Eixo da oralidade.

e) Eixo da recepção de texto.

46) Quais as duas crenças, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua

Portuguesa, que “produziram uma prática de mutilação cultural que, além de desvalorizar a fala do aluno, tratando sua comunidade como se fosse formada por incapazes, denota desconhecimento de que a escrita de uma língua não corresponde inteiramente a nenhum de seus dialetos por mais prestígio que um deles tenha em um dado momento histórico” (BRASIL, 1997, p. 26)?

- a) Valorização da norma culta e exclusão de gírias e jargões.
- b) Existência de uma forma correta de se falar e a escrita ser espelho da fala.
- c) Consideração do conhecimento de língua prévio do aluno e valorização das atividades escritas.
- d) Coexistência entre fala e escrita e valorização de atividades orais.
- e) Senso de coletividade e comunidade e representação dos dialetos existentes.

47) Selecione a alternativa que não apresenta um objetivo geral de língua portuguesa para o ensino fundamental de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

- a) Utilizar diferentes registros, inclusive os mais formais da variedade linguística valorizada socialmente, sabendo adequá-los às circunstâncias da situação comunicativa de que participam.
- b) Valorizar a leitura como fonte de informação, via de acesso aos mundos criados pela literatura e possibilidade de fruição estética, sendo capazes de recorrer aos materiais escritos em função de diferentes objetivos.
- c) Utilizar as diferentes variedades linguísticas do português falado e do escrito, adequando aos contextos de produção e recepção.
- d) Conhecer e analisar criticamente os usos da língua como veículo de valores e preconceitos de classe, credo, gênero ou etnia.

e) Usar os conhecimentos adquiridos por meio da prática de reflexão sobre a língua para expandirem as possibilidades de uso da linguagem e a capacidade de análise crítica.

Leia o trecho retirado dos PCN:

“Formar leitores é algo que requer, portanto, condições favoráveis para a prática de leitura - que não se restringem apenas aos recursos materiais disponíveis, pois, na verdade, o uso que se faz dos livros e demais materiais impressos é o aspecto mais determinante para o desenvolvimento da prática e do gosto pela leitura” (BRASIL, 1997, p. 43-44)

48) Marque a alternativa que está em desacordo com os Parâmetros a respeito das condições para se formar leitores:

- a) Dispor, nos ciclos finais, de um acervo de classe com livros e outros materiais de leitura.
- b) Dispor de uma boa biblioteca na escola.
- c) Planejar as atividades diárias garantindo que as de leitura tenham a mesma importância que as demais.
- d) Construir na escola uma política de formação de leitores na qual todos possam contribuir com sugestões para desenvolver uma prática constante de leitura que envolva o conjunto da unidade escolar.
- e) Possibilitar aos alunos a escolha de suas leituras. Fora da escola, o autor, a obra ou o gênero são decisões do leitor. Tanto quanto for possível, é necessário que isso se preserve na escola.

Leia o trecho abaixo, retirado dos Parâmetros Curriculares Nacionais.

“É, nesse contexto, portanto, que devem ser compreendidos os _____: por um lado, como aprendizagens indispensáveis ao final de um período; por outro, como referências que permitem - se comparados aos objetivos do ensino e ao conhecimento prévio com que o aluno iniciou a

aprendizagem - a análise dos seus avanços ao longo do processo, considerando que as manifestações desses avanços não são lineares, nem idênticas." (BRASIL, 1997, p. 64)

49) Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna no texto acima.

- a) Gêneros discursivos.
- b) Gêneros textuais.
- c) Critérios de avaliação.
- d) Métodos avaliativos.
- e) Processos de aprendizagem.

50) Indique a alternativa que não apresenta, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, gêneros adequados para o trabalho com a linguagem oral no segundo ciclo.

- a) Contos (de fadas, de assombração etc.), mitos e lendas populares.
- b) Poemas, canções, quadrinhas, parlendas, adivinhas, trava-línguas, piadas e provérbios.
- c) Saudações, instruções e relatos.
- d) Apresentações.
- e) Entrevistas, debates, notícias, anúncios (via rádio e televisão).

PROVA DISSERTATIVA

OPÇÃO 01: Tecnologia e Papel do Professor

"A inteligência artificial (IA) oferece oportunidades e desafios para a educação. [...] A IA pode ser usada para personalizar a aprendizagem, fornecer feedback imediato aos alunos e ajudar os professores a identificar lacunas no conhecimento dos estudantes. No entanto, a dependência excessiva da tecnologia pode levar à desumanização do ensino. O papel do professor como mediador ético e socioemocional torna-se, portanto, ainda mais crucial num mundo automatizado."

(Fonte: Adaptado de UNESCO. "Consenso de Beijing sobre a inteligência artificial e a educação", 2019).

Considerando o excerto acima e as competências da BNCC, redija um texto dissertativo sobre "O papel insubstituível do professor como mediador do conhecimento na era da Inteligência Artificial".

OPÇÃO 02: Língua Portuguesa e Multiletramentos

"No contexto da cultura digital, a leitura não é mais um ato solitário e linear. Estamos imersos em 'multiletramentos', onde textos combinam palavras, imagens, vídeos e sons, circulando instantaneamente pelas redes. O desafio do ensino de Língua Portuguesa hoje é formar um leitor capaz não apenas de decodificar letras, mas de navegar criticamente por esse fluxo de informações, identificando a veracidade dos fatos e compreendendo os diferentes discursos que circulam na esfera pública." (Fonte: Adaptado de BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC/CONSED/UNDIME, 2018).

Comando: Com base no texto motivador e nos conhecimentos específicos da área, disserte sobre "O desafio do ensino de Língua Portuguesa na formação de leitores críticos diante da desinformação e da cultura digital". Aborde a importância de trabalhar os multiletramentos e a curadoria da informação como práticas essenciais para o exercício da cidadania.

OPÇÃO 03: Inclusão e Neurodiversidade

"A educação inclusiva não diz respeito apenas ao acesso dos alunos com deficiência às escolas comuns, mas à eliminação de

barreiras que limitam a aprendizagem e a participação de todos os alunos. [...] A escola deve reconhecer que a diferença é uma característica humana, e não um defeito a ser corrigido. O aumento de diagnósticos de neurodivergências, como o TEA (Transtorno do Espectro Autista), exige que o sistema de ensino supere o modelo de integração e avance para a verdadeira inclusão, com adaptações curriculares reais e derrubada de barreiras atitudinais."

(Fonte: Adaptado de "Política Nacional de Educação Especial: Equidade, Educação e Aprendizagem ao Longo da Vida", MEC, 2020).

Elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre "A transição do acesso para a permanência com qualidade na Educação Inclusiva".



REALIZAÇÃO:



Confia ao Senhor a tua sorte, espera nele, e ele agirá.
Salmos - 37:5

FOLHA DE RASCUNHO

FOLHA DISSERTATIVA O caderno de prova disponibiliza **03 (três) questões dissertativas**, sendo de inteira responsabilidade do candidato a seleção de **01 (uma) única proposição** para resposta. A inobservância desta condição, como a resposta a múltiplos itens, constitui descumprimento do edital, resultando no indeferimento de eventuais pleitos.

A **FOLHA DE RASCUNHO** só poderá ser levada consigo junto ao CADERNO DE QUESTÕES após haver transcorrido 3:30min (três) horas e (trinta) minutos de prova.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____