



Município de Rio das Antas/SC  
Processo Seletivo 01, 02, 03 e 04/2026

# CADERNO DE PROVA

## PROFESSOR II - HISTÓRIA

### INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

### PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



3 horas



40 questões



5 alternativas



Saída permitida somente após 1 hora de prova



O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

- ⌚ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ⌚ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ⌚ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ⌚ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ⌚ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

### RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36
02		07		12		17		22		27		32		37
03		08		13		18		23		28		33		38
04		09		14		19		24		29		34		39
05		10		15		20		25		30		35		40

Para responder às questões 01 a 05, leia o texto abaixo.



Autor: André Dahmer.

**Questão 01.** A fala do primeiro personagem — **Acabou que ficamos velhos e não mudamos o mundo** — carrega uma informação implícita, um pressuposto. A partir dessa construção frasal, depreende-se que:

- (A) O processo de envelhecimento biológico era encarado como a única condição para a maturidade intelectual.
- (B) O sentimento de frustração do locutor decorre da completa estagnação e imutabilidade das estruturas sociais.
- (C) Os personagens mantiveram uma postura de neutralidade política e apatia social ao longo de suas trajetórias.
- (D) As transformações globais positivas foram delegadas e realizadas com sucesso pelas gerações seguintes.
- (E) Existia, em um momento anterior da vida, o propósito ou a expectativa de transformar a realidade.

**Questão 02.** No último quadrinho, na réplica **Claro que mudamos. Está muito pior**, o vocábulo sublinhado desempenha um papel fundamental na construção da argumentação. Do ponto de vista sintático-semântico, esse termo atua como um modificador que:

- (A) Funciona como um indicador temporal de que as transformações sociais ocorreram de forma acelerada.
- (B) Estabelece uma correlação de igualdade entre o idealismo do passado e o pragmatismo do presente.
- (C) Intensifica a característica negativa do estado do mundo, enfatizando a dimensão do retrocesso.
- (D) Introduce uma nuance de incerteza quanto à real gravidade da situação global contemporânea.
- (E) Atenua o teor da declaração, conferindo à crítica um caráter mais brando, sutil e polido.

**Questão 03.** A partir da análise do diálogo estabelecido e dos recursos expressivos empregados na construção do efeito de sentido do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os personagens chegam à conclusão de que a velhice os impediu de realizar qualquer tipo de transformação.
- II. Do ponto de vista existencial, a tirinha tematiza a frustração geracional e o declínio dos ideais de juventude diante da passagem inexorável do tempo.
- III. A quebra de expectativa entre o primeiro e o segundo quadrinho é o principal recurso linguístico-discursivo utilizado para gerar o efeito de humor ácido.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

**Questão 04.** Os aspectos fonéticos e ortográficos dos vocábulos desempenham um papel central na correta escrita e interpretação da Língua Portuguesa. Acerca da estrutura fonológica e da contagem de letras, fonemas e dígrafos de palavras retiradas do texto, analise as partes:

**(1ª parte):** A palavra **mundo** apresenta o mesmo número de letras e fonemas, uma vez que a consoante **n** deve ser contada como um fonema consonantal independente.

**(2ª parte):** Na palavra **velhos**, verifica-se a presença de um dígrafo consonantal (**lh**), o que faz com que o número de fonemas seja menor que o número de letras.

**(3ª parte):** A palavra **Claro** possui cinco letras e quatro fonemas, uma vez que o agrupamento inicial **Cl** se comporta como um dígrafo consonantal.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
- (B) Apenas a 2ª parte está correta.
- (C) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (D) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (E) Todas as partes estão incorretas.

**Questão 05.** No primeiro quadrinho, encontra-se o termo **mundo**. A respeito do morfema sublinhado na palavra, é CORRETO afirmar que ele é classificado como:

- (A) Desinência nominal de gênero, responsável por indicar que a palavra pertence ao gênero masculino.
- (B) Prefixo, já que se posiciona anteriormente à vogal temática com o objetivo de modificar o seu sentido.
- (C) Afixo derivacional, uma vez que tem a propriedade de alterar a classe gramatical primitiva do termo.
- (D) Radical, pois constitui o núcleo irredutível da palavra, concentrando a sua carga semântica básica.
- (E) Tema, pois representa a junção definitiva do radical com a sua respectiva desinência de singular.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**Questão 06.** Um setor de triagem possui uma caixa contendo chaves numeradas de identificação de salas. Ao todo, há 5 chaves destinadas ao bloco A e 7 chaves destinadas ao bloco B dentro da embalagem. Se o funcionário do plantão sortear duas dessas chaves de forma sucessiva e sem realizar a reposição da primeira chave sorteada no pote, qual é a probabilidade exata de que ambas as chaves retiradas pertençam especificamente ao bloco B?

- (A) 1 em 2.
- (B) 6 em 11.
- (C) 7 em 22.
- (D) 49 em 144.
- (E) 7 em 12.

**Questão 07.** A coordenação de recursos humanos montou um comitê técnico especial de trabalho, escolhendo profissionais de uma listagem que contém 8 servidores administrativos efetivos. A diretriz interna determina que a comissão seja composta por exatamente 4 membros desse grupo para a elaboração de relatórios. Como as atribuições, direitos e o peso de voto são rigorosamente idênticos para todos, quantas comissões distintas podem ser criadas?

- (A) 70 comissões.
- (B) 21 comissões.
- (C) 35 comissões.
- (D) 42 comissões.
- (E) 210 comissões.

**Questão 08.** Um projeto de readequação fiscal prevê um crescimento estruturado no número de fiscalizações comerciais nos bairros, seguindo uma progressão geométrica estável de base mensal. Sabe-se que, no primeiro mês do ano, foram realizadas 4 vistorias completas e, no segundo mês, foram executadas 12 vistorias. Mantendo esse comportamento geométrico multiplicativo, qual será a quantidade isolada de vistorias a serem feitas no quarto mês?

- (A) 324 vistorias.
- (B) 108 vistorias.
- (C) 160 vistorias.
- (D) 36 vistorias.
- (E) 48 vistorias.

**Questão 09.** Para renovar o mobiliário de atendimento, a Prefeitura abriu um processo de compras e conseguiu um abatimento linear especial de exatamente 6 por cento sobre o valor de tabela de um lote de cadeiras ergonômicas. Sabendo que o valor nominal cheio desse lote sem o desconto comercial era de R\$ 15.000 nas lojas parceiras, qual foi o montante exato em dinheiro que a tesouraria pública municipal teve que desembolsar para quitar o bem?

- (A) R\$ 13.900,00.
- (B) R\$ 14.400,00.
- (C) R\$ 14.000,00.
- (D) R\$ 900,00.
- (E) R\$ 14.100,00.

**Questão 10.** Um veículo utilitário da frota municipal realiza rotas semanais de entrega de insumos. O motorista registrou que, dirigindo a uma velocidade média constante de 60 quilômetros por hora, ele consegue completar todo o percurso planejado em exatamente 6 horas de viagem. Se o motorista recebesse a ordem de acelerar e realizar o mesmo trajeto exato em 5 horas, qual deveria ser a nova velocidade média constante mantida?

- (A) 65 km/h.
- (B) 80 km/h.
- (C) 50 km/h.
- (D) 72 km/h.
- (E) 70 km/h.

## UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS

## ATUALIDADES/LEGISLAÇÃO

**Questão 11.** A vegetação típica de uma região está diretamente relacionada às características naturais do local, como clima, relevo, tipo de solo, disponibilidade de água e altitude. Por esse motivo, cada área apresenta espécies vegetais mais adaptadas às condições ambientais predominantes, formando paisagens naturais próprias e contribuindo para o equilíbrio ecológico, a conservação da biodiversidade e a manutenção dos recursos naturais existentes naquele ambiente. A partir disso, qual é a vegetação nativa em Rio das Antas/SC?

- (A) Pampas.
- (B) Coníferas.
- (C) Estepes.
- (D) Araucárias.
- (E) Pradarias.

**Questão 12.** Tem-se que a fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial do Município e das entidades da administração direta e indireta, quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas, será exercida pela Câmara Municipal, mediante controle \_\_\_\_\_, e pelo sistema de controle \_\_\_\_\_ do Poder \_\_\_\_\_.

Preenche, CORRETA e respectivamente, conforme Lei Orgânica, as lacunas:

- (A) externo; interno; Executivo.
- (B) interno; externo; Executivo.
- (C) externo; interno; Legislativo.
- (D) interno; externo; Legislativo.
- (E) interno; externo; Judiciário.

**Questão 13.** A Lei Orgânica traz que a Câmara Municipal, em deliberação por dois terços dos seus membros, ou o Tribunal de Contas do Estado, poderá representar ao Governador do Estado, solicitando intervenção do Município, nas hipóteses previstas em quantos dos seguintes itens? **I.** Não forem prestadas as contas devidas, na forma da lei; **II.** Deixar de ser paga, sem motivo de força maior, por dois anos consecutivos, a dívida fundada; **III.** Não tiver sido aplicado o mínimo exigido da receita municipal na manutenção e desenvolvimento do ensino; **IV.** Mais de uma categoria profissional declarar estado de greve na cidade.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

**Questão 14.** Algumas competências que são direcionadas ao Prefeito Municipal, de acordo com a Lei Orgânica, são consideradas como sendo privativas, ou seja, devidas apenas ao próprio Prefeito. Considerando que as alternativas a seguir apresentam algumas dessas competências, assinale a que apresenta uma informação considerada INCORRETA.

- (A) Decretar desapropriações e instituir servidões administrativas.
- (B) Prover e extinguir os cargos públicos municipais na forma da Lei, e expedir os demais atos referentes à situação funcional dos servidores.
- (C) Sancionar, promulgar e fazer publicar as leis aprovadas pela Câmara e expedir regulamentos para sua fiel execução.
- (D) Prestar à Câmara, dentro de trinta dias, as informações solicitadas na forma regimental.
- (E) Exercer, com auxílio dos Vereadores, a direção superior da Administração Municipal.

**Questão 15.** Analise as assertivas que seguem, acerca do Município de Rio das Antas/SC:

- I.** O gentílico no Município de Rio das Antas/SC é rio-antense.
- II.** Rio das Antas/SC se situa na Microrregião do Alto Vale do Rio do Peixe.
- III.** O brasão de armas do Município está presente em sua bandeira.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas III.

**Questão 16.** Pode-se afirmar, conforme Lei Orgânica, que é de competência exclusiva da Câmara a iniciativa dos projetos de lei que disponham sobre:

- I.** Organização e funcionamento dos seus serviços.
- II.** Criação, extinção ou transformação de cargos, funções ou empregos de seus serviços.
- III.** Fixação de aumento de remuneração de seus servidores.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas III.

**Questão 17.** Analise as alternativas que seguem, as quais apresentam informações relacionadas com a hipótese de substituição do Prefeito Municipal, e assinale a que NÃO condiz com o que traz a Lei Orgânica.

- (A) Vagando os cargos de Prefeito e Vice-Prefeito, far-se-á eleição noventa dias depois de aberta a última vaga.
- (B) Em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou na vacância dos respectivos cargos, assumirá o Presidente da Câmara Municipal.
- (C) O substituto, quando no exercício do cargo de Prefeito, perceberá parte da remuneração a este atribuída.
- (D) Substituirá o Prefeito, no caso de impedimento, e suceder-lhe-á, nos casos de vaga, o Vice-Prefeito.
- (E) O Prefeito poderá licenciar-se para gozo de férias, em período continuado não superior a trinta dias por ano.

**Questão 18.** Os municípios limítrofes são aqueles que compartilham divisas territoriais entre si, estabelecendo uma relação geográfica direta. Essa proximidade favorece a integração econômica, social e cultural entre as populações, além de possibilitar a realização de ações conjuntas em áreas como transporte, saúde, educação, segurança e preservação ambiental. Diante disso, qual das alternativas abaixo traz um município limítrofe a Rio das Antas/SC?

- (A) Videira/SC.
- (B) Água Doce/SC.
- (C) Macieira/SC.
- (D) Lebon Régis/SC.
- (E) Calmon/SC.

**Questão 19.** Quantos dos seguintes itens, com base na Lei Orgânica, apresentam competências atribuídas aos Secretários Municipais? **I.** Referendar os atos e decretos assinados pelo Prefeito, pertinentes à sua área de competência; **II.** Praticar os atos pertinentes às atribuições que lhe forem outorgadas ou delegadas pelo Prefeito; **III.** Apresentar ao Prefeito relatório anual dos serviços realizados na secretaria; **IV.** Expedir instrução para execução das leis, regulamentos e decretos.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

**Questão 20.** Pode-se afirmar, com base na Lei Orgânica, que o Conselho do Município é o órgão superior de consulta do Prefeito e dele participam o próprio Prefeito, que o preside, o Vice-Prefeito, o Ex-Prefeito, o Presidente da Câmara Municipal, os líderes das bancadas dos partidos políticos representadas na Câmara Municipal, três membros indicados por associações representativas de bairros, com mandato de dois anos, e quantos cidadãos, com mais de vinte e um anos de idade, sendo metade deles nomeados pelo Prefeito e metade deles eleitos pela Câmara Municipal, todos também com mandato de dois anos?

- (A) Dois.
- (B) Seis.
- (C) Quatro.
- (D) Oito.
- (E) Dez.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 21.** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, acerca do compromisso com a educação integral, tem-se que a sociedade contemporânea impõe um olhar inovador e inclusivo a questões centrais do processo educativo, como as previstas em quantos dos seguintes itens? **I.** O que aprender; **II.** Como ensinar; **III.** Para que aprender; **IV.** Como promover redes de aprendizagem colaborativa.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

**Questão 22.** O texto a seguir apresenta uma das competências gerais da educação básica:

*Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.*

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que apresenta somente informações corretas.
- (B) Parcialmente adequado, visto que a consciência crítica deve ser afastada.
- (C) Parcialmente adequado, visto que não se deve valorizar a diversidade de vivências culturais.
- (D) Parcialmente adequado, visto que a educação básica não envolve as relações próprias do mundo do trabalho.
- (E) Plenamente inadequado, visto que apresenta somente informações incorretas.

**Questão 23.** O conceito de \_\_\_\_\_, adotado pela Base Nacional Comum Curricular, marca a discussão pedagógica e social das últimas décadas e pode ser inferido no texto da Lei de Diretrizes e Bases, especialmente quando se estabelecem as finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) finalidade.
- (B) integridade.
- (C) celeridade.
- (D) competência.
- (E) superação.

**Questão 24.** Analise as partes que seguem: Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada (**1ª parte**) para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja permitido o exercício de tais atividades (**2ª parte**), devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das prestações alternativas, nos termos constitucionais (**3ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Somente a 1ª parte está incorreta.
- (B) Somente a 2ª parte está incorreta.
- (C) Somente a 3ª parte está incorreta.
- (D) Somente a 2ª parte está correta.
- (E) Somente a 3ª parte está correta.

**Questão 25.** Pode-se afirmar que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III. Prover meios para afastar os alunos de menor rendimento.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas III.

**Questão 26.** Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a referida proposta do estabelecimento de ensino, zelar pela aprendizagem dos alunos, estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento, entre outras, são incumbências dos:

- (A) Diretores.
- (B) Discentes.
- (C) Docentes.
- (D) Responsáveis.
- (E) Pais.

**Questão 27.** Sabe-se que a criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência. A gestante e a parturiente têm direito a um acompanhante durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato. Esse acompanhante:

- (A) É escolhido pela equipe médica.
- (B) É determinado pelo Conselho Tutelar.
- (C) É sorteado entre um grupo de voluntários.
- (D) É de sua preferência.
- (E) É indicado pela família.

**Questão 28.** A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. O direito à liberdade compreende os aspectos previstos em quantos dos seguintes itens? **I.** Participar da vida política, quando afim ao governo de situação; **II.** Buscar refúgio, auxílio e orientação; **III.** Participar da vida familiar e comunitária, da forma que for; **IV.** Crença e culto religioso.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

**Questão 29.** A gestante ou mãe que manifeste interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento, será encaminhada à Justiça da Infância e da Juventude. A gestante ou mãe será ouvida pela equipe interprofissional da Justiça da Infância e da Juventude, que apresentará relatório a quem, considerando inclusive os eventuais efeitos do estado gestacional e puerperal?

- (A) Prefeito Municipal.
- (B) Presidente da Câmara Municipal.
- (C) Procurador-Geral do Município.
- (D) Conselheiro Tutelar.
- (E) Autoridade Judiciária.

**Questão 30.** A barreira é qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros. Quando se fala sobre comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, fala-se em barreira:

- (A) Atitudinal.
- (B) Tecnológica.
- (C) Urbanística.
- (D) Arquitetônica.
- (E) Informativa.

**Questão 31.** Analise as partes que seguem: Considera-se discriminação em razão da deficiência toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão (**1ª parte**), que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência (**2ª parte**), salvo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas (**3ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
- (B) Apenas a 2ª parte está correta.
- (C) Apenas a 3ª parte está correta.
- (D) Apenas a 2ª parte está incorreta.
- (E) Apenas a 3ª parte está incorreta.

**Questão 32.** Uma professora deseja superar o modelo de provas somativas e classificatórias. Para alinhar sua prática à avaliação formativa, a professora deve:

- (A) Adotar testes padronizados, garantindo que os alunos com maior aptidão atinjam a nota de corte.
- (B) Conceber e aplicar procedimentos de avaliação de processo ou de resultado que considerem os contextos e condições de aprendizagem.
- (C) Focar na observação subjetiva dos estudantes, sem o registro acompanhamento de desempenho.
- (D) Aplicar notas baixas aos estudantes que apresentam dificuldades de engajamento nas atividades.
- (E) Adotar avaliações prontas disponibilizadas por editoras, desconsiderando as especificidades culturais da escola.

**Questão 33.** No planejamento de aulas, uma professora decide propor um projeto que envolva elementos da cultura digital, como memes, gifs, vlogs e redes sociais. Qual é a justificativa pedagógica para a inserção dos elementos da cultura digital e da Web 2.0 na escola?

- (A) Substituir o estudo de elementos tradicionais por produções rápidas e lúdicas, adaptando a escola à dispersão cognitiva comum nas redes sociais.
- (B) Oferecer entretenimento sem objetivos didáticos definidos, servindo como uma estratégia de lazer para os momentos que demonstrem cansaço.
- (C) Possibilitar uma participação crítica, qualificada e ética nas redes, reconhecendo as condições de produção que fundem os papéis de leitor e autor (Web 2.0).
- (D) Ensinar os alunos a criarem conteúdos publicitários comerciais, preparando-os de forma imediata para o mercado de marketing digital.
- (E) Isolar o ambiente escolar das problemáticas reais das redes, ensinando apenas as definições conceituais teóricas de software e linguagens de programação.

**Questão 34.** Ao propor que os currículos sejam adequados às realidades locais e aos saberes dos estudantes, qual postura deve guiar a construção das propostas pedagógicas locais?

- (A) Implementar um currículo que aplique as mesmas atividades em todas as escolas do estado, desconsiderando as variações culturais locais.
- (B) Elaborar propostas que considerem a importância do contexto para dar sentido ao que se aprende e selecionar metodologias diversificadas que atendam às necessidades de diferentes grupos.
- (C) Excluir do planejamento as práticas recomendadas nacionalmente, focando apenas no trabalho laboral dos pais de alunos para fins profissionais imediatos.
- (D) Restringir a diversidade de saberes e vivências culturais apenas às datas comemorativas do calendário escolar.
- (E) Isolar as minorias da educação especial em turmas específicas separadas, garantindo que o currículo comum não precise ser modificado.

**Questão 35.** Pode-se afirmar que cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas, em suas respectivas esferas de autonomia e competência, incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma:

- (A) Vertical e integradora.
- (B) Transversal e integradora.
- (C) Horizontal e centralizadora.
- (D) Transversal e centralizadora.
- (E) Centralizadora e integradora.

**Questão 36.** Durante o governo Café Filho, a economia brasileira enfrentou graves problemas. No início de seu imprevisível mandato, o sucessor de Getúlio Vargas tentou implementar uma rigorosa política de saneamento financeiro, nomeando o economista Eugênio Gudin, adepto de medidas ortodoxas, para o Ministério da Fazenda. Uma das medidas adotadas por Gudin à frente desse ministério foi:

- (A) Ampliar os gastos públicos e facilitar a concessão de crédito pelo Banco do Brasil.
- (B) Criar um programa de nacionalização das empresas estrangeiras instaladas no Brasil.
- (C) Implantar uma política de estabilização baseada no controle dos gastos públicos e na contração monetária.
- (D) Estabelecer o monopólio estatal sobre a exportação de café.
- (E) Fixar uma taxa única de câmbio para favorecer as importações de produtos essenciais.

**Questão 37.** O debate sobre as fontes históricas remete-nos a um dos dois fatores que constituem a mais irredutível singularidade da História como campo de conhecimento. A centralidade da dimensão temporal neste tipo de conhecimento que é a História e a utilização das fontes pelo historiador que as produz são os dois fatores que fazem com que a História possa ser distinguida de qualquer outro campo de saber. Diante disso, ao afirmar que "Sem problema não há história", Lucien Febvre procurava destacar que:

- (A) As fontes históricas são mais importantes do que qualquer questionamento do pesquisador.
- (B) A formulação de um problema pelo historiador é o ponto de partida da investigação histórica.
- (C) O historiador deve limitar-se à descrição dos documentos encontrados.
- (D) A pesquisa histórica deve começar pela coleta de documentos oficiais.
- (E) A História não pode ser produzida a partir de fontes não escritas.

**Questão 38.** O governo republicano de Ronald Reagan desempenhou papel central no recrudescimento da Guerra Fria. Com um tom ofensivo e moralizante, o presidente norte-americano chamaria a União Soviética de "Império do Mal", em um discurso famoso em março de 1983. Assim, uma das principais características da política externa norte-americana durante esse governo foi:

- (A) A adoção de uma política de neutralidade em relação aos conflitos da Guerra Fria.
- (B) A redução dos investimentos militares e o fortalecimento da cooperação com a União Soviética.
- (C) O abandono do apoio a governos anticomunistas e movimentos de resistência armada.
- (D) A implementação de uma política intervencionista e o aumento dos investimentos militares.
- (E) A retirada da influência norte-americana sobre os países da América Latina.

**Questão 39.** O povoamento da Itália e da Europa era basicamente feito por povos conhecidos como indo-europeus desde o período Neolítico. Assim, quais povos indo-europeus ocuparam inicialmente a região central da Península Itálica?

- (A) Etruscos, gauleses, fenícios e cartagineses.
- (B) Lígures, iberos, gregos e celtas.
- (C) Úmbrios, latinos, samnitas e sabinos.
- (D) Gregos, etruscos, romanos e cartagineses.
- (E) Celtas, sabinos, fenícios e gauleses.

---

**Questão 40.** Os reveses do final de 1941 e início de 1942 promoveram uma reorganização nos planos e na disposição dos exércitos alemães na União Soviética. A estratégia de Hitler mudou: os esforços a partir de então deveriam ser concentrados no Sul, em direção ao Cáucaso e aos postos de petróleo de Baku. Sobre a estratégia alemã na União Soviética em 1942, analise as afirmativas abaixo:

- I.** A mudança de estratégia de Hitler tinha como objetivo principal garantir o acesso ao petróleo do sul da União Soviética.
- II.** O chamado Plano Azul previa a conquista dos poços de petróleo e o controle das áreas produtoras de grãos.
- III.** As reservas de combustível da Alemanha eram abundantes, tornando desnecessária a busca por novas fontes de petróleo.
- IV.** Os campos petrolíferos da Romênia eram insuficientes para sustentar a máquina de guerra alemã.

Sobre esse período da Segunda Guerra Mundial, estão CORRETAS:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- (B) Apenas as afirmativas I e III.
- (C) Apenas as afirmativas II e III.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV.