



Município de Rio das Antas/SC  
Processo Seletivo 01, 02, 03 e 04/2026

# CADERNO DE PROVA


## AUXILIAR EDUCACIONAL (40H)


### INSTRUÇÕES




Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.


#### PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

 40 questões

 5 alternativas

 Saída permitida somente após 1 hora de prova

 O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

- ⌚ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ⌚ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ⌚ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ⌚ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ⌚ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

#### RASCUNHO PARA GABARITO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

Para responder às questões 01 a 05, leia o texto abaixo.

### Microempreendedoras vítimas de violência terão crédito especial

Microempresárias do setor de turismo vítimas de violência doméstica ou de gênero poderão pedir a suspensão temporária dos pagamentos de financiamentos obtidos por meio do Fundo Geral de Turismo (Fungetur), bem como a ampliação dos prazos de carência. As mudanças nas regras do fundo criado para oferecer suporte financeiro a empreendimentos e políticas públicas de desenvolvimento do setor foram anunciadas pelo ministro do Turismo, Gustavo Feliciano.

Segundo a pasta, o objetivo das condições especiais de crédito para microempreendedoras do setor turístico é oferecer proteção e suporte econômico as vítimas de violência.

"A medida vai permitir que as mulheres que enfrentam momento difícil contem com carência maior nos financiamentos do Fungetur, dando estabilidade para preservar seus negócios e, depois, voltar a arcar com as parcelas", afirmou Feliciano, ao anunciar a medida durante o Fórum Internacional de Mulheres no Turismo, em João Pessoa (PB).

Com as mudanças nas regras operacionais do Fungetur, além da possibilidade de pedir a suspensão temporária dos pagamentos por até seis meses, as interessadas poderão solicitar que o prazo de amortização para investimentos em capital fixo passe de 240 para 246 meses, com carência estendida de 60 para 66 meses. No caso do financiamento de bens, a amortização sobe para 126 meses e a carência para 54 meses. Nas operações de capital de giro isolado, o limite de amortização vai a 126 meses e a carência é ampliada de 24 para 30 meses.

As novas regras valem tanto para novos financiamentos quanto para contratos em fase de amortização. Para receber o benefício, a solicitante terá que comprovar que é alvo de violência física, sexual, psicológica, moral ou patrimonial previstos na Lei Maria da Penha. A apresentação de documentos oficiais, como medidas protetivas, decisões judiciais ou boletins de ocorrência, é obrigatória.

Segundo o Anuário Brasileiro de Segurança Pública, o Brasil registra mais de um milhão de atendimentos anuais relacionados à violência de gênero. Considerando que mais de 10 milhões de mulheres estão à frente de um negócio no país, o Ministério do Turismo estima que os casos de violência tendem a agravar a vulnerabilidade econômica das empreendedoras, afetando a gestão dos negócios, a geração de renda, a manutenção de empregos e a sustentabilidade dos empreendimentos turísticos.

Daí a expectativa da pasta em "ampliar as condições de acesso e permanência das mulheres nas linhas de financiamento do Fungetur, reduzir os impactos econômicos da violência de gênero sobre os negócios e fortalecer a autonomia financeira feminina".

Fonte: <https://agenciabrasil.etc.com.br/economia/noticia/2026-06/mtur-microempreendedoras-vitimas-de-violencia-terao-credito-especial> (adaptado)

**Questão 01.** O último parágrafo do texto é iniciado pelo articulador **Daí**. Nesse contexto, esse termo estabelece com o parágrafo anterior uma relação discursiva de:

- (A) Condição, mostrando que a nova regra do governo só entrará em vigor caso os indicadores de agressão diminuam no país.
- (B) Contraste, opondo-se à argumentação estatística apresentada anteriormente.
- (C) Dúvida, revelando um olhar crítico quanto à possibilidade de que o Ministério do Turismo consiga ajudar o setor.
- (D) Conclusão ou consequência lógica, indicando que a expectativa de intervenção do Ministério surge diretamente como uma resposta ao grave cenário descrito.
- (E) Adição, acrescentando informações e novas estatísticas sobre a violência de gênero que não haviam sido mencionadas no texto.

**Questão 02.** Releia o trecho retirado do terceiro parágrafo: ... **A medida vai permitir que as mulheres que enfrentam momento difícil contem com carência maior nos financiamentos do Fungetur...** Assim, a palavra sublinhada classifica-se morfossintaticamente e atua de forma CORRETA como:

- (A) Conjunção subordinativa integrante, exercendo a função de introduzir o complemento exigido pelo verbo **enfrentar**.
- (B) Pronome relativo, visto que substitui seu termo antecedente (**mulheres**), atuando como o sujeito do verbo **enfrentar** e introduzindo uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) Partícula de realce, pois sua remoção não alteraria a análise gramatical e a regência do período composto.
- (D) Preposição essencial de tempo, indicando quando essas trabalhadoras passaram a enfrentar dificuldades.
- (E) Pronome interrogativo indireto, uma vez que introduz um questionamento implícito sobre quais mulheres terão direito ao benefício.

**Questão 03.** No trecho **...o objetivo das condições especiais de crédito [...] é oferecer proteção e suporte econômico as vítimas de violência.**, ocorreu um desvio de natureza gramatical. Considerando isso, assinale a alternativa que apresenta a reescrita CORRETA desse trecho após as reticências entre colchetes.

- (A) "...oferecer proteção e suporte econômico às vítimas de violência."
- (B) "...oferecer proteção e suporte econômico para às vítimas de violência."
- (C) "...oferecer proteção e suporte econômico a vítimas da violência."
- (D) "...oferecer proteção e suporte econômico às vítimas de violência."
- (E) "...oferecer proteção e suporte econômico á vítimas de violência."

**Questão 04.** No quarto parágrafo, o texto faz uso de termos técnicos: **amortização** e **carência**. No contexto textual, essas palavras significam, CORRETA e respectivamente:

- (A) O aumento progressivo dos juros bancários; e o cancelamento automático da dívida por ordem judicial.
- (B) O pagamento gradual para a extinção de uma dívida; e o período inicial concedido em que o devedor fica isento do pagamento das parcelas.
- (C) A interrupção de um contrato empresarial; e a falta de documentos obrigatórios para abrir uma conta.
- (D) O lucro obtido em uma negociação de vendas; e a punição monetária aplicada em razão de atrasos diários.
- (E) A transferência da dívida para outra instituição financeira; e o estado emocional de vulnerabilidade das vítimas de violência.

**Questão 05.** O termo **microempreendedoras**, central para o assunto do texto, é composto mediante um processo morfológico da Língua Portuguesa. Com isso, assinale a alternativa que indica a classificação CORRETA dessa formação.

- (A) Derivação parassintética, visto que depende da junção simultânea e inseparável de prefixo e sufixo.
- (B) Derivação prefixal, mediante o acréscimo do prefixo **micro-** a uma base nominal já existente.
- (C) Composição por aglutinação, em que os radicais envolvidos se unem sofrendo perda de fonemas.
- (D) Derivação imprópria, pois o termo foi transformado de verbo para adjetivo sem sofrer alteração em sua forma gráfica.
- (E) Composição por justaposição, pois ocorre a união de dois substantivos autônomos que perdem sua tonicidade original.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**Questão 06.** Um auditor interno emitiu a seguinte diretriz de segurança lógica sobre o trâmite de documentos sigilosos na repartição: 'Se o processo físico é digitalizado, então a assinatura do gestor é obrigatória e o carimbo de conferência é afixado'.

Sabendo que a equipe constatou oficialmente que o carimbo de conferência NÃO foi afixado em um determinado documento hoje, qual é a conclusão lógica e equivalente que o auditor deve registrar no sistema de controle?

- (A) A assinatura do gestor foi realizada.
- (B) A assinatura do gestor não é obrigatória.
- (C) O processo físico foi digitalizado.
- (D) O processo físico não é digitalizado.
- (E) O carimbo de conferência foi afixado ontem.

**Questão 07.** Para a modernização das calçadas ao redor de prédios públicos, a Prefeitura escalou 8 operários especializados, que conseguiram assentar 240 blocos de concreto, trabalhando durante 5 horas diárias. Diante de uma nova demanda emergencial, a coordenação decidiu reorganizar o setor e escalou exatamente 6 desses operários para trabalharem por 4 horas diárias. Assim, quantos blocos de concreto essa nova configuração de equipe conseguirá assentar no mesmo tipo de calçada?

- (A) 144 blocos.
- (B) 120 blocos.
- (C) 180 blocos.
- (D) 156 blocos.
- (E) 150 blocos.

**Questão 08.** O almoxarifado central recebeu um lote de pastas de processos e o gerente organizou a distribuição em prateleiras verticais. No primeiro nível do móvel, foram colocadas 14 pastas. No segundo nível, colocaram 18 pastas e, no terceiro nível, alocaram 22 pastas. Mantendo estritamente esse mesmo ritmo de acréscimo constante na organização e sabendo que o funcionário preencheu até o décimo nível disponível, qual foi o total geral de pastas guardadas nesse móvel?

- (A) 350 pastas.
- (B) 300 pastas.
- (C) 50 pastas.
- (D) 280 pastas.
- (E) 320 pastas.

**Questão 09.** Uma secretaria municipal organiza as informações de atendimento em uma planilha eletrônica estruturada como uma matriz quadrada de ordem 2, em que cada elemento representa o volume de chamados de um setor. Sabe-se que a lei de formação dessa matriz obedece à regra de que o elemento da linha **i** e coluna **j** é dado por **2i + 3j**. Diante dessa padronização de dados, qual é o valor exato resultante da multiplicação de todos os elementos que compõem a diagonal principal?

- (A) 40.
- (B) 50.
- (C) 100.
- (D) 25.
- (E) 15.

**Questão 10.** Em uma pesquisa de clima organizacional interna, coletaram-se dados sobre a preferência de 140 servidores em relação a dois cursos de capacitação oferecidos pela Prefeitura: Gestão Pública e Informática. O relatório apontou que 80 servidores demonstraram interesse no curso de Gestão e 90 servidores escolheram Informática. Sabendo que todos responderam à pesquisa, quantos servidores optaram exclusivamente pelo curso de Informática?

- (A) 50 servidores.
- (B) 30 servidores.
- (C) 60 servidores.
- (D) 40 servidores.
- (E) 90 servidores.

**UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS**

**ATUALIDADES/LEGISLAÇÃO**

**Questão 11.** Sabe-se que no início de 1919, Rio das Antas/SC passou a ser distrito do município de \_\_\_\_\_. O distrito foi elevado a município por ato oficial no dia 21 de junho de 1958, por meio de lei, mas instalado no dia 27 de julho de \_\_\_\_\_. Neste ano, iniciou-se a construção do prédio oficial.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) Campos Novos; 1958.
- (B) Videira; 1961.
- (C) Campos Novos; 1961.
- (D) Caçador; 1958.
- (E) Videira; 1963.

**Questão 12.** Todo município possui um nome e esse nome é devido a alguma pessoa conhecida da área, uma característica predominante da paisagem, entre outros. Nesse mesmo sentido, analise as alternativas que seguem e assinale a que apresenta a razão adequada para o nome do Município de Rio das Antas/SC.

- (A) A primeira família da região trouxe consigo, da Europa, um bando de antas.
- (B) Trata-se de um sobrenome comum da região, da época da colonização.
- (C) Apelido que o fundador do município tinha na sua família e amigos.
- (D) Quantidade de antas que habitavam as margens do Rio do Peixe na época da colonização.
- (E) O desenho formado por uma rocha da região lembrava uma anta.

**Questão 13.** Assim como grande parte dos municípios do sul do país, hoje Rio das Antas/SC tem as atividades agropecuárias como destaque, sendo referência nos ramos previstos em quantos dos seguintes itens? **I.** Erva-mate; **II.** Leiteiro; **III.** Produção de suínos e aves; **IV.** Plantio de grãos.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

**Questão 14.** Sabe-se que deixar de comparecer, em cada sessão legislativa anual, à terça parte das sessões ordinárias da Câmara, salvo licença, doença comprovada ou missão por esta autorizada, ocasiona a perda do mandato do Vereador, conforme Lei Orgânica, assim como o previsto em quantos dos seguintes itens? **I.** O Vereador cujo procedimento for declarado incompatível com o decoro parlamentar; **II.** O Vereador que perder ou tiver suspensos os direitos políticos; **III.** O Vereador que fixar residência fora do Município; **IV.** O Vereador que sofrer condenação criminal em sentença definitiva e irrecorrível.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

**Questão 15.** A Câmara se reunirá em sessões ordinárias, extraordinárias ou\_\_\_\_, conforme dispuser o seu Regimento Interno, e as remunerará de acordo com o estabelecido na legislação específica, obedecido o disposto na Lei Orgânica.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) especiais.
- (B) solenes.
- (C) esporádicas.
- (D) triviais.
- (E) perenes.

**Questão 16.** Sabe-se, conforme a Lei Orgânica, que na constituição da Mesa da Câmara é assegurada, tanto quanto possível, a representação proporcional dos partidos ou dos blocos parlamentares que integram a Câmara. Para isso, imediatamente depois da posse, os Vereadores reunir-se-ão sob a presidência de qual dos presentes e, havendo maioria dos membros da Câmara, elegerão os componentes da Mesa, que ficarão automaticamente empossados?

- (A) Do mais jovem.
- (B) Do mais idoso.
- (C) Do mais votado.
- (D) Do primeiro eleito.
- (E) Do que possui mais tempo de vida política.

**Questão 17.** A convocação extraordinária da Câmara Municipal obedecerá ao que dispuser o Regimento Interno e se fará:

- I. Pelo Prefeito, pelo Presidente da Câmara ou a requerimento da maioria absoluta dos seus membros, em caso de urgência ou interesse público relevante.
- II. Pelo Presidente da Câmara, para o compromisso de posse do Prefeito e do Vice - Prefeito e no caso de edição de medida provisória.
- III. Por qualquer munícipe maior de dezoito anos e que tenha votado nas últimas eleições municipais.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas III.

**Questão 18.** Analise as partes que seguem, conforme Lei Orgânica: As comissões especiais de inquérito terão poderes de investigação próprios das autoridades judiciais, além de outros previstos no Regimento Interno (**1ª parte**) e serão criadas pela Prefeitura mediante requerimento de um terço de seus Secretários, para a apuração de fato determinado e por prazo certo (**2ª parte**), sendo suas conclusões, se for o caso, encaminhadas ao Ministério Público, para que promova a responsabilidade civil ou criminal dos infratores (**3ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
- (B) Apenas a 2ª parte está correta.
- (C) Apenas a 3ª parte está correta.
- (D) Apenas a 2ª parte está incorreta.
- (E) Apenas a 3ª parte está incorreta.

**Questão 19.** As alternativas a seguir abordam as emendas à Lei Orgânica, conforme estabelece esse próprio dispositivo legal. A partir disso, analise o que está sendo afirmado nas alternativas que seguem e assinale a que apresenta informação INCORRETA.

- (A) A proposta de emenda à Lei Orgânica será votada em dois turnos, considerando-se aprovada quando obtiver, em ambas, o voto favorável de um terço dos membros da Câmara Municipal.
- (B) A matéria constante de proposta de emenda rejeitada, ou havida prejudicada, não poderá ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa.
- (C) A Lei Orgânica do Município pode ser emendada mediante proposta do Prefeito.
- (D) A emenda aprovada nos termos da Lei Orgânica será promulgada pela Mesa da Câmara Municipal, com o respectivo número de ordem.
- (E) A Lei Orgânica do Município pode ser emendada mediante proposta de um terço, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.

**Questão 20.** As leis complementares exigem, para sua aprovação, o voto favorável da maioria absoluta dos membros da Câmara. São leis complementares as concernentes às seguintes matérias, como exemplo:

- I. Plano Diretor do Município.
- II. Estrutura Administrativa do Município.
- III. Código de Obras ou de Edificações.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas III.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 21.** O Auxiliar Educacional está no pátio quando duas crianças começam a brigar fisicamente por um brinquedo. Considerando o desenvolvimento infantil e os preceitos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual deve ser a conduta do profissional na manutenção da disciplina?

- (A) Isolar as crianças envolvidas em uma sala até o fim do turno.
- (B) Bater nas mãos das crianças para demonstrar quem manda no ambiente.
- (C) Intervir de forma firme e acolhedora, mediando o conflito e estabelecendo limites sem o uso de qualquer violência física ou tratamento vexatório.
- (D) Ignorar a briga, pois crianças resolvem seus próprios problemas sozinhas.
- (E) Tomar o brinquedo e jogá-lo no lixo na frente das crianças.

**Questão 22.** Durante uma atividade de leitura, o professor propõe que a turma da educação infantil elabore coletivamente um convite para a feira de ciências. Sabendo que os alunos ainda não escrevem convencionalmente, qual deve ser o papel do Auxiliar Educacional ao atuar como apoio nessa prática de letramento?

- (A) Atuar como escriba, registrando no quadro as falas das crianças para que elas reflitam sobre a função social da escrita e sua organização no papel.
- (B) Atuar como escriba da turma, transcrevendo as falas e corrigindo imediatamente as ideias das crianças para garantir a norma padrão da língua portuguesa.
- (C) Solicitar que os alunos realizem a cópia de convites pré-fabricados, estratégia que garante a memorização motora e a compreensão estrutural do sistema alfabético.
- (D) Registrar as falas no quadro, condicionando a participação das crianças ao domínio prévio do traçado gráfico das vogais e consoantes do alfabeto.
- (E) Utilizar o momento para ditar as letras isoladas que compõem o convite, focando o ensino na decodificação gráfica em vez da função comunicativa do texto.

**Questão 23.** Durante a primeira semana letiva, uma criança chora intensamente e demonstra ansiedade ao ser entregue pela família na recepção da creche. Considerando o período de adaptação e a importância do brincar, o Auxiliar deve:

- (A) Pedir para a família ir embora enquanto o Auxiliar fala com a criança.
- (B) Acolher a criança com empatia, utilizando brinquedos e atividades lúdicas para ajudá-la a expressar suas emoções e criar vínculos de segurança.
- (C) Deixar a criança em um canto da sala para que se acostume com a ausência familiar.
- (D) Evitar a entrada da criança naquele dia, alegando imaturidade emocional.
- (E) Repreender a criança para que ela entenda a importância da creche.

**Questão 24.** Ao prestar os cuidados básicos de troca de fraldas e higiene geral, o Auxiliar Educacional deve ter em mente os referenciais curriculares vigentes. Sobre essa rotina, é CORRETO afirmar que:

- (A) É uma tarefa focada na mecânica e na assepsia corporal.
- (B) O cuidado corporal deve ser feito em silêncio para ser rápido.
- (C) As ações de cuidar e educar são indissociáveis, sendo a higiene um momento privilegiado de interação, comunicação e estímulo à autonomia infantil.
- (D) O Auxiliar deve focar no ensino de letras escritas enquanto troca a criança.
- (E) A instituição escolar não deve se responsabilizar por cuidados básicos de higiene.

**Questão 25.** Na hora do almoço, o Auxiliar acompanha um aluno com deficiência física que apresenta dificuldades motoras. De acordo com os princípios da Educação Inclusiva (LBI), a conduta adequada é:

- (A) Dar a comida apressadamente na boca do aluno para não atrasar a turma.
- (B) Isolar o aluno em outra sala para que ele não se suje na frente dos colegas.
- (C) Negar auxílio para que a criança desenvolva sua independência sozinha.
- (D) Prestar o apoio logístico e físico necessário para a alimentação, removendo barreiras e garantindo a participação do aluno junto com a turma.
- (E) Exigir que a família compareça diariamente à escola para alimentar a criança, pois o cuidado familiar ajuda na proximidade entre casa e escola.

**Questão 26.** O Auxiliar Educacional percebe que uma criança engasgou com um pedaço de fruta no refeitório e apresenta dificuldade para respirar. Considerando as obrigações da Lei nº 13.722/2018, a ação imediata é:

- (A) Fazer a criança beber um copo de água rapidamente para a saída do pedaço de fruta.
- (B) Esperar a criança tossir e esperar para que o alimento saia naturalmente.
- (C) Aplicar manobras de desengasgo aprendidas na capacitação obrigatória em primeiros socorros e acionar o resgate, se necessário.
- (D) Dar um pedaço de pão molhado para empurrar o alimento entalado.
- (E) Tentar retirar a fruta enfiando os dedos na garganta do aluno.

**Questão 27.** Ao auxiliar na organização dos materiais disponíveis na sala de aula, o Agente nota que todos os livros e bonecos representam apenas pessoas brancas. Com base na Educação das Relações Étnico-Raciais (Lei nº 10.639/03), a postura recomendada é:

- (A) Manter o acervo como está, pois os materiais didáticos são neutros.
- (B) Retirar os bonecos da sala para evitar discussão.
- (C) Sugerir a inclusão de recursos e brinquedos que valorizem a história e cultura afro-brasileira, promovendo a diversidade e combatendo o preconceito.
- (D) Utilizar livros com personagens negros durante o mês de novembro, sem a necessidade de abordar essa temática ao longo do ano letivo.
- (E) Adotar uma postura de indiferença, ignorando as individualidades das crianças.

**Questão 28.** O professor organiza uma atividade exploratória sobre a natureza, e o Auxiliar Educacional é convocado para ajudar no pátio. Para que a aprendizagem seja considerada significativa, a equipe deve atuar:

- (A) Exigindo que os alunos decorem termos técnicos no pátio.
- (B) Conectando os novos conhecimentos sobre a natureza com as vivências, observações e conhecimentos prévios que as crianças já possuem.
- (C) Proibindo os alunos de tocarem nas folhas e na terra para evitar sujeira.
- (D) Controlando o que a criança aprendeu fora do ambiente escolar, sem o desenvolvimento dessas habilidades na atividade proposta.
- (E) Evitando a realização de perguntas simples e a curiosidade dos estudantes.

**Questão 29.** Ao ajudar a professora no controle diário da turma da pré-escola, o Auxiliar Educacional nota que uma criança de cinco anos apresenta um número elevado de faltas sem justificativa. Com base nas diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), essa constatação demanda atenção porque:

- (A) A instituição deve comunicar a evasão à direção para o cancelamento da matrícula, visto que a legislação prevê a exclusão de alunos com frequência inferior a setenta e cinco por cento.
- (B) O controle de frequência tem caráter estritamente assistencial, cabendo à escola oferecer alimentação compensatória nos dias em que o aluno comparecer ao ambiente escolar.
- (C) A educação infantil exige o controle de frequência na pré-escola por parte da instituição, sendo exigida a frequência mínima de sessenta por cento do total de horas para acompanhamento.
- (D) As ausências devem ser registradas no diário de classe para fundamentar a retenção do aluno na pré-escola no final do ano letivo, garantindo a carga horária mínima de aprendizagem.
- (E) A comunicação das faltas visa informar a família sobre a necessidade de assiduidade integral, sob pena de suspensão administrativa do direito à vaga na unidade educacional.

**Questão 30.** Antes de iniciar a exibição de um vídeo educativo seguido de roda de leitura, o Auxiliar Educacional organiza a sala de aula. De acordo com os preceitos de saúde escolar e bem-estar (ciências/natureza), a preparação física desse ambiente requer que o profissional atue para:

- (A) Reduzir a iluminação natural com cortinas escuras durante todo o turno letivo, prevenindo o desgaste visual e estimulando o relaxamento cognitivo da turma.
- (B) Manter o nível de ruído ambiental elevado para que as crianças desenvolvam tolerância auditiva e capacidade de concentração em situações de dispersão.
- (C) Adequar a luminosidade do espaço, encaminhando os alunos com queixas de cansaço visual para a prescrição de óculos na secretaria de saúde da escola.
- (D) Adequar a luminosidade e minimizar os ruídos do ambiente, promovendo condições confortáveis que auxiliem na manutenção da saúde visual e auditiva das crianças.
- (E) Organizar o espaço de projeção de forma padronizada, isentando a equipe escolar de intervir nas condições arquitetônicas que afetam as percepções sensoriais.

**Questão 31.** Um estudante com necessidades de comunicação utiliza pranchas com símbolos e imagens. Conforme a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), no momento de interação no pátio, o Auxiliar Educacional deve:

- (A) Utilizar as pranchas de comunicação nas brincadeiras, restringindo a interação do aluno por meio desse recurso aos momentos de atendimento clínico no contraturno.
- (B) Substituir o uso dos símbolos pela linguagem oral forçada, estimulando a reabilitação fonoaudiológica e a leitura labial durante o horário de recreação escolar.
- (C) Fazer uso dos sistemas de comunicação alternativa disponibilizados, garantindo a acessibilidade pedagógica e a efetiva interação do estudante com os colegas.
- (D) Aplicar a tecnologia assistiva de forma isolada, impedindo que os demais estudantes tenham contato com as pranchas para evitar o desgaste físico do material.
- (E) Garantir o uso da prancha de comunicação, atrelando a sua aplicação à presença de um profissional médico que ateste a incapacidade vocal diária do aluno.

**Questão 32.** Ao final de uma sequência de atividades sobre higiene, a professora solicita que o Auxiliar Educacional aplique um *quiz* (jogo rápido de perguntas) com as crianças. Nos fundamentos da avaliação formativa, qual é a principal finalidade pedagógica desse tipo de instrumento de questionamento?

- (A) Levantar as dificuldades de compreensão dos estudantes, utilizando os resultados para ranqueá-los em turmas separadas por níveis de desenvolvimento.
- (B) Verificar a assimilação dos conteúdos de forma classificatória, gerando notas numéricas que definirão o encaminhamento bimestral das crianças aos pais.
- (C) Mapear os saberes alcançados de forma lúdica, substituindo a necessidade de um currículo escolar estruturado por avaliações baseadas em memorização oral.
- (D) Verificar a compreensão dos aspectos centrais abordados de forma ágil, gerando dados práticos para planejar a retomada de conceitos e os próximos passos do ensino.
- (E) Identificar o aprendizado dos alunos, eximindo o profissional de educação de realizar o retorno de informações ou o ajuste das estratégias de ensino adotadas.

**Questão 33.** O planejamento diário da Educação Infantil previa uma atividade de exploração motora no parque de areia, mas uma chuva forte impede o uso da área externa. Diante desse imprevisto, a ação articulada do Auxiliar Educacional com o professor deve focar em:

- (A) Auxiliar na reorganização da rotina com flexibilidade, propondo adaptações em espaços internos que contemplem objetivos de socialização e lúdico semelhantes.
- (B) Reorganizar o tempo pedagógico, substituindo o momento de exploração motora por exercícios de cópia e caligrafia para manter o controle disciplinar na sala fechada.
- (C) Suspender o cronograma de atividades do dia, liberando os alunos para brincadeiras desestruturadas sem intervenção, regras ou intencionalidade educativa.
- (D) Colaborar na adaptação da rotina, mantendo a turma sentada em silêncio absoluto até que a chuva cesse e o planejamento original possa ser executado no pátio.
- (E) Propor atividades internas alternativas, exigindo que a direção da escola publique uma retificação formal do plano de ensino antes de iniciar qualquer modificação metodológica.

**Questão 34.** O Auxiliar Educacional atua em uma classe bilíngue de surdos, ajudando no acompanhamento das rotinas. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial, o suporte e a organização do espaço nessa modalidade devem considerar que:

- (A) A língua de sinais funciona como ferramenta de tradução temporária, visando a transição gradual para a língua portuguesa oralizada como idioma principal da escola.
- (B) O apoio foca no desenvolvimento da oralidade forçada, priorizando o ensino da leitura labial para que os alunos surdos se integrem à comunicação majoritária ouvinte.
- (C) A Língua Brasileira de Sinais é reconhecida como a primeira língua de instrução e interação, exigindo o uso de recursos visuais e materiais didáticos adequados à cultura surda.
- (D) O suporte ao aluno surdo em turmas bilíngues envolve a separação física dos estudantes em grupos distintos, classificados de acordo com a capacidade auditiva residual de cada um.
- (E) A organização do ambiente dispensa a utilização de textos com linguagem acessível, uma vez que a deficiência auditiva compromete o processamento cognitivo da leitura.

**Questão 35.** Durante o primeiro mês de aulas na creche, uma criança de três anos insiste em trazer de casa um paninho e um urso de pelúcia, segurando-os firmemente durante as atividades. Baseado no comportamento infantil e no processo de adaptação, a conduta CORRETA da equipe escolar é:

- (A) Permitir o uso do brinquedo nas horas livres, confiscando-o bruscamente nos momentos de atividades dirigidas para demonstrar a autoridade do educador.
- (B) Recolher os objetos na porta da escola, explicando à família que a instituição possui materiais próprios e que itens domésticos causam indisciplina coletiva.
- (C) Acolher o uso do brinquedo de maneira condicionada, vinculando a sua devolução ao final do dia à obediência irrestrita das normas de silêncio na sala.
- (D) Ignorar a necessidade da criança e descartar o paninho, pois o desenvolvimento sadio da autonomia depende do rompimento imediato dos vínculos de dependência familiar.
- (E) Permitir e acolher o uso desses objetos, compreendendo que atuam como elementos de transição e oferecem suporte de segurança emocional no novo ambiente.

**Questão 36.** Ao organizar o "cantinho da leitura" da sala de aula, o Auxiliar Educacional atua em colaboração para a escolha do acervo. Para cumprir as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais (Lei 10.639/03), a seleção dos livros deve buscar:

- (A) Incluir literaturas com protagonistas negros, centralizando as narrativas no período da escravidão para resguardar o ensino do sofrimento histórico colonial.
- (B) Selecionar obras sobre a cultura africana, disponibilizando-as de maneira concentrada apenas durante o mês de novembro para cumprir o calendário letivo.
- (C) Escolher materiais didáticos visualmente neutros, omitindo referências físicas para tratar todas as crianças sob a ótica igualitária da cegueira de cores sociológica.
- (D) Incluir livros que apresentem protagonistas negros e indígenas em situações cotidianas diversas, promovendo o combate aos estereótipos e a valorização das identidades.
- (E) Valorizar a história afro-brasileira, substituindo as lendas folclóricas locais por enciclopédias estrangeiras que tratem da geografia e economia do continente africano contemporâneo.

**Questão 37.** A família de um aluno com deficiência, participante do Programa BPC na Escola, relata ao Auxiliar Educacional que tem enfrentado grandes dificuldades com a falta de transporte adaptado para levar a criança às aulas. O objetivo institucional da escola ao acolher essa informação é:

- (A) Encaminhar os dados aos gestores, que deverão solicitar o bloqueio temporário do BPC até que a família consiga providenciar um meio de locomoção particular seguro.
- (B) Guardar a informação sob sigilo profissional, uma vez que as limitações de transporte municipal configuram problemas de infraestrutura fora da alçada da educação formal.
- (C) Repassar a demanda à gestão para articulação com o grupo intersetorial, mapeando as barreiras físicas a fim de promover ações governamentais de garantia de acesso.
- (D) Utilizar a queixa para fundamentar a transferência obrigatória do aluno para o ensino remoto familiar, desobrigando o poder público de fornecer a acessibilidade física.
- (E) Articular junto aos conselhos escolares a compra de um veículo exclusivo para a instituição, retendo os recursos necessários diretamente das parcelas do benefício da criança.

**Questão 38.** Durante a execução de uma atividade de registro gráfico em sala, alguns alunos terminam rapidamente, enquanto outros demonstram dificuldades e precisam de mais tempo. Sob a perspectiva da diferenciação pedagógica e do trabalho articulado, o Auxiliar Educacional deve:

- (A) Colaborar na adaptação dos materiais, fornecendo os resultados corretos para os alunos com dificuldade a fim de nivelar o tempo de encerramento da turma.
- (B) Exigir que a turma conclua o exercício de forma simultânea, utilizando o controle rigoroso do tempo para desenvolver a eficiência motora sob pressão.
- (C) Retirar os alunos mais rápidos da sala para realizar trabalhos avançados na biblioteca, mantendo os alunos com dificuldade retidos em exercícios de fixação isolados.
- (D) Auxiliar no suporte individualizado e na oferta de recursos diversificados, respeitando os ritmos de aprendizagem distintos sem interromper o fluxo da sala.
- (E) Dispensar os estudantes que terminaram a atividade precocemente de participarem das demais tarefas propostas no plano de aula até o encerramento do turno escolar.

**Questão 39.** Um aluno do ensino fundamental leva para a escola um aparelho eletrônico cujo uso é expressamente proibido pelo regimento durante o horário letivo. Ao ser orientado a guardar o objeto, o aluno recusa e inicia uma discussão. Para mediar a disciplina respeitando o ECA, o Auxiliar deve:

- (A) Abordar o estudante, confiscar o aparelho de forma permanente e destiná-lo à doação, aplicando uma lição prática sobre o desapego aos bens materiais na infância.
- (B) Expor a regra institucional em voz alta na frente dos demais colegas, utilizando a repreensão pública para coibir que outros alunos reproduzam a infração.
- (C) Omitir-se diante da recusa, entendendo que a liberdade de posse e expressão do adolescente prevalece legalmente sobre os regulamentos internos das unidades de ensino.
- (D) Abordar o estudante de forma respeitosa, reiterar as normas de convivência de maneira clara e comunicar a coordenação, evitando constrangimentos ou métodos vexatórios.
- (E) Recolher o objeto eletrônico à força e encaminhar o aluno à guarda municipal para o registro formal de um ato infracional de desobediência civil contra o patrimônio.

**Questão 40.** A professora afixa na parede da sala cartazes com o cardápio da merenda, a rotina do dia e bilhetes informativos, e o Auxiliar Educacional ajuda a orientar a turma na leitura desses murais. Segundo o Pró-Letramento, a inclusão desses gêneros do cotidiano visa:

- (A) Utilizar os informativos murais como pretextos para exercícios de cópia repetitiva no caderno, treinando o movimento de pinça e a caligrafia padrão.
- (B) Explorar textos normativos, exigindo que as crianças memorizem as regras ortográficas embutidas neles antes de elaborarem narrativas ficcionais.
- (C) Apresentar listas e cardápios de forma isolada, garantindo que o treino da decodificação silábica preceda a interpretação do contexto da mensagem.
- (D) Propiciar o contato com a cultura escrita em situações reais de uso, para que a criança perceba as funções sociais dos textos e sua organização em diferentes suportes.
- (E) Dispor de materiais para estímulo meramente visual no ambiente, desencorajando os alunos que não são alfabetizados de realizarem leituras por antecipação ou adivinhação.