



Município de Mirim Doce/SC
Processo Seletivo Público 004/2026

CADERNO DE PROVA


PROFESSOR APOIADOR (EDUCAÇÃO ESPECIAL)


INSTRUÇÕES




Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.


PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

 20 questões

 4 alternativas

 Saída permitida somente após 1 hora e 30 minutos de prova

 O candidato só poderá levar este Caderno a partir de 30 minutos para o término do horário da prova

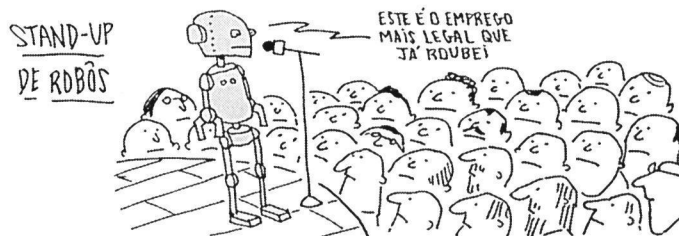
- ⌚ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ⌚ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ⌚ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ⌚ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ⌚ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16	
02		07		12		17	
03		08		13		18	
04		09		14		19	
05		10		15		20	

Para responder às questões 01 a 03, leia o texto abaixo.



Autor: André Dahmer.

Questão 01. Na fala do personagem principal — **Este é o emprego mais legal que já roubei** —, o emprego do verbo **roubei** carrega um pressuposto semântico implícito na discussão contemporânea sobre o mercado de trabalho.

Esse termo sinaliza:

- (A) A necessidade de regulamentação urgente das apresentações de *stand-up comedy* para que robôs não infrinjam direitos autorais de artistas humanos.
- (B) A superioridade moral das máquinas em relação aos seres humanos no que tange à ética profissional.
- (C) O processo de substituição da força de trabalho humana pela automação e inteligência artificial.
- (D) Um crime cibernético de pirataria de dados perpetrado pelo robô para conseguir hackear o microfone do evento.

Questão 02. Considere o título da charge: **STAND-UP DE ROBÔS**. Do ponto de vista da estrutura, formação e flexão das palavras desse fragmento, analise as assertivas abaixo:

- I. O termo **Stand-up** constitui um estrangeirismo que, no contexto gramatical brasileiro, passa a funcionar morfológicamente como um substantivo.
- II. Na locução **de robôs**, o elemento **de** funciona como um pronome demonstrativo de ligação.
- III. O vocábulo **robôs** é uma palavra proparoxítota cuja acentuação gráfica é obrigatória por terminar na vogal **o** seguida de **s**.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 03. Analise o período proferido pelo robô:

Este é o emprego mais legal que já roubei!

Considerando a estrutura morfosintática do período, os aspectos relacionados à voz verbal e as relações entre fonemas e grafemas presentes nas palavras do enunciado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O verbo **roubei** encontra-se na voz passiva analítica, indicando que o agente da ação é a plateia humana.
- (B) Na palavra **roubei**, há a ocorrência de um dígrafo vocálico no segmento **ou**, o que reduz o número de fonemas em relação ao número de letras.
- (C) O vocábulo **mais** classifica-se como um advérbio de intensidade, atuando como um modificador que potencializa o sentido do adjetivo **legal**.
- (D) O termo **já** classifica-se foneticamente como um monossílabo átono e atua sintaticamente como um conectivo coordenativo explicativo.

LEGISLAÇÃO

Questão 04. Tem-se que o Município deve promover programas de amparo às pessoas idosas, para assegurar sua participação na comunidade, a defesa de sua dignidade e bem-estar e garantir-lhes o direito à vida. Assim, nas ações de amparo ao idoso, o Município NÃO deve, conforme Lei Orgânica:

- (A) Prestar apoio técnico e financeiro às iniciativas comunitárias de estudos, pesquisa e divulgação da causa do idoso.
- (B) Assegurar incentivo à criação de asilos de idosos e estabelecimentos similares, fiscalizando seu funcionamento.
- (C) Colaborar com o treinamento de pessoal para as instituições beneficentes dedicadas ao idoso.
- (D) Garantir aos maiores de cinquenta e cinco anos de idade a gratuidade dos transportes coletivos urbanos.

Questão 05. Analise o texto a seguir, conforme Lei Orgânica:

O Município deve promover o seu desenvolvimento econômico rural de modo que as atividades econômicas realizadas em seu território contribuem para elevar o nível de vida e ao bem-estar da população local, bem como valorizar o trabalho humano.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Parcialmente adequado, visto que a elevação do bem-estar não se restringe à população local, mas à regional.
- (C) Parcialmente adequado, visto que a promoção de desenvolvimento econômico rural deve ser evitada, pois a vida se desloca para as cidades.
- (D) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.

Questão 06. O Município, conforme Lei Orgânica, deve dispensar especial proteção à família, mediante a promoção e a execução de programas que assegurem, entre outros:

- I. A aplicação de mecanismos para coibir a violência no âmbito das relações familiares.
- II. Ações capazes de favorecer a estabilidade do casamento e inibir a dissolução familiar.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 07. Os planos e programas municipais de amparo à criança e ao adolescente devem observar, além de outras diretrizes, as previstas em quantos dos seguintes itens, conforme Lei Orgânica? **I.** Atendimento integrado à criança de zero a seis anos, com ênfase para a nutrição, a saúde, o saneamento e o mercado de trabalho; **II.** Assistência especializada à gestante adolescente, salvo durante o perinatal; **III.** Estímulo à adoção.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 08. A respeito dos diferentes enfoques dados ao ensino e à aprendizagem na história da educação, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. Na abordagem humanista, o processo de aprendizagem não se restringe ao domínio cognitivo: considera o estudante em sua totalidade, incluindo as dimensões afetivas.

PORQUE

- II. O papel do professor é o de facilitador, responsável por organizar condições de interação baseadas em confiança e respeito, que possibilitem a expressão e o desenvolvimento do estudante.

A respeito dessas asserções, pode-se afirmar que:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 09. As metodologias ativas de aprendizagem propõem uma reconfiguração da dinâmica da sala de aula ao promover a construção do conhecimento pelo aluno de forma significativa e engajada. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que a atuação do professor, no contexto das metodologias ativas, caracteriza-se fundamentalmente por:

- (A) Fornecer previamente os materiais e fontes de pesquisa para garantir que os alunos cheguem às conclusões esperadas pela proposta curricular.
- (B) Atuar como a principal fonte de conhecimento, intervindo apenas quando os alunos demonstram não encontrar as respostas corretas de forma independente.
- (C) Planejar e mediar situações que estimulem a investigação, a colaboração e a autonomia dos alunos.
- (D) Abster-se de qualquer intervenção, a fim de não influenciar a livre exploração dos temas pelos alunos.

Questão 10. De acordo com a perspectiva pedagógica de Paulo Freire, a construção dos conteúdos programáticos caracteriza-se por ser um processo:

- (A) Resultante da seleção, feita pelo educador, de temas do cotidiano dos alunos que melhor se ajustam aos conteúdos disciplinares preexistentes.
- (B) No qual os educandos priorizam sua experiência imediata e seu saber popular, substituindo o conhecimento acadêmico e científico por temas de interesse coletivo.
- (C) Definido por uma negociação direta na qual educadores e educandos escolhem os temas a serem estudados, sem a necessidade de uma pesquisa prévia da realidade.
- (D) Que se inicia com a investigação do universo temático dos educandos, posteriormente organizado e sistematizado pelo educador como conhecimento estruturado.

Questão 11. A ludicidade, no campo educacional, tem sido compreendida como uma dimensão constitutiva das práticas pedagógicas, relacionada às formas pelas quais os sujeitos se engajam em atividades que envolvem imaginação, regras e interação. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que a ludicidade:

- (A) Constitui um recurso complementar às atividades formais no campo educacional, devendo ser utilizada após a consolidação dos conteúdos escolares sistematizados.
- (B) Está associada a atividades espontâneas e, por isso, não pode ser incorporada a propostas pedagógicas intencionalmente planejadas.
- (C) Caracteriza-se por prescindir de regras e objetivos definidos, distinguindo-se das demais atividades educativas orientadas.
- (D) Integra a experiência lúdica ao processo pedagógico, favorecendo a participação ativa do estudante na construção de significados.

Questão 12. Na elaboração curricular que visa à formação integral do sujeito, a seleção de conteúdos, as estratégias de ensino e a avaliação são orientadas diretamente pelos objetivos educacionais. A respeito destes últimos no âmbito do planejamento educacional, analise as afirmativas que seguem:

- I. Os objetivos expressam o 'para quê' da educação, indicando as aprendizagens e as transformações esperadas.
- II. Em sua formulação, os objetivos podem ser descritos em termos mais amplos ou operacionalizados em comportamentos observáveis, conforme a finalidade do planejamento.
- III. No corpo do planejamento, os objetivos podem contemplar diferentes dimensões da formação humana, como a cognitiva, a afetiva, a social e a ética.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 13. O pensamento pedagógico da Escola Nova, difundido no início do século XX, redefiniu a organização do ensino e o papel do aluno no âmbito escolar, opondo-se às práticas da pedagogia tradicional. A respeito dos princípios pedagógicos da Escola Nova, analise as afirmativas que seguem, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- () A proposta educacional defendia a centralidade da ação e da atividade do aluno.
- () A ação do aluno estava centrada na aplicação de conceitos teóricos previamente apresentados pelo professor.
- () A escola era concebida como uma instituição com função social ativa, como agente de transformação da realidade e de adaptação às novas configurações sociais.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 14. Durante os anos iniciais, um Professor organiza sua prática pedagógica priorizando atividades mecânicas de leitura e escrita, desconsiderando jogos, brincadeiras e interações entre os estudantes, sob a justificativa de que o lúdico é próprio apenas da educação infantil. Com base na situação apresentada, essa prática configura:

- (A) Uma abordagem adequada, pois a alfabetização deve ocorrer de forma isolada, sem a necessidade de interação social.
- (B) Uma prática coerente com o desenvolvimento infantil, uma vez que o lúdico não contribui para a aprendizagem nos anos iniciais.
- (C) Uma prática que requer revisão, pois desconsidera o lúdico como elemento essencial para a aprendizagem, a socialização e a construção de regras de convivência.
- (D) Uma estratégia eficiente, já que jogos e brincadeiras dificultam a aquisição da leitura e da escrita.

Questão 15. Acerca do Plano Educacional Individualizado (PEI), analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () O PEI é compreendido como uma estratégia relevante no processo de ensino e aprendizagem de estudantes que necessitam de atendimento educacional específico, principalmente no público-alvo da inclusão.
- () O PEI, por si só, é suficiente para garantir a plena inclusão educacional na instituição escolar.
- () O desenvolvimento do PEI deve ser entendido como uma das ações necessárias dentro de um conjunto mais amplo de medidas inclusivas.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.

Questão 16. Com base no planejamento docente e na articulação entre conhecimentos no currículo da educação básica, analise as assertivas a seguir:

- A. O Professor, ao planejar suas aulas, deve estabelecer relações entre os conhecimentos adquiridos em sua formação superior e os conteúdos das diferentes áreas do currículo, favorecendo uma abordagem interdisciplinar.
- B. A interdisciplinaridade no planejamento docente contribui para que os estudantes compreendam as conexões entre diferentes áreas do conhecimento.

Sobre as assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) A e B estão corretas, mas não se complementam.
- (B) A está correta e B está incorreta.
- (C) A e B estão incorretas.
- (D) A e B estão corretas e são complementares.

Questão 17. Considerando o foco na relação entre família e escola, no contexto das transformações sociais da infância, relacione corretamente os conceitos da Coluna 1 às suas respectivas definições, dispostas na Coluna 2:

Coluna 1:

1. Relação família-escola na contemporaneidade.
2. Proibição do trabalho infantil.
3. Escolarização obrigatória.
4. Nova concepção de infância.

Coluna 2:

- () Amplia o tempo de permanência da criança no ambiente educacional, exigindo maior articulação com a família.
- () Impede que a criança seja utilizada como força de trabalho, favorecendo sua inserção no contexto escolar.
- () Refere-se à compreensão da criança como sujeito de direitos, demandando cuidado, afeto e acompanhamento familiar e escolar.
- () Caracteriza a necessidade de parceria entre responsáveis e instituição de ensino no acompanhamento do desenvolvimento da criança.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) 3 – 2 – 4 – 1.
- (B) 1 – 3 – 2 – 4.
- (C) 2 – 1 – 3 – 4.
- (D) 4 – 3 – 1 – 2.

Questão 18. De acordo com o contexto histórico da Educação Especial no Brasil e as contribuições de estudiosos importantes da educação, analise as assertivas a seguir:

- I. A utilização do termo “excepcional” para designar pessoas com deficiência está relacionada ao uso recorrente desse conceito na segunda metade do século XX no Brasil.
- II. A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apaes), criada em 1954 no Rio de Janeiro, contribuiu para a difusão do termo “excepcional”, associando-o à pessoa com deficiência.
- III. A atuação de pesquisadores na Educação Especial brasileira foi irrelevante para a consolidação de terminologias e movimentos institucionais voltados às pessoas com deficiência.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Somente III.
- (B) Somente I.
- (C) Somente I e II.
- (D) I, II e III.

Questão 19. Conforme a Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da educação inclusiva e da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, a Educação Especial é compreendida como uma modalidade transversal que assegura recursos, serviços e Atendimento Educacional Especializado. Sobre esse entendimento, é CORRETO afirmar que:

- (A) Deve-se compreender a Educação Especial como uma modalidade restrita a espaços segregados, porque o atendimento especializado substitui o ensino regular comum.
- (B) É importante reconhecer que a Educação Especial perpassa todos os níveis e modalidades de ensino, porque visa disponibilizar recursos e orientar sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas regulares.
- (C) Deve-se considerar que o público-alvo da Educação Especial é composto por pessoas com deficiência física, porque as demais condições não demandam atendimento especializado.
- (D) É importante entender que a pessoa com deficiência é definida por suas limitações individuais, porque as barreiras sociais não interferem em sua participação na sociedade.

Questão 20. Considerando o desenvolvimento do indivíduo, que destaca a interação entre fatores genéticos, ambientais e comportamentais, analise as proposições a seguir:

- I. O desenvolvimento humano é influenciado tanto por fatores biológicos quanto pelas interações com o meio físico e social.
- II. A bagagem genética determina rigidamente todas as funções do indivíduo, não havendo influência significativa do ambiente.
- III. A criança desempenha um papel ativo em seu desenvolvimento, interagindo com o meio e construindo gradualmente sua autonomia.
- IV. O desenvolvimento ocorre de forma dinâmica, sendo moldado pelas respostas do indivíduo às condições do ambiente.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.