



Município de Mirim Doce/SC  
Processo Seletivo Público 004/2026

# CADERNO DE PROVA

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS


### INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.


#### PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

 20 questões

 4 alternativas

 Saída permitida somente após 1 hora e 30 minutos de prova

 O candidato só poderá levar este Caderno a partir de 30 minutos para o término do horário da prova

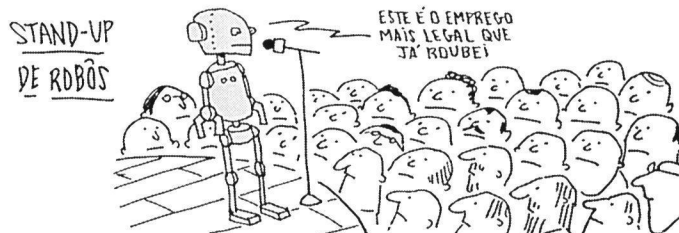
- Ⓢ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- Ⓢ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- Ⓢ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- Ⓢ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- Ⓢ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

#### RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16	
02		07		12		17	
03		08		13		18	
04		09		14		19	
05		10		15		20	

Para responder às questões 01 a 03, leia o texto abaixo.



Autor: André Dahmer.

**Questão 01.** Na fala do personagem principal — **Este é o emprego mais legal que já roubei** —, o emprego do verbo **roubei** carrega um pressuposto semântico implícito na discussão contemporânea sobre o mercado de trabalho.

Esse termo sinaliza:

- (A) A necessidade de regulamentação urgente das apresentações de *stand-up comedy* para que robôs não infrinjam direitos autorais de artistas humanos.
- (B) A superioridade moral das máquinas em relação aos seres humanos no que tange à ética profissional.
- (C) O processo de substituição da força de trabalho humana pela automação e inteligência artificial.
- (D) Um crime cibernético de pirataria de dados perpetrado pelo robô para conseguir hackear o microfone do evento.

**Questão 02.** Considere o título da charge: **STAND-UP DE ROBÔS**. Do ponto de vista da estrutura, formação e flexão das palavras desse fragmento, analise as assertivas abaixo:

- I. O termo **Stand-up** constitui um estrangeirismo que, no contexto gramatical brasileiro, passa a funcionar morfologicamente como um substantivo.
- II. Na locução **de robôs**, o elemento **de** funciona como um pronome demonstrativo de ligação.
- III. O vocábulo **robôs** é uma palavra proparoxítota cuja acentuação gráfica é obrigatória por terminar na vogal **o** seguida de **s**.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**Questão 03.** Analise o período proferido pelo robô:

**Este é o emprego mais legal que já roubei!**

Considerando a estrutura morfossintática do período, os aspectos relacionados à voz verbal e as relações entre fonemas e grafemas presentes nas palavras do enunciado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O verbo **roubei** encontra-se na voz passiva analítica, indicando que o agente da ação é a plateia humana.
- (B) Na palavra **roubei**, há a ocorrência de um dígrafo vocálico no segmento **ou**, o que reduz o número de fonemas em relação ao número de letras.
- (C) O vocábulo **mais** classifica-se como um advérbio de intensidade, atuando como um modificador que potencializa o sentido do adjetivo **legal**.
- (D) O termo **já** classifica-se foneticamente como um monossílabo átono e atua sintaticamente como um conectivo coordenativo explicativo.

### LEGISLAÇÃO

**Questão 04.** Tem-se que o Município deve promover programas de amparo às pessoas idosas, para assegurar sua participação na comunidade, a defesa de sua dignidade e bem-estar e garantir-lhes o direito à vida. Assim, nas ações de amparo ao idoso, o Município NÃO deve, conforme Lei Orgânica:

- (A) Prestar apoio técnico e financeiro às iniciativas comunitárias de estudos, pesquisa e divulgação da causa do idoso.
- (B) Assegurar incentivo à criação de asilos de idosos e estabelecimentos similares, fiscalizando seu funcionamento.
- (C) Colaborar com o treinamento de pessoal para as instituições beneficentes dedicadas ao idoso.
- (D) Garantir aos maiores de cinquenta e cinco anos de idade a gratuidade dos transportes coletivos urbanos.

**Questão 05.** Analise o texto a seguir, conforme Lei Orgânica:

*O Município deve promover o seu desenvolvimento econômico rural de modo que as atividades econômicas realizadas em seu território contribuem para elevar o nível de vida e ao bem-estar da população local, bem como valorizar o trabalho humano.*

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Parcialmente adequado, visto que a elevação do bem-estar não se restringe à população local, mas à regional.
- (C) Parcialmente adequado, visto que a promoção de desenvolvimento econômico rural deve ser evitada, pois a vida se desloca para as cidades.
- (D) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.

**Questão 06.** O Município, conforme Lei Orgânica, deve dispensar especial proteção à família, mediante a promoção e a execução de programas que assegurem, entre outros:

- I. A aplicação de mecanismos para coibir a violência no âmbito das relações familiares.
- II. Ações capazes de favorecer a estabilidade do casamento e inibir a dissolução familiar.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) I e II estão incorretas.

**Questão 07.** Os planos e programas municipais de amparo à criança e ao adolescente devem observar, além de outras diretrizes, as previstas em quantos dos seguintes itens, conforme Lei Orgânica? **I.** Atendimento integrado à criança de zero a seis anos, com ênfase para a nutrição, a saúde, o saneamento e o mercado de trabalho; **II.** Assistência especializada à gestante adolescente, salvo durante o perinatal; **III.** Estímulo à adoção.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**Questão 08.** A respeito dos diferentes enfoques dados ao ensino e à aprendizagem na história da educação, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. Na abordagem humanista, o processo de aprendizagem não se restringe ao domínio cognitivo: considera o estudante em sua totalidade, incluindo as dimensões afetivas.

### PORQUE

- II. O papel do professor é o de facilitador, responsável por organizar condições de interação baseadas em confiança e respeito, que possibilitem a expressão e o desenvolvimento do estudante.

A respeito dessas asserções, pode-se afirmar que:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

**Questão 09.** As metodologias ativas de aprendizagem propõem uma reconfiguração da dinâmica da sala de aula ao promover a construção do conhecimento pelo aluno de forma significativa e engajada. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que a atuação do professor, no contexto das metodologias ativas, caracteriza-se fundamentalmente por:

- (A) Fornecer previamente os materiais e fontes de pesquisa para garantir que os alunos cheguem às conclusões esperadas pela proposta curricular.
- (B) Atuar como a principal fonte de conhecimento, intervindo apenas quando os alunos demonstram não encontrar as respostas corretas de forma independente.
- (C) Planejar e mediar situações que estimulem a investigação, a colaboração e a autonomia dos alunos.
- (D) Abster-se de qualquer intervenção, a fim de não influenciar a livre exploração dos temas pelos alunos.

**Questão 10.** De acordo com a perspectiva pedagógica de Paulo Freire, a construção dos conteúdos programáticos caracteriza-se por ser um processo:

- (A) Resultante da seleção, feita pelo educador, de temas do cotidiano dos alunos que melhor se ajustam aos conteúdos disciplinares preexistentes.
- (B) No qual os educandos priorizam sua experiência imediata e seu saber popular, substituindo o conhecimento acadêmico e científico por temas de interesse coletivo.
- (C) Definido por uma negociação direta na qual educadores e educandos escolhem os temas a serem estudados, sem a necessidade de uma pesquisa prévia da realidade.
- (D) Que se inicia com a investigação do universo temático dos educandos, posteriormente organizado e sistematizado pelo educador como conhecimento estruturado.

**Questão 11.** A ludicidade, no campo educacional, tem sido compreendida como uma dimensão constitutiva das práticas pedagógicas, relacionada às formas pelas quais os sujeitos se engajam em atividades que envolvem imaginação, regras e interação. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que a ludicidade:

- (A) Constitui um recurso complementar às atividades formais no campo educacional, devendo ser utilizada após a consolidação dos conteúdos escolares sistematizados.
- (B) Está associada a atividades espontâneas e, por isso, não pode ser incorporada a propostas pedagógicas intencionalmente planejadas.
- (C) Caracteriza-se por prescindir de regras e objetivos definidos, distinguindo-se das demais atividades educativas orientadas.
- (D) Integra a experiência lúdica ao processo pedagógico, favorecendo a participação ativa do estudante na construção de significados.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 12.** Na elaboração curricular que visa à formação integral do sujeito, a seleção de conteúdos, as estratégias de ensino e a avaliação são orientadas diretamente pelos objetivos educacionais. A respeito destes últimos no âmbito do planejamento educacional, analise as afirmativas que seguem:

- I. Os objetivos expressam o 'para quê' da educação, indicando as aprendizagens e as transformações esperadas.
- II. Em sua formulação, os objetivos podem ser descritos em termos mais amplos ou operacionalizados em comportamentos observáveis, conforme a finalidade do planejamento.
- III. No corpo do planejamento, os objetivos podem contemplar diferentes dimensões da formação humana, como a cognitiva, a afetiva, a social e a ética.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.

**Questão 13.** O pensamento pedagógico da Escola Nova, difundido no início do século XX, redefiniu a organização do ensino e o papel do aluno no âmbito escolar, opondo-se às práticas da pedagogia tradicional. A respeito dos princípios pedagógicos da Escola Nova, analise as afirmativas que seguem, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- ( ) A proposta educacional defendia a centralidade da ação e da atividade do aluno.
- ( ) A ação do aluno estava centrada na aplicação de conceitos teóricos previamente apresentados pelo professor.
- ( ) A escola era concebida como uma instituição com função social ativa, como agente de transformação da realidade e de adaptação às novas configurações sociais.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – F.

**Questão 14.** A respeito da constituição da didática nas práticas de ensino, analise a sentença abaixo:

*A didática é o ramo da ciência pedagógica que tem como objetivo ensinar métodos e técnicas que possibilitam a aprendizagem das crianças. Ela se concretiza em técnicas e métodos que auxiliam e contribuem para uma educação de qualidade, na qual o Professor utiliza recursos e métodos para construir o conhecimento com os educandos (1ª parte). A didática é a forma como o ensino é conduzido, tendo como objeto de estudo a situação ou o acontecimento de ensino. O trabalho pedagógico compreende todas as atividades teórico-práticas desenvolvidas pelos profissionais da educação no estabelecimento de ensino para a realização do processo educativo escolar (2ª parte).*

A sentença está:

- (A) Totalmente correta.
- (B) Correta somente em sua 1ª parte.
- (C) Correta somente em sua 2ª parte.
- (D) Totalmente incorreta.

**Questão 15.** Sobre os jogos, brinquedos e brincadeiras nas diversas práticas pedagógicas desenvolvidas na Educação Infantil e Séries Iniciais, analise as assertivas a seguir:

- I. Os jogos, embora frequentemente incorporados às práticas educativas, configuram-se como atividades cuja estruturação tende a privilegiar dinâmicas flexíveis e pouco delimitadas, nas quais as regras assumem caráter implícito e variável, não se constituindo, necessariamente, como elementos previamente definidos ou como recursos amplamente aplicáveis a diferentes faixas etárias no contexto pedagógico.
- II. Os brinquedos devem ser usados de acordo com a faixa etária da criança. Os bebês podem interagir e serem estimulados através da música, da contagem de histórias, entre outros, já as crianças, a partir dos primeiros anos de vida, com o uso de jogos coletivos e/ou individuais que as coloquem em contato com os colegas ou pessoas de forma geral e com as regras existentes do jogo ou da brincadeira, adquirindo, assim, conhecimento e compreensão sobre elas.
- III. Por meio da brincadeira, a criança pequena exercita capacidades nascentes, como as de representar o mundo e de distinguir entre pessoas, possibilitadas especialmente pelos jogos de faz de conta e os de alternância, respectivamente.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas as assertivas I e II.
- (B) Apenas as assertivas I e III.
- (C) Apenas as assertivas II e III.
- (D) As assertivas I, II e III.

**Questão 16.** A respeito do conceito de tempo, analise as assertivas abaixo e julgue V, para as Verdadeiras, ou F, para as Falsas:

- ( ) É interessante que o tempo seja trabalhado com crianças a partir das ideias simples para as mais complexas, por exemplo, identificar diariamente os dias da semana, formando linhas do tempo, para que a criança aos poucos construa o conceito de semana e depois o Professor introduza medidas mais longas de tempo.
- ( ) Para que as noções de tempo sejam desenvolvidas efetivamente, as experiências vivenciadas no ambiente escolar pelas crianças devem partir das experiências de vida delas, do que conhecem e daquilo que é mais concreto e próximo à realidade delas, reconhecendo e valorizando as noções trazidas para a escola.
- ( ) Compreender as ações do homem em determinado tempo e espaço exige que as crianças tenham em mente a noção desses dois aspectos. Nesse sentido, é de extrema importância a figura do Professor como facilitador e como promotor de atividades que favoreçam o desenvolvimento das noções de espaço e tempo pelas crianças, necessárias à formação integral delas.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F - V - F.
- (B) F - F - V.
- (C) V - V - F.
- (D) V - V - V.

**Questão 17.** No contexto das práticas pedagógicas na etapa da Educação Infantil, o movimento e a corporeidade constituem dimensões fundamentais do desenvolvimento da criança. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Configuram-se como elementos voltados ao aprimoramento das capacidades motoras, enfatizando a execução coordenada de gestos e a adequação dos movimentos aos padrões técnicos estabelecidos no ambiente escolar.
- (B) Caracterizam-se pela organização de atividades corporais orientadas à regulação do comportamento infantil, promovendo a disciplina motora e a internalização de normas de conduta por meio de exercícios sistematizados.
- (C) Constituem-se como formas de expressão, interação e construção de conhecimentos, possibilitando à criança explorar o próprio corpo, o espaço e as relações, integrando aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais no processo educativo.
- (D) Fundamentam-se na estruturação de práticas corporais dirigidas à preparação progressiva para atividades formais de ensino, priorizando a padronização dos movimentos e a antecipação de competências escolares futuras.

**Questão 18.** No âmbito da organização do trabalho pedagógico na etapa da Educação Infantil, o planejamento do ambiente de aprendizagem e a estruturação das rotinas devem ser concebidos como elementos dinâmicos que mediam a relação entre a criança e o conhecimento. Nessa perspectiva, assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE a função do planejamento pedagógico nesse contexto.

- (A) Consubstancia-se na organização sistemática de tempos e espaços que priorizam a previsibilidade das ações educativas, assegurando a homogeneidade das experiências sensoriais e a manutenção da estabilidade institucional necessária ao desenvolvimento cognitivo.
- (B) Configura-se como um arranjo intencional de contextos provocativos que articulam a curiosidade inerente à criança às possibilidades de exploração autônoma, permitindo a ressignificação constante do espaço físico e das interações sociais.
- (C) Fundamenta-se na estruturação de contextos didáticos voltados à otimização do desempenho psicomotor, visando à coordenação de estímulos ambientais que favoreçam a internalização de esquemas lógicos e a adequação das respostas comportamentais.
- (D) Estabelece-se como uma diretriz normativa que orienta a distribuição de forma igualitária de materiais e recursos, garantindo a neutralidade do ambiente educativo e a conformidade das práticas pedagógicas aos objetivos de aprendizagem já predeterminados.

**Questão 19.** No contexto das metodologias ativas, o ensino híbrido tem sido amplamente incorporado às práticas educacionais contemporâneas. Considerando suas características, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Configura-se como uma estratégia pedagógica centrada na alternância formal entre momentos presenciais e atividades remotas, priorizando a organização sequencial dos conteúdos e a padronização dos percursos formativos.
- (B) Caracteriza-se pela integração articulada entre atividades presenciais e mediadas por tecnologias digitais, possibilitando maior flexibilidade, personalização da aprendizagem e protagonismo do aluno no processo educativo.
- (C) Fundamenta-se na utilização complementar de recursos tecnológicos em ambientes tradicionais de ensino, enfatizando a ampliação do acesso à informação e a diversificação dos materiais instrucionais disponíveis.
- (D) Estrutura-se como um modelo instrucional orientado à reorganização dos tempos escolares, promovendo a distribuição equilibrada das atividades entre espaços físicos e virtuais, com vistas à otimização do rendimento escolar.

**Questão 20.** No contexto da inclusão escolar de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), as práticas pedagógicas devem considerar as especificidades do desenvolvimento e da aprendizagem desses alunos. Nessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Configuram-se por meio da adaptação das rotinas escolares com ênfase na padronização das interações sociais, visando à adequação progressiva da criança às dinâmicas coletivas previamente estabelecidas pela escola.
- (B) Fundamentam-se na implementação de estratégias pedagógicas voltadas à regulação comportamental, com foco na internalização de normas institucionais e na conformidade às expectativas da turma em que a criança está inserida.
- (C) Estruturam-se como ações pedagógicas direcionadas à compensação das limitações da criança, enfatizando a reorganização das atividades escolares em função das demandas operacionais do ambiente educativo.
- (D) Caracterizam-se pela organização de intervenções educativas estruturadas que priorizam a mediação das habilidades comunicativas e sociais, bem como a flexibilização curricular conforme as necessidades de cada criança.