



Município de Presidente Lucena/RS
Concurso Público 01/2026

CADERNO DE PROVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



3 horas



40 questões



4 alternativas



Saída permitida somente após 1 hora de prova



O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

- ⌚ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ⌚ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ⌚ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ⌚ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ⌚ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 06 | 11 | 16 | 21 | 26 | 31 | 36 |
| 02 | 07 | 12 | 17 | 22 | 27 | 32 | 37 |
| 03 | 08 | 13 | 18 | 23 | 28 | 33 | 38 |
| 04 | 09 | 14 | 19 | 24 | 29 | 34 | 39 |
| 05 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

Ferramentas de inteligência artificial em registros de violência contra a mulher

A Polícia Civil começou a adotar, em todas as delegacias do Estado, um serviço de digitalização e análise por inteligência artificial (IA) com base no Formulário Nacional de Avaliação de Risco (Fonar). O recurso permite identificar sinais de perigo no ambiente doméstico, avaliar a gravidade das situações e auxiliar a atuação policial com mais rapidez na prevenção de novas agressões às mulheres. A ferramenta foi lançada pelo Departamento de Tecnologia da Informação Policial (DTIP).

Atualmente o Fonar é preenchido quando a vítima registra ocorrência em uma delegacia física ou na Delegacia Online (DOL). Na Polícia Civil gaúcha, o Fonar está disponível no módulo Ocorrência do Sistema de Polícia Judiciária (SPJ) e na DOL. No atendimento presencial, o Fonar pode ser completado pelo policial civil diretamente no SPJ (forma já difundida), ou preenchido de forma híbrida (documento impresso e sistema). Impresso, o formulário será respondido pela vítima à caneta. Depois, será escaneado e, caso necessário, será complementado com as respostas dos policiais diretamente no SPJ, com apoio de inteligência artificial. A ferramenta atuará como recurso interpretativo das respostas no processo de digitalização.

Como resultado, todas as respostas geradas no contexto de violência doméstica e familiar no Estado serão armazenadas de forma mais adequada e estruturada. Elas irão compor ferramentas estatísticas, relatórios, mapas e outros documentos, a fim de subsidiar decisões e políticas públicas nos âmbitos estadual e nacional, de forma a ampliar as ações da Secretaria da Segurança Pública, oferecendo mais proteção às vítimas.

A digitalização do formulário auxiliará os policiais na coleta e na análise de dados gerados durante o registro de ocorrências. Compreender melhor os crimes relacionados à Lei Maria da Penha permite identificar fatores de risco, bem como apontar sua gravidade.

Para a diretora da Divisão de Sistemas do DTIP e da DOL, o Fonar é um avanço estratégico na proteção de mulheres no Brasil. A Polícia Civil vem aprimorando suas atividades com tecnologia e, agora, concretiza a aplicação da IA ao seu principal sistema, auxiliando a prestação do serviço policial, fortalecendo a utilização de instrumentos que qualificam as políticas públicas relacionadas à proteção às mulheres. "A ferramenta vem trazer mais proteção, prevenção e cuidado com as mulheres. A vítima responde ao formulário no seu tempo e, com o novo sistema, a análise, a interpretação e a estruturação dos dados podem facilitar o atendimento, além de agilizar o encaminhamento ao judiciário. A digitalização e a análise fortalecem ainda o compartilhamento de informações e a atuação integrada das forças de segurança", disse.

O documento é parte da Política Judiciária Nacional de Enfrentamento à Violência contra as Mulheres e das políticas públicas implementadas pelo Conselho Nacional do Ministério Público. Foi instituído em 2020 por uma resolução que definiu a finalidade e as formas de aplicação e destinação. É composto por questões objetivas e subjetivas. Deve ser preferencialmente aplicado pela Polícia Civil no registro da ocorrência ou, em sua impossibilidade, pelo Ministério Público ou pelo Poder Judiciário, por ocasião do primeiro atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar.

Após a coleta dos dados, o formulário passa a integrar inquéritos e procedimentos relacionados aos crimes, subsidiando pedidos de Medidas Protetivas de Urgência (MPU), medidas cautelares, bem como outros encaminhamentos da rede de proteção para gestão integrada dos riscos.

Adaptado de: <https://estado.rs.gov.br/policia-civil-vai-usar-ferramenta-de-inteligencia-artificial-em-registros-de-violencia-contra-a-mulher-a-partir-de-segunda-11>.

Questão 01. Com base nas informações apresentadas no texto, a implementação da Inteligência Artificial (IA) no processamento do Formulário Nacional de Avaliação de Risco evidencia, primordialmente, uma transformação:

- (A) Meramente tecnológica, voltada à substituição do atendimento humano por sistemas automatizados no registro de ocorrências de violência doméstica.
- (B) Estratégica, ao integrar recursos tecnológicos à produção de dados capazes de orientar ações preventivas e políticas públicas de proteção às mulheres.
- (C) Administrativa, cuja finalidade central consiste na redução de despesas operacionais e na racionalização do funcionamento das delegacias físicas.
- (D) Jurídica, marcada pela transferência da análise e do encaminhamento de medidas protetivas para mecanismos automatizados de decisão.

Questão 02. Considere o seguinte trecho: **Compreender melhor os crimes relacionados à Lei Maria da Penha permite identificar fatores de risco, bem como apontar sua gravidade.** A partir da articulação lógica dessa frase dentro do texto, é CORRETO inferir que:

- (A) A compreensão dos casos de violência doméstica limita-se ao registro formal da ocorrência, sem impacto sobre a avaliação da gravidade das situações.
- (B) O desconhecimento técnico sobre a natureza dos crimes é um obstáculo para a correta mensuração do perigo real a que a vítima está exposta.
- (C) A gravidade das agressões depende apenas da percepção subjetiva da vítima, independentemente da análise de dados estruturados.
- (D) A Lei Maria da Penha, por si só, já permite identificar a gravidade das ocorrências, tornando dispensável o uso de tecnologias de análise.

Questão 03. Com base nas informações apresentadas no texto, analise as partes a seguir acerca da utilização da Inteligência Artificial (IA) no processamento do Formulário Nacional de Avaliação de Risco (Fonar):

(1ª parte): *A utilização da tecnologia visa não apenas qualificar o atendimento imediato à vítima, mas também alimentar bancos de dados destinados à elaboração de estatísticas, relatórios e políticas públicas de segurança.*

(2ª parte): *A ferramenta de IA atua de maneira autônoma na prevenção de agressões e no encaminhamento de medidas protetivas, dispensando a intervenção do Poder Judiciário nesses procedimentos.*

(3ª parte): *A digitalização por IA permite que respostas fornecidas de forma manuscrita pela vítima sejam estruturadas e interpretadas, conferindo maior agilidade ao fluxo de informações.*

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
- (B) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 1ª e a 3ª partes estão corretas.
- (D) Todas as partes estão corretas.

Questão 04. Com base nas informações e nas estratégias argumentativas presentes no texto, analise as assertivas que seguem, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- () O principal objetivo da implementação da IA mencionado no texto é conferir celeridade à etapa de julgamento, garantindo a conclusão antecipada dos processos judiciais de violência doméstica.
- () A declaração da diretora da Divisão de Sistemas do DTIP reforça a credibilidade institucional do projeto ao destacar os impactos positivos da inovação tecnológica na proteção às vítimas.
- () Ao longo do texto, a IA é apresentada sob uma perspectiva predominantemente crítica, enfatizando os riscos éticos e jurídicos decorrentes da automatização de decisões sensíveis.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.

Questão 05. No quinto parágrafo, o texto afirma que **A Polícia Civil vem aprimorando suas atividades com tecnologia e, agora, concretiza a aplicação da IA ao seu principal sistema.** Nesse contexto, a palavra **concretiza** pode ser substituída, sem alteração do sentido original e mantendo a correção gramatical, por:

- (A) cogita.
- (B) idealiza.
- (C) materializa.
- (D) posterga.

Questão 06. No trecho **Elas irão compor ferramentas estatísticas, relatórios, mapas e outros documentos, a fim de subsidiar decisões e políticas públicas nos âmbitos estadual e nacional,** a expressão **a fim de** contribui para a progressão das ideias do texto ao:

- (A) Estabelecer uma relação de contraste entre a elaboração de documentos estatísticos e a efetividade das ações de proteção às vítimas.
- (B) Explicitar a finalidade vinculada à organização das informações produzidas pelo Fonar, direcionadas ao suporte de decisões e políticas públicas.
- (C) Destacar um efeito decorrente da implementação da Inteligência Artificial no processamento das informações sobre violência doméstica.
- (D) Introduzir uma justificativa relacionada às dificuldades enfrentadas no armazenamento e na interpretação dos dados coletados.

Questão 07. Considere a organização das ideias, a tipologia textual e os objetivos comunicativos do texto, e analise as assertivas que seguem:

- I. A tese central do texto é que a tecnologia qualifica a atuação policial ao transformar dados subjetivos e físicos em informações estruturadas e estatísticas.
- II. O parágrafo final reforça que a coleta de dados visa permitir que a rede de proteção atue de forma coordenada, utilizando as informações para o gerenciamento conjunto dos riscos identificados.
- III. O texto classifica-se como predominantemente injuntivo, uma vez que sua finalidade principal é prescrever normas de conduta e passos rígidos que as vítimas devem seguir para evitar agressões.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 08. Considere a frase **A digitalização do formulário auxiliará os policiais na coleta e na análise de dados gerados durante o registro de ocorrências** e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As palavras **formulário**, **análise** e **ocorrências** são classificadas como paroxítonas terminadas em ditongo.
- (B) A palavra **digitalização** apresenta igualdade numérica entre letras e fonemas, pois não contém dígrafos.
- (C) O verbo **auxiliará** encontra-se flexionado no futuro do presente do modo indicativo, indicando uma ação posterior ao momento da fala.
- (D) O termo **durante** exerce o papel de preposição, estabelecendo uma relação de tempo entre o registro e os dados gerados.

Questão 09. No trecho **A digitalização e a análise fortalecem ainda o compartilhamento de informações e a atuação integrada das forças de segurança**, a sintaxe da oração revela aspectos fundamentais da concordância verbal. Sobre a classificação do sujeito do verbo **fortalecem**, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Trata-se de um sujeito indeterminado, visto que o agente da ação de fortalecer não pode ser identificado com precisão no contexto tecnológico apresentado.
- (B) Trata-se de um sujeito composto, formado pelos núcleos **digitalização** e **análise**, o que justifica a flexão do verbo na terceira pessoa do plural.
- (C) Trata-se de um sujeito oculto (elíptico), que retoma a **ferramenta de inteligência artificial** mencionada anteriormente no texto.
- (D) Trata-se de um sujeito simples, cujo núcleo é o termo **digitalização**, estando o termo **análise** em posição de adjunto adnominal.

Questão 10. No trecho do texto que apresenta a implementação da nova tecnologia pela Polícia Civil, lê-se: **A ferramenta foi lançada pelo Departamento de Tecnologia da Informação Policial**. Considerando a estrutura sintática da oração e a relação estabelecida entre sujeito e ação verbal, é CORRETO afirmar que a frase em questão está empregada na:

- (A) Voz ativa.
- (B) Voz passiva analítica.
- (C) Voz passiva sintética.
- (D) Voz reflexiva.

LEGISLAÇÃO

Questão 11. Sabe-se, por meio da Lei Orgânica, que as contas do Município ficarão à disposição de qualquer contribuinte, a partir da data da remessa delas à Câmara de Vereadores, pelo prazo de sessenta dias, para exame e apreciação, podendo ser questionada a legitimidade de qualquer despesa. Nesse sentido, as contas do Município, referentes à gestão financeira de cada exercício, serão encaminhadas, simultaneamente, à Câmara de Vereadores e ao Tribunal de Contas do Estado até qual dia do ano seguinte?

- (A) 31 de dezembro.
- (B) 31 de janeiro.
- (C) 15 de junho.
- (D) 31 de março.

Questão 12. Analise as partes que seguem, conforme a Lei Orgânica: A Câmara de Vereadores ou suas Comissões, a requerimento da unanimidade de seus membros, poderá convocar Secretários Municipais, titulares de autarquias ou das instituições autônomas de que o Município participe (**1ª parte**), para comparecerem perante elas, a fim de prestarem informações sobre assunto previamente designado e constante da convocação (**2ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Assim como a 1ª parte está correta, pode-se afirmar que a 2ª parte também está.
- (B) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
- (C) Assim como a 1ª parte está incorreta, pode-se afirmar que a 2ª parte também está.
- (D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

Questão 13. Analise as assertivas a seguir, acerca dos Secretários do Município, com base na Lei Orgânica:

- I. Enquanto estiverem exercendo o cargo, os Secretários do Município ficarão sujeitos ao regime previdenciário municipal.
- II. Os Secretários do Município serão, solidariamente, responsáveis com o Prefeito, pelos atos lesivos ao erário municipal praticados na área de sua jurisdição, quando decorrentes de dolo, somente.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 14. Conforme a Lei Orgânica, qual é o plano que, compatibilizado com o Plano Plurianual, compreende as prioridades da Administração do Município para o exercício financeiro subsequente, com vistas à elaboração da proposta orçamentária anual, dispondo, ainda, quando for o caso, sobre as alterações da política tributária e tarifária do Município?

- (A) De Diretrizes Orçamentárias.
- (B) De Orçamento Anual.
- (C) Diretor.
- (D) Básico Tributário Anual.

Questão 15. Tem-se que a política do desenvolvimento urbano do Município, observadas as diretrizes fixadas em lei federal, tem por finalidade ordenar o pleno desenvolvimento das funções urbanas e garantir o bem-estar da comunidade local. Assim, conforme a Lei Orgânica, a implementação dessas metas tem como objetivos gerais, entre outros, o previsto em quantos dos seguintes itens? **I.** Movimento rural para o urbano; **II.** Multiplicação das distorções do crescimento urbano; **III.** Controle do uso do solo de modo a garantir a ociosidade, subutilização ou não utilização do solo urbano edificável.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 16. O Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município afirma que, além do vencimento, podem ser pagas ao servidor algumas vantagens, como é o caso das gratificações e dos adicionais. A partir disso, quantos dos seguintes itens apresentam exemplos dessas vantagens que os servidores podem receber? **I.** Auxílio para uniforme; **II.** Auxílio para transporte; **III.** Auxílio para diferença de caixa.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 17. Considerando o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, tem-se que a prestação de serviços extraordinários só poderá ocorrer por expressa determinação da autoridade competente, mediante solicitação fundamentada do chefe da repartição, ou de ofício, sendo remunerada por hora que exceda à jornada normal de trabalho, do respectivo cargo, com acréscimo de _____ em relação à remuneração da hora normal, em dias de semana e de _____ aos domingos e feriados.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) trinta por cento; setenta e cinco por cento.
- (B) vinte e cinco por cento; cinquenta por cento.
- (C) cinquenta por cento; cem por cento.
- (D) cinquenta por cento; setenta e cinco por cento.

Questão 18. Analise as assertivas que seguem acerca do repouso semanal, com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

- I. Consideram-se já remunerados os dias de repouso semanal do servidor mensalista ou quinzenalista, cujo vencimento remunere trinta ou quinze dias, respectivamente.
- II. O servidor terá direito a repouso remunerado, num dia de cada semana, preferencialmente aos domingos, bem como nos dias de feriados civis e religiosos.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão incorretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão corretas.

Questão 19. Analise o texto a seguir, com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

Ao servidor que, por determinação da autoridade competente, se deslocar fora do Município, no desempenho de suas atribuições, ou em missão ou estudo de interesse da Administração, serão concedidas, além do transporte, diárias para cobrir as despesas de alimentação e de hospedagem.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Parcialmente adequado, visto que o transporte está incluso no que é coberto pelas diárias.
- (C) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (D) Parcialmente adequado, visto que alimentação não está inclusa na diária, já que os servidores recebem vale alimentação.

Questão 20. A gratificação natalina corresponderá a um doze avos da remuneração a que o Servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício, no respectivo ano, conforme Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município. A partir disso, analise as alternativas e assinale a que apresenta informação que pode ser considerada INCORRETA.

- (A) A gratificação natalina deve ser paga até o dia trinta e um do mês de dezembro de cada ano.
- (B) A gratificação natalina não será considerada para cálculo de qualquer vantagem pecuniária.
- (C) Em caso de exoneração, a gratificação natalina será devida proporcionalmente aos meses de efetivo exercício, calculada sobre a remuneração do mês da exoneração.
- (D) A fração igual ou superior a quinze dias de exercício no mesmo mês será considerada como mês integral.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 21. A avaliação da aprendizagem educacional pode atender a diferentes finalidades, como a de monitorar o processo de ensino e aprendizagem ao longo do tempo, permitindo ajustes nas estratégias pedagógicas e acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes, e a de registrar o nível de desempenho alcançado ao final de um período letivo, com vistas à certificação e à tomada de decisões institucionais. A avaliação realizada com a primeira finalidade é chamada de avaliação _____, já a que visa ao segundo objetivo é chamada de avaliação _____.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) somativa – diagnóstica.
- (B) classificatória – formativa.
- (C) somativa – interna.
- (D) formativa – somativa.

Questão 22. De acordo com a perspectiva defendida por John Dewey a respeito do currículo educacional, analise as afirmativas que seguem:

- I. As aprendizagens que se dão de modo colateral, tais como gestos, atitudes, gostos e desgostos, são importantes, mas secundárias em relação ao conteúdo trabalhado pelo professor.
- II. A participação do estudante na escolha do que irá aprender é fundamental para conquistar aprendizagem ativa e experiência significativa.
- III. A proposta curricular da escola não deve objetivar a adaptação dos alunos às condições sociais existentes, mas sim contribuir para a compreensão crítica dessas condições e para a atuação dos estudantes em sua transformação.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 23. Historicamente, diversas instâncias de participação social e gestão democrática ganharam força e legitimidade na educação brasileira, existindo até hoje nas instituições escolares. Considerando que entre elas está o Conselho Escolar, analise as afirmativas que seguem, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- () O Conselho Escolar é um órgão deliberativo, amparado pela legislação educacional brasileira.
- () O Conselho Escolar possui como membro nato o diretor da escola.
- () O Conselho Escolar deve ser composto por representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares, sendo vedada a participação discente.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – V.

Questão 24. Considerando as características do Projeto Político-Pedagógico (PPP) na organização do trabalho educativo, analise as afirmativas que seguem:

- I. O PPP é um instrumento de planejamento educacional no nível da escola.
- II. A elaboração do PPP pode ser realizada por um grupo técnico externo à escola, sem a participação da comunidade escolar, desde que esse grupo realize uma visita à unidade escolar.
- III. As escolas devem possuir um PPP porque esta é uma exigência da legislação educacional brasileira.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 25. Conforme a teoria dos estágios do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, quando a criança interpreta uma nova situação com base nos esquemas já existentes, reorganizando a experiência de modo que ela "caiba" dentro das estruturas mentais previamente formadas, ela está envolvida em um processo central para a construção do conhecimento. Esse processo é denominado por Piaget como:

- (A) Assimilação.
- (B) Acomodação.
- (C) Equilíbrio.
- (D) Reversibilidade.

Questão 26. De acordo com a concepção de Celso Vasconcellos a respeito do planejamento na prática pedagógica, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. O planejamento só tem sentido se o sujeito se coloca numa perspectiva de mudança.

PORQUE

- II. O ato de planejar representa a intencionalidade e o engajamento do educador em intervir na realidade para transformá-la, superando a mera organização de tarefas voltadas à reprodução das condições existentes.

A respeito dessas asserções, pode-se afirmar que:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 27. A investigação-ação é uma estratégia articulada à formação reflexiva de professores que buscam aproximar a análise da prática e a intervenção no contexto educacional. Sobre essa estratégia, é CORRETO afirmar que:

- (A) Privilegia a observação externa da realidade escolar, visando intervenção posterior à coleta de dados.
- (B) Prioriza a formulação prévia de hipóteses e a sua verificação, com mínima alteração do percurso planejado durante a investigação.
- (C) Envolve a participação dos sujeitos da situação investigada na identificação do problema, na análise da realidade e no encaminhamento de ações.
- (D) Tem como finalidade principal produzir diagnósticos gerais sobre a escola, sem compromisso com mudanças no contexto estudado.

Questão 28. De acordo com a concepção de Celso Vasconcellos a respeito do papel da equipe de coordenação/direção escolar no processo de planejamento da escola, analise as partes que seguem: A equipe tem por função articular todo o trabalho em torno da proposta geral da escola (**1ª parte**). A postura da equipe deve ser fiscalizadora, visando estabelecer o controle formal e burocrático (**2ª parte**). O processo de planejamento deve ser entendido pela equipe como um processo democrático (**3ª parte**).

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes.
- (B) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- (C) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- (D) Apenas a 3ª parte.

Questão 29. No curso histórico da educação, o *Ratio Studiorum*, documento normativo elaborado pela Companhia de Jesus no século XVI, visava à uniformização do ensino em sua rede de colégios, estabelecendo uma metodologia e uma progressão de conteúdos. Nesse sentido, considerando sua natureza prescritiva e organizacional, é CORRETO afirmar que a concepção de currículo que fundamenta o *Ratio Studiorum* é a de um:

- (A) Conjunto de experiências de aprendizagem.
- (B) Processo de construção social do saber.
- (C) Roteiro de disciplinas e atividades.
- (D) Rol de objetivos e competências a serem alcançados.

Questão 30. De acordo com a Lei que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n. 8.069/1990), a adoção está prevista como medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa. Nesse sentido, considerando as demais determinações da Lei a respeito da adoção, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, exceto sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.
- (B) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, desde que comprovada a estabilidade financeira.
- (C) O vínculo da adoção constitui-se por sentença judicial, que será inscrita no registro civil mediante mandado do qual não se fornecerá certidão.
- (D) A adoção será indeferida quando apresentar reais vantagens para o adotando e fundar-se em motivos legítimos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31. No contexto da Educação Infantil, a documentação pedagógica constitui-se como um instrumento que:

- (A) Organiza registros sistemáticos das experiências das crianças, interpretando processos de aprendizagem e subsidiando a reflexão docente sobre as práticas educativas.
- (B) Estrutura relatórios descritivos padronizados, voltados à mensuração do desempenho infantil com base em critérios previamente estabelecidos e comparáveis.
- (C) Sistematiza evidências pontuais do desenvolvimento infantil, priorizando a categorização de habilidades conforme parâmetros normativos escolares.
- (D) Seleciona observações periódicas do cotidiano escolar, enfatizando a descrição objetiva de comportamentos em detrimento da análise interpretativa dos processos.

Questão 32. A respeito da inclusão escolar, analise a sentença abaixo:

Falar da inclusão não significa necessariamente falar das diferenças que as pessoas possuem, pois deve-se valorizar o sujeito independentemente de qualquer diferença existente, reconhecendo e valorizando o sujeito que deve estar incluído em quaisquer âmbitos (1ª parte). A inclusão está relacionada a uma perspectiva de incluir todos sem levar em consideração as suas condições físicas (2ª parte).

A sentença está:

- (A) Totalmente correta.
- (B) Correta somente em sua 1ª parte.
- (C) Correta somente em sua 2ª parte.
- (D) Totalmente incorreta.

Questão 33. Na etapa da Educação Infantil, a avaliação formativa constitui-se como um processo contínuo e integrado às práticas pedagógicas. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a correlação entre Educação Infantil e o papel da avaliação formativa nesse contexto.

- (A) Configura-se como um procedimento sistemático de verificação do desempenho infantil, orientado à mensuração de resultados previamente definidos e à classificação das crianças conforme critérios padronizados de aprendizagem.
- (B) Fundamenta-se na aplicação periódica de instrumentos avaliativos estruturados, com ênfase na verificação do desenvolvimento cognitivo e na adequação das respostas infantis aos referenciais curriculares estabelecidos.
- (C) Caracteriza-se pela observação contínua e pela documentação das experiências das crianças, possibilitando a compreensão de seus processos de aprendizagem e o replanejamento das práticas pedagógicas de forma sensível às suas necessidades e potencialidades.
- (D) Estrutura-se como um mecanismo de controle pedagógico que visa à regulação das condutas infantis, promovendo a conformidade dos comportamentos às expectativas institucionais por meio de registros sistematizados.

Questão 34. Sobre a Base Nacional Comum Curricular, no que tange ao Campo de Experiência "Corpo, gestos e movimentos", marque a alternativa que traz um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento de bebês (zero a 1 ano e 6 meses).

- (A) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
- (B) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios e palavras.
- (C) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
- (D) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

Questão 35. Sobre o ensino da matemática na etapa da Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e julgue V, para as Verdadeiras, ou F, para as Falsas:

- () Na etapa da Educação Infantil, por meio de atividades envolventes e desafiadoras, como quebra-cabeças, jogos e problemas simples, as crianças são incentivadas a pensar de maneira crítica, analisar situações e tomar decisões.
- () Ao estimular o desenvolvimento da lógica e do raciocínio desde cedo, a Educação Infantil prepara as crianças para um pensamento mais analítico e criativo ao longo de sua jornada educacional e profissional.
- () O ensino de matemática na Educação Infantil deve priorizar a sistematização precoce de algoritmos formais, favorecendo a memorização de procedimentos em detrimento da exploração lúdica.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V - F - F.
- (B) V - V - F.
- (C) F - V - F.
- (D) F - F - V.

Questão 36. Sobre a ludicidade na etapa da Educação Infantil, analise os itens a seguir:

- I. Os jogos educativos mostram a importância do lúdico para o desenvolvimento infantil e contribuem para a aquisição de conhecimento da criança, trazendo nas brincadeiras, como, por exemplo, no faz de conta, o despertar da imaginação e o expressar de seus sentimentos, suas dúvidas e alegrias. Com as regras dos jogos, as crianças podem adquirir novos conhecimentos.
- II. O papel do lúdico na Educação Infantil é promover as práticas educacionais e o conhecimento de mundo da criança, caracterizada pela oralidade, pensamento e sentido. Por meio de jogos e brincadeiras lúdicas, desenvolvem-se regras básicas de convívio social, interação com o meio, oportunizando à criança aprender de forma prazerosa e significativa, agregada ao conhecimento.
- III. A ludicidade busca aperfeiçoar o conhecimento da criança através das brincadeiras, nas quais ela interage socialmente com as demais crianças. Essa relação vai despertar nela uma convivência humanizada, e, ao mesmo tempo, o crescimento sadio, desenvolvendo seu potencial cognitivo, motor e social.

Quantos dos itens anteriores são VERDADEIROS no que tange à temática abordada pela questão?

- (A) Todos os 3.
- (B) Apenas 2 deles.
- (C) Apenas 1 deles.
- (D) Nenhum deles.

Questão 37. Na etapa da Educação Infantil, a psicomotricidade constitui um campo de conhecimento relevante para o desenvolvimento integral da criança. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a correlação entre essa fase da Educação Infantil e da psicomotricidade.

- (A) Configura-se como um conjunto de práticas orientadas à otimização do desempenho motor, priorizando a execução coordenada de movimentos e a internalização de padrões gestuais previamente estabelecidos no ambiente educativo.
- (B) Caracteriza-se pela integração entre aspectos motores, cognitivos e afetivos, possibilitando à criança construir noções de corpo, espaço e tempo por meio de experiências corporais significativas e intencionais.
- (C) Fundamenta-se na organização de atividades corporais dirigidas à regulação comportamental, enfatizando a disciplina motora e a adequação progressiva às normas institucionais vigentes.
- (D) Estrutura-se como um processo de estimulação funcional voltado à aquisição de habilidades psicofísicas específicas, com ênfase na padronização das respostas motoras e na adaptação às exigências escolares formais.

Questão 38. No contexto da Educação Infantil, a musicalidade constitui uma dimensão expressiva relevante para o desenvolvimento das crianças. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que correlaciona CORRETAMENTE a integração entre Educação Infantil e musicalidade.

- (A) Configura-se como um conjunto de práticas voltadas à reprodução de padrões rítmicos e melódicos previamente estabelecidos, priorizando a memorização de estruturas sonoras e a precisão na execução vocal e instrumental.
- (B) Fundamenta-se na organização de atividades auditivas direcionadas à discriminação técnica de elementos musicais, enfatizando a identificação sistemática de notas, escalas e intervalos no processo educativo.
- (C) Estrutura-se como um processo de iniciação musical orientado à aquisição progressiva de competências formais, com ênfase na padronização das respostas sonoras e na adequação às convenções da linguagem musical clássica.
- (D) Caracteriza-se pela vivência de experiências sonoras diversificadas que articulam percepção, expressão e criação, possibilitando à criança explorar ritmos, sons e silêncios de forma significativa no contexto das interações e brincadeiras.

Questão 39. Na etapa da Educação Infantil, a didática assume um papel fundamental na organização das práticas pedagógicas. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que correlaciona CORRETAMENTE a Educação Infantil e o papel do lúdico nessa fase escolar.

- (A) Configura-se como a sistematização de procedimentos didáticos orientados à transmissão sequencial de conteúdos, priorizando a organização lógica dos saberes e a uniformização das experiências de aprendizagem no ambiente educativo.
- (B) Caracteriza-se pela organização intencional de situações de aprendizagem que articulam cuidado, educação, afeto e brincadeira, favorecendo a participação ativa da criança na construção de conhecimentos em contextos significativos.
- (C) Fundamenta-se na estruturação de práticas pedagógicas voltadas à mensuração do desempenho infantil, enfatizando a aplicação de instrumentos avaliativos formais e a padronização dos critérios de aprendizagem.
- (D) Estrutura-se como um conjunto de estratégias instrucionais escolares direcionadas à antecipação de conteúdos escolares formais, priorizando a preparação da criança para etapas posteriores da educação básica.

Questão 40. A respeito do planejamento pedagógico, analise as assertivas a seguir:

- I. O planejamento pedagógico está presente no dia a dia de quase todos os contextos, sendo imprescindível na educação, em que o ato de planejar norteia as ações que o professor irá desenvolver, de modo que, para tal, ele poderá ser útil e funcional, com objetivos claros e previsão de ações conscientes.
- II. O planejamento pedagógico pode ser definido como um instrumento capaz de contribuir para a superação de rotinas diárias, sendo expresso como estratégia de organização da ação docente de todo educador.
- III. O planejamento pedagógico é um documento elaborado pelo professor para definir o tema da aula, seu objetivo, o que será ensinado, a metodologia a ser utilizada e a avaliação a ser aplicada.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas as assertivas I e II.
- (B) Apenas as assertivas I e III.
- (C) Apenas as assertivas II e III.
- (D) As assertivas I, II e III.