



Município de Presidente Lucena/RS  
Concurso Público 01/2026

# CADERNO DE PROVA

## PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

### INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

#### PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



3 horas



40 questões



4 alternativas



Saída permitida somente após 1 hora de prova



O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

- ⌚ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ⌚ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ⌚ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ⌚ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ⌚ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

#### RASCUNHO PARA GABARITO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

### **ECA Digital em vigor: o que muda e qual o papel da escola na proteção de crianças e jovens**

Entrou em vigor a Lei nº 15.211/2025, conhecida como ECA Digital, que estabelece novas regras para a proteção de crianças e adolescentes na internet e amplia a responsabilidade de plataformas digitais no Brasil. A norma inaugura um marco regulatório ao exigir, entre outros pontos, mecanismos de verificação de idade, restrições à publicidade infantil e a remoção mais ágil de conteúdos que envolvam exploração de menores. A entrada em vigor ocorre após meses de pressão pública e institucional por maior controle sobre o ambiente digital, intensificada por denúncias de exposição e exploração de crianças nas redes sociais.

Com a nova legislação, fica proibida a autodeclaração de maioridade. As plataformas digitais serão obrigadas a utilizar mecanismos de validação mais precisos, como biometria, validação documental e estimativa de idade por inteligência artificial, para a criação de novos perfis.

Crianças e adolescentes de até 16 anos só poderão acessar redes sociais caso tenham contas vinculadas a um responsável. Além disso, empresas que oferecem serviços digitais para esse público devem ter regras e medidas eficazes para evitar a exploração e o abuso sexual, o incentivo à violência física e ao assédio, o cyberbullying, a indução a práticas que levem danos às crianças, a promoção a jogos de azar e produtos tóxicos, a publicidade predatória e a pornografia.

Com a expansão das possibilidades de interação no mundo digital, a escola é cada vez mais chamada a atuar para a conscientização da importância da Educação e do letramento digital e para a reflexão sobre o uso adequado das tecnologias no ambiente escolar.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reforça essas agendas ao trazer a cultura digital na competência geral número 5. Mais recentemente, em 2024, também estabeleceu normas para o ensino da computação na Educação Básica, detalhadas no documento que ficou conhecido como BNCC Computação. Anteriormente, a Política Nacional de Educação Digital (Pned), de 2023, também já apontava diretrizes para a inclusão digital e o uso de tecnologias educacionais. Isso sem contar a Estratégia Nacional de Escolas Conectadas, além de determinações pontuais, como a restrição do uso não pedagógico dos celulares nas escolas.

Nesse contexto, a participação da escola é vital para garantir o acesso a tecnologias, mas também para promover a compreensão sobre os tópicos relacionados à segurança, privacidade, ética e saúde mental, por exemplo. A meta deve ser a de trazer essa conversa sobre temas contemporâneos e transdisciplinares de forma integrada e

constante. Para tanto, as escolas devem discutir criticamente sobre as tecnologias, seus usos, potenciais e riscos ao longo de toda a Educação Básica.

Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/22475/adultizacao-criancas-adolescentes-universo-digital> (com adaptações).

**Questão 01.** Com base na análise do texto sobre o ECA Digital (Lei nº 15.211/2025) e as diretrizes pedagógicas para a cultura digital, analise as assertivas a seguir:

- I. O texto apresenta a entrada em vigor do ECA Digital como resposta ao aumento das denúncias de exposição e exploração de crianças nas redes sociais.
- II. O texto estabelece uma relação entre a ampliação das interações no ambiente digital e a necessidade de fortalecimento do letramento digital nas escolas.
- III. Segundo o texto, a promoção de debates sobre ética, privacidade e segurança digital no ambiente escolar comprometeria a neutralidade pedagógica.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**Questão 02.** Ao relacionar a Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital) à Política Nacional de Educação Digital (Pned) e à BNCC, o texto sustenta que o papel da escola frente à tecnologia deve ser pautado pela:

- (A) Abordagem crítica e integrada, que insere o letramento digital em toda a trajetória da Educação Básica, tratando-o como um tema contemporâneo e transdisciplinar.
- (B) Padronização técnica do ensino da computação, com foco na preparação imediata dos estudantes para as demandas operacionais do mercado de trabalho.
- (C) Implementação de currículos que priorizem o acesso tecnológico massivo, independentemente da análise dos riscos associados à privacidade de dados.
- (D) Restrição do uso de dispositivos móveis para fins recreativos, delegando às famílias a responsabilidade pelo ensino de ética e segurança digital.

**Questão 03.** Em **Com a nova legislação, fica proibida a autodeclaração de maioridade**, a concordância nominal segue a norma-padrão da língua em função da presença do artigo definido. Considerando isso, assinale a alternativa em que a concordância nominal apresenta erro.

- (A) É obrigatória a adoção de medidas de segurança pelas empresas responsáveis pelas plataformas digitais.
- (B) Foi autorizada a utilização de mecanismos tecnológicos para a verificação etária nas plataformas digitais.
- (C) É proibido a divulgação de dados pessoais de crianças e adolescentes nas redes sociais.
- (D) É necessário atuação constante da escola na promoção do letramento digital.

**Questão 04.** Analise a seguinte afirmação presente no texto: **As plataformas digitais serão obrigadas a utilizar mecanismos de validação mais precisos [...] para a criação de novos perfis.** No contexto da lei, essa exigência altera o paradigma da "autodeclaração" para:

- (A) O paradigma da privacidade, no qual o sigilo dos dados do menor impede qualquer forma de tratamento de informações, inclusive para fins de verificação etária.
- (B) O paradigma da exclusão digital seletiva, cujo objetivo primordial é restringir o contingente de usuários jovens para desonerar a fiscalização estatal.
- (C) O paradigma da tutela governamental direta, no qual o Poder Executivo assume a competência técnica de validar cada perfil criado em redes sociais.
- (D) O paradigma da verificação compulsória, em que o ônus da prova e a responsabilidade pela integridade do acesso são deslocados do usuário para o provedor do serviço.

**Questão 05.** Analise as partes a seguir quanto à gênese da Lei nº 15.211/2025 e às diretrizes de gestão escolar apresentadas no texto:

*(1ª parte): O texto menciona que a entrada em vigor do ECA Digital ocorreu após **meses de pressão pública e institucional.** Essa informação permite concluir que a norma surgiu como uma iniciativa espontânea das grandes corporações tecnológicas para mitigar riscos operacionais.*

*(2ª parte): A menção à **restrição do uso não pedagógico dos celulares nas escolas** evidencia uma visão de gestão escolar que busca eliminar a presença da tecnologia na escola, favorecendo métodos de ensino tradicionais.*

Pode-se afirmar que:

- (A) Ambas as partes estão corretas.
- (B) Apenas a 1ª parte está incorreta.
- (C) Apenas a 2ª parte está incorreta.
- (D) Ambas as partes estão incorretas.

**Questão 06.** Ao analisar a fundamentação legal citada no texto — que inclui o ECA Digital, a BNCC, a Pned e a Estratégia Nacional de Escolas Conectadas —, depreende-se que a proteção de crianças e adolescentes no ambiente virtual:

- (A) Depende primordialmente da suspensão do uso de tecnologias no ambiente escolar até que as plataformas alcancem 100% de precisão na validação etária.
- (B) É tratada de forma fragmentada na legislação brasileira, sem que haja uma correlação direta entre os marcos regulatórios digitais e as diretrizes pedagógicas.
- (C) Configura-se como um esforço multissetorial, que demanda a convergência de mecanismos tecnológicos de controle e ações educativas estruturantes.
- (D) É uma atribuição exclusiva das famílias com crianças e das plataformas, cabendo ao Estado apenas o papel de sancionar infrações graves nesse contexto.

**Questão 07.** No encerramento do texto, a locução **Para tanto** atua como um importante articulador interfrástico. No que concerne à função sintático-semântica e aos mecanismos de coesão desse conectivo no último parágrafo, analise as assertivas a seguir:

- I. A expressão **Para tanto** classifica-se como uma locução adverbial de intensidade, reforçando o grau de importância das tecnologias no ambiente escolar.
- II. A substituição de **Para tanto** por **Todavia** manteria a coesão do texto, uma vez que o termo introduz uma oposição à ideia de temas transdisciplinares.
- III. A expressão **Para tanto** mantém a coesão do parágrafo ao estabelecer um vínculo de intencionalidade, conectando o plano das ideias (a meta) ao plano da ação (a discussão nas escolas).

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**Questão 08.** Considere o seguinte excerto do último parágrafo: **A meta deve ser a de trazer essa conversa sobre temas contemporâneos e transdisciplinares de forma integrada e constante.** No âmbito da gestão escolar e do planejamento curricular, essa diretriz implica:

- (A) Delegar a mediação dos conflitos digitais e o ensino da ética na rede aos profissionais de suporte técnico, preservando a carga horária das demais disciplinas.
- (B) Implementar uma proposta pedagógica em que a cultura digital deixe de ser um conteúdo periférico para se tornar um eixo transversal, integrando-se às diversas áreas do saber e à rotina escolar.
- (C) Instituir protocolos de interdição digital e restrição de acesso em toda a unidade escolar, como estratégia para mitigar a responsabilidade civil da instituição perante casos de cyberbullying.
- (D) Condicionar o letramento digital à aquisição prévia de infraestrutura tecnológica de ponta, desobrigando o debate ético em escolas que ainda não possuem conectividade plena.

**Questão 09.** No trecho **A norma inaugura um marco regulatório ao exigir, entre outros pontos, mecanismos de verificação de idade**, a expressão sublinhada cumpre, na oração, a função sintática de:

- (A) Objeto direto, uma vez que completa o sentido de um verbo transitivo direto sem o auxílio de preposição.
- (B) Complemento nominal, pois integra o sentido do substantivo **norma**, conferindo-lhe uma especificação.
- (C) Sujeito paciente, visto que o termo sofre a ação de inaugurar dentro de uma estrutura de voz passiva.
- (D) Predicativo do objeto, uma vez que atribui uma característica ou estado ao termo **norma**.

**Questão 10.** Considere a frase abaixo, extraída do texto, e analise as assertivas que seguem, sobre sua estrutura morfosintática e fonética:

**As plataformas digitais serão obrigadas a utilizar mecanismos de validação mais precisos...**

- I. A expressão **As plataformas digitais** constitui o sujeito composto, uma vez que o núcleo apresenta flexão de plural e é acompanhado por adjuntos adnominais.
- II. O verbo **utilizar** pertence à primeira conjugação, e apresenta-se na forma nominal de infinitivo.
- III. Na palavra **precisos**, a sequência inicial **pr-** classifica-se como um dígrafo consonantal, visto que as duas letras representam um único fonema.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.

#### LEGISLAÇÃO

**Questão 11.** Através da Lei Orgânica, tem-se que os Vereadores não podem, desde a posse, o seguinte:

- I. Ser titulares de mais de um cargo ou mandato público eletivo.
- II. Ocupar cargo ou função de que sejam demissíveis *ad nutum*, de qualquer tipo de entidade.
- III. Ser proprietários, controladores ou diretores de empresa que goze de favor decorrente de contrato com pessoa jurídica de direito público, ou nela exercer função remunerada.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) I, II e III.

**Questão 12.** Se o Vereador deixar de comparecer, em cada período legislativo, sem motivo justificado e aceito pela Câmara, a três sessões ordinárias e a três sessões extraordinárias, ele perde o mandato, assim como quando ocorre o previsto em quantos dos seguintes itens, de acordo com a Lei Orgânica? **I.** Perder ou tiver suspensos os direitos políticos; **II.** Utilizar-se do mandato para a prática de atos de probidade administrativa; **III.** Proceder de modo compatível com a dignidade da Câmara.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

**Questão 13.** Analise as partes que seguem, com base na Lei Orgânica: São servidores do Município todos os que ocupam cargos, funções ou empregos da administração direta, das autarquias e fundações de direito público (**1ª parte**), bem como os admitidos por contrato para atender necessidades temporárias de excepcional interesse do Município, definidos em lei local (**2ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Assim como a 1ª parte está correta, pode-se afirmar que a 2ª parte também está.
- (B) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
- (C) Assim como a 1ª parte está incorreta, pode-se afirmar que a 2ª parte também está.
- (D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

**Questão 14.** Sabe-se que o Município deve promover o desenvolvimento cultural da comunidade local, nos termos da Constituição Federal, especialmente mediante, por exemplo, a criação e manutenção de núcleos culturais e de espaços públicos devidamente equipados, segundo as possibilidades municipais, para a formação e difusão das expressões artístico-culturais populares, bem como mediante o previsto nas alternativas que seguem, com base na Lei Orgânica, EXCETO:

- (A) A proteção aos locais e objetos de interesse histórico-cultural e paisagístico.
- (B) Criação e manutenção de bibliotecas públicas.
- (C) Oferecimento de estímulos concretos ao cultivo das ciências, artes e letras.
- (D) Incentivo à promoção e divulgação da história, dos valores humanos e das religiões locais.

**Questão 15.** Analise o texto que segue, conforme Lei Orgânica:

*O Município deve apoiar e incrementar as práticas esportivas na comunidade mediante estímulos especiais e auxílios materiais às agremiações amadoras organizadas pela população em forma regular, proporcionando meios de recreação sadia e construtiva à comunidade, mediante, por exemplo, aproveitamento de recursos naturais, salvo locais de passeio e distração.*

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (C) Parcialmente adequado, visto que locais de passeio e distração são recursos naturais que podem ser aproveitados.
- (D) Parcialmente adequado, visto que não se preveem auxílios materiais às agremiações amadoras organizadas pela população em forma regular.

**Questão 16.** Considerando o que traz o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município acerca do exercício de função de confiança, analise o que está presente nas alternativas que seguem, e assinale aquela que apresenta informação que pode ser considerada como INCORRETA.

- (A) O valor da função gratificada será percebido cumulativamente com o vencimento do cargo de provimento efetivo.
- (B) Quando a cedência for sem ônus para o órgão de origem, a remuneração será efetivada mediante nomeação para cargo em comissão.
- (C) A Lei indicará os casos, condições e percentuais em que os cargos em comissão serão exercidos preferencialmente por servidores ocupantes de cargos de provimento efetivo.
- (D) Será tornada sem efeito a designação do servidor que não entrar no exercício da função gratificada no prazo de cinco dias a contar da publicação do ato de investidura.

**Questão 17.** Sabe-se, através do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, que o adicional por tempo de serviço é devido à razão de um por cento por ano de serviço público prestado ao Município, incidente sobre o vencimento da classe inicial do Servidor ocupante de cargo efetivo. Diante disso, pode existir uma limitação acerca do recebimento deste adicional, e, caso exista, qual é esse limite?

- (A) Não existe qualquer limitação ao adicional por tempo de serviço.
- (B) Existe um limite, sendo este previsto em até quinze por cento.
- (C) Existe um limite, sendo este previsto em até trinta por cento.
- (D) Existe um limite, sendo este previsto em até cinquenta por cento.

**Questão 18.** Analise as assertivas que seguem acerca dos adicionais de insalubridade e de periculosidade, com base no que traz o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

- I. Os adicionais de insalubridade e periculosidade não são acumuláveis, cabendo ao Servidor optar por um deles, quando for o caso.
- II. As atividades insalubres ou perigosas são as atividades assim compreendidas pelo Prefeito Municipal, ou seja, comumente são alteradas de um governo para outro.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) I e II estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

**Questão 19.** Através do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, tem-se que a função gratificada poderá também ser criada em paralelo com o cargo em comissão, como forma alternativa de provimento da posição de confiança, hipótese em que o valor da mesma não poderá ser superior a \_\_\_\_\_ do vencimento do cargo em comissão.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) quinze por cento.
- (B) trinta por cento.
- (C) cinquenta por cento.
- (D) sessenta e dois por cento.

**Questão 20.** Analise as partes que seguem, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município: Não terá direito a férias o servidor que, no curso do período aquisitivo, houver tido mais de trinta e duas faltas ao serviço (**1ª parte**), tiver gozado de licenças para tratamento de saúde, por acidente em serviço ou por motivo de doença em pessoa da família, isoladamente ou em conjunto por mais de seis meses, embora descontínuos (**2ª parte**), e licença para tratar de interesses particulares por mais de um ano (**3ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Somente a 1ª parte está correta.
- (B) Somente a 2ª parte está incorreta.
- (C) Somente a 1ª parte está incorreta.
- (D) Somente a 3ª parte está incorreta.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**Questão 21.** Na perspectiva da pedagogia histórico-crítica, a educação é compreendida como prática social intencional que articula os condicionantes históricos da realidade com a organização do trabalho pedagógico. Sobre essa abordagem, analise as afirmativas que seguem:

- I. A escola deve atuar na mediação entre o saber produzido na experiência cotidiana e os conhecimentos científicos sistematizados.
- II. O conteúdo escolar deve ser tratado como neutro, de modo a assegurar uma formação desvinculada dos conflitos e das determinações que atravessam a prática educativa.
- III. O professor tem o papel de orientar o aluno na apropriação crítica dos conhecimentos, possibilitando a compreensão das contradições sociais e a participação consciente em processos de transformação da realidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

**Questão 22.** No contexto da educação brasileira, o movimento da Escola Nova representou uma renovação pedagógica em relação ao modelo de ensino tradicional, pois buscava alinhar a prática escolar a uma concepção mais dinâmica de sociedade e de aprendizagem. Nesse sentido, são aspectos educacionais defendidos pelo movimento da Escola Nova no Brasil, EXCETO:

- (A) A preparação dos alunos para viver em um mundo dinâmico e em constante transformação.
- (B) A oferta de ampla educação democrática, gratuita e laica.
- (C) A atenção à individualidade e às experiências pessoais de cada aluno no processo de aprendizagem.
- (D) A organização do currículo com base na conscientização política do estudante e na problematização das estruturas sociais de opressão.

**Questão 23.** De acordo com a perspectiva de Paulo Freire a respeito do ato educativo, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. Não haveria exercício ético-democrático, nem sequer se poderia falar em respeito do educador ao pensamento diferente do educando, se a educação fosse neutra.

#### PORQUE

- II. A prática educativa é, em sua essência, uma forma de intervenção no mundo que implica escolhas políticas e éticas por parte do educador, seja para a manutenção das estruturas existentes, seja para a sua transformação.

A respeito dessas asserções, pode-se afirmar que:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

**Questão 24.** O currículo formal, também denominado como currículo prescrito, é constituído de tudo aquilo que se encontra explicitado em documentos oficiais, como leis, diretrizes e planos de ensino. Sobre ele, é CORRETO afirmar que:

- (A) Orienta a organização do ensino nas instituições escolares, determinando de forma direta as práticas pedagógicas a serem adotadas em sala de aula.
- (B) Corresponde ao conjunto de aprendizagens efetivamente desenvolvidas pelos alunos no cotidiano escolar, resultantes das interações e experiências vivenciadas.
- (C) Expressa orientações, objetivos e conteúdos definidos em instâncias normativas, indicando expectativas de formação no âmbito dos sistemas de ensino.
- (D) Constitui um conjunto de práticas e valores implícitos que se manifestam nas relações escolares.

**Questão 25.** Conforme a Lei que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n. 8.069/1990), independentemente da situação jurídica da criança ou do adolescente, a colocação em família substituta poderá ser feita mediante:

- I. Adoção.
- II. Tutela.
- III. Guarda.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.

**Questão 26.** De acordo com o princípio da gestão democrática, conforme determinado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/1996), assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A comunidade escolar possui autonomia total para definir suas próprias normas de funcionamento, gestão de recursos e currículo da escola.
- (B) A participação da comunidade tem caráter consultivo, cabendo aos órgãos superiores da administração educacional (Secretarias de Educação) a deliberação final sobre as propostas pedagógicas e administrativas da escola.
- (C) A participação dos profissionais da educação na elaboração da proposta pedagógica da escola e na integração da comunidade em órgãos colegiados são aspectos alinhados ao princípio democrático.
- (D) A democratização é uma prerrogativa do(a) diretor(a) da escola, que deve garantir canais de escuta para a comunidade, embora a responsabilidade pela tomada de decisões pedagógicas e financeiras permaneça centralizada em sua função.

**Questão 27.** Em comparação aos demais tipos de avaliação educacional, é CORRETO afirmar que a avaliação somativa tem como uma de suas principais características:

- (A) O acompanhamento contínuo do processo de aprendizagem, com foco na orientação do estudante para a melhoria de seu desempenho.
- (B) A identificação de conhecimentos prévios e dificuldades dos alunos antes do início de um novo conteúdo.
- (C) A promoção da autoavaliação e da reflexão do aluno sobre seu próprio processo de aprendizagem.
- (D) A verificação do nível de aprendizagem alcançado pelos alunos ao final de um período ou etapa, para fins de classificação e certificação.

**Questão 28.** Ao abordar o núcleo do problema do planejamento, Celso Vasconcellos aponta três contradições que se configuram como elementos comprometedores do sentido e da força do planejamento escolar: o idealismo, o formalismo e a não-participação. Considerando tais contradições, analise as informações que seguem e relacione corretamente as duas colunas.

*Coluna 1:*

- (1) Idealismo.
- (2) Formalismo.
- (3) Não-participação.

*Coluna 2:*

- ( ) Elaboração do projeto por um grupo restrito de especialistas ou gestores, cabendo aos demais membros da comunidade escolar apenas a sua execução.
- ( ) Ato de preencher documentos para atender a uma exigência administrativa, sem que haja uma apropriação do sentido ou do propósito do projeto por parte dos envolvidos.
- ( ) Elaboração de um documento que expressa um desejo de transformação, mas que ignora as condições materiais e as relações de poder existentes na instituição.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 3 – 2 – 1.

**Questão 29.** A respeito do Projeto Político-Pedagógico (PPP), no âmbito da organização escolar, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. O PPP é ao mesmo tempo um documento e um processo.

**PORQUE**

- II. Uma vez elaborado e aprovado, o PPP adquire caráter definitivo, cabendo à escola executá-lo.

A respeito dessas asserções, pode-se afirmar que:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

**Questão 30.** Ao propor um método universal para "ensinar tudo a todos", a obra *Didática Magna*, de João Amós Comenius, exerceu influência direta para a consolidação de uma abordagem pedagógica que ficou conhecida no curso histórico da educação como pedagogia tradicional. Considerando os aspectos relativos à proposta de educação desta pedagogia no campo educacional, analise as afirmativas que seguem, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- ( ) A metodologia se baseia na exposição oral dos conteúdos numa sequência determinada e fixa.
- ( ) Exercícios repetidos para garantir a memorização dos conteúdos são valorizados.
- ( ) A função da escola é estabelecer uma relação entre os conteúdos e os problemas sociais.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – V.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 31.** No contexto dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o trabalho com a oralidade deve transcender o uso informal da fala cotidiana, estruturando-se como um objeto de ensino e aprendizagem.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta a orientação adequada para o desenvolvimento de competências orais na sala de aula.

- (A) A sistematização pedagógica deve priorizar a correção fonética e gramatical imediata durante as interações espontâneas, visando à internalização precoce da norma culta em detrimento de variações linguísticas regionais.
- (B) O planejamento docente deve contemplar o ensino de gêneros orais formais e públicos, oportunizando para as crianças a compreensão de que a fala se altera conforme o contexto, a finalidade e as situações envolvidas.
- (C) A prática da oralidade deve restringir-se a atividades de leitura em voz alta e declamação de textos literários, garantindo que a criança desenvolva a entonação correta a partir de modelos pré-estabelecidos pelo professor.
- (D) O desenvolvimento comunicativo oral deve ser fomentado primordialmente pela exposição passiva a conteúdos audiovisuais qualificados, assegurando a assimilação de vocabulário técnico de forma natural e assistemática.

**Questão 32.** Sobre os campos conceituais da Matemática, analise o trecho a seguir:

*No contexto dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a organização curricular da Matemática visa garantir que os estudantes desenvolvam o letramento matemático por meio da articulação de diferentes campos conceituais. Segundo as diretrizes contemporâneas, o ensino deve transpor a mera execução de algoritmos, focando na resolução de problemas e na investigação. Nesse sentido, a unidade temática de \_\_\_\_\_ envolve a compreensão de fenômenos determinísticos e aleatórios, enquanto o campo de \_\_\_\_\_ privilegia o estudo de propriedades, regularidades e a linguagem simbólica para a generalização de padrões.*

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) grandezas e medidas; geometria.
- (B) tratamento da informação; aritmética.
- (C) probabilidade e estatística; álgebra.
- (D) análise de dados; pensamento lógico.

**Questão 33.** No que tange a organização curricular, os temas transversais constituem-se como elementos que:

- (A) Configuram-se como conteúdos complementares organizados em disciplinas autônomas, estruturados segundo uma lógica sequencial e desvinculados das áreas de conhecimento tradicionais.
- (B) Caracterizam-se pela integração de questões sociais relevantes ao currículo, perpassando diferentes áreas do conhecimento e promovendo a formação crítica e cidadã dos alunos.
- (C) Fundamentam-se na sistematização de conteúdos normativos voltados à padronização de valores, priorizando a transmissão de princípios previamente estabelecidos de forma homogênea.
- (D) Estruturam-se como eixos temáticos independentes, organizados para a abordagem pontual de conteúdos específicos em momentos isolados do planejamento pedagógico.

**Questão 34.** Nas práticas pedagógicas educacionais, a relação entre o ser humano e o meio ambiente deve ser compreendida:

- (A) Pela apropriação dos recursos naturais orientada por demandas socioeconômicas, priorizando a exploração racional do ambiente em função do desenvolvimento produtivo.
- (B) Pela análise descritiva dos elementos naturais, enfatizando a categorização dos componentes ambientais segundo critérios científicos previamente estabelecidos.
- (C) Como um conjunto de práticas educativas voltadas à transmissão de normas de preservação, priorizando a internalização de condutas ambientalmente adequadas de forma prescritiva.
- (D) Pela interação dinâmica e interdependente entre sociedade e natureza, envolvendo dimensões culturais, sociais, econômicas e ambientais na construção de práticas sustentáveis.

**Questão 35.** Acerca da avaliação, analise as assertivas a seguir:

- I. A avaliação somativa irá examinar o desempenho dos alunos como um todo, entendendo se ele realmente tem domínio do conteúdo ou não. Por exemplo, a avaliação é aplicada todo fim de semestre ou do ano para ter uma ideia mais ampla de como foram os resultados, principalmente em comparação com períodos anteriores. Isso ajuda a entender se as eventuais mudanças anteriores foram efetivas ou não.
- II. A avaliação diagnóstica tem como objetivo avaliar se as práticas pedagógicas aplicadas estão gerando os resultados esperados. Ela identifica os principais gargalos na relação do aluno com os métodos de aprendizagem, fazendo com que os professores entendam o que está dando certo ou não.
- III. A avaliação formativa é aplicada no início de um ciclo ou unidade de estudo para identificar conhecimentos já consolidados, mapear lacunas e orientar o planejamento pedagógico, sem caráter classificatório.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas a assertiva I.
- (B) Apenas as assertivas I e II.
- (C) Apenas as assertivas I e III.
- (D) Apenas as assertivas II e III.

**Questão 36.** A respeito da inclusão escolar, analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- ( ) O Professor precisa ser preparado para saber conduzir o seu trabalho observando e sabendo lidar com as diferenças e as desigualdades existentes.
- ( ) A escola inclusiva encontra-se em constante readaptação, a fim de adequar-se cada vez mais a receber todo aluno que possui necessidades especiais e que precisa estar interagindo com os outros e adquirindo conhecimentos.
- ( ) A inclusão se delimita apenas em pensar na inserção do aluno com necessidades específicas junto à escola regular e na sociedade.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F - V - F.
- (B) V - F - F.
- (C) V - V - V.
- (D) V - V - F.

**Questão 37.** Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, no que tange ao ensino de Geografia, referindo-se aos conteúdos e práticas de localização pela criança, pode-se afirmar que esse ensino:

- (A) Configura-se como a memorização de referências espaciais convencionais, priorizando a reprodução de coordenadas geográficas e a identificação nominal de lugares em representações cartográficas formais.
- (B) Caracteriza-se pela construção progressiva de noções espaciais, articulando experiências cotidianas, uso de diferentes linguagens cartográficas e a compreensão de relações de orientação e localização no espaço vivido.
- (C) Fundamenta-se na sistematização de técnicas de leitura cartográfica voltadas à decodificação de símbolos e escalas, enfatizando a precisão técnica em detrimento da interpretação contextual dos espaços.
- (D) Estrutura-se como um conjunto de práticas descritivas orientadas à classificação de territórios, privilegiando a categorização de paisagens segundo critérios previamente estabelecidos.

**Questão 38.** Sobre o planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem, analise a sentença abaixo:

*O planejamento curricular configura-se como um registro circunstancial das atividades desenvolvidas ao longo do bimestre, semestre ou do ano letivo, assumindo caráter predominantemente descritivo das ações já realizadas, sem necessariamente orientar de forma intencional a condução das práticas pedagógicas em direção a objetivos previamente definidos (1ª parte). O planejamento curricular é o processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar. É a previsão sistemática e ordenada de toda a vida escolar do aluno. É o instrumento que orienta a educação, como processo dinâmico e integrado de todos os elementos que interagem para a consecução dos objetivos da escola (2ª parte).*

A sentença está:

- (A) Totalmente correta.
- (B) Correta somente em sua 1ª parte.
- (C) Correta somente em sua 2ª parte.
- (D) Totalmente incorreta.

**Questão 39.** No contexto dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a abordagem das Inteligências Múltiplas implica compreender que ela:

- (A) Configura-se como a hierarquização das capacidades cognitivas, priorizando o desenvolvimento das habilidades lógico-matemáticas e linguísticas como indicadores centrais do desempenho escolar.
- (B) Fundamenta-se na padronização dos processos de ensino, organizando atividades homogêneas que visam à equalização das competências intelectuais conforme a legislação previamente definida.
- (C) Estrutura-se como um conjunto de práticas avaliativas direcionadas à mensuração isolada de aptidões específicas, enfatizando a classificação dos alunos segundo níveis de desempenho cognitivo.
- (D) Caracteriza-se pela valorização de diferentes formas de manifestação da inteligência, reconhecendo potencialidades diversas e propondo estratégias pedagógicas que contemplem múltiplas linguagens e modos de aprender.

**Questão 40.** Sobre a didática, analise os itens a seguir:

- I. A didática desempenha um papel fundamental na prática pedagógica, sendo o elo entre o ensino e a aprendizagem. É o conjunto de métodos, técnicas e estratégias utilizadas pelo Professor para tornar o processo de ensino mais eficaz e envolvente.
- II. Ao empregar uma didática bem estruturada, o Professor consegue transmitir o conhecimento de forma clara e acessível, facilitando a compreensão dos alunos. Isso envolve a escolha criteriosa de recursos, como materiais didáticos e tecnológicos, que complementam e enriquecem a exposição do conteúdo.
- III. O Professor deve estar atento às diferentes formas de aprendizagem das crianças, adaptando sua abordagem conforme as necessidades e estilos individuais. Isso garante que cada aluno tenha a oportunidade de absorver o conteúdo de maneira mais eficiente.

Quantos dos itens anteriores são VERDADEIROS no que tange à temática abordada pela questão?

- (A) Todos os 3.
- (B) Apenas 2 deles.
- (C) Apenas 1 deles.
- (D) Nenhum deles.