

Município de Dona Emma/SC
Concurso Público 01/2026

CADERNO DE PROVA

PSICÓLOGO EDUCACIONAL


INSTRUÇÕES




Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.


PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

 40 questões

 4 alternativas

 Saída permitida somente após 1 hora de prova

 O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

- ⌚ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ⌚ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ⌚ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ⌚ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ⌚ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões 01 a 05, leia o texto abaixo.



Autor: Alexandre Beck.

Questão 01. No decorrer dos três quadrinhos, o garoto Armandinho desenvolve uma linha de raciocínio com o objetivo de gerar um efeito reflexivo no seu interlocutor. A partir da leitura do texto, constata-se que a intenção principal do menino ao compartilhar esses fatos é:

- (A) Explicar cientificamente as fases do ciclo biológico de metamorfose de insetos subterrâneos, como as cigarras, para testar os conhecimentos do adulto.
- (B) Protestar contra as dinâmicas da natureza, defendendo que a vida das cigarras deveria ser mais longa.
- (C) Promover a valorização do canto das cigarras, sugerindo que o som seja ouvido com respeito devido ao longo tempo que o inseto passou sob a terra.
- (D) Expressar tristeza e descontentamento com o fato de que o barulho produzido pelas cigarras costuma incomodar as pessoas.

Questão 02. A respeito da estrutura morfossintática, das relações fonéticas e dos mecanismos de coesão textual presentes na tirinha, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Na frase do último quadrinho, o verbo **ouvir** é transitivo indireto e o segmento **o canto das cigarras** funciona sintaticamente como seu objeto indireto.
- (B) O segmento inicial **ou-** do verbo **ouvir** constitui um dígrafo vocálico, razão pela qual a palavra apresenta menos fonemas do que letras em sua contagem.
- (C) O sujeito da oração principal do primeiro quadrinho é classificado como simples, tendo por núcleo o pronome pessoal do caso reto **Elas**.
- (D) O referente do pronome **Elas** é explicitado logo no primeiro quadrinho da tirinha por meio de elementos evidentes na imagem.

Questão 03. A linguagem não verbal desempenha um papel fundamental para a construção do sentido e para a caracterização do contexto na tirinha. A partir da análise visual e contextual dos quadrinhos, analise as assertivas:

- I. O sapo posicionado no chão é o verdadeiro receptor da mensagem de Armandinho, demonstrando surpresa no último quadrinho ao compreender a história.
- II. O interlocutor de Armandinho é uma figura adulta, cuja presença é indicada de forma parcial pelas pernas compridas e sapatos sociais, estabelecendo uma relação de assimetria visual.
- III. A fisionomia de Armandinho no primeiro quadrinho demonstra cansaço e desânimo devido ao esforço de procurar insetos na terra.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 04. No primeiro quadrinho, Armandinho afirma: **Elas passam anos embaixo da terra, quietinhas...** Do ponto de vista morfológico e semântico, o termo sublinhado funciona como um adjetivo flexionado no grau diminutivo. Caso fosse necessário substituir a palavra **quietinhas** por um sinônimo contextual que mantivesse o sentido original e a correção gramatical, a MELHOR opção seria:

- (A) táticas.
- (B) silentes.
- (C) pacíficas.
- (D) implícitas.

Questão 05. No que se refere aos aspectos morfossintáticos e semânticos estabelecidos na tirinha, analise as partes que seguem:

(1ª parte): A estrutura **Lembre-se disso ao ouvir o canto das cigarras!** expressa uma relação de temporalidade, de modo que sua perfeita substituição por uma oração desenvolvida exige o emprego da conjunção **conquanto**.

(2ª parte): O vocábulo **poucos**, no segundo quadrinho, classifica-se como um pronome indefinido adjetivo, cuja função sintática é determinar o advérbio de tempo **dias**.

(3ª parte): O acento circunflexo no termo **têm**, no segundo quadrinho, é de natureza diferencial, justificando-se pela concordância com o sujeito plural.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 3ª parte está correta.
- (B) Apenas a 1ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (D) Todas as partes estão incorretas.

MATEMÁTICA

Questão 06. Uma autarquia adquiriu mobiliário para suas novas instalações no valor de R\$ 80.000,00. O fornecedor ofereceu duas opções: pagamento em 30 dias pelo valor total ou pagamento à vista com um desconto racional simples de 5% sobre o valor nominal da fatura. A diretoria optou pela quitação imediata para aproveitar a disponibilidade de caixa e reduzir o endividamento. Assim, qual foi o valor líquido pago pela autarquia ao fornecedor após a aplicação do desconto pactuado para a liquidação antecipada do compromisso financeiro?

- (A) R\$ 76.000,00.
- (B) R\$ 75.200,00.
- (C) R\$ 77.000,00.
- (D) R\$ 74.500,00.

Questão 07. Um caminhão baú utilizado para o transporte de merenda escolar possui um compartimento de carga com as seguintes dimensões internas: 6 metros de comprimento, 2,5 metros de largura e 2 metros de altura. O setor de nutrição precisa calcular o espaço total para garantir que a carga de gêneros alimentícios não ultrapasse o limite volumétrico do veículo. Diante disso, qual é a capacidade máxima de carga, em metros cúbicos, que esse compartimento pode comportar para o transporte seguro entre as unidades escolares?

- (A) 28 m³.
- (B) 25 m³.
- (C) 30 m³.
- (D) 35 m³.

Questão 08. Uma campanha de vacinação durou 10 dias. No primeiro dia, foram aplicadas 200 doses. Devido à intensificação da divulgação, o número de doses aplicadas aumentou em 50 unidades a cada dia, em relação ao dia anterior, de forma constante até o encerramento da campanha. Para o planejamento do estoque do próximo período, a Secretaria de Saúde precisa saber o total acumulado de vacinas que foram aplicadas durante todo o período da ação. Assim, qual foi o somatório total de doses administradas ao longo dos 10 dias?

- (A) 3.800.
- (B) 4.250.
- (C) 4.500.
- (D) 4.050.

Questão 09. O custo total de manutenção de uma frota pública é composto por uma taxa fixa de R\$ 2.500,00 mais um valor variável de R\$ 150,00 por veículo revisado. A expressão matemática que representa esse custo mensal é $C(x) = 150x + 2500$, em que x é o número de veículos que passam pela oficina. Se em um determinado mês o orçamento total destinado e gasto com essas revisões foi de R\$ 7.000,00, quantos veículos da frota foram submetidos ao processo de manutenção preventiva nesse intervalo de tempo?

- (A) 35.
- (B) 25.
- (C) 40.
- (D) 30.

Questão 10. Uma rotatória circular situada em um cruzamento urbano passará por um processo de pavimentação. O raio dessa rotatória, medido a partir do centro até a borda externa, é de 10 metros. O departamento de engenharia de tráfego precisa calcular a área total da superfície a ser pavimentada para a compra do material asfáltico necessário. Utilizando a aproximação de 3,14 para a constante π , qual é a área total, em metros quadrados, dessa estrutura circular que receberá o novo revestimento?

- (A) 314 m².
- (B) 31,4 m².
- (C) 628 m².
- (D) 62,8 m².

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS

ATUALIDADES

Questão 11. Os *deepfakes* — conteúdos em áudio, vídeo ou imagem gerados por Inteligência Artificial que simulam a voz e a aparência de pessoas reais com impressionante verossimilhança — transformaram-se em uma das maiores ameaças à integridade da informação. A respeito das medidas práticas e legais adotadas para o combate ao uso malicioso de *deepfakes*, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A permissão para o uso livre de *deepfakes* na propaganda eleitoral gratuita, desde que os vídeos imitem candidatos adversários cometendo crimes simulados.
- (B) A proibição do uso de câmeras fotográficas e gravadores digitais por jornalistas, visando extinguir a matéria-prima usada na criação de mídias sintéticas.
- (C) A adoção de medidas para identificar conteúdos manipulados por Inteligência Artificial, incluindo rotulagem de mídias sintéticas e responsabilização de autores.
- (D) A determinação de que toda a população civil passe por um teste diário obrigatório de detecção visual de *deepfakes* antes de acessar redes sociais.

Questão 12. A historiografia do Alto Vale do Itajaí revela que a formação dos municípios da região está intimamente ligada às frentes de desbravamento coordenadas por companhias privadas de terras e pela posterior fixação de correntes migratórias. No caso do território de Dona Emma, a transição de um afluente inexplorado para a condição de povoado estruturado envolveu fatores geográficos, demográficos e homenagens que moldaram a identidade local. Considerando os aspectos históricos, demográficos e a evolução político-administrativa da colonização do município de Dona Emma, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) "Vila Konder" foi a primeira denominação oficial recebida pelo pequeno povoado que se formou ao redor dos núcleos de comércio, escola e igreja da região.
- (B) O processo de colonização do atual território de Dona Emma teve início em 1919, por meio dos trabalhos de uma equipe de medição de terras vinculada à Sociedade Colonizadora Hanseática.
- (C) O povoamento inicial da região contou com uma matriz étnica plural, englobando imigrantes italianos, teuto-russos e correntes de descendentes de alemães vindos de colônias mais antigas do estado.
- (D) A Sociedade Colonizadora Hanseática batizou a região de Dona Emma para homenagear a primeira imigrante italiana a adquirir lotes de terra na margem esquerda do Rio Krauel.

Questão 13. O planejamento demográfico moderno exige que os gestores municipais convertam dados estatísticos em ações concretas de inclusão. Sabendo que aproximadamente 6,9% da população residente de Dona Emma possui algum tipo de deficiência, a Administração Pública local deve pautar suas obras e serviços nos conceitos de Acessibilidade e Desenho Universal. Com base nessa perspectiva e nas diretrizes aplicadas à gestão municipal, analise as seguintes ações:

- I. Nos estacionamentos públicos demarcados nas vias urbanas, devem ser reservadas vagas exclusivas próximas aos acessos principais, devidamente sinalizadas com o Símbolo Internacional de Acesso.
- II. As calçadas construídas ou reformadas devem possuir rebaixamento de meio-fio nas faixas de pedestres para viabilizar a travessia segura de usuários de cadeiras de rodas.
- III. O portal da transparência e o site de serviços da Prefeitura devem conter o selo de acessibilidade digital, permitindo que deficientes visuais utilizem softwares de leitura de tela para consultar decretos e leis.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 14. A emancipação política de uma comunidade é o marco que consolida sua autonomia e capacidade de autogestão. No caso de Dona Emma, a transição para a condição de município soberano ocorreu na década de 1960, exigindo a criação de uma estrutura administrativa provisória até que as primeiras eleições regulares fossem realizadas. Considerando o cenário de criação e instalação do município de Dona Emma, assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE esse momento histórico.

- (A) A instalação oficial ocorreu em 15 de junho de 1962, sob a liderança do prefeito provisório Erich Kuehl.
- (B) O município foi instalado em 17 de maio de 1962, data escolhida por coincidir com o nascimento da benemérita Emma Maria Rischbieter Deeke.
- (C) O processo foi marcado pela rejeição do nome "Dona Emma" pela Assembleia Legislativa, que preferia manter a homenagem a Gustavo Richard.
- (D) A emancipação ocorreu por meio do Decreto nº 470, que substituiu a força do voto popular pelas indicações da Sociedade Hanseática.

Questão 15. O xadrez político global acompanha com atenção os desdobramentos das relações bilaterais entre as duas maiores potências econômicas e militares do planeta, Estados Unidos e China. Considerando o contexto recente das relações diplomáticas e os movimentos de aproximação e negociação direta entre Washington e Pequim, assinale a alternativa que indica o evento que marcou o relacionamento político entre os dois países.

- (A) O anúncio do fechamento definitivo de todas as embaixadas e consulados americanos em território chinês, rompendo os canais oficiais de comunicação.
- (B) A realização da visita oficial do presidente Trump à China para reuniões de cúpula com o líder Xi Jinping, buscando renegociar acordos comerciais e tarifas.
- (C) A assinatura do Tratado de Fusão Tecnológica e a unificação das agências espaciais NASA e CNSA (agência espacial chinesa) para missões conjuntas.
- (D) A criação de uma moeda única bilateral para substituir o dólar e o euro nas transações comerciais em todo o continente asiático.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16. De acordo com os Princípios Fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo, a atuação profissional deve basear-se no respeito e na promoção:

- (A) Da autonomia profissional, da reserva técnica, da produtividade e da correção comportamental.
- (B) Da disciplina institucional, da autoridade técnica, da produtividade e da hierarquia funcional.
- (C) Da neutralidade social, da adaptação individual, da eficiência e da avaliação normativa.
- (D) Da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano.

Questão 17. No exercício profissional, inclusive em contextos escolares e educacionais, são deveres fundamentais do Psicólogo:

- I. Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- II. Fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- III. Ser perito, avaliador ou parecerista em situações nas quais seus vínculos pessoais ou profissionais, atuais ou anteriores, possam afetar a qualidade do trabalho a ser realizado ou a fidelidade aos resultados da avaliação.

Quantos dos itens acima estão CORRETOS?

- (A) Todos os 3.
- (B) Apenas 2 deles.
- (C) Apenas 1 deles.
- (D) Nenhum deles.

Questão 18. Conforme a Lei nº 8.080/90, entre os princípios do Sistema Único de Saúde está a atenção humanizada. No contexto do acompanhamento de um estudante com sofrimento psíquico associado a dificuldades de escolarização, isso implica que:

- (A) O atendimento deve organizar a escuta do usuário de modo acolhedor, considerando sua singularidade, seus vínculos e as condições concretas que atravessam sua demanda.
- (B) O atendimento deve preservar a cordialidade no contato com o usuário, mantendo a análise concentrada nos sinais clínicos que justificaram o encaminhamento.
- (C) O encaminhamento deve priorizar a identificação objetiva do agravamento, para que a rede de saúde defina a intervenção antes da participação da escola e da família.
- (D) O cuidado deve enfatizar a adesão do usuário às orientações técnicas, cabendo à equipe reduzir fatores relacionais que dificultem a condução do caso.

Questão 19. No campo das abordagens psicoterápicas, diferentes referenciais teóricos compreendem o sofrimento psíquico e a intervenção clínica a partir de pressupostos próprios. Enquanto a abordagem _____ enfatiza a relação entre pensamentos, emoções e comportamentos, a abordagem _____ destaca conflitos inconscientes, história subjetiva e transferência.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas acima?

- (A) sistêmica; humanista.
- (B) psicanalítica; cognitiva.
- (C) cognitiva; psicanalítica.
- (D) humanista; comportamental.

Questão 20. No trabalho intersetorial desenvolvido no âmbito educacional, o Psicólogo Educacional pode articular-se com a rede de saúde para assegurar atendimento integral a crianças e adolescentes. Considerando as disposições da Constituição Federal de 1988 sobre a saúde, analise as assertivas abaixo e julgue V, para as Verdadeiras, e F, para as Falsas:

- () A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas voltadas à redução do risco de doença e de outros agravos, bem como ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- () As ações e serviços de saúde são de relevância pública, devendo sua execução ser feita diretamente pelo Poder Público, vedada a participação de terceiros ou de pessoa física ou jurídica de direito privado.
- () As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada, constituindo sistema único organizado por diretrizes como descentralização, atendimento integral e participação da comunidade.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.

Questão 21. No contexto escolar, a avaliação de sinais compatíveis com Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade exige cuidado para não confundir dificuldades persistentes de atenção com desinteresse pontual, comportamento opositor ou dificuldade de compreensão das tarefas. Considerando os critérios diagnósticos do DSM-5 para o padrão de desatenção no TDAH, analise as assertivas:

- I. Os sintomas de desatenção devem persistir por pelo menos seis meses, em grau inconsistente com o nível do desenvolvimento, com impacto negativo direto em atividades sociais, acadêmicas ou profissionais.
- II. A desatenção pode incluir dificuldade de manter o foco, tendência a não seguir instruções até o fim, problemas de organização, perda frequente de materiais e distração por estímulos externos.
- III. Para adolescentes mais velhos e adultos, o DSM-5 exige número maior de sintomas de desatenção do que para crianças, em razão da maior complexidade das atividades acadêmicas e profissionais.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.

Questão 22. No contexto educacional, a identificação de sinais compatíveis com Transtorno de Ansiedade Generalizada exige atenção à persistência, à abrangência da preocupação e ao prejuízo funcional. Com base nos critérios diagnósticos estabelecidos no DSM-5, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A ansiedade e a preocupação excessivas devem ocorrer na maioria dos dias por pelo menos seis meses, envolvendo diversos eventos ou atividades, sendo difícil para o indivíduo controlar a preocupação.
- (B) O diagnóstico exige que a ansiedade esteja relacionada a um único evento delimitado, com duração mínima de um mês e ausência de prejuízo funcional relevante.
- (C) A presença de ansiedade persistente é suficiente para caracterizar o transtorno, ainda que os sintomas decorram dos efeitos fisiológicos de substância ou de outra condição médica.
- (D) Em crianças, são exigidos três ou mais sintomas associados à ansiedade e à preocupação, assim como ocorre nos critérios aplicáveis aos adultos.

Questão 23. Na avaliação psicológica, a escolha de instrumentos e procedimentos deve ser orientada pela demanda, pelo contexto, pelos objetivos da avaliação e pela fundamentação técnico-científica do processo. Considerando essa compreensão, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A análise psicológica deve priorizar resultados numéricos, pois informações qualitativas apresentam menor validade para a conclusão profissional.
- (B) A testagem psicológica corresponde ao processo amplo de avaliação, pois os instrumentos padronizados substituem entrevistas, observações e análise contextual.
- (C) A avaliação psicológica constitui processo técnico-científico, que integra fontes diversas de informação para subsidiar hipóteses, conclusões e encaminhamentos.
- (D) A entrevista devolutiva deve ser evitada quando houver hipótese diagnóstica, pois a comunicação dos resultados pode interferir na neutralidade do processo.

Questão 24. Na psicologia do desenvolvimento, diferentes autores explicam o desenvolvimento humano a partir de bases teóricas próprias. A perspectiva que compreende o desenvolvimento cognitivo como resultado da interação ativa do sujeito com o meio, por meio dos processos de assimilação, acomodação e equilíbrio, está associada à teoria de:

- (A) Jean Piaget.
- (B) Henri Wallon.
- (C) Lev Vygotsky.
- (D) Sigmund Freud.

Questão 25. Na Psicopedagogia, Alicia Fernández é uma autora frequentemente associada à compreensão da aprendizagem como processo atravessado por dimensões cognitivas, afetivas, vinculares e subjetivas. Em sua perspectiva, as dificuldades de aprendizagem não devem ser reduzidas à falta de capacidade intelectual ou à deficiência de método de ensino, pois envolvem também a relação do sujeito com o saber, com quem ensina e com sua própria história. Diante disso, essa compreensão está relacionada à ideia de:

- (A) Zona de desenvolvimento proximal.
- (B) Modalidade de aprendizagem.
- (C) Condicionamento operante.
- (D) Maturação neurológica.

Questão 26. Na Psicopedagogia, Jorge Visca propôs uma compreensão da aprendizagem que considera a articulação entre dimensões cognitivas, afetivas e sociais, analisando como o sujeito aprende em diferentes contextos e vínculos. Nessa perspectiva, a investigação psicopedagógica não se limita ao desempenho escolar imediato, mas busca compreender as condições que favorecem ou dificultam a relação do sujeito com o conhecimento. Diante disso, essa compreensão está relacionada à abordagem denominada:

- (A) Reforçamento positivo.
- (B) Aprendizagem mecânica.
- (C) Epistemologia convergente.
- (D) Desenvolvimento psicosssexual.

Questão 27. Diferentes teorias da personalidade explicam a constituição e o funcionamento psíquico a partir de conceitos próprios. Nesse sentido, relacione os autores da Coluna I às formulações teóricas da Coluna II.

Coluna I:

1. Sigmund Freud.
2. Carl Rogers.
3. B. F. Skinner.
4. Albert Bandura.

Coluna II:

- () Destaca a aprendizagem social, a observação de modelos e a noção de autoeficácia.
- () Compreende a personalidade a partir de conflitos inconscientes, dinâmica pulsional e experiências infantis.
- () Enfatiza a tendência atualizante, a congruência e a importância da consideração positiva.
- () Analisa o comportamento com base nas contingências de reforçamento e na relação entre resposta e ambiente.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) 1 – 4 – 3 – 2.
- (B) 3 – 2 – 1 – 4.
- (C) 2 – 3 – 4 – 1.
- (D) 4 – 1 – 2 – 3.

Questão 28. Em uma escola, dois estudantes apresentam conflitos recorrentes em sala de aula, com episódios de provocação, acusações mútuas e dificuldade de diálogo. O Psicólogo Educacional propõe uma intervenção mediada. Sobre a resolução de conflitos nesse contexto, analise as assertivas:

- I. A resolução de conflitos deve favorecer a escuta, a responsabilização e a construção de alternativas, evitando respostas centradas em punição imediata.
- II. A mediação de conflitos exige que o Psicólogo defina previamente quem está certo, para orientar a equipe escolar na aplicação da medida disciplinar.
- III. A intervenção deve considerar o conflito como fenômeno relacional e institucional, podendo envolver estudantes, professores, famílias e equipe escolar.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas II está incorreta.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão incorretas.

Questão 29. No desenvolvimento de habilidades sociais, a _____ corresponde à capacidade de expressar sentimentos, necessidades, opiniões e limites de forma clara e respeitosa, sem submissão passiva nem imposição agressiva ao outro.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- (A) assertividade.
- (B) introversão.
- (C) obediência.
- (D) evitação.

Questão 30. As Referências Técnicas para atuação de Psicólogas(os) na Educação Básica situam a prática profissional em uma perspectiva ampliada e crítica. Nesse sentido, a atuação da psicologia na escola deve:

- (A) Concentrar-se na adequação individual dos estudantes às exigências escolares.
- (B) Responder às queixas escolares por meio de diagnósticos clínicos conclusivos.
- (C) Priorizar intervenções externas ao cotidiano pedagógico da unidade escolar.
- (D) Considerar a escola como espaço social, institucional e político de formação.

Questão 31. Segundo as Referências Técnicas para atuação de Psicólogas(os) na Educação Básica, a participação do Psicólogo no Projeto Político-Pedagógico deve contribuir para que a escola analise sua própria realidade. Essa participação envolve:

- (A) Elaborar diagnósticos individuais para orientar a organização das turmas.
- (B) Substituir a coordenação pedagógica na definição dos objetivos curriculares.
- (C) Destacar dimensões subjetivas, relacionais e institucionais da vida escolar.
- (D) Separar demandas emocionais dos processos pedagógicos e administrativos.

Questão 32. No campo da Psicologia Escolar e Assistencial, a atuação do Psicólogo em situações de vulnerabilidade social deve articular promoção de direitos, fortalecimento de vínculos e enfrentamento de processos de exclusão. Nesse sentido, analise as assertivas:

- I. A escuta psicológica deve considerar a história do sujeito e as condições concretas que afetam sua permanência e participação na escola.
- II. O trabalho intersetorial pode envolver educação, assistência social, saúde, conselho tutelar e demais serviços da rede de proteção.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

Questão 33. Na Psicologia Escolar e Assistencial, quando o psicólogo atua com estudantes, famílias e equipes escolares em situação de vulnerabilidade, sua intervenção deve buscar a ampliação do acesso a direitos, a articulação com políticas públicas e o fortalecimento de vínculos. Essa perspectiva se aproxima de uma prática voltada à _____, e não à mera correção individual de comportamentos.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna acima?

- (A) emancipação.
- (B) judicialização.
- (C) normatização.
- (D) medicalização.

Questão 34. No contexto escolar, o Psicólogo Educacional é chamado a acompanhar estudantes que apresentam dificuldades de participação, conflitos recorrentes e baixa identificação com as atividades escolares. Em vez de interpretar essas manifestações como traços individuais fixos, o profissional propõe analisar as relações estabelecidas na escola, os vínculos familiares, as experiências de reconhecimento ou exclusão, as condições sociais e os sentidos que os próprios estudantes atribuem à aprendizagem. Essa forma de compreensão está relacionada à ideia de que a subjetividade:

- (A) Corresponde ao conjunto de características emocionais estáveis do sujeito, definidas antes de sua inserção nos espaços sociais.
- (B) Constitui-se nas relações sociais, históricas e culturais, articulando experiências individuais, vínculos, linguagem e processos institucionais.
- (C) Desenvolve-se como expressão interna da personalidade, pouco influenciada pelas condições escolares, familiares e comunitárias.
- (D) Resulta da adaptação do estudante às normas institucionais, sendo fortalecida quando conflitos e diferenças são reduzidos no ambiente escolar.

Questão 35. Na atuação do Psicólogo Educacional em interface com a rede socioassistencial, uma escola identifica que estudantes em situação de vulnerabilidade apresentam faltas recorrentes, dificuldades de aprendizagem e fragilidade nos vínculos familiares. A equipe solicita ao profissional que "avalie os alunos-problema" para indicar encaminhamentos individuais. Considerando a Psicologia Escolar e Assistencial, analise as assertivas:

- I. A atuação psicológica deve considerar as condições institucionais, familiares, sociais e pedagógicas que atravessam o processo de escolarização.
- II. A identificação da vulnerabilidade social permite concluir que o baixo rendimento decorre de déficit individual do estudante, justificando avaliação centrada no diagnóstico clínico.
- III. A articulação entre escola, família e rede de proteção pode contribuir para construir respostas coletivas, evitando a responsabilização isolada do aluno ou da família.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.

Questão 36. Em uma unidade escolar, a equipe pedagógica relata que determinado grupo de estudantes "não aprende porque não tem apoio familiar". O Psicólogo Educacional propõe uma reunião para discutir práticas de ensino, formas de acolhimento, frequência, acesso a direitos, vínculos comunitários e possíveis articulações com a rede socioassistencial. Essa intervenção é adequada porque:

- (A) Desloca a análise da aprendizagem para o campo assistencial, afastando a escola da responsabilidade pedagógica.
- (B) Compreende o fracasso escolar como fenômeno multideterminado, exigindo leitura institucional, pedagógica e social.
- (C) Substitui a ação docente pela intervenção psicológica, centralizando no Psicólogo a condução do processo educativo.
- (D) Transforma dificuldades escolares em demandas clínicas, favorecendo encaminhamentos especializados imediatos.

Questão 37. Na perspectiva das Referências Técnicas para atuação de Psicólogos(os) na Educação Básica, as dificuldades no processo de ensino-aprendizagem não devem ser compreendidas de modo isolado. Essa orientação implica analisar:

- (A) Método docente, rotina familiar e esforço pessoal como causas principais.
- (B) Rendimento, disciplina e motivação como fatores internos do estudante.
- (C) Cognição, comportamento e maturidade como eixos explicativos centrais.
- (D) Práticas pedagógicas, relações escolares e condições sociais envolvidas.

Questão 38. No contexto educacional, a compreensão do transtorno específico da aprendizagem exige distinguir dificuldades persistentes em habilidades acadêmicas fundamentais de dificuldades transitórias ou decorrentes de fatores pedagógicos isolados. Com base nas características diagnósticas desse transtorno, é INCORRETO afirmar que:

- (A) O transtorno específico da aprendizagem envolve dificuldades persistentes na aquisição de habilidades acadêmicas fundamentais, como leitura, escrita, ortografia, cálculos aritméticos e raciocínio matemático.
- (B) A origem biológica do transtorno específico da aprendizagem envolve interação de fatores genéticos, epigenéticos e ambientais que afetam o processamento eficiente e exato de informações verbais ou não verbais.
- (C) As dificuldades de aprendizagem, em crianças e adolescentes, podem ser consideradas persistentes quando há progresso limitado por pelo menos seis meses, mesmo após ajuda adicional em casa ou na escola.
- (D) O transtorno específico da aprendizagem decorre da ausência de ensino adequado, sendo caracterizado principalmente como consequência de oportunidade insuficiente de aprendizagem escolar.

Questão 39. No acompanhamento de criança ou adolescente em situação de sofrimento, o Psicólogo Educacional pode orientar a equipe escolar quanto à importância do suporte familiar, da escuta qualificada e da articulação com a rede de proteção. Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se _____ a orientação quanto às principais escolhas e oportunidades profissionais, educacionais e culturais, a solidariedade e apoio nos momentos de intenso sofrimento ou dificuldade, bem como a presença física espontaneamente solicitada pela criança ou adolescente quando possível de ser atendida.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna acima?

- (A) convivência comunitária.
- (B) orientação institucional.
- (C) proteção pedagógica.
- (D) assistência afetiva.

Questão 40. As Referências Técnicas problematizam práticas que reduzem queixas escolares a problemas individuais. Considerando essa orientação, é CORRETO afirmar que a atuação da(o) Psicóloga(o) deve:

- I. Questionar processos de medicalização presentes nas demandas escolares.
- II. Analisar a queixa escolar em articulação com o contexto institucional.
- III. Acolher demandas da escola sem transformá-las em rótulos diagnósticos.

Quantos dos itens acima estão CORRETOS?

- (A) Todos os 3.
- (B) Nenhum deles.
- (C) Apenas 1 deles.
- (D) Apenas 2 deles.