



Município de Dona Emma/SC

Concurso Público 01/2026

CADERNO DE PROVA

ASSISTENTE TÉCNICO - PEDAGÓGICO

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



3 horas



40 questões



4 alternativas



Saída permitida somente após 1 hora de prova



O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

- ⊗ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ⊗ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ⊗ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ⊗ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ⊗ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões 01 a 05, leia o texto abaixo.



Autor: Alexandre Beck.

Questão 01. No decorrer dos três quadrinhos, o garoto Armandinho desenvolve uma linha de raciocínio com o objetivo de gerar um efeito reflexivo no seu interlocutor. A partir da leitura do texto, constata-se que a intenção principal do menino ao compartilhar esses fatos é:

- (A) Explicar cientificamente as fases do ciclo biológico de metamorfose de insetos subterrâneos, como as cigarras, para testar os conhecimentos do adulto.
- (B) Protestar contra as dinâmicas da natureza, defendendo que a vida das cigarras deveria ser mais longa.
- (C) Promover a valorização do canto das cigarras, sugerindo que o som seja ouvido com respeito devido ao longo tempo que o inseto passou sob a terra.
- (D) Expressar tristeza e descontentamento com o fato de que o barulho produzido pelas cigarras costuma incomodar as pessoas.

Questão 02. A respeito da estrutura morfossintática, das relações fonéticas e dos mecanismos de coesão textual presentes na tirinha, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Na frase do último quadrinho, o verbo **ouvir** é transitivo indireto e o segmento **o canto das cigarras** funciona sintaticamente como seu objeto indireto.
- (B) O segmento inicial **ou-** do verbo **ouvir** constitui um dígrafo vocálico, razão pela qual a palavra apresenta menos fonemas do que letras em sua contagem.
- (C) O sujeito da oração principal do primeiro quadrinho é classificado como simples, tendo por núcleo o pronome pessoal do caso reto **Elas**.
- (D) O referente do pronome **Elas** é explicitado logo no primeiro quadrinho da tirinha por meio de elementos evidentes na imagem.

Questão 03. A linguagem não verbal desempenha um papel fundamental para a construção do sentido e para a caracterização do contexto na tirinha. A partir da análise visual e contextual dos quadrinhos, analise as assertivas:

- I. O sapo posicionado no chão é o verdadeiro receptor da mensagem de Armandinho, demonstrando surpresa no último quadrinho ao compreender a história.
- II. O interlocutor de Armandinho é uma figura adulta, cuja presença é indicada de forma parcial pelas pernas compridas e sapatos sociais, estabelecendo uma relação de assimetria visual.
- III. A fisionomia de Armandinho no primeiro quadrinho demonstra cansaço e desânimo devido ao esforço de procurar insetos na terra.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 04. No primeiro quadrinho, Armandinho afirma: **Elas passam anos embaixo da terra, quietinhas...** Do ponto de vista morfológico e semântico, o termo sublinhado funciona como um adjetivo flexionado no grau diminutivo. Caso fosse necessário substituir a palavra **quietinhas** por um sinônimo contextual que mantivesse o sentido original e a correção gramatical, a MELHOR opção seria:

- (A) táticas.
- (B) silentes.
- (C) pacíficas.
- (D) implícitas.

Questão 05. No que se refere aos aspectos morfossintáticos e semânticos estabelecidos na tirinha, analise as partes que seguem:

(1ª parte): A estrutura **Lembre-se disso ao ouvir o canto das cigarras!** expressa uma relação de temporalidade, de modo que sua perfeita substituição por uma oração desenvolvida exige o emprego da conjunção **conquanto**.

(2ª parte): O vocábulo **poucos**, no segundo quadrinho, classifica-se como um pronome indefinido adjetivo, cuja função sintática é determinar o advérbio de tempo **dias**.

(3ª parte): O acento circunflexo no termo **têm**, no segundo quadrinho, é de natureza diferencial, justificando-se pela concordância com o sujeito plural.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 3ª parte está correta.
- (B) Apenas a 1ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (D) Todas as partes estão incorretas.

MATEMÁTICA

Questão 06. Uma autarquia adquiriu mobiliário para suas novas instalações no valor de R\$ 80.000,00. O fornecedor ofereceu duas opções: pagamento em 30 dias pelo valor total ou pagamento à vista com um desconto racional simples de 5% sobre o valor nominal da fatura. A diretoria optou pela quitação imediata para aproveitar a disponibilidade de caixa e reduzir o endividamento. Assim, qual foi o valor líquido pago pela autarquia ao fornecedor após a aplicação do desconto pactuado para a liquidação antecipada do compromisso financeiro?

- (A) R\$ 76.000,00.
- (B) R\$ 75.200,00.
- (C) R\$ 77.000,00.
- (D) R\$ 74.500,00.

Questão 07. Um caminhão baú utilizado para o transporte de merenda escolar possui um compartimento de carga com as seguintes dimensões internas: 6 metros de comprimento, 2,5 metros de largura e 2 metros de altura. O setor de nutrição precisa calcular o espaço total para garantir que a carga de gêneros alimentícios não ultrapasse o limite volumétrico do veículo. Diante disso, qual é a capacidade máxima de carga, em metros cúbicos, que esse compartimento pode comportar para o transporte seguro entre as unidades escolares?

- (A) 28 m³.
- (B) 25 m³.
- (C) 30 m³.
- (D) 35 m³.

Questão 08. Uma campanha de vacinação durou 10 dias. No primeiro dia, foram aplicadas 200 doses. Devido à intensificação da divulgação, o número de doses aplicadas aumentou em 50 unidades a cada dia, em relação ao dia anterior, de forma constante até o encerramento da campanha. Para o planejamento do estoque do próximo período, a Secretaria de Saúde precisa saber o total acumulado de vacinas que foram aplicadas durante todo o período da ação. Assim, qual foi o somatório total de doses administradas ao longo dos 10 dias?

- (A) 3.800.
- (B) 4.250.
- (C) 4.500.
- (D) 4.050.

Questão 09. O custo total de manutenção de uma frota pública é composto por uma taxa fixa de R\$ 2.500,00 mais um valor variável de R\$ 150,00 por veículo revisado. A expressão matemática que representa esse custo mensal é $C(x) = 150x + 2500$, em que x é o número de veículos que passam pela oficina. Se em um determinado mês o orçamento total destinado e gasto com essas revisões foi de R\$ 7.000,00, quantos veículos da frota foram submetidos ao processo de manutenção preventiva nesse intervalo de tempo?

- (A) 35.
- (B) 25.
- (C) 40.
- (D) 30.

Questão 10. Uma rotatória circular situada em um cruzamento urbano passará por um processo de pavimentação. O raio dessa rotatória, medido a partir do centro até a borda externa, é de 10 metros. O departamento de engenharia de tráfego precisa calcular a área total da superfície a ser pavimentada para a compra do material asfáltico necessário. Utilizando a aproximação de 3,14 para a constante π , qual é a área total, em metros quadrados, dessa estrutura circular que receberá o novo revestimento?

- (A) 314 m².
- (B) 31,4 m².
- (C) 628 m².
- (D) 62,8 m².

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS

ATUALIDADES

Questão 11. Os *deepfakes* — conteúdos em áudio, vídeo ou imagem gerados por Inteligência Artificial que simulam a voz e a aparência de pessoas reais com impressionante verossimilhança — transformaram-se em uma das maiores ameaças à integridade da informação. A respeito das medidas práticas e legais adotadas para o combate ao uso malicioso de *deepfakes*, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A permissão para o uso livre de *deepfakes* na propaganda eleitoral gratuita, desde que os vídeos imitem candidatos adversários cometendo crimes simulados.
- (B) A proibição do uso de câmeras fotográficas e gravadores digitais por jornalistas, visando extinguir a matéria-prima usada na criação de mídias sintéticas.
- (C) A adoção de medidas para identificar conteúdos manipulados por Inteligência Artificial, incluindo rotulagem de mídias sintéticas e responsabilização de autores.
- (D) A determinação de que toda a população civil passe por um teste diário obrigatório de detecção visual de *deepfakes* antes de acessar redes sociais.

Questão 12. A historiografia do Alto Vale do Itajaí revela que a formação dos municípios da região está intimamente ligada às frentes de desbravamento coordenadas por companhias privadas de terras e pela posterior fixação de correntes migratórias. No caso do território de Dona Emma, a transição de um afluente inexplorado para a condição de povoado estruturado envolveu fatores geográficos, demográficos e homenagens que moldaram a identidade local. Considerando os aspectos históricos, demográficos e a evolução político-administrativa da colonização do município de Dona Emma, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) "Vila Konder" foi a primeira denominação oficial recebida pelo pequeno povoado que se formou ao redor dos núcleos de comércio, escola e igreja da região.
- (B) O processo de colonização do atual território de Dona Emma teve início em 1919, por meio dos trabalhos de uma equipe de medição de terras vinculada à Sociedade Colonizadora Hanseática.
- (C) O povoamento inicial da região contou com uma matriz étnica plural, englobando imigrantes italianos, teuto-russos e correntes de descendentes de alemães vindos de colônias mais antigas do estado.
- (D) A Sociedade Colonizadora Hanseática batizou a região de Dona Emma para homenagear a primeira imigrante italiana a adquirir lotes de terra na margem esquerda do Rio Krauel.

Questão 13. O planejamento demográfico moderno exige que os gestores municipais convertam dados estatísticos em ações concretas de inclusão. Sabendo que aproximadamente 6,9% da população residente de Dona Emma possui algum tipo de deficiência, a Administração Pública local deve pautar suas obras e serviços nos conceitos de Acessibilidade e Desenho Universal. Com base nessa perspectiva e nas diretrizes aplicadas à gestão municipal, analise as seguintes ações:

- I. Nos estacionamentos públicos demarcados nas vias urbanas, devem ser reservadas vagas exclusivas próximas aos acessos principais, devidamente sinalizadas com o Símbolo Internacional de Acesso.
- II. As calçadas construídas ou reformadas devem possuir rebaixamento de meio-fio nas faixas de pedestres para viabilizar a travessia segura de usuários de cadeiras de rodas.
- III. O portal da transparência e o site de serviços da Prefeitura devem conter o selo de acessibilidade digital, permitindo que deficientes visuais utilizem softwares de leitura de tela para consultar decretos e leis.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 14. A emancipação política de uma comunidade é o marco que consolida sua autonomia e capacidade de autogestão. No caso de Dona Emma, a transição para a condição de município soberano ocorreu na década de 1960, exigindo a criação de uma estrutura administrativa provisória até que as primeiras eleições regulares fossem realizadas. Considerando o cenário de criação e instalação do município de Dona Emma, assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE esse momento histórico.

- (A) A instalação oficial ocorreu em 15 de junho de 1962, sob a liderança do prefeito provisório Erich Kuehl.
- (B) O município foi instalado em 17 de maio de 1962, data escolhida por coincidir com o nascimento da benemérita Emma Maria Rischbieter Deeke.
- (C) O processo foi marcado pela rejeição do nome "Dona Emma" pela Assembleia Legislativa, que preferia manter a homenagem a Gustavo Richard.
- (D) A emancipação ocorreu por meio do Decreto nº 470, que substituiu a força do voto popular pelas indicações da Sociedade Hanseática.

Questão 15. O xadrez político global acompanha com atenção os desdobramentos das relações bilaterais entre as duas maiores potências econômicas e militares do planeta, Estados Unidos e China. Considerando o contexto recente das relações diplomáticas e os movimentos de aproximação e negociação direta entre Washington e Pequim, assinale a alternativa que indica o evento que marcou o relacionamento político entre os dois países.

- (A) O anúncio do fechamento definitivo de todas as embaixadas e consulados americanos em território chinês, rompendo os canais oficiais de comunicação.
- (B) A realização da visita oficial do presidente Trump à China para reuniões de cúpula com o líder Xi Jinping, buscando renegociar acordos comerciais e tarifas.
- (C) A assinatura do Tratado de Fusão Tecnológica e a unificação das agências espaciais NASA e CNSA (agência espacial chinesa) para missões conjuntas.
- (D) A criação de uma moeda única bilateral para substituir o dólar e o euro nas transações comerciais em todo o continente asiático.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16. Na supervisão escolar, planejamento e avaliação não devem ser tratados como momentos isolados. O planejamento define objetivos, conteúdos, estratégias e formas de acompanhamento; a avaliação, por sua vez, permite verificar avanços, dificuldades e necessidade de reorientação das práticas. Assim, planejamento e avaliação constituem etapas de um mesmo processo:

- (A) Burocrático.
- (B) Pedagógico.
- (C) Classificatório.
- (D) Administrativo.

Questão 17. Em uma escola, a equipe pedagógica identifica aumento de dificuldades de aprendizagem em diferentes turmas. Em vez de atribuir o problema exclusivamente aos estudantes, o Assistente Técnico-Pedagógico propõe analisar registros avaliativos, observar práticas de sala, dialogar com professores, considerar aspectos familiares e institucionais e organizar encaminhamentos pedagógicos antes de qualquer conclusão individualizante. A partir dessa situação, analise as assertivas:

- I. A intervenção psicopedagógica deve substituir o planejamento docente, pois cabe ao especialista definir diretamente os conteúdos e métodos de cada professor.
- II. O diagnóstico psicopedagógico, na supervisão escolar, deve subsidiar a compreensão das dificuldades de aprendizagem em sua dimensão pedagógica, cognitiva, afetiva, social e institucional.
- III. A supervisão escolar deve utilizar instrumentos variados de avaliação e acompanhamento, como observações, entrevistas, registros pedagógicos, análise de produções e reuniões com a equipe.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.

Questão 18. Em uma escola municipal, o Assistente Técnico-Pedagógico observa que uma turma apresenta aumento nos índices de reprovação e queda no rendimento em leitura e resolução de problemas. Ao analisar a situação com os professores, verifica que os estudantes com maiores dificuldades têm histórico de faltas frequentes, pouca participação nas atividades, fragilidade na relação com a escola e registros avaliativos concentrados em provas finais. Considerando as atribuições do cargo e a compreensão pedagógica do fracasso escolar, analise as assertivas:

- I. O baixo rendimento deve ser analisado a partir de múltiplos fatores, envolvendo práticas pedagógicas, frequência, vínculo escolar, condições familiares, acompanhamento da aprendizagem e oportunidades de recuperação.
- II. A atuação do Assistente Técnico-Pedagógico deve limitar-se à coleta dos índices de reprovação, pois a proposição de novas oportunidades de aprendizagem cabe ao professor da turma.
- III. A análise do fracasso escolar deve orientar intervenções institucionais, como acompanhamento do plano de trabalho docente, reorganização de estratégias e articulação com as famílias quando necessário.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.

Questão 19. No acompanhamento de uma turma com baixo desempenho em leitura, o Assistente Técnico-Pedagógico orienta a equipe a reunir evidências, identificar necessidades dos estudantes, planejar intervenções, acompanhar resultados e ajustar as ações conforme os avanços observados. Esse movimento caracteriza uma avaliação de natureza _____, pois ocorre durante o processo e orienta a tomada de decisões pedagógicas.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- (A) somativa.
- (B) formativa.
- (C) normativa.
- (D) classificatória.

Questão 20. No acompanhamento de alunos com dificuldades de aprendizagem, a rede de vínculos familiar, escolar e do aluno consigo mesmo interfere diretamente na permanência, no rendimento e no êxito escolar. Em relação a essa atuação, é INCORRETO afirmar que o Assistente Técnico-Pedagógico deve:

- (A) Promover diálogo com professores, estudantes e responsáveis, buscando compreender fatores que interferem na aprendizagem e na frequência escolar.
- (B) Acompanhar o rendimento e a assiduidade dos estudantes, encaminhando aos órgãos competentes as situações que exigirem providências específicas.
- (C) Considerar que dificuldades recorrentes indicam incapacidade individual do aluno, preterindo-se a revisão das estratégias pedagógicas adotadas.
- (D) Fortalecer ações de mediação entre escola, família e estudante, favorecendo vínculos que apoiem a superação das dificuldades observadas.

Questão 21. Durante a revisão do planejamento curricular, a equipe pedagógica percebe que os instrumentos de avaliação utilizados pelos professores têm servido principalmente para classificar os estudantes ao final de cada período. O Assistente Técnico-Pedagógico propõe que os resultados avaliativos sejam discutidos em reuniões pedagógicas, relacionados aos objetivos do currículo e usados para reorganizar intervenções, atividades de recuperação e formas de acompanhamento da aprendizagem. Essa proposta expressa uma compreensão de avaliação:

- (A) Classificatória, pois utiliza os resultados para ordenar os estudantes conforme o desempenho obtido.
- (B) Mediadora, pois transforma os dados avaliativos em subsídios para intervenção pedagógica e reorganização do ensino.
- (C) Normativa, pois compara o desempenho dos alunos a padrões externos sem considerar o percurso de aprendizagem.
- (D) Seletiva, pois define quais estudantes podem avançar sem necessidade de novas oportunidades pedagógicas.

Questão 22. Em uma escola municipal, a equipe diretiva decide revisar o Projeto Político-Pedagógico. Para isso, o Assistente Técnico-Pedagógico organiza momentos de escuta com professores, servidores, estudantes e famílias, sistematiza os principais problemas apontados, cruza essas informações com dados de frequência, aprovação e evasão, e propõe que as metas sejam discutidas coletivamente antes da aprovação final. Essa condução expressa o princípio da gestão democrática porque:

- (A) Transfere às famílias a responsabilidade pela elaboração do planejamento, reduzindo a interferência da equipe escolar.
- (B) Centraliza a tomada de decisão na equipe técnica, assegurando maior precisão administrativa ao planejamento escolar.
- (C) Transforma o projeto político-pedagógico em documento administrativo, tangenciando as práticas de ensino e avaliação.
- (D) Articula participação da comunidade, análise de dados institucionais e definição coletiva de prioridades pedagógicas.

Questão 23. A autonomia da escola básica, no contexto da gestão democrática, não significa independência absoluta em relação ao sistema de ensino. Considerando essa compreensão, analise as assertivas:

- I. A autonomia pedagógica permite que a escola organize seu projeto educativo considerando sua realidade, sem afastar-se das diretrizes curriculares e da legislação educacional vigente.
- II. A autonomia financeira, quando existente, deve estar vinculada ao planejamento, à transparência e às finalidades pedagógicas da instituição escolar.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

Questão 24. Analise as partes que seguem: Na organização do trabalho escolar, o Assistente Técnico-Pedagógico atua como agente integrador e articulador do trabalho pedagógico. Considerando essa função, esse profissional deve favorecer a articulação entre planejamento docente, proposta pedagógica, avaliação da aprendizagem e metas institucionais (**1ª parte**); mediar a comunicação entre direção, professores, estudantes e famílias, especialmente em situações que afetam o percurso escolar (**2ª parte**); organizar estudos, reuniões pedagógicas e acompanhamento de indicadores para subsidiar intervenções no processo de ensino (**3ª parte**).

Das partes, pode-se afirmar que:

- (A) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (B) Somente a 1ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Somente a 3ª parte não está correta.
- (D) Somente a 1ª parte está incorreta.

Questão 25. A descentralização, nos sistemas de ensino, relaciona-se à distribuição de responsabilidades e à ampliação da participação dos sujeitos escolares na organização da instituição. Quando articulada à gestão democrática, ela deve favorecer a construção coletiva de decisões, evitando que a escola se limite ao cumprimento mecânico de ordens externas. Nesse sentido, a descentralização deve fortalecer a _____ da escola, sem romper sua vinculação às políticas públicas educacionais.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna acima?

- (A) burocratização.
- (B) padronização.
- (C) autonomia.
- (D) hierarquia.

Questão 26. Ao revisar o currículo e os planos de ensino, o Assistente Técnico-Pedagógico observa que há forte fragmentação entre conteúdos, metodologias e avaliação. Para enfrentar o problema, propõe que a equipe docente analise as finalidades formativas do currículo, os conhecimentos previstos, as formas de mediação didática e os critérios de acompanhamento da aprendizagem. Assim, a partir da relação entre Didática, currículo e metodologias, analise as assertivas:

- I. O currículo não se limita à listagem de conteúdos, pois expressa escolhas formativas, culturais, políticas e pedagógicas que orientam o trabalho escolar.
- II. As metodologias de ensino devem ser selecionadas em articulação com objetivos, conteúdos, características dos estudantes e formas de avaliação.
- III. A avaliação deve ser planejada após o encerramento das aulas, para verificar resultados sem interferir no desenvolvimento das estratégias didáticas.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.

Questão 27. No acompanhamento da organização pedagógica da escola, o Assistente Técnico-Pedagógico deve observar as incumbências previstas na Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. De acordo com a LDB, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- (A) Autorizar o funcionamento dos sistemas estaduais.
- (B) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- (C) Estabelecer o plano nacional de educação.
- (D) Definir as diretrizes curriculares nacionais.

Questão 28. Na atuação da supervisão pedagógica, a Didática constitui campo relevante para a formação continuada dos docentes, especialmente quando vinculada ao planejamento, à avaliação, ao currículo e às metodologias de ensino. Considerando essa perspectiva, analise as assertivas e julgue V, para as Verdadeiras, e F, para as Falsas:

- () A supervisão pedagógica pode promover estudos sobre metodologias de ensino, relacionando-as aos objetivos curriculares e às necessidades de aprendizagem dos estudantes.
- () A formação docente deve favorecer análise crítica das práticas, permitindo ao professor rever estratégias, instrumentos avaliativos e formas de mediação.
- () A Didática, em sua dimensão contemporânea, permite articular conhecimentos teóricos e práticas escolares, evitando separação rígida entre ensinar, avaliar e planejar.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – V.

Questão 29. No acompanhamento do planejamento docente, o Assistente Técnico-Pedagógico observa que uma professora pretende organizar uma sequência de atividades em que os estudantes investiguem situações-problema, formulem hipóteses, testem soluções e utilizem diferentes linguagens para comunicar os resultados. Considerando a Base Nacional Comum Curricular — BNCC, essa proposta dialoga diretamente com a competência geral que prevê:

- (A) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (B) Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora e digital — para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- (C) Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- (D) Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções.

Questão 30. Em uma reunião pedagógica, a equipe escolar identifica que ações de recuperação, reuniões com famílias, formação docente e acompanhamento da frequência estão ocorrendo de modo fragmentado. O Assistente Técnico-Pedagógico propõe reorganizar essas ações em um plano integrado, com objetivos, responsáveis, prazos, indicadores de acompanhamento e relação direta com o Projeto Político-Pedagógico. Essa proposta é adequada porque:

- (A) Reduz o planejamento escolar a uma exigência formal, garantindo que a escola possua registros suficientes para fiscalização externa.
- (B) Organiza programas e projetos como instrumentos de gestão, articulando diagnóstico, metas, execução, acompanhamento e avaliação.
- (C) Separa o trabalho administrativo do pedagógico, impedindo que questões de frequência e rendimento interfiram no currículo.
- (D) Concentra a gestão das ações na equipe técnica, evitando que professores e comunidade participem das decisões escolares.

Questão 31. Sobre os estágios do desenvolvimento propostos por Henri Wallon, relacione corretamente os estágios da 1ª Coluna com suas respectivas características, dispostas na 2ª Coluna:

1ª Coluna:

- (1) Estágio Impulsivo-Emocional.
- (2) Estágio Sensório-Motor e Projetivo.
- (3) Estágio do Personalismo.
- (4) Estágio Categorical.

2ª Coluna:

- () Predomínio da construção intelectual e da organização do pensamento em categorias, favorecendo avanços na atenção voluntária e na sistematização cognitiva.
- () Manifestação intensa da afetividade, marcada por reações emocionais difusas e pela predominância das necessidades orgânicas sobre as relações com o meio.
- () Consolidação da consciência de si, com comportamentos de oposição, busca de reconhecimento e fortalecimento da identidade pessoal.
- () Ampliação da exploração do ambiente por meio da motricidade, da manipulação de objetos e do início das representações simbólicas.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) 3 - 2 - 1 - 4.
- (B) 4 - 1 - 3 - 2.
- (C) 2 - 4 - 3 - 1.
- (D) 4 - 3 - 1 - 2.

Questão 32. No contexto das atribuições relacionadas à supervisão escolar, o Assistente Técnico-Pedagógico necessita compreender os diferentes níveis e modalidades de ensino previstos na legislação educacional brasileira, considerando suas especificidades organizacionais e pedagógicas. Sobre essa temática, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os níveis e modalidades de ensino estruturam-se mediante organização homogênea das práticas pedagógicas, priorizando a uniformização metodológica e a estabilidade operacional dos processos formativos institucionais.
- (B) A atuação supervisora fundamenta-se na padronização técnica dos currículos escolares, reduzindo a necessidade de adaptações didáticas decorrentes das especificidades socioculturais dos alunos.
- (C) A supervisão pedagógica deve considerar as particularidades dos diferentes níveis e modalidades de ensino, promovendo acompanhamento das práticas educativas e articulação das diretrizes curriculares às necessidades dos alunos.
- (D) As modalidades educacionais caracterizam-se pela segmentação administrativa dos processos escolares, enfatizando mecanismos de controle burocrático e racionalização procedimental das atividades docentes.

Questão 33. No contexto dos processos de ensino-aprendizagem, o Assistente Técnico-Pedagógico participa da articulação das práticas educativas, contribuindo para a construção de estratégias pedagógicas coerentes com os objetivos formativos da escola. Sobre essa temática, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os processos de ensino-aprendizagem pressupõem interação dinâmica entre professor, estudante e conhecimento, favorecendo a construção significativa da aprendizagem mediante mediações pedagógicas contextualizadas.
- (B) As práticas de ensino estruturam-se prioritariamente pela transmissão linear dos conteúdos curriculares, enfatizando a estabilidade metodológica e a reprodução sistemática dos referenciais instrucionais instituídos.
- (C) O desenvolvimento da aprendizagem escolar fundamenta-se predominantemente na padronização dos ritmos cognitivos dos alunos, objetivando a uniformização progressiva dos desempenhos cognitivos observáveis.
- (D) A organização pedagógica do ensino caracteriza-se pela centralização técnica das intervenções docentes, priorizando mecanismos de racionalização operacional e controle procedimental das experiências educativas.

Questão 34. No âmbito do trabalho desenvolvido pelo Assistente Técnico-Pedagógico, o planejamento escolar e o planejamento de aula possuem funções articuladas, contribuindo para a organização curricular e para a efetivação das práticas educativas. Sobre essa temática, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O planejamento de aula deve contemplar objetivos, conteúdos, estratégias metodológicas e formas de avaliação, articulando-se às diretrizes do planejamento escolar e às necessidades concretas da aprendizagem discente.
- (B) O planejamento escolar caracteriza-se pela fixação permanente de metas operacionais homogêneas, restringindo alterações metodológicas decorrentes das especificidades sociopedagógicas identificadas no cotidiano institucional.
- (C) O plano de aula fundamenta-se na ordenação sequencial dos conteúdos curriculares, reduzindo a centralidade das intervenções pedagógicas voltadas ao desenvolvimento integral dos alunos.
- (D) O planejamento pedagógico estrutura-se mediante a racionalização técnica das atividades escolares, enfatizando a reprodução sistemática dos referenciais curriculares e a estabilidade procedimental das ações docentes.

Questão 35. Sobre a gestão democrática na escola, analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () A gestão da escola pública deve seguir o princípio democrático, conforme determinações legais, em que deve ser considerada apenas a Constituição Federal de 1988.
- () Para que a escola pública de hoje realize sua função social, são necessárias ações da gestão escolar desde o trato especificamente pedagógico, passando pelas políticas públicas que garantam o acesso e a permanência, e uma escolarização de qualidade capaz de propiciar o enfrentamento do processo de exclusão social da imensa parte da população que tem na escola a principal possibilidade de construção da cidadania.
- () A gestão democrática da educação pública encontra-se diretamente vinculada à democratização política e social do país, fruto de lutas e articulações da sociedade civil organizada e promovidas durante a década de 1980.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.

Questão 36. Sobre a avaliação, analise as assertivas a seguir:

- I. É importante destacar que a avaliação tem caráter contínuo, não podendo ser considerada apenas a avaliação escrita, pois esta é só mais uma ferramenta de diagnóstico.
- II. A avaliação deve ser usada no processo de construção do conhecimento do aluno, deixando de lado o autoritarismo dos processos rígidos e aplicados sem quaisquer preocupações com a realidade do estudante.
- III. A avaliação deve ser vista como um diagnóstico, um apoio para observar o que pode ser mudado na escola e na sala de aula, e como trabalhar com o aluno de acordo com sua realidade.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas as assertivas I e II.
- (B) Apenas as assertivas I e III.
- (C) Apenas as assertivas II e III.
- (D) As assertivas I, II e III.

Questão 37. No contexto da educação inclusiva, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresenta diferentes níveis de suporte relacionados às necessidades de comunicação, interação social e autonomia funcional dos alunos. Sobre essa temática, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A classificação dos graus do autismo fundamenta-se na mensuração quantitativa do rendimento cognitivo, estabelecendo parâmetros homogêneos de desempenho intelectual e adaptação curricular.
- (B) Os níveis funcionais do Transtorno do Espectro Autista (TEA) estruturam-se mediante categorizações estáticas, desconsiderando alterações comportamentais decorrentes das intervenções pedagógicas e terapêuticas.
- (C) Os níveis de suporte no Transtorno do Espectro Autista correspondem à intensidade do acompanhamento necessário ao aluno, podendo variar conforme as demandas de comunicação social, comportamento adaptativo e participação escolar.
- (D) A definição dos graus do autismo caracteriza-se pela segmentação clínica dos processos cognitivos, enfatizando critérios exclusivos de desenvolvimento linguístico e estabilidade emocional dos alunos.

Questão 38. Sobre as metodologias ativas, no que tange ao *Maker*, analise a sentença abaixo:

A metodologia ativa Maker promove o aprendizado por meio da criação e de atividades "mão na massa", incentivando os alunos a desenvolverem projetos e soluções usando recursos tecnológicos e materiais diversos (1ª parte). No Maker, uma parte dos estudos é feita de forma presencial e a outra, por meio da educação a distância. O principal objetivo é proporcionar uma experiência de ensino mais personalizada, com o uso de tecnologias digitais para complementar as aulas presenciais (2ª parte).

A sentença está:

- (A) Totalmente correta.
- (B) Correta somente em sua 1ª parte.
- (C) Correta somente em sua 2ª parte.
- (D) Totalmente incorreta.

Questão 39. Sobre as técnicas didáticas nas práticas pedagógicas, analise o trecho a seguir:

No contexto das práticas pedagógicas desenvolvidas na escola, as técnicas didáticas constituem instrumentos relevantes para a mediação do processo de ensino-aprendizagem. Assim, a utilização de procedimentos que incentivem a participação ativa dos alunos, a problematização dos conteúdos e a construção coletiva do conhecimento caracteriza uma abordagem pedagógica pautada na _____, enquanto a adoção de estratégias centradas exclusivamente na exposição verbal do professor evidencia uma prática de _____.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) sistematização normativa dos conteúdos; flexibilização dialógica das experiências educativas.
- (B) operacionalização metodológica do currículo; descentralização espontânea das práticas instrucionais.
- (C) racionalização técnico-pedagógica das atividades; integração colaborativa dos processos cognitivos.
- (D) mediação interativa da aprendizagem; transmissão unilateral do conhecimento.

Questão 40. No contexto da organização do trabalho pedagógico na escola, o Assistente Técnico-Pedagógico desempenha função articuladora entre planejamento, acompanhamento das práticas docentes e desenvolvimento institucional. Sobre essa temática, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A organização do trabalho pedagógico pressupõe articulação coletiva entre os profissionais da escola, integração entre planejamento e avaliação e acompanhamento contínuo das práticas educativas voltadas à aprendizagem dos alunos.
- (B) O trabalho pedagógico escolar estrutura-se pela centralização administrativa das decisões curriculares, enfatizando a estabilidade procedimental das ações docentes e a uniformização metodológica das práticas institucionais.
- (C) A organização pedagógica fundamenta-se na racionalização técnica das atividades escolares, priorizando mecanismos de controle operacional e segmentação funcional dos processos educativos desenvolvidos.
- (D) O gerenciamento das práticas pedagógicas caracteriza-se pela sistematização normativa das rotinas institucionais, reduzindo a necessidade de intervenções colaborativas e flexibilizações didáticas no cotidiano escolar.