



Município de São José das Missões/RS  
Concurso Público 01/2026

# CADERNO DE PROVA

## PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

### INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

#### PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



3 horas



40 questões



5 alternativas



Saída permitida somente após 1 hora de prova



O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

- ⌚ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ⌚ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ⌚ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ⌚ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ⌚ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

#### RASCUNHO PARA GABARITO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

**Ultraprocessados viram símbolo de infância feliz em comunidades urbanas do Brasil, enquanto rotulagem frontal é pouco compreendida, aponta estudo do UNICEF**

Novo estudo do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) revela que, em comunidades urbanas brasileiras, alimentos ultraprocessados são frequentemente associados à ideia de “infância feliz” e conquista social, mesmo diante da preocupação declarada das famílias com a saúde das crianças. A pesquisa ainda mostra que a rotulagem nutricional frontal — implementada no Brasil desde 2022 — é pouco compreendida e raramente considerada nas decisões de compra, evidenciando o longo caminho ainda a percorrer para que a medida influencie escolhas saudáveis.

O estudo “Ultraprocessados e Infância: Barreiras e Caminhos para Hábitos Saudáveis em Comunidades Urbanas”, realizado com apoio da Novo Nordisk, investigou os fatores culturais, sociais e estruturais que influenciam a alimentação e a prática de atividade física na primeira infância em três comunidades urbanas de diferentes regiões do país: Pavuna (Rio de Janeiro/RJ), Iburá (Recife/PE) e Guamá (Belém/PA).

Os dados mostram que o consumo de ultraprocessados está amplamente presente no cotidiano de meninas e meninos, com os lanches se destacando como a refeição de maior exposição: 50% das crianças consumiram esses produtos no dia anterior à pesquisa, em comparação a 27% no café da manhã e 13% no almoço e no jantar. O estudo indica que 55% dos entrevistados nunca olham o rótulo, informando alta presença de açúcar, gordura ou calorias. E, muitas vezes, essa escolha é feita com a compreensão de que esses produtos são bons para saúde, o que a pesquisa denomina como “falsos saudáveis”. Entre os exemplos, 52% dos entrevistados consideraram saudável o iogurte com sabor e 49% os nuggets, se preparados na fritadeira elétrica (“air fryer”).

A maioria dos entrevistados (84%) considerou-se muito preocupada em manter uma alimentação saudável para sua família. Mas a pesquisa indica que o padrão de consumo é influenciado também por fatores como a percepção de preço dos alimentos e a sobrecarga materna, se inserindo em um cenário preocupante de saúde pública. A obesidade já é a forma mais prevalente de má nutrição entre crianças e adolescentes no Brasil e tem crescido de forma acelerada. Em 2023, 13,5% das crianças de 0 a 5 anos apresentavam excesso de peso, percentual que chega a 31,2% entre adolescentes, segundo o Ministério da Saúde.

No Brasil, o UNICEF tem defendido políticas públicas e legislações promotoras da alimentação saudável, como leis municipais sobre escolas saudáveis, nas quais são restringidas a venda e publicidade de ultraprocessados e o tema da alimentação saudável é incluído no currículo escolar. O

UNICEF também tem incidido pelo aumento da taxaço seletiva de bebidas açucaradas e adoçadas, além de fornecer apoio técnico a estados e municípios – principalmente nas regiões Norte e Nordeste e nos centros urbanos onde atua para conscientização sobre a importância do desenvolvimento infantil, do aleitamento materno, da atividade física, e da alimentação saudável de crianças e adolescentes.

“A prevenção das doenças crônicas graves, como a obesidade, deve começar ainda na infância. Este estudo evidencia que soluções para promover ambientes mais saudáveis precisam considerar os múltiplos fatores que influenciam o bem-estar de crianças e adolescentes. E para que essas iniciativas sejam efetivas e sustentáveis, é fundamental a colaboração entre diferentes atores da sociedade,” afirma Patricia Byington, Head de Sustentabilidade da Novo Nordisk no Brasil.

Desde 2023, a Novo Nordisk e o UNICEF \_\_\_\_\_ uma parceria global para ampliar e acelerar esforços para \_\_\_\_\_ criação de ambientes mais saudáveis para crianças por meio da implementação de políticas e inovações que as permitam se alimentar bem, brincar e ser fisicamente ativas. O sobrepeso e a obesidade infantil são uma crise de saúde pública que \_\_\_\_\_ milhões de meninos e meninas em todo o mundo. A parceria impactará positivamente pelo menos 10 milhões de crianças em quatro países: Brasil, Colômbia, México e Indonésia.

Fonte: <https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/ultraprocessados-viram-simbolo-de-infancia-feliz-em-comunidades-urbanas-do-brasil> (adaptado).

**Questão 01.** Ao apresentar dados sobre a presença de alimentos ultraprocessados na rotina alimentar de meninas e meninos em comunidades urbanas brasileiras, o texto compara diferentes momentos das refeições para demonstrar em qual deles esses produtos aparecem com maior frequência. Segundo as informações expressamente fornecidas pela pesquisa, a refeição de maior exposição aos ultraprocessados foi:

- (A) o café da manhã, com 27%.
- (B) os lanches, com 50%.
- (C) o almoço, com 13%.
- (D) o jantar, com 13%.
- (E) a ceia, com 31,2%.

**Questão 02.** Considerando as regras de ortografia e concordância da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas do último parágrafo do texto.

- (A) mantêm; a; afetam.
- (B) mantém; à; afetam.
- (C) mantêm; à; afeta.
- (D) mantém; a; afeta.
- (E) mantêm; a; afeta.

**Questão 03.** O texto articula dados estatísticos e informações descritivas para mostrar que a preocupação declarada com a alimentação saudável não elimina, por si só, a presença de escolhas alimentares influenciadas por fatores culturais, econômicos e cotidianos. Nesse sentido, assinale a alternativa que está de acordo com uma informação expressamente apresentada no texto.

- (A) O estudo apontou que o consumo de ultraprocessados se mostrou mais frequente no almoço e no jantar do que nos lanches.
- (B) O texto informa que o padrão de consumo também sofre influência da percepção de preço dos alimentos e da sobrecarga materna.
- (C) O UNICEF atribui o avanço da obesidade infantil, de modo principal, à falta de leitura dos rótulos nutricionais frontais.
- (D) A maioria dos entrevistados afirmou não demonstrar preocupação com a qualidade da alimentação oferecida à família.
- (E) A pesquisa concluiu que a rotulagem frontal já orienta, de forma decisiva, as escolhas da maioria das famílias entrevistadas.

**Questão 04.** A respeito das informações apresentadas no texto, analise as assertivas e julgue V, para as Verdadeiras, e F, para as Falsas:

- ( ) A rotulagem nutricional frontal, implementada no Brasil desde 2022, é descrita como pouco compreendida e raramente considerada nas decisões de compra.
- ( ) O estudo foi realizado em três comunidades urbanas: Pavuna, Ibura e Guamá, localizadas, respectivamente, nas regiões Sudeste, Nordeste e Norte.
- ( ) Segundo o texto, 55% dos entrevistados sempre observam o rótulo antes da compra de alimentos ultraprocessados.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses?

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.
- (E) F – F – F.

**Questão 05.** No contexto da ocorrência de fonemas e dígrafos vocálicos e consonantais, é INCORRETO afirmar que:

- (A) **longo** apresenta 4 fonemas e 1 dígrafo vocálico.
- (B) **caminho** possui 6 fonemas e 1 dígrafo consonantal.
- (C) **percorrer** possui 8 fonemas e 1 dígrafo consonantal.
- (D) **pesquisa** contém 7 fonemas e 1 dígrafo consonantal.
- (E) **compreendida** tem 9 fonemas e 3 dígrafos vocálicos.

**Questão 06.** No trecho **alimentos ultraprocessados são frequentemente associados à ideia de “infância feliz” e conquista social**, a organização linguística mobiliza diferentes classes gramaticais para construir a informação central do período. A respeito do emprego dessas classes, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) **feliz** exerce função de substantivo abstrato, pois nomeia um estado ligado à expressão **infância**.
- (B) **frequentemente** exerce função de adjetivo, pois atribui uma qualidade ao processo de associação mencionado no trecho.
- (C) **ultraprocessados** exerce função de adjetivo, pois caracteriza o substantivo **alimentos** no interior de uma locução nominal.
- (D) **social** exerce função de advérbio, pois modifica o sentido do substantivo **conquista** com valor circunstancial.
- (E) **associados** exerce função de substantivo, pois nomeia o resultado da ação verbal expressa na oração.

**Questão 07.** No segmento **A maioria dos entrevistados (84%) considerou-se muito preocupada em manter uma alimentação saudável para sua família**, a construção apresenta escolhas de flexão e emprego de classes gramaticais que contribuem para a precisão semântica do enunciado. Com base nesse trecho, analise as assertivas:

- I. O vocábulo **muito** atua como pronome indefinido, pois intensifica o conteúdo expresso pelo particípio **preocupada**.
- II. A forma **sua** funciona como pronome possessivo, estabelecendo relação com o termo **família**.
- III. A palavra **alimentação** exerce função adjetiva, pois caracteriza o substantivo **família** no período.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II.
- (E) I, II e III.

**Questão 08.** No estudo da sintaxe, a vírgula pode introduzir termos que não integram a estrutura essencial da oração, mas que retomam, explicam ou especificam um nome já mencionado. Com base nessa relação sintática, no trecho **afirma Patricia Byington, Head de Sustentabilidade da Novo Nordisk no Brasil**, os termos sublinhados após a vírgula exercem a função de:

- (A) Aposto.
- (B) Vocativo.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Predicativo do sujeito.
- (E) Complemento nominal.

**Questão 09.** Em análise morfossintática, a palavra **que** pode assumir classificações distintas conforme a relação que estabelece na oração. No período **Este estudo evidencia que soluções para promover ambientes mais saudáveis precisam considerar os múltiplos fatores que influenciam o bem-estar de crianças e adolescentes**, os dois empregos de “**que**” classificam-se, respectivamente, como:

- (A) Partícula expletiva e pronome relativo.
- (B) Pronome relativo e conjunção integrante.
- (C) Conjunção integrante e pronome relativo.
- (D) Conjunção explicativa e pronome indefinido.
- (E) Pronome interrogativo e conjunção subordinativa.

**Questão 10.** No trecho **A parceria impactará positivamente pelo menos 10 milhões de crianças em quatro países**, a forma verbal sublinhada está empregada no:

- (A) Presente do subjuntivo.
- (B) Pretérito perfeito do indicativo.
- (C) Futuro do pretérito do indicativo.
- (D) Futuro do presente do indicativo.
- (E) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

#### LEGISLAÇÃO

**Questão 11.** Analise as alternativas a seguir e assinale a que apresenta uma informação que pode ser considerada INCORRETA, quando se verifica o que é afirmado na Lei Orgânica.

- (A) É vedada a participação de servidores públicos municipais no produto de arrecadação de tributos, multas, inclusive os da dívida ativa a qualquer título.
- (B) A lei fixará os vencimentos dos servidores públicos, sendo vedada a concessão de gratificação adicionais ou quaisquer vantagens pecuniárias por ato administrativo.
- (C) Nenhum servidor poderá ser diretor ou integrar conselho de empresa fornecedora ou que realize qualquer modalidade de contrato com o Município, sob pena de prisão.
- (D) É assegurado, para aposentadoria, a contagem recíproca do tempo de contribuição previdenciária na atividade privada, mediante certidão expedida pela Previdência Social.
- (E) O Plano de Carreira dos servidores municipais disciplinará a forma de acesso a classe superiores, com adoção de critérios objetivos de avaliação, assegurado o sistema de promoção por antiguidade e merecimento.

**Questão 12.** Analise as assertivas que seguem, com base na Lei Orgânica:

- I. A publicação dos atos não normativos pela imprensa, poderá ser resumida.
- II. Os atos de efeitos externos só produzirão efeitos após a sua publicação.
- III. A escolha de órgão de imprensa para divulgação das leis e atos do Município pode ser feita por decreto do Prefeito.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas III.

**Questão 13.** A Lei Orgânica traz que os atos administrativos de competência do Prefeito devem ser expedidos com observância de algumas normas. Nesse sentido, quantos dos seguintes itens apresentam casos que devem ser objeto de decretos numerados em ordem cronológica? **I.** Permissão de uso de bens e serviços municipais; **II.** Regulamento de lei; **III.** Abertura de créditos especiais e suplementares, até o limite autorizado por lei, assim como os créditos extraordinários; **IV.** Aprovação de regulamento ou regimento.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

**Questão 14.** Analise o texto que segue, conforme Lei Orgânica:

*Os poderes públicos municipais são obrigados a fornecer a qualquer interessado, em determinado prazo máximo de cem dias, certidões de atos, contratos e decisões, sob pena de responsabilidade da autoridade ou servidor que negar ou retardar a sua expedição.*

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (C) Parcialmente adequado, visto que o não fornecimento de certidões de atos não pode causar responsabilidade da autoridade.
- (D) Parcialmente adequado, visto que o prazo citado é maior do que o verdadeiro prazo.
- (E) Parcialmente adequado, visto que os poderes públicos municipais não são obrigados a esse fornecimento, somente os estaduais.

**Questão 15.** Analise as partes que seguem, com base na Lei Orgânica: Constituem bens municipais todas as coisas móveis e imóveis, direitos e ações que, a qualquer título, pertençam ao Município (**1ª parte**), cabendo ao Prefeito a administração dos bens municipais (**2ª parte**), respeitando a competência da Câmara quando utilizados em seus serviços ou do Poder Judiciário Municipal (**3ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está incorreta.
- (B) Apenas a 2ª parte está incorreta.
- (C) Apenas a 3ª parte está incorreta.
- (D) Apenas a 1ª parte está correta.
- (E) Apenas a 2ª parte está correta.

**Questão 16.** Com base no que é apresentado na Lei Orgânica, analise as afirmações feitas nas alternativas que seguem, e assinale a que apresenta informação que é considerada como estando INCORRETA.

- (A) Os recursos financeiros do sistema municipal de saúde, vinculados à secretaria municipal de saúde, serão subordinados ao planejamento e controle do Conselho Municipal da Saúde.
- (B) A instalação de quaisquer novos serviços públicos de saúde deve ser discutida e aprovada no âmbito do SUS, somente.
- (C) O sistema municipal de saúde será financiado com recursos do orçamento do Município, do Estado, da seguridade social, da União, além de outras fontes que constituirão o fundo municipal de saúde.
- (D) É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenção a instituições com fins lucrativos.
- (E) As instituições privadas de saúde ficarão sob o controle do setor público nas questões de controle, de qualidade e de informação, de registro de atendimento, conforme os códigos sanitários e as normas do SUS.

**Questão 17.** A Lei Orgânica afirma que para assegurar as funções sociais da cidade e da propriedade, o Poder Público usará principalmente de alguns instrumentos, como os previstos em quantos dos seguintes itens? **I.** Imposto progressivo sobre imóvel; **II.** Tributação de vazios urbanos; **III.** Inventários, registros, vigilância e tombamentos de imóveis; **IV.** Discriminação de terras públicas, destinadas prioritariamente a assentamentos de pessoas de média a alta renda.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

**Questão 18.** Tem-se, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, que a prestação de serviços extraordinários só pode ocorrer por expressa determinação da autoridade competente, mediante solicitação fundamentada do Chefe da repartição, ou de ofício, sendo que o exercício de cargo em comissão ou de função gratificada, quando não há sujeição ao controle do ponto, \_\_\_\_ a remuneração por serviço extraordinário.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) triplica.
- (B) duplica.
- (C) aumenta em cinquenta por cento.
- (D) reduz em cinquenta por cento.
- (E) exclui.

**Questão 19.** Analise o que é afirmado nas alternativas que seguem, com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, e assinale a que apresenta informação que é considerada como INCORRETA.

- (A) A remuneração do dia de repouso corresponde a um dia normal de trabalho.
- (B) Perde a remuneração do repouso o servidor que tiver faltado, independentemente de motivo justificado, ao serviço, durante uma semana, mesmo que em apenas um turno.
- (C) Vencimento é a retribuição paga ao servidor pelo efetivo exercício do cargo, correspondente ao valor básico fixado em lei.
- (D) Remuneração é o vencimento acrescido das vantagens pecuniárias permanentes ou temporárias, estabelecidas em Lei.
- (E) O servidor tem direito a repouso remunerado, em um dia de cada semana, preferencialmente aos domingos, bem como nos dias feriados civis e religiosos.

**Questão 20.** Além de exoneração e demissão, quantos dos seguintes itens apresentam outros exemplos de formas pelas quais pode se dar vacância de cargo, com base no que é determinado pelo Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município? **I.** Aposentadoria; **II.** Falecimento; **III.** Promoção; **IV.** Remoção.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**Questão 21.** Com base nas concepções contemporâneas sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as partes que seguem:

**(1ª parte):** Deve ser elaborado a partir da realidade sociocultural da comunidade escolar, considerando suas especificidades e demandas.

**(2ª parte):** Apresenta caráter processual e dinâmico, sendo passível de revisão, avaliação e atualização permanentes.

**(3ª parte):** Deve orientar-se prioritariamente por indicadores quantitativos de desempenho, em detrimento de análises qualitativas do processo educativo.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
- (B) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (D) Apenas a 2ª parte está correta.
- (E) Todas as partes estão corretas.

**Questão 22.** O uso do lúdico no processo educativo tem sido amplamente discutido por diferentes correntes teóricas, que o reconhecem como um elemento relevante na mediação da aprendizagem e no desenvolvimento humano.

Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa que MELHOR EXPRESSA a função pedagógica do lúdico.

- (A) Abordagem que, embora contribua para o engajamento discente, tende a comprometer a organização curricular e o rigor acadêmico.
- (B) Estratégia pedagógica que promove o desenvolvimento integral do estudante, ao articular aspectos cognitivos, afetivos, sociais e culturais.
- (C) Recurso complementar, utilizado de forma eventual para tornar as aulas mais atrativas, sem relação direta com os objetivos de aprendizagem.
- (D) Prática limitada às etapas iniciais da escolarização, sendo gradualmente substituída por métodos formais nas séries mais avançadas.
- (E) Ferramenta metodológica voltada prioritariamente à recreação, com impacto secundário na construção do conhecimento sistematizado.

**Questão 23.** O planejamento pedagógico e a seleção de estratégias de ensino constituem elementos fundamentais da prática docente, envolvendo diferentes concepções teóricas e metodológicas. Com base nisso, analise as assertivas, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- ( ) As técnicas didáticas devem ser selecionadas conforme os objetivos de aprendizagem e o perfil dos alunos.
- ( ) A adoção de flexibilidade no planejamento pedagógico evidencia desorganização e inconsistência metodológica por parte do docente, comprometendo a sistematização do processo de ensino.
- ( ) A presença ou ausência de recursos didáticos não altera substancialmente o processo de ensino-aprendizagem, pois a construção do conhecimento independe desses instrumentos.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – F.

**Questão 24.** No contexto da educação inclusiva, a atuação docente requer a adoção de práticas pedagógicas que considerem as especificidades dos alunos.

À luz desse pressuposto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A efetivação da inclusão escolar depende exclusivamente da atuação de profissionais especializados externos à sala de aula regular.
- (B) A padronização das práticas pedagógicas assegura tratamento equitativo, sendo suficiente para promover a inclusão de todos os estudantes.
- (C) A priorização do currículo formal deve ocorrer independentemente das particularidades dos estudantes, a fim de garantir a uniformidade do ensino.
- (D) A diferenciação pedagógica constitui estratégia fundamental para o atendimento à diversidade, permitindo adequações no ensino conforme as necessidades dos alunos.
- (E) A inclusão escolar restringe-se à adaptação física do ambiente, sendo desnecessárias mudanças nas práticas pedagógicas.

**Questão 25.** No âmbito das abordagens pedagógicas contemporâneas, a interdisciplinaridade configura-se como um princípio relevante para a organização do processo de ensino e aprendizagem. Considerando suas características e implicações, analise as assertivas a seguir:

- I. A interdisciplinaridade pressupõe diálogo entre disciplinas, favorecendo a construção conjunta do conhecimento.
- II. A interdisciplinaridade pressupõe a supressão total das fronteiras entre as disciplinas, anulando a existência de delimitações entre os campos do conhecimento.
- III. A interdisciplinaridade contribui para uma aprendizagem mais significativa, ao relacionar diferentes perspectivas sobre um mesmo fenômeno.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

**Questão 26.** No campo das teorias pedagógicas, diferentes autores apresentam concepções específicas acerca do processo de ensino e aprendizagem. Considerando essas perspectivas, relacione corretamente os pensadores da Coluna 1 às respectivas ideias apresentadas na Coluna 2:

*Coluna 1:*

1. Paulo Freire.
2. Maria Montessori.
3. Philippe Perrenoud.

*Coluna 2:*

- ( ) O processo educativo deve fundamentar-se no diálogo, entendido como prática essencial para a construção coletiva do conhecimento entre educador e educando.
- ( ) A atuação docente deve centrar-se no desenvolvimento de competências, entendidas como a capacidade de mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes para resolver situações complexas.
- ( ) O ambiente educativo deve ser previamente organizado, estruturado e acessível, com materiais adequados ao desenvolvimento infantil.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses da Coluna 2?

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 2 – 1 – 3.

**Questão 27.** A promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em 1996, insere-se em um contexto de redemocratização e de reconfiguração das políticas educacionais brasileiras. À luz desse cenário, assinale a alternativa CORRETA, a respeito da referida lei.

- (A) Representou a continuidade integral do modelo educacional centralizador vigente no período militar.
- (B) Incorporou princípios da Constituição de 1988, como a gestão democrática e a garantia do direito à educação.
- (C) Instituiu currículo único e obrigatório, vedando qualquer forma de adaptação às realidades locais.
- (D) Limitou a educação básica ao ensino fundamental, excluindo a educação infantil e o ensino médio.
- (E) Suprimiu a autonomia dos entes federativos, concentrando na União a responsabilidade pela organização e gestão da educação nacional.

**Questão 28.** À luz das contribuições da teoria histórico-cultural para a prática pedagógica, analise as assertivas, considerando o papel da mediação, da interação social e da organização do ensino no processo de aprendizagem:

- I. O ensino deve concentrar-se nas habilidades já consolidadas pelos estudantes, evitando a proposição de desafios que extrapolem seu nível atual de desempenho.
- II. O papel do professor restringe-se à exposição sistemática de conteúdos, sendo a aprendizagem resultante exclusivamente do esforço individual do aluno.
- III. Estratégias como trabalho em grupo e atividades colaborativas favorecem a aprendizagem, ao promover a troca de experiências entre os alunos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

**Questão 29.** A gestão democrática constitui um dos princípios fundamentais da organização da educação pública brasileira, implicando a participação coletiva, a transparência e a corresponsabilização dos diferentes sujeitos no processo educativo. Nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A gestão democrática pressupõe transparência nos processos administrativos, pedagógicos e financeiros.
- (B) A gestão democrática promove a valorização dos diferentes saberes presentes na comunidade escolar.
- (C) A articulação entre escola e comunidade é um dos pilares para o fortalecimento da gestão democrática.
- (D) A participação da comunidade escolar deve ocorrer de forma consultiva e simbólica, sem interferência efetiva nos processos de tomada de decisão.
- (E) A gestão democrática pressupõe o fortalecimento de práticas dialógicas, da escuta qualificada e da mediação de conflitos no cotidiano escolar.

**Questão 30.** As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais orientam que a escola desenvolva práticas pedagógicas comprometidas com a equidade, o reconhecimento da diversidade e o enfrentamento do racismo. Considerando esse contexto, analise as partes que seguem:

**(1ª parte):** *A inserção da temática afro-brasileira e africana deve ocorrer de forma contínua e interdisciplinar, integrando o currículo escolar e não se restringindo a atividades pontuais ou datas comemorativas.*

**(2ª parte):** *A escola não deve se omitir diante das questões raciais, sendo sua responsabilidade promover uma educação crítica que enfrente o racismo e valorize a diversidade.*

**(3ª parte):** *A formação continuada dos profissionais da educação é fundamental para qualificar práticas pedagógicas voltadas à educação das relações étnico-raciais.*

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
- (B) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (D) Apenas a 2ª parte está correta.
- (E) Todas as partes estão corretas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Para responder às questões 31 a 37, leia o texto abaixo.

### Brasil garante vagas em creches, mas matrículas na pré-escola recuam

Os dados do Censo Escolar 2025 revelam um cenário de avanços significativos e antigos desafios na educação infantil brasileira.

Por um lado, no segmento de 0 a 3 anos, o país alcançou um marco histórico: 41,8% das crianças nessa faixa etária agora têm acesso a creches. O índice é o maior já registrado e coloca o Brasil em uma trajetória promissora para atingir a meta de 50% estabelecida pelo PNE (Plano Nacional de Educação).

Esse crescimento, segundo especialistas, pode ser associado a investimentos robustos do governo federal via Novo Programa de Aceleração do Crescimento (Novo PAC), que prevê o aporte de R\$ 7,37 bilhões para a construção de 1.670 novas unidades. Somente em 2025, o apoio governamental viabilizou a criação de 48,5 mil novas vagas em creches e pré-escolas.

Entretanto, o cenário de otimismo proporcionado pela expansão das creches divide espaço com uma preocupação crescente em relação à pré-escola, etapa voltada para crianças de 4 e 5 anos.

Embora a taxa de atendimento proporcional tenha avançado de 92,9% em 2024 para 93,4% em 2025 — indicando que o país amplia o acesso mesmo com a redução da população infantil —, o número absoluto de matrículas na rede pública sofreu uma queda, recuando de 4.170.667 em 2023 para 4.131.780 em 2024.

Para Patricia Mota Guedes, superintendente do Itaú Social, o foco agora deve transcender a abertura de vagas. “O desafio agora é garantir que esse acesso venha acompanhado de qualidade. A pré-escola é decisiva para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional das crianças, e exige infraestrutura adequada, professores bem formados e ambientes acolhedores e seguros. Mais do que assegurar vagas, é fundamental garantir experiências educativas que promovam o desenvolvimento integral e reduzam desigualdades desde o início da trajetória escolar”

Por outro lado, Bernardo Baião, coordenador de Políticas Educacionais do Todos Pela Educação, chama a atenção para a gravidade da retração nas matrículas. Ele observa que a queda de 3,8% em relação a 2024 representa o maior recuo em dez anos, superado apenas pelo período atípico da pandemia em 2021.

“Vale destacar que esta é uma etapa obrigatória e ainda estamos distantes da universalização, com apenas 95% das crianças de 4 a 5 anos matriculadas. Trabalhamos com três hipóteses principais para essa queda: primeiro, problemas na busca ativa, atingindo crianças de famílias vulneráveis que demoram a ingressar na educação básica; segundo, uma oferta desigual nos territórios, que demandaria maior apoio federal e estadual aos municípios; e, por fim, um desafio de financiamento que gera uma competição entre a oferta de creches e a pré-escola.”

Ele chama a atenção para importância do trabalho cooperativo entre diferentes instâncias do poder público, independentemente de partidos ou orientações políticas.

“É inadmissível que uma etapa obrigatória sofra retração em vez de caminhar para a universalização. Isso não se explica apenas por fatores demográficos. É fundamental que exista uma correlação de forças entre os governos federal, estadual e municipal para garantir essa oferta, com prioridade máxima para as crianças mais vulneráveis.”

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/brasil-garante-vagas-em-creches-mas-matriculadas-na-pre-escola-recuam/> (adaptado).

**Questão 31.** Ao confrontar os dois segmentos da educação infantil abordados no texto, a reportagem constrói um quadro em que avanço e preocupação coexistem. De acordo com as informações apresentadas, essa tensão se explica porque:

- (A) O aumento proporcional do atendimento em creches foi acompanhado pela redução da taxa de acesso à pré-escola.
- (B) O recuo das matrículas na pré-escola decorreu da interrupção dos investimentos federais em infraestrutura escolar.
- (C) A ampliação do atendimento em creches impediu que o país se aproximasse da meta prevista no Plano Nacional de Educação.
- (D) A expansão das vagas em creches ocorreu simultaneamente à retração do número absoluto de matrículas na pré-escola.
- (E) A criação de novas vagas em 2025 beneficiou exclusivamente as creches, sem alcançar a pré-escola.

**Questão 32.** A respeito dos dados e das interpretações possíveis a partir do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O índice de atendimento em creches para crianças de 0 a 3 anos atingiu 41,8%, o maior já registrado no país.
- II. A taxa de atendimento proporcional da pré-escola recuou de 93,4% em 2025 para 92,9% em 2024.
- III. O apoio governamental viabilizou, em 2025, a criação de 48,5 mil novas vagas em creches e pré-escolas.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

**Questão 33.** No desenvolvimento da reportagem, a queda das matrículas na pré-escola não é atribuída a uma causa única, mas a um conjunto de fatores levantados por especialista da área. Segundo o texto, entre as hipóteses apresentadas para esse recuo, inclui-se:

- (A) A priorização, por parte dos municípios, do ensino fundamental em prejuízo das demais etapas obrigatórias.
- (B) A combinação entre busca ativa insuficiente, oferta desigual nos territórios e dificuldades de financiamento.
- (C) A redução da obrigatoriedade legal da pré-escola para crianças de 4 e 5 anos.
- (D) A substituição progressiva da pré-escola por vagas integrais em creches conveniadas.
- (E) A diminuição do interesse das famílias pela escolarização na primeira infância.

**Questão 34.** No trecho **Embora a taxa de atendimento proporcional tenha avançado de 92,9% em 2024 para 93,4% em 2025**, o vocábulo sublinhado introduz uma relação de sentido entre as orações. Nesse contexto, **Embora** exprime ideia de:

- (A) Causa.
- (B) Condição.
- (C) Concessão.
- (D) Consequência.
- (E) Conformidade.

**Questão 35.** No período **O desafio agora é garantir que esse acesso venha acompanhado de qualidade**, a oração introduzida por **“que”** exerce função sintática de:

- (A) Objeto direto da forma verbal **garantir**.
- (B) Complemento nominal de **qualidade**.
- (C) Predicativo do sujeito **desafio**.
- (D) Aposto explicativo de **acesso**.
- (E) Sujeito da forma verbal **é**.

**Questão 36.** No trecho **Esse crescimento, segundo especialistas, pode ser associado a investimentos robustos do governo federal**, a expressão destacada retoma uma informação anteriormente apresentada no texto. Nesse emprego, o pronome **Esse** contribui para a coesão textual ao:

- (A) Antecipar uma informação que ainda será explicitada na sequência do período.
- (B) Retomar o marco histórico de ampliação do acesso a creches mencionado antes.
- (C) Substituir integralmente o termo **governo federal**, evitando repetição nominal.
- (D) Indicar, de modo indefinido, qualquer avanço futuro na educação infantil.
- (E) Introduzir uma informação sem vínculo direto com a progressão temática do texto.

**Questão 37.** No segmento **um desafio de financiamento que gera uma competição entre a oferta de creches e a pré-escola**, o emprego das classes gramaticais contribui para a organização precisa da informação. A respeito desse trecho, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A forma verbal **gera** está no pretérito perfeito do indicativo, indicando fato concluído no passado.
- (B) O vocábulo **financiamento** exerce função adjetiva, pois caracteriza diretamente o substantivo **desafio**.
- (C) A forma **uma**, em **uma competição**, exerce função de numeral cardinal, por indicar quantidade exata.
- (D) O vocábulo **que** classifica-se como conjunção integrante, pois introduz uma oração subordinada substantiva.
- (E) O termo **entre** classifica-se como preposição, estabelecendo relação entre **a oferta de creches e a pré-escola**.

**Questão 38.** Em uma aula introdutória de Literatura, o professor explicou que os gêneros literários não devem ser compreendidos como compartimentos absolutamente rígidos, mas como formas históricas de organização da linguagem artística. Ainda assim, cada gênero preserva traços predominantes que ajudam na sua identificação. À luz dessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O gênero dramático caracteriza-se pela mediação constante de um narrador, que organiza as falas, descreve as ações e interpreta psicologicamente as personagens.
- (B) O gênero lírico define-se, em regra, pela objetividade discursiva e pela narração sucessiva de ações encadeadas no tempo e no espaço.
- (C) O gênero épico ou narrativo apresenta, como traço central, a representação de acontecimentos por meio de enredo, personagens, tempo e espaço.
- (D) O gênero lírico caracteriza-se necessariamente pelo uso de versos metrificados e rimas regulares, sem os quais não pode ser reconhecido como literário.
- (E) O gênero dramático distingue-se por dispensar conflito, uma vez que sua finalidade principal reside na expressão subjetiva de estados emocionais.

**Questão 39.** Ao analisar a construção formal de um poema, uma estudante observou que determinado texto se organizava em versos, com regularidade de sílabas poéticas, distribuição estrofica planejada e recorrência sonora entre palavras finais. Nesse caso, os elementos destacados correspondem, respectivamente, a:

- (A) Narratividade, elocução e musicalidade.
- (B) Prosificação, cadência e assonância.
- (C) Versificação, argumento e ritmo.
- (D) Metrificação, estrofação e rima.
- (E) Escansão, temática e refrão.

---

**Questão 40.** A respeito dos movimentos literários, analise as partes que seguem:

- I. O Barroco caracteriza-se, entre outros aspectos, pelo gosto do contraste, pelo conflito entre matéria e espírito e pelo emprego intenso de recursos expressivos.
- II. O Arcadismo valoriza a simplicidade formal, o ideal de equilíbrio e a retomada de modelos clássicos.
- III. O Naturalismo, ao contrário do Realismo, afasta-se da observação social e psicológica, privilegiando a idealização das personagens e do ambiente.

Das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Somente a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (B) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Somente a 2ª parte não está correta.
- (D) Somente a 3ª parte está correta.
- (E) Somente a 1ª parte está incorreta.