



Município de São José das Missões/RS
Concurso Público 01/2026

CADERNO DE PROVA

PROFESSOR DE HISTÓRIA

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



3 horas



40 questões



5 alternativas



Saída permitida somente após 1 hora de prova



O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

- Ⓢ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- Ⓢ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- Ⓢ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- Ⓢ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- Ⓢ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS A LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

Ultraprocessados viram símbolo de infância feliz em comunidades urbanas do Brasil, enquanto rotulagem frontal é pouco compreendida, aponta estudo do UNICEF

Novo estudo do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) revela que, em comunidades urbanas brasileiras, alimentos ultraprocessados são frequentemente associados à ideia de “infância feliz” e conquista social, mesmo diante da preocupação declarada das famílias com a saúde das crianças. A pesquisa ainda mostra que a rotulagem nutricional frontal — implementada no Brasil desde 2022 — é pouco compreendida e raramente considerada nas decisões de compra, evidenciando o longo caminho ainda a percorrer para que a medida influencie escolhas saudáveis.

O estudo “Ultraprocessados e Infância: Barreiras e Caminhos para Hábitos Saudáveis em Comunidades Urbanas”, realizado com apoio da Novo Nordisk, investigou os fatores culturais, sociais e estruturais que influenciam a alimentação e a prática de atividade física na primeira infância em três comunidades urbanas de diferentes regiões do país: Pavuna (Rio de Janeiro/RJ), Ibura (Recife/PE) e Guamá (Belém/PA).

Os dados mostram que o consumo de ultraprocessados está amplamente presente no cotidiano de meninas e meninos, com os lanches se destacando como a refeição de maior exposição: 50% das crianças consumiram esses produtos no dia anterior à pesquisa, em comparação a 27% no café da manhã e 13% no almoço e no jantar. O estudo indica que 55% dos entrevistados nunca olham o rótulo, informando alta presença de açúcar, gordura ou calorias. E, muitas vezes, essa escolha é feita com a compreensão de que esses produtos são bons para saúde, o que a pesquisa denomina como “falsos saudáveis”. Entre os exemplos, 52% dos entrevistados consideraram saudável o iogurte com sabor e 49% os nuggets, se preparados na fritadeira elétrica (“air fryer”).

A maioria dos entrevistados (84%) considerou-se muito preocupada em manter uma alimentação saudável para sua família. Mas a pesquisa indica que o padrão de consumo é influenciado também por fatores como a percepção de preço dos alimentos e a sobrecarga materna, se inserindo em um cenário preocupante de saúde pública. A obesidade já é a forma mais prevalente de má nutrição entre crianças e adolescentes no Brasil e tem crescido de forma acelerada. Em 2023, 13,5% das crianças de 0 a 5 anos apresentavam excesso de peso, percentual que chega a 31,2% entre adolescentes, segundo o Ministério da Saúde.

No Brasil, o UNICEF tem defendido políticas públicas e legislações promotoras da alimentação saudável, como leis municipais sobre escolas saudáveis, nas quais são restringidas a venda e publicidade de ultraprocessados e o tema da alimentação saudável é incluído no currículo escolar. O

UNICEF também tem incidido pelo aumento da taxaço seletiva de bebidas açucaradas e adoçadas, além de fornecer apoio técnico a estados e municípios – principalmente nas regiões Norte e Nordeste e nos centros urbanos onde atua para conscientização sobre a importância do desenvolvimento infantil, do aleitamento materno, da atividade física, e da alimentação saudável de crianças e adolescentes.

“A prevenção das doenças crônicas graves, como a obesidade, deve começar ainda na infância. Este estudo evidencia que soluções para promover ambientes mais saudáveis precisam considerar os múltiplos fatores que influenciam o bem-estar de crianças e adolescentes. E para que essas iniciativas sejam efetivas e sustentáveis, é fundamental a colaboração entre diferentes atores da sociedade,” afirma Patrícia Byington, Head de Sustentabilidade da Novo Nordisk no Brasil.

Desde 2023, a Novo Nordisk e o UNICEF _____ uma parceria global para ampliar e acelerar esforços para _____ criação de ambientes mais saudáveis para crianças por meio da implementação de políticas e inovações que as permitam se alimentar bem, brincar e ser fisicamente ativas. O sobrepeso e a obesidade infantil são uma crise de saúde pública que _____ milhões de meninos e meninas em todo o mundo. A parceria impactará positivamente pelo menos 10 milhões de crianças em quatro países: Brasil, Colômbia, México e Indonésia.

Fonte: <https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/ultraprocessados-viram-simbolo-de-infancia-feliz-em-comunidades-urbanas-do-brasil> (adaptado).

Questão 01. Ao apresentar dados sobre a presença de alimentos ultraprocessados na rotina alimentar de meninas e meninos em comunidades urbanas brasileiras, o texto compara diferentes momentos das refeições para demonstrar em qual deles esses produtos aparecem com maior frequência. Segundo as informações expressamente fornecidas pela pesquisa, a refeição de maior exposição aos ultraprocessados foi:

- (A) o café da manhã, com 27%.
- (B) os lanches, com 50%.
- (C) o almoço, com 13%.
- (D) o jantar, com 13%.
- (E) a ceia, com 31,2%.

Questão 02. Considerando as regras de ortografia e concordância da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas do último parágrafo do texto.

- (A) mantêm; a; afetam.
- (B) mantém; à; afetam.
- (C) mantêm; à; afeta.
- (D) mantém; a; afeta.
- (E) mantêm; a; afeta.

Questão 03. O texto articula dados estatísticos e informações descritivas para mostrar que a preocupação declarada com a alimentação saudável não elimina, por si só, a presença de escolhas alimentares influenciadas por fatores culturais, econômicos e cotidianos. Nesse sentido, assinale a alternativa que está de acordo com uma informação expressamente apresentada no texto.

- (A) O estudo apontou que o consumo de ultraprocessados se mostrou mais frequente no almoço e no jantar do que nos lanches.
- (B) O texto informa que o padrão de consumo também sofre influência da percepção de preço dos alimentos e da sobrecarga materna.
- (C) O UNICEF atribui o avanço da obesidade infantil, de modo principal, à falta de leitura dos rótulos nutricionais frontais.
- (D) A maioria dos entrevistados afirmou não demonstrar preocupação com a qualidade da alimentação oferecida à família.
- (E) A pesquisa concluiu que a rotulagem frontal já orienta, de forma decisiva, as escolhas da maioria das famílias entrevistadas.

Questão 04. A respeito das informações apresentadas no texto, analise as assertivas e julgue V, para as Verdadeiras, e F, para as Falsas:

- () A rotulagem nutricional frontal, implementada no Brasil desde 2022, é descrita como pouco compreendida e raramente considerada nas decisões de compra.
- () O estudo foi realizado em três comunidades urbanas: Pavuna, Ibura e Guamá, localizadas, respectivamente, nas regiões Sudeste, Nordeste e Norte.
- () Segundo o texto, 55% dos entrevistados sempre observam o rótulo antes da compra de alimentos ultraprocessados.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses?

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.
- (E) F – F – F.

Questão 05. No contexto da ocorrência de fonemas e dígrafos vocálicos e consonantais, é INCORRETO afirmar que:

- (A) **longo** apresenta 4 fonemas e 1 dígrafo vocálico.
- (B) **caminho** possui 6 fonemas e 1 dígrafo consonantal.
- (C) **percorrer** possui 8 fonemas e 1 dígrafo consonantal.
- (D) **pesquisa** contém 7 fonemas e 1 dígrafo consonantal.
- (E) **compreendida** tem 9 fonemas e 3 dígrafos vocálicos.

Questão 06. No trecho **alimentos ultraprocessados são frequentemente associados à ideia de “infância feliz” e conquista social**, a organização linguística mobiliza diferentes classes gramaticais para construir a informação central do período. A respeito do emprego dessas classes, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) **feliz** exerce função de substantivo abstrato, pois nomeia um estado ligado à expressão **infância**.
- (B) **frequentemente** exerce função de adjetivo, pois atribui uma qualidade ao processo de associação mencionado no trecho.
- (C) **ultraprocessados** exerce função de adjetivo, pois caracteriza o substantivo **alimentos** no interior de uma locução nominal.
- (D) **social** exerce função de advérbio, pois modifica o sentido do substantivo **conquista** com valor circunstancial.
- (E) **associados** exerce função de substantivo, pois nomeia o resultado da ação verbal expressa na oração.

Questão 07. No segmento **A maioria dos entrevistados (84%) considerou-se muito preocupada em manter uma alimentação saudável para sua família**, a construção apresenta escolhas de flexão e emprego de classes gramaticais que contribuem para a precisão semântica do enunciado. Com base nesse trecho, analise as assertivas:

- I. O vocábulo **muito** atua como pronome indefinido, pois intensifica o conteúdo expresso pelo particípio **preocupada**.
- II. A forma **sua** funciona como pronome possessivo, estabelecendo relação com o termo **família**.
- III. A palavra **alimentação** exerce função adjetiva, pois caracteriza o substantivo **família** no período.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II.
- (E) I, II e III.

Questão 08. No estudo da sintaxe, a vírgula pode introduzir termos que não integram a estrutura essencial da oração, mas que retomam, explicam ou especificam um nome já mencionado. Com base nessa relação sintática, no trecho **afirma Patricia Byington, Head de Sustentabilidade da Novo Nordisk no Brasil**, os termos sublinhados após a vírgula exercem a função de:

- (A) Aposto.
- (B) Vocativo.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Predicativo do sujeito.
- (E) Complemento nominal.

Questão 09. Em análise morfossintática, a palavra **que** pode assumir classificações distintas conforme a relação que estabelece na oração. No período **Este estudo evidencia que soluções para promover ambientes mais saudáveis precisam considerar os múltiplos fatores que influenciam o bem-estar de crianças e adolescentes**, os dois empregos de “**que**” classificam-se, respectivamente, como:

- (A) Partícula expletiva e pronome relativo.
- (B) Pronome relativo e conjunção integrante.
- (C) Conjunção integrante e pronome relativo.
- (D) Conjunção explicativa e pronome indefinido.
- (E) Pronome interrogativo e conjunção subordinativa.

Questão 10. No trecho **A parceria impactará positivamente pelo menos 10 milhões de crianças em quatro países**, a forma verbal sublinhada está empregada no:

- (A) Presente do subjuntivo.
- (B) Pretérito perfeito do indicativo.
- (C) Futuro do pretérito do indicativo.
- (D) Futuro do presente do indicativo.
- (E) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

LEGISLAÇÃO

Questão 11. Analise as alternativas a seguir e assinale a que apresenta uma informação que pode ser considerada INCORRETA, quando se verifica o que é afirmado na Lei Orgânica.

- (A) É vedada a participação de servidores públicos municipais no produto de arrecadação de tributos, multas, inclusive os da dívida ativa a qualquer título.
- (B) A lei fixará os vencimentos dos servidores públicos, sendo vedada a concessão de gratificação adicionais ou quaisquer vantagens pecuniárias por ato administrativo.
- (C) Nenhum servidor poderá ser diretor ou integrar conselho de empresa fornecedora ou que realize qualquer modalidade de contrato com o Município, sob pena de prisão.
- (D) É assegurado, para aposentadoria, a contagem recíproca do tempo de contribuição previdenciária na atividade privada, mediante certidão expedida pela Previdência Social.
- (E) O Plano de Carreira dos servidores municipais disciplinará a forma de acesso a classe superiores, com adoção de critérios objetivos de avaliação, assegurado o sistema de promoção por antiguidade e merecimento.

Questão 12. Analise as assertivas que seguem, com base na Lei Orgânica:

- I. A publicação dos atos não normativos pela imprensa, poderá ser resumida.
- II. Os atos de efeitos externos só produzirão efeitos após a sua publicação.
- III. A escolha de órgão de imprensa para divulgação das leis e atos do Município pode ser feita por decreto do Prefeito.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas III.

Questão 13. A Lei Orgânica traz que os atos administrativos de competência do Prefeito devem ser expedidos com observância de algumas normas. Nesse sentido, quantos dos seguintes itens apresentam casos que devem ser objeto de decretos numerados em ordem cronológica? **I.** Permissão de uso de bens e serviços municipais; **II.** Regulamento de lei; **III.** Abertura de créditos especiais e suplementares, até o limite autorizado por lei, assim como os créditos extraordinários; **IV.** Aprovação de regulamento ou regimento.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

Questão 14. Analise o texto que segue, conforme Lei Orgânica:

Os poderes públicos municipais são obrigados a fornecer a qualquer interessado, em determinado prazo máximo de cem dias, certidões de atos, contratos e decisões, sob pena de responsabilidade da autoridade ou servidor que negar ou retardar a sua expedição.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (C) Parcialmente adequado, visto que o não fornecimento de certidões de atos não pode causar responsabilidade da autoridade.
- (D) Parcialmente adequado, visto que o prazo citado é maior do que o verdadeiro prazo.
- (E) Parcialmente adequado, visto que os poderes públicos municipais não são obrigados a esse fornecimento, somente os estaduais.

Questão 15. Analise as partes que seguem, com base na Lei Orgânica: Constituem bens municipais todas as coisas móveis e imóveis, direitos e ações que, a qualquer título, pertençam ao Município (**1ª parte**), cabendo ao Prefeito a administração dos bens municipais (**2ª parte**), respeitando a competência da Câmara quando utilizados em seus serviços ou do Poder Judiciário Municipal (**3ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está incorreta.
- (B) Apenas a 2ª parte está incorreta.
- (C) Apenas a 3ª parte está incorreta.
- (D) Apenas a 1ª parte está correta.
- (E) Apenas a 2ª parte está correta.

Questão 16. Com base no que é apresentado na Lei Orgânica, analise as afirmações feitas nas alternativas que seguem, e assinale a que apresenta informação que é considerada como estando INCORRETA.

- (A) Os recursos financeiros do sistema municipal de saúde, vinculados à secretaria municipal de saúde, serão subordinados ao planejamento e controle do Conselho Municipal da Saúde.
- (B) A instalação de quaisquer novos serviços públicos de saúde deve ser discutida e aprovada no âmbito do SUS, somente.
- (C) O sistema municipal de saúde será financiado com recursos do orçamento do Município, do Estado, da seguridade social, da União, além de outras fontes que constituirão o fundo municipal de saúde.
- (D) É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenção a instituições com fins lucrativos.
- (E) As instituições privadas de saúde ficarão sob o controle do setor público nas questões de controle, de qualidade e de informação, de registro de atendimento, conforme os códigos sanitários e as normas do SUS.

Questão 17. A Lei Orgânica afirma que para assegurar as funções sociais da cidade e da propriedade, o Poder Público usará principalmente de alguns instrumentos, como os previstos em quantos dos seguintes itens? **I.** Imposto progressivo sobre imóvel; **II.** Tributação de vazios urbanos; **III.** Inventários, registros, vigilância e tombamentos de imóveis; **IV.** Discriminação de terras públicas, destinadas prioritariamente a assentamentos de pessoas de média a alta renda.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

Questão 18. Tem-se, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, que a prestação de serviços extraordinários só pode ocorrer por expressa determinação da autoridade competente, mediante solicitação fundamentada do Chefe da repartição, ou de ofício, sendo que o exercício de cargo em comissão ou de função gratificada, quando não há sujeição ao controle do ponto, ____ a remuneração por serviço extraordinário.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) triplica.
- (B) duplica.
- (C) aumenta em cinquenta por cento.
- (D) reduz em cinquenta por cento.
- (E) exclui.

Questão 19. Analise o que é afirmado nas alternativas que seguem, com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, e assinale a que apresenta informação que é considerada como INCORRETA.

- (A) A remuneração do dia de repouso corresponde a um dia normal de trabalho.
- (B) Perde a remuneração do repouso o servidor que tiver faltado, independentemente de motivo justificado, ao serviço, durante uma semana, mesmo que em apenas um turno.
- (C) Vencimento é a retribuição paga ao servidor pelo efetivo exercício do cargo, correspondente ao valor básico fixado em lei.
- (D) Remuneração é o vencimento acrescido das vantagens pecuniárias permanentes ou temporárias, estabelecidas em Lei.
- (E) O servidor tem direito a repouso remunerado, em um dia de cada semana, preferencialmente aos domingos, bem como nos dias feriados civis e religiosos.

Questão 20. Além de exoneração e demissão, quantos dos seguintes itens apresentam outros exemplos de formas pelas quais pode se dar vacância de cargo, com base no que é determinado pelo Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município? **I.** Aposentadoria; **II.** Falecimento; **III.** Promoção; **IV.** Remoção.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 21. Com base nas concepções contemporâneas sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as partes que seguem:

(1ª parte): Deve ser elaborado a partir da realidade sociocultural da comunidade escolar, considerando suas especificidades e demandas.

(2ª parte): Apresenta caráter processual e dinâmico, sendo passível de revisão, avaliação e atualização permanentes.

(3ª parte): Deve orientar-se prioritariamente por indicadores quantitativos de desempenho, em detrimento de análises qualitativas do processo educativo.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
- (B) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (D) Apenas a 2ª parte está correta.
- (E) Todas as partes estão corretas.

Questão 22. O uso do lúdico no processo educativo tem sido amplamente discutido por diferentes correntes teóricas, que o reconhecem como um elemento relevante na mediação da aprendizagem e no desenvolvimento humano.

Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa que MELHOR EXPRESSA a função pedagógica do lúdico.

- (A) Abordagem que, embora contribua para o engajamento discente, tende a comprometer a organização curricular e o rigor acadêmico.
- (B) Estratégia pedagógica que promove o desenvolvimento integral do estudante, ao articular aspectos cognitivos, afetivos, sociais e culturais.
- (C) Recurso complementar, utilizado de forma eventual para tornar as aulas mais atrativas, sem relação direta com os objetivos de aprendizagem.
- (D) Prática limitada às etapas iniciais da escolarização, sendo gradualmente substituída por métodos formais nas séries mais avançadas.
- (E) Ferramenta metodológica voltada prioritariamente à recreação, com impacto secundário na construção do conhecimento sistematizado.

Questão 23. O planejamento pedagógico e a seleção de estratégias de ensino constituem elementos fundamentais da prática docente, envolvendo diferentes concepções teóricas e metodológicas. Com base nisso, analise as assertivas, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- () As técnicas didáticas devem ser selecionadas conforme os objetivos de aprendizagem e o perfil dos alunos.
- () A adoção de flexibilidade no planejamento pedagógico evidencia desorganização e inconsistência metodológica por parte do docente, comprometendo a sistematização do processo de ensino.
- () A presença ou ausência de recursos didáticos não altera substancialmente o processo de ensino-aprendizagem, pois a construção do conhecimento independe desses instrumentos.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – F.

Questão 24. No contexto da educação inclusiva, a atuação docente requer a adoção de práticas pedagógicas que considerem as especificidades dos alunos.

À luz desse pressuposto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A efetivação da inclusão escolar depende exclusivamente da atuação de profissionais especializados externos à sala de aula regular.
- (B) A padronização das práticas pedagógicas assegura tratamento equitativo, sendo suficiente para promover a inclusão de todos os estudantes.
- (C) A priorização do currículo formal deve ocorrer independentemente das particularidades dos estudantes, a fim de garantir a uniformidade do ensino.
- (D) A diferenciação pedagógica constitui estratégia fundamental para o atendimento à diversidade, permitindo adequações no ensino conforme as necessidades dos alunos.
- (E) A inclusão escolar restringe-se à adaptação física do ambiente, sendo desnecessárias mudanças nas práticas pedagógicas.

Questão 25. No âmbito das abordagens pedagógicas contemporâneas, a interdisciplinaridade configura-se como um princípio relevante para a organização do processo de ensino e aprendizagem. Considerando suas características e implicações, analise as assertivas a seguir:

- I. A interdisciplinaridade pressupõe diálogo entre disciplinas, favorecendo a construção conjunta do conhecimento.
- II. A interdisciplinaridade pressupõe a supressão total das fronteiras entre as disciplinas, anulando a existência de delimitações entre os campos do conhecimento.
- III. A interdisciplinaridade contribui para uma aprendizagem mais significativa, ao relacionar diferentes perspectivas sobre um mesmo fenômeno.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 26. No campo das teorias pedagógicas, diferentes autores apresentam concepções específicas acerca do processo de ensino e aprendizagem. Considerando essas perspectivas, relacione corretamente os pensadores da Coluna 1 às respectivas ideias apresentadas na Coluna 2:

Coluna 1:

- 1. Paulo Freire.
- 2. Maria Montessori.
- 3. Philippe Perrenoud.

Coluna 2:

- () O processo educativo deve fundamentar-se no diálogo, entendido como prática essencial para a construção coletiva do conhecimento entre educador e educando.
- () A atuação docente deve centrar-se no desenvolvimento de competências, entendidas como a capacidade de mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes para resolver situações complexas.
- () O ambiente educativo deve ser previamente organizado, estruturado e acessível, com materiais adequados ao desenvolvimento infantil.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses da Coluna 2?

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 2 – 1 – 3.

Questão 27. A promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em 1996, insere-se em um contexto de redemocratização e de reconfiguração das políticas educacionais brasileiras. À luz desse cenário, assinale a alternativa CORRETA, a respeito da referida lei.

- (A) Representou a continuidade integral do modelo educacional centralizador vigente no período militar.
- (B) Incorporou princípios da Constituição de 1988, como a gestão democrática e a garantia do direito à educação.
- (C) Instituiu currículo único e obrigatório, vedando qualquer forma de adaptação às realidades locais.
- (D) Limitou a educação básica ao ensino fundamental, excluindo a educação infantil e o ensino médio.
- (E) Suprimiu a autonomia dos entes federativos, concentrando na União a responsabilidade pela organização e gestão da educação nacional.

Questão 28. À luz das contribuições da teoria histórico-cultural para a prática pedagógica, analise as assertivas, considerando o papel da mediação, da interação social e da organização do ensino no processo de aprendizagem:

- I. O ensino deve concentrar-se nas habilidades já consolidadas pelos estudantes, evitando a proposição de desafios que extrapolem seu nível atual de desempenho.
- II. O papel do professor restringe-se à exposição sistemática de conteúdos, sendo a aprendizagem resultante exclusivamente do esforço individual do aluno.
- III. Estratégias como trabalho em grupo e atividades colaborativas favorecem a aprendizagem, ao promover a troca de experiências entre os alunos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 29. A gestão democrática constitui um dos princípios fundamentais da organização da educação pública brasileira, implicando a participação coletiva, a transparência e a corresponsabilização dos diferentes sujeitos no processo educativo. Nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A gestão democrática pressupõe transparência nos processos administrativos, pedagógicos e financeiros.
- (B) A gestão democrática promove a valorização dos diferentes saberes presentes na comunidade escolar.
- (C) A articulação entre escola e comunidade é um dos pilares para o fortalecimento da gestão democrática.
- (D) A participação da comunidade escolar deve ocorrer de forma consultiva e simbólica, sem interferência efetiva nos processos de tomada de decisão.
- (E) A gestão democrática pressupõe o fortalecimento de práticas dialógicas, da escuta qualificada e da mediação de conflitos no cotidiano escolar.

Questão 30. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais orientam que a escola desenvolva práticas pedagógicas comprometidas com a equidade, o reconhecimento da diversidade e o enfrentamento do racismo. Considerando esse contexto, analise as partes que seguem:

(1ª parte): *A inserção da temática afro-brasileira e africana deve ocorrer de forma contínua e interdisciplinar, integrando o currículo escolar e não se restringindo a atividades pontuais ou datas comemorativas.*

(2ª parte): *A escola não deve se omitir diante das questões raciais, sendo sua responsabilidade promover uma educação crítica que enfrente o racismo e valorize a diversidade.*

(3ª parte): *A formação continuada dos profissionais da educação é fundamental para qualificar práticas pedagógicas voltadas à educação das relações étnico-raciais.*

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
- (B) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (D) Apenas a 2ª parte está correta.
- (E) Todas as partes estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31. Durante o período que antecedeu a consolidação da Revolução Industrial, a Europa apresentou formas específicas de organização da produção que caracterizam o chamado período protoindustrial. Essas formas refletem as condições tecnológicas e sociais existentes antes da industrialização mecanizada. Acerca disso, analise as afirmativas a seguir:

- I. A produção protoindustrial utilizava predominantemente instrumentos de trabalho dependentes da energia humana e, em menor grau, da força animal, da água e do vento.
- II. As unidades produtivas organizadas em torno de mestres, familiares, aprendizes e trabalhadores assalariados apresentavam pequena divisão do trabalho e alto grau de especialização.
- III. O sistema doméstico eliminava completamente a participação dos comerciantes no processo produtivo.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I.

Questão 32. Desde 1937, o Japão estava em guerra aberta com a China. A liderança japonesa acreditava que a resistência chinesa era sustentada principalmente pela ajuda externa, enviada por diferentes rotas de abastecimento. Entretanto, a continuidade da resistência chinesa não dependia exclusivamente desses suprimentos. Com base nisso, qual fator contribuiu para o fortalecimento da resistência chinesa contra o Japão?

- (A) A rápida vitória militar chinesa sobre as tropas japonesas em diversas regiões estratégicas.
- (B) A assinatura de acordos diplomáticos entre China e Japão que favoreceram os chineses.
- (C) A ocupação japonesa de territórios soviéticos que forneciam apoio direto à China.
- (D) As ações violentas das tropas japonesas contra civis chineses, que fortaleceram a oposição ao Japão e ampliaram o apoio ao governo de Chiang Kai-shek.
- (E) O isolamento total da China em relação aos países estrangeiros, que incentivou a mobilização popular interna.

Questão 33. O Positivismo foi adotado pelo Partido Republicano Rio-grandense (PRR) como orientação ideológica, porém com adaptações ao contexto regional. Essa adaptação permitiu a implementação de um projeto político e econômico específico para o Rio Grande do Sul no início da República. Nesse sentido, qual foi uma das consequências da adaptação do Positivismo ao contexto gaúcho?

- (A) A substituição da economia pecuarista por uma economia exclusivamente industrial.
- (B) A implantação de um projeto capitalista com modernização econômica, especialmente no setor de transportes, e ampliação da base política do governo.
- (C) A eliminação das alianças políticas com as classes médias e grupos de colonização.
- (D) A adoção de políticas sociais que alteraram profundamente a estrutura social existente.
- (E) A interrupção do desenvolvimento econômico em favor de políticas exclusivamente agrícolas.

Questão 34. Antes do surgimento do islamismo, a Península Arábica apresentava grande diversidade religiosa. Diversas tribos mantinham crenças diferentes e cultuavam várias divindades associadas à natureza e aos astros. Assim, qual era uma característica marcante da religiosidade praticada pelos árabes antes da pregação de Maomé?

- (A) A prática do politeísmo, com veneração de vários deuses e espíritos ligados à natureza e às estrelas.
- (B) A adoção do monoteísmo baseado na crença exclusiva em Alá.
- (C) A predominância do cristianismo como religião oficial das tribos árabes.
- (D) A organização de uma religião estatal centralizada na figura de um imperador religioso.
- (E) A rejeição completa de templos e centros religiosos organizados.

Questão 35. Após o início da Revolução Francesa em 1789, a França passou por diversas mudanças políticas ao longo de poucos anos. Diferentes modelos de governo foram implantados sucessivamente, refletindo as profundas divisões existentes na sociedade francesa. Em relação a isso, qual sequência de formas de governo foi experimentada pela França durante os anos que se seguiram à Revolução de 1789?

- (A) Monarquia parlamentar, república socialista, ditadura religiosa e império colonial.
- (B) República federal, confederação aristocrática e monarquia parlamentarista.
- (C) Monarquia absolutista, monarquia constitucional, república democrática, república de proprietários e ditadura militar.
- (D) República operária, república liberal e monarquia teocrática.
- (E) Monarquia absolutista, república operária, democracia direta e ditadura popular.

Questão 36. A segregação racial no sul dos Estados Unidos não se limitou a restrições legais e sociais. A violência também foi utilizada como forma de controle e intimidação da população negra durante esse período. Levando em conta esse período da história estadunidense, qual foi uma prática utilizada para reforçar a supremacia branca no sul dos Estados Unidos entre o final do século XIX e o início do século XX?

- (A) A criação de tribunais especiais que garantiam justiça igualitária para negros e brancos.
- (B) A concessão de direitos políticos ampliados para a população negra.
- (C) A prática de linchamentos contra negros, muitas vezes com a conivência de autoridades locais.
- (D) A participação ativa de líderes negros nas estruturas políticas estaduais.
- (E) A implementação de programas educacionais que promoviam a igualdade racial.

Questão 37. O processo de conquista do voto feminino no Brasil ocorreu após um longo período de mobilização política. Mesmo assim, essa conquista não provocou mudanças profundas na posição social das mulheres. Durante o processo político que levou ao golpe militar de 1964, a participação feminina foi marcada por determinadas formas de mobilização social. Com base nisso, qual foi um exemplo de atuação das mulheres no contexto que antecedeu o golpe de 1964?

- (A) A organização de sindicatos femininos que lideraram protestos operários.
- (B) A participação em manifestações conservadoras, como a Marcha da Família com Deus pela Liberdade.
- (C) A formação de partidos políticos femininos que disputaram eleições nacionais.
- (D) A criação de organizações revolucionárias armadas compostas majoritariamente por mulheres.
- (E) A liderança de movimentos camponeses voltados à reforma

Questão 38. O modernismo de 1922 e as transformações políticas ocorridas a partir de 1930 estimularam uma revisão das interpretações sobre o Brasil. Muitos intelectuais passaram a questionar as explicações herdadas do período imperial e do início da República. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

- I. As interpretações anteriores sobre o Brasil frequentemente destacavam tanto as virtudes da natureza tropical quanto ideias negativas sobre os efeitos dos trópicos e da mistura racial.
- II. Diversos autores dessas interpretações utilizavam análises que, em alguns casos, eram superficiais ou baseadas em teorias generalizantes e preconceituosas.
- III. As interpretações herdadas do Império e do início da República eram unanimemente aceitas pelos intelectuais do modernismo.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas I.

Questão 39. Durante o período que antecedeu a abdicação de D. Pedro I, foram aprovadas medidas que definiram o funcionamento do sistema judiciário do Império do Brasil. Entre elas estavam a regulamentação do Supremo Tribunal, cujas atribuições eram bastante limitadas naquele momento. Com base nisso, analise as afirmativas a seguir:

- I. O Supremo Tribunal possuía a função de julgar processos de responsabilidade contra desembargadores e presidentes de província.
- II. O Supremo Tribunal podia rever diretamente as decisões tomadas pelos tribunais da Relação em segunda instância.
- III. A revisão de sentenças da segunda instância dependia da concordância dos próprios desembargadores dos tribunais da Relação.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I.

Questão 40. No Brasil, especialmente no final do século XX, o debate sobre a formação de professores de História foi influenciado por movimentos acadêmicos internacionais e por políticas educacionais nacionais. Nesse sentido, qual foi um dos principais temas que orientaram esse debate sobre a formação de professores de História no país?

- (A) A eliminação dos cursos superiores de História como espaço de formação docente.
- (B) A substituição das licenciaturas por cursos técnicos de curta duração.
- (C) A exclusão das políticas educacionais da discussão sobre formação docente.
- (D) As discussões sobre licenciaturas curtas e plenas, as dicotomias entre bacharelado e licenciatura, e as diretrizes nacionais após a Lei de Diretrizes e Bases de 1996.
- (E) A transferência da formação de professores exclusivamente para escolas de educação básica.