



Município de São José das Missões/RS  
Concurso Público 01/2026

# CADERNO DE PROVA

## PROFESSOR DE LÍNGUA ESPANHOLA

### INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

#### PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



3 horas



40 questões



5 alternativas



Saída permitida somente após 1 hora de prova



O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

- ⊗ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ⊗ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ⊗ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ⊗ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ⊗ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

#### RASCUNHO PARA GABARITO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

**Ultraprocessados viram símbolo de infância feliz em comunidades urbanas do Brasil, enquanto rotulagem frontal é pouco compreendida, aponta estudo do UNICEF**

Novo estudo do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) revela que, em comunidades urbanas brasileiras, alimentos ultraprocessados são frequentemente associados à ideia de “infância feliz” e conquista social, mesmo diante da preocupação declarada das famílias com a saúde das crianças. A pesquisa ainda mostra que a rotulagem nutricional frontal — implementada no Brasil desde 2022 — é pouco compreendida e raramente considerada nas decisões de compra, evidenciando o longo caminho ainda a percorrer para que a medida influencie escolhas saudáveis.

O estudo “Ultraprocessados e Infância: Barreiras e Caminhos para Hábitos Saudáveis em Comunidades Urbanas”, realizado com apoio da Novo Nordisk, investigou os fatores culturais, sociais e estruturais que influenciam a alimentação e a prática de atividade física na primeira infância em três comunidades urbanas de diferentes regiões do país: Pavuna (Rio de Janeiro/RJ), Ibura (Recife/PE) e Guamá (Belém/PA).

Os dados mostram que o consumo de ultraprocessados está amplamente presente no cotidiano de meninas e meninos, com os lanches se destacando como a refeição de maior exposição: 50% das crianças consumiram esses produtos no dia anterior à pesquisa, em comparação a 27% no café da manhã e 13% no almoço e no jantar. O estudo indica que 55% dos entrevistados nunca olham o rótulo, informando alta presença de açúcar, gordura ou calorias. E, muitas vezes, essa escolha é feita com a compreensão de que esses produtos são bons para saúde, o que a pesquisa denomina como “falsos saudáveis”. Entre os exemplos, 52% dos entrevistados consideraram saudável o iogurte com sabor e 49% os nuggets, se preparados na fritadeira elétrica (“air fryer”).

A maioria dos entrevistados (84%) considerou-se muito preocupada em manter uma alimentação saudável para sua família. Mas a pesquisa indica que o padrão de consumo é influenciado também por fatores como a percepção de preço dos alimentos e a sobrecarga materna, se inserindo em um cenário preocupante de saúde pública. A obesidade já é a forma mais prevalente de má nutrição entre crianças e adolescentes no Brasil e tem crescido de forma acelerada. Em 2023, 13,5% das crianças de 0 a 5 anos apresentavam excesso de peso, percentual que chega a 31,2% entre adolescentes, segundo o Ministério da Saúde.

No Brasil, o UNICEF tem defendido políticas públicas e legislações promotoras da alimentação saudável, como leis municipais sobre escolas saudáveis, nas quais são restringidas a venda e publicidade de ultraprocessados e o tema da alimentação saudável é incluído no currículo escolar. O

UNICEF também tem incidido pelo aumento da taxação seletiva de bebidas açucaradas e adoçadas, além de fornecer apoio técnico a estados e municípios – principalmente nas regiões Norte e Nordeste e nos centros urbanos onde atua para conscientização sobre a importância do desenvolvimento infantil, do aleitamento materno, da atividade física, e da alimentação saudável de crianças e adolescentes.

“A prevenção das doenças crônicas graves, como a obesidade, deve começar ainda na infância. Este estudo evidencia que soluções para promover ambientes mais saudáveis precisam considerar os múltiplos fatores que influenciam o bem-estar de crianças e adolescentes. E para que essas iniciativas sejam efetivas e sustentáveis, é fundamental a colaboração entre diferentes atores da sociedade,” afirma Patricia Byington, Head de Sustentabilidade da Novo Nordisk no Brasil.

Desde 2023, a Novo Nordisk e o UNICEF \_\_\_\_\_ uma parceria global para ampliar e acelerar esforços para \_\_\_\_\_ criação de ambientes mais saudáveis para crianças por meio da implementação de políticas e inovações que as permitam se alimentar bem, brincar e ser fisicamente ativas. O sobrepeso e a obesidade infantil são uma crise de saúde pública que \_\_\_\_\_ milhões de meninos e meninas em todo o mundo. A parceria impactará positivamente pelo menos 10 milhões de crianças em quatro países: Brasil, Colômbia, México e Indonésia.

Fonte: <https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/ultraprocessados-viram-simbolo-de-infancia-feliz-em-comunidades-urbanas-do-brasil> (adaptado).

**Questão 01.** Ao apresentar dados sobre a presença de alimentos ultraprocessados na rotina alimentar de meninas e meninos em comunidades urbanas brasileiras, o texto compara diferentes momentos das refeições para demonstrar em qual deles esses produtos aparecem com maior frequência. Segundo as informações expressamente fornecidas pela pesquisa, a refeição de maior exposição aos ultraprocessados foi:

- (A) o café da manhã, com 27%.
- (B) os lanches, com 50%.
- (C) o almoço, com 13%.
- (D) o jantar, com 13%.
- (E) a ceia, com 31,2%.

**Questão 02.** Considerando as regras de ortografia e concordância da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas do último parágrafo do texto.

- (A) mantêm; a; afetam.
- (B) mantém; à; afetam.
- (C) mantêm; à; afeta.
- (D) mantém; a; afeta.
- (E) mantêm; a; afeta.

**Questão 03.** O texto articula dados estatísticos e informações descritivas para mostrar que a preocupação declarada com a alimentação saudável não elimina, por si só, a presença de escolhas alimentares influenciadas por fatores culturais, econômicos e cotidianos. Nesse sentido, assinale a alternativa que está de acordo com uma informação expressamente apresentada no texto.

- (A) O estudo apontou que o consumo de ultraprocessados se mostrou mais frequente no almoço e no jantar do que nos lanches.
- (B) O texto informa que o padrão de consumo também sofre influência da percepção de preço dos alimentos e da sobrecarga materna.
- (C) O UNICEF atribui o avanço da obesidade infantil, de modo principal, à falta de leitura dos rótulos nutricionais frontais.
- (D) A maioria dos entrevistados afirmou não demonstrar preocupação com a qualidade da alimentação oferecida à família.
- (E) A pesquisa concluiu que a rotulagem frontal já orienta, de forma decisiva, as escolhas da maioria das famílias entrevistadas.

**Questão 04.** A respeito das informações apresentadas no texto, analise as assertivas e julgue V, para as Verdadeiras, e F, para as Falsas:

- ( ) A rotulagem nutricional frontal, implementada no Brasil desde 2022, é descrita como pouco compreendida e raramente considerada nas decisões de compra.
- ( ) O estudo foi realizado em três comunidades urbanas: Pavuna, Ibura e Guamá, localizadas, respectivamente, nas regiões Sudeste, Nordeste e Norte.
- ( ) Segundo o texto, 55% dos entrevistados sempre observam o rótulo antes da compra de alimentos ultraprocessados.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses?

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.
- (E) F – F – F.

**Questão 05.** No contexto da ocorrência de fonemas e dígrafos vocálicos e consonantais, é INCORRETO afirmar que:

- (A) **longo** apresenta 4 fonemas e 1 dígrafo vocálico.
- (B) **caminho** possui 6 fonemas e 1 dígrafo consonantal.
- (C) **percorrer** possui 8 fonemas e 1 dígrafo consonantal.
- (D) **pesquisa** contém 7 fonemas e 1 dígrafo consonantal.
- (E) **compreendida** tem 9 fonemas e 3 dígrafos vocálicos.

**Questão 06.** No trecho **alimentos ultraprocessados são frequentemente associados à ideia de “infância feliz” e conquista social**, a organização linguística mobiliza diferentes classes gramaticais para construir a informação central do período. A respeito do emprego dessas classes, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) **feliz** exerce função de substantivo abstrato, pois nomeia um estado ligado à expressão **infância**.
- (B) **frequentemente** exerce função de adjetivo, pois atribui uma qualidade ao processo de associação mencionado no trecho.
- (C) **ultraprocessados** exerce função de adjetivo, pois caracteriza o substantivo **alimentos** no interior de uma locução nominal.
- (D) **social** exerce função de advérbio, pois modifica o sentido do substantivo **conquista** com valor circunstancial.
- (E) **associados** exerce função de substantivo, pois nomeia o resultado da ação verbal expressa na oração.

**Questão 07.** No segmento **A maioria dos entrevistados (84%) considerou-se muito preocupada em manter uma alimentação saudável para sua família**, a construção apresenta escolhas de flexão e emprego de classes gramaticais que contribuem para a precisão semântica do enunciado. Com base nesse trecho, analise as assertivas:

- I. O vocábulo **muito** atua como pronome indefinido, pois intensifica o conteúdo expresso pelo particípio **preocupada**.
- II. A forma **sua** funciona como pronome possessivo, estabelecendo relação com o termo **família**.
- III. A palavra **alimentação** exerce função adjetiva, pois caracteriza o substantivo **família** no período.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II.
- (E) I, II e III.

**Questão 08.** No estudo da sintaxe, a vírgula pode introduzir termos que não integram a estrutura essencial da oração, mas que retomam, explicam ou especificam um nome já mencionado. Com base nessa relação sintática, no trecho **afirma Patricia Byington, Head de Sustentabilidade da Novo Nordisk no Brasil**, os termos sublinhados após a vírgula exercem a função de:

- (A) Aposto.
- (B) Vocativo.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Predicativo do sujeito.
- (E) Complemento nominal.

**Questão 09.** Em análise morfossintática, a palavra **que** pode assumir classificações distintas conforme a relação que estabelece na oração. No período **Este estudo evidencia que soluções para promover ambientes mais saudáveis precisam considerar os múltiplos fatores que influenciam o bem-estar de crianças e adolescentes**, os dois empregos de “**que**” classificam-se, respectivamente, como:

- (A) Partícula expletiva e pronome relativo.
- (B) Pronome relativo e conjunção integrante.
- (C) Conjunção integrante e pronome relativo.
- (D) Conjunção explicativa e pronome indefinido.
- (E) Pronome interrogativo e conjunção subordinativa.

**Questão 10.** No trecho **A parceria impactará positivamente pelo menos 10 milhões de crianças em quatro países**, a forma verbal sublinhada está empregada no:

- (A) Presente do subjuntivo.
- (B) Pretérito perfeito do indicativo.
- (C) Futuro do pretérito do indicativo.
- (D) Futuro do presente do indicativo.
- (E) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

#### LEGISLAÇÃO

**Questão 11.** Analise as alternativas a seguir e assinale a que apresenta uma informação que pode ser considerada INCORRETA, quando se verifica o que é afirmado na Lei Orgânica.

- (A) É vedada a participação de servidores públicos municipais no produto de arrecadação de tributos, multas, inclusive os da dívida ativa a qualquer título.
- (B) A lei fixará os vencimentos dos servidores públicos, sendo vedada a concessão de gratificação adicionais ou quaisquer vantagens pecuniárias por ato administrativo.
- (C) Nenhum servidor poderá ser diretor ou integrar conselho de empresa fornecedora ou que realize qualquer modalidade de contrato com o Município, sob pena de prisão.
- (D) É assegurado, para aposentadoria, a contagem recíproca do tempo de contribuição previdenciária na atividade privada, mediante certidão expedida pela Previdência Social.
- (E) O Plano de Carreira dos servidores municipais disciplinará a forma de acesso a classe superiores, com adoção de critérios objetivos de avaliação, assegurado o sistema de promoção por antiguidade e merecimento.

**Questão 12.** Analise as assertivas que seguem, com base na Lei Orgânica:

- I. A publicação dos atos não normativos pela imprensa, poderá ser resumida.
- II. Os atos de efeitos externos só produzirão efeitos após a sua publicação.
- III. A escolha de órgão de imprensa para divulgação das leis e atos do Município pode ser feita por decreto do Prefeito.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas III.

**Questão 13.** A Lei Orgânica traz que os atos administrativos de competência do Prefeito devem ser expedidos com observância de algumas normas. Nesse sentido, quantos dos seguintes itens apresentam casos que devem ser objeto de decretos numerados em ordem cronológica? **I.** Permissão de uso de bens e serviços municipais; **II.** Regulamento de lei; **III.** Abertura de créditos especiais e suplementares, até o limite autorizado por lei, assim como os créditos extraordinários; **IV.** Aprovação de regulamento ou regimento.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

**Questão 14.** Analise o texto que segue, conforme Lei Orgânica:

*Os poderes públicos municipais são obrigados a fornecer a qualquer interessado, em determinado prazo máximo de cem dias, certidões de atos, contratos e decisões, sob pena de responsabilidade da autoridade ou servidor que negar ou retardar a sua expedição.*

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (C) Parcialmente adequado, visto que o não fornecimento de certidões de atos não pode causar responsabilidade da autoridade.
- (D) Parcialmente adequado, visto que o prazo citado é maior do que o verdadeiro prazo.
- (E) Parcialmente adequado, visto que os poderes públicos municipais não são obrigados a esse fornecimento, somente os estaduais.

**Questão 15.** Analise as partes que seguem, com base na Lei Orgânica: Constituem bens municipais todas as coisas móveis e imóveis, direitos e ações que, a qualquer título, pertençam ao Município (**1ª parte**), cabendo ao Prefeito a administração dos bens municipais (**2ª parte**), respeitando a competência da Câmara quando utilizados em seus serviços ou do Poder Judiciário Municipal (**3ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está incorreta.
- (B) Apenas a 2ª parte está incorreta.
- (C) Apenas a 3ª parte está incorreta.
- (D) Apenas a 1ª parte está correta.
- (E) Apenas a 2ª parte está correta.

**Questão 16.** Com base no que é apresentado na Lei Orgânica, analise as afirmações feitas nas alternativas que seguem, e assinale a que apresenta informação que é considerada como estando INCORRETA.

- (A) Os recursos financeiros do sistema municipal de saúde, vinculados à secretaria municipal de saúde, serão subordinados ao planejamento e controle do Conselho Municipal da Saúde.
- (B) A instalação de quaisquer novos serviços públicos de saúde deve ser discutida e aprovada no âmbito do SUS, somente.
- (C) O sistema municipal de saúde será financiado com recursos do orçamento do Município, do Estado, da seguridade social, da União, além de outras fontes que constituirão o fundo municipal de saúde.
- (D) É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenção a instituições com fins lucrativos.
- (E) As instituições privadas de saúde ficarão sob o controle do setor público nas questões de controle, de qualidade e de informação, de registro de atendimento, conforme os códigos sanitários e as normas do SUS.

**Questão 17.** A Lei Orgânica afirma que para assegurar as funções sociais da cidade e da propriedade, o Poder Público usará principalmente de alguns instrumentos, como os previstos em quantos dos seguintes itens? **I.** Imposto progressivo sobre imóvel; **II.** Tributação de vazios urbanos; **III.** Inventários, registros, vigilância e tombamentos de imóveis; **IV.** Discriminação de terras públicas, destinadas prioritariamente a assentamentos de pessoas de média a alta renda.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

**Questão 18.** Tem-se, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, que a prestação de serviços extraordinários só pode ocorrer por expressa determinação da autoridade competente, mediante solicitação fundamentada do Chefe da repartição, ou de ofício, sendo que o exercício de cargo em comissão ou de função gratificada, quando não há sujeição ao controle do ponto, \_\_\_\_ a remuneração por serviço extraordinário.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) triplica.
- (B) duplica.
- (C) aumenta em cinquenta por cento.
- (D) reduz em cinquenta por cento.
- (E) exclui.

**Questão 19.** Analise o que é afirmado nas alternativas que seguem, com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, e assinale a que apresenta informação que é considerada como INCORRETA.

- (A) A remuneração do dia de repouso corresponde a um dia normal de trabalho.
- (B) Perde a remuneração do repouso o servidor que tiver faltado, independentemente de motivo justificado, ao serviço, durante uma semana, mesmo que em apenas um turno.
- (C) Vencimento é a retribuição paga ao servidor pelo efetivo exercício do cargo, correspondente ao valor básico fixado em lei.
- (D) Remuneração é o vencimento acrescido das vantagens pecuniárias permanentes ou temporárias, estabelecidas em Lei.
- (E) O servidor tem direito a repouso remunerado, em um dia de cada semana, preferencialmente aos domingos, bem como nos dias feriados civis e religiosos.

**Questão 20.** Além de exoneração e demissão, quantos dos seguintes itens apresentam outros exemplos de formas pelas quais pode se dar vacância de cargo, com base no que é determinado pelo Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município? **I.** Aposentadoria; **II.** Falecimento; **III.** Promoção; **IV.** Remoção.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**Questão 21.** Com base nas concepções contemporâneas sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as partes que seguem:

**(1ª parte):** Deve ser elaborado a partir da realidade sociocultural da comunidade escolar, considerando suas especificidades e demandas.

**(2ª parte):** Apresenta caráter processual e dinâmico, sendo passível de revisão, avaliação e atualização permanentes.

**(3ª parte):** Deve orientar-se prioritariamente por indicadores quantitativos de desempenho, em detrimento de análises qualitativas do processo educativo.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
- (B) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (D) Apenas a 2ª parte está correta.
- (E) Todas as partes estão corretas.

**Questão 22.** O uso do lúdico no processo educativo tem sido amplamente discutido por diferentes correntes teóricas, que o reconhecem como um elemento relevante na mediação da aprendizagem e no desenvolvimento humano.

Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa que MELHOR EXPRESSA a função pedagógica do lúdico.

- (A) Abordagem que, embora contribua para o engajamento discente, tende a comprometer a organização curricular e o rigor acadêmico.
- (B) Estratégia pedagógica que promove o desenvolvimento integral do estudante, ao articular aspectos cognitivos, afetivos, sociais e culturais.
- (C) Recurso complementar, utilizado de forma eventual para tornar as aulas mais atrativas, sem relação direta com os objetivos de aprendizagem.
- (D) Prática limitada às etapas iniciais da escolarização, sendo gradualmente substituída por métodos formais nas séries mais avançadas.
- (E) Ferramenta metodológica voltada prioritariamente à recreação, com impacto secundário na construção do conhecimento sistematizado.

**Questão 23.** O planejamento pedagógico e a seleção de estratégias de ensino constituem elementos fundamentais da prática docente, envolvendo diferentes concepções teóricas e metodológicas. Com base nisso, analise as assertivas, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- ( ) As técnicas didáticas devem ser selecionadas conforme os objetivos de aprendizagem e o perfil dos alunos.
- ( ) A adoção de flexibilidade no planejamento pedagógico evidencia desorganização e inconsistência metodológica por parte do docente, comprometendo a sistematização do processo de ensino.
- ( ) A presença ou ausência de recursos didáticos não altera substancialmente o processo de ensino-aprendizagem, pois a construção do conhecimento independe desses instrumentos.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – F.

**Questão 24.** No contexto da educação inclusiva, a atuação docente requer a adoção de práticas pedagógicas que considerem as especificidades dos alunos.

À luz desse pressuposto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A efetivação da inclusão escolar depende exclusivamente da atuação de profissionais especializados externos à sala de aula regular.
- (B) A padronização das práticas pedagógicas assegura tratamento equitativo, sendo suficiente para promover a inclusão de todos os estudantes.
- (C) A priorização do currículo formal deve ocorrer independentemente das particularidades dos estudantes, a fim de garantir a uniformidade do ensino.
- (D) A diferenciação pedagógica constitui estratégia fundamental para o atendimento à diversidade, permitindo adequações no ensino conforme as necessidades dos alunos.
- (E) A inclusão escolar restringe-se à adaptação física do ambiente, sendo desnecessárias mudanças nas práticas pedagógicas.

**Questão 25.** No âmbito das abordagens pedagógicas contemporâneas, a interdisciplinaridade configura-se como um princípio relevante para a organização do processo de ensino e aprendizagem. Considerando suas características e implicações, analise as assertivas a seguir:

- I. A interdisciplinaridade pressupõe diálogo entre disciplinas, favorecendo a construção conjunta do conhecimento.
- II. A interdisciplinaridade pressupõe a supressão total das fronteiras entre as disciplinas, anulando a existência de delimitações entre os campos do conhecimento.
- III. A interdisciplinaridade contribui para uma aprendizagem mais significativa, ao relacionar diferentes perspectivas sobre um mesmo fenômeno.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

**Questão 26.** No campo das teorias pedagógicas, diferentes autores apresentam concepções específicas acerca do processo de ensino e aprendizagem. Considerando essas perspectivas, relacione corretamente os pensadores da Coluna 1 às respectivas ideias apresentadas na Coluna 2:

*Coluna 1:*

- 1. Paulo Freire.
- 2. Maria Montessori.
- 3. Philippe Perrenoud.

*Coluna 2:*

- ( ) O processo educativo deve fundamentar-se no diálogo, entendido como prática essencial para a construção coletiva do conhecimento entre educador e educando.
- ( ) A atuação docente deve centrar-se no desenvolvimento de competências, entendidas como a capacidade de mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes para resolver situações complexas.
- ( ) O ambiente educativo deve ser previamente organizado, estruturado e acessível, com materiais adequados ao desenvolvimento infantil.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses da Coluna 2?

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 2 – 1 – 3.

**Questão 27.** A promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em 1996, insere-se em um contexto de redemocratização e de reconfiguração das políticas educacionais brasileiras. À luz desse cenário, assinale a alternativa CORRETA, a respeito da referida lei.

- (A) Representou a continuidade integral do modelo educacional centralizador vigente no período militar.
- (B) Incorporou princípios da Constituição de 1988, como a gestão democrática e a garantia do direito à educação.
- (C) Instituiu currículo único e obrigatório, vedando qualquer forma de adaptação às realidades locais.
- (D) Limitou a educação básica ao ensino fundamental, excluindo a educação infantil e o ensino médio.
- (E) Suprimiu a autonomia dos entes federativos, concentrando na União a responsabilidade pela organização e gestão da educação nacional.

**Questão 28.** À luz das contribuições da teoria histórico-cultural para a prática pedagógica, analise as assertivas, considerando o papel da mediação, da interação social e da organização do ensino no processo de aprendizagem:

- I. O ensino deve concentrar-se nas habilidades já consolidadas pelos estudantes, evitando a proposição de desafios que extrapolem seu nível atual de desempenho.
- II. O papel do professor restringe-se à exposição sistemática de conteúdos, sendo a aprendizagem resultante exclusivamente do esforço individual do aluno.
- III. Estratégias como trabalho em grupo e atividades colaborativas favorecem a aprendizagem, ao promover a troca de experiências entre os alunos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

**Questão 29.** A gestão democrática constitui um dos princípios fundamentais da organização da educação pública brasileira, implicando a participação coletiva, a transparência e a corresponsabilização dos diferentes sujeitos no processo educativo. Nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A gestão democrática pressupõe transparência nos processos administrativos, pedagógicos e financeiros.
- (B) A gestão democrática promove a valorização dos diferentes saberes presentes na comunidade escolar.
- (C) A articulação entre escola e comunidade é um dos pilares para o fortalecimento da gestão democrática.
- (D) A participação da comunidade escolar deve ocorrer de forma consultiva e simbólica, sem interferência efetiva nos processos de tomada de decisão.
- (E) A gestão democrática pressupõe o fortalecimento de práticas dialógicas, da escuta qualificada e da mediação de conflitos no cotidiano escolar.

**Questão 30.** As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais orientam que a escola desenvolva práticas pedagógicas comprometidas com a equidade, o reconhecimento da diversidade e o enfrentamento do racismo. Considerando esse contexto, analise as partes que seguem:

**(1ª parte):** *A inserção da temática afro-brasileira e africana deve ocorrer de forma contínua e interdisciplinar, integrando o currículo escolar e não se restringindo a atividades pontuais ou datas comemorativas.*

**(2ª parte):** *A escola não deve se omitir diante das questões raciais, sendo sua responsabilidade promover uma educação crítica que enfrente o racismo e valorize a diversidade.*

**(3ª parte):** *A formação continuada dos profissionais da educação é fundamental para qualificar práticas pedagógicas voltadas à educação das relações étnico-raciais.*

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
- (B) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (D) Apenas a 2ª parte está correta.
- (E) Todas as partes estão corretas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Para responder a las preguntas 31 a 37, lea el texto a continuación.**

#### **Artemis II sobrevoló el lado oscuro de la Luna y llegó adonde no había llegado ningún hombre antes**

La humanidad extendió su frontera en el espacio profundo con un hito que superó todas las marcas previas de la era Apolo. Los cuatro integrantes de la misión Artemis II se transformaron en los seres humanos que viajaron a la mayor distancia de la Tierra en la historia. El nuevo límite quedó establecido en 406.778 kilómetros de nuestro planeta, una cifra que marca el pulso de la nueva carrera lunar y el regreso definitivo al satélite.

La jornada comenzó con una carga emotiva profunda en el centro de control de Houston. Un mensaje grabado por el veterano James Lovell, piloto de Apolo 8 fallecido el año pasado, despertó a la tripulación con una bienvenida a su antigua "zona" de vuelo.

El sobrevuelo cercano representó el núcleo de la actividad científica de la jornada. La nave Integrity, nombre con el que la tripulación bautizó a la cápsula, inició su fase de observación detallada que se extendió por más de siete horas. El punto de máximo acercamiento a la superficie ocurrió a las 23.02 GMT, con una altitud de apenas 6550 kilómetros sobre el suelo lunar. Durante este período, los tripulantes utilizaron cámaras de calidad profesional y dispositivos móviles para capturar imágenes de alta

resolución de zonas que hasta ahora solo se conocían mediante sensores remotos y satélites.

Uno de los objetivos principales de la observación fue la Cuenca Oriental, una vasta estructura de impacto con tres anillos concéntricos que se extiende por casi 950 kilómetros. Los astronautas observaron con sus propios ojos la totalidad de esta formación, además de los sitios históricos de alunizaje de las misiones Apolo 12 y Apolo 14. También identificaron los márgenes de la región del Polo Sur, una zona estratégica para los futuros descensos tripulados debido a la presencia de recursos críticos, como hielo, para el abastecimiento de agua.

El paso por la cara oculta de la Luna impuso un silencio de radio absoluto de aproximadamente 40 minutos. En ese lapso, las ondas de comunicación resultaron bloqueadas por la masa del satélite, lo que dejó a la Orion fuera del alcance de la Red del Espacio Profundo de la NASA. Tras recuperar el contacto, los astronautas presenciaron un eclipse solar total que solo fue visible desde su posición privilegiada en el espacio. Durante 57 minutos, la Luna bloqueó el Sol y permitió el estudio directo de la corona solar, la capa más externa y radiante de la estrella, con anteojos especiales de protección.

Con las tareas de observación concluidas, la nave inició su escape de la esfera de influencia gravitatoria lunar para emprender el camino de retorno.

**Adaptado de:** <https://www.lanacion.com.ar/el-mundo/artemis-ii-sobrevolo-el-lado-oscuro-de-la-luna-y-llego-adonde-no-habia-llegado-ningun-hombre-antes-nid06042026/>

**Questão 31.** Con base en la lectura del texto, analice las afirmaciones presentadas en cada una de las partes:

**(1ª parte):** *Desde una perspectiva global, el texto puede ser caracterizado como un relato ficcional con base científica.*

**(2ª parte):** *En el texto, la Cuenca Oriental de la Luna se describe como una región volcánica activa de la superficie lunar, caracterizada por cráteres recientes.*

**(3ª parte):** *La mención a los recursos del Polo Sur lunar introduce en el texto una dimensión estratégica, vinculada a la sostenibilidad de misiones tripuladas.*

Respecto a las afirmaciones presentadas, es CORRECTO afirmar que:

- (A) Solo la 2ª parte es verdadera.
- (B) Solo la 3ª parte es verdadera.
- (C) Solo las partes 1ª y 3ª son verdaderas.
- (D) Solo las partes 2ª y 3ª son verdaderas.
- (E) Todas las partes son verdaderas.

**Questão 32.** En el contexto del texto, el mensaje grabado de James Lovell cumple principalmente la función de:

- (A) Destacar el carácter experimental de la misión frente a las misiones previas, centradas en objetivos rutinarios.
- (B) Servir como referencia cronológica para sincronizar los procedimientos de la nave con los registros históricos.
- (C) Criticar implícitamente la dependencia de figuras históricas para legitimar logros contemporáneos.
- (D) Subrayar los avances tecnológicos de Artemis II frente a las limitaciones de las misiones Apolo.
- (E) Establecer un vínculo simbólico y emocional entre las misiones Apolo y Artemis, reforzando la continuidad de la exploración lunar.

**Questão 33.** En relación con el primer párrafo, es CORRECTO afirmar que el texto construye la idea de **hito** principalmente a partir de:

- (A) La superación cuantificable de registros anteriores, asociada a un contexto de renovación exploratoria.
- (B) La contraposición entre avances tecnológicos y limitaciones humanas en el espacio profundo.
- (C) La repetición de datos históricos vinculados a la era Apolo, con énfasis en la nostalgia espacial.
- (D) La incertidumbre operativa y en los riesgos inherentes a la exploración tripulada.
- (E) La valorización implícita de la experiencia subjetiva de los astronautas como criterio central para definir logros históricos.

**Questão 34.** Analice la siguiente oración del texto: **los astronautas presenciaron un eclipse solar total que solo fue visible desde su posición privilegiada en el espacio.** La palabra **desde** en esta oración funciona como:

- (A) Un adverbio que indica tiempo.
- (B) Un adjetivo que modifica un sustantivo.
- (C) Una conjunción que une dos ideas opuestas.
- (D) Una preposición que señala el punto de referencia.
- (E) Un pronombre relativo que introduce una oración subordinada.

**Questão 35.** Analice la siguiente oración del texto: **La nave Integrity, nombre con el que la tripulación bautizó a la cápsula, inició su fase de observación detallada que se extendió por más de siete horas.** En esta oración, la expresión subrayada cumple la función sintáctica de:

- (A) Sujeto implícito de la oración, que se refiere a la nave.
- (B) Modificador adverbial que limita la extensión temporal de la fase de observación.
- (C) Predicado nominal que completa el significado del verbo **inició** y especifica la acción.
- (D) Complemento circunstancial de modo que indica cómo se realizó la acción.
- (E) Aposición explicativa que amplía la información sobre el sustantivo **Integrity**.

**Questão 36.** Con base en los eventos ocurridos durante la misión Artemis II, analice las afirmaciones siguientes:

- I. El sobrevuelo cercano de la Luna constituyó el núcleo de la actividad científica de la misión.
- II. La misión Artemis II contó con una tripulación compuesta por cuatro astronautas.
- III. La misión Artemis II fue la primera en lograr un alunizaje tripulado en la Luna.

Es CORRECTO lo que se afirma en:

- (A) I, solamente.
- (B) I y II, solamente.
- (C) II y III, solamente.
- (D) II, solamente.
- (E) I, II y III.

**Questão 37.** Con base en la información sobre la misión Artemis II, evalúe las afirmaciones sobre la comunicación con la Tierra, la distancia máxima y las maniobras de la nave:

- I. El punto de máximo acercamiento a la Luna ocurrió a 6.550 kilómetros sobre su superficie.
- II. La nave continuará orbitando la Luna indefinidamente tras finalizar las tareas de observación.
- III. Durante el paso por la cara oculta de la Luna, la nave mantuvo contacto continuo con la Red del Espacio Profundo de la NASA.

Es CORRECTO lo que se afirma en:

- (A) I, solamente.
- (B) I y II, solamente.
- (C) II y III, solamente.
- (D) II, solamente.
- (E) I, II y III.

**Questão 38.** Con base en los principios teórico-metodológicos de la enseñanza de lenguas extranjeras, especialmente en el enfoque comunicativo y en las perspectivas contemporáneas sobre el aprendizaje, analice las afirmaciones presentadas a continuación:

*(1ª parte): El error del estudiante representa una falla que debe evitarse en cualquier etapa del aprendizaje.*

*(2ª parte): La interacción en el aula favorece la construcción del conocimiento y el uso significativo de la lengua.*

*(3ª parte): El enfoque comunicativo prioriza el uso significativo de la lengua en contextos reales por encima de la mera corrección formal.*

Respecto a las afirmaciones presentadas, es CORRECTO afirmar que:

- (A) Solo la 2ª parte es verdadera.
- (B) Solo la 3ª parte es verdadera.
- (C) Solo las partes 2ª y 3ª son verdaderas.
- (D) Solo las partes 1ª y 3ª son verdaderas.
- (E) Todas las partes son verdaderas.

**Questão 39.** El Modernismo hispanoamericano constituyó un movimiento de renovación estética que transformó profundamente la poesía en lengua española, destacándose por la musicalidad, el refinamiento formal y la influencia de corrientes europeas como el simbolismo y el parnasianismo.

En este contexto, señale el autor considerado el máximo y más representativo exponente de este movimiento.

- (A) Rubén Darío.
- (B) César Vallejo.
- (C) Jorge Luis Borges.
- (D) Pablo Neruda.
- (E) Julio Cortázar.

---

**Questão 40.** A partir de los principios relacionados con la enseñanza de las variantes lingüísticas del español en el ámbito educativo, analice las siguientes afirmaciones y clasifíquelas como V (Verdaderas) o F (Falsas):

- ( ) El docente debe reconocer y valorar las variantes lingüísticas como manifestaciones legítimas del idioma.
- ( ) El abordaje de variantes lingüísticas promueve el respeto por la diversidad sociocultural.
- ( ) La enseñanza del léxico debe considerar diferencias regionales para evitar interpretaciones limitadas del idioma.

¿Cuál alternativa completa, CORRECTAMENTE, los paréntesis?

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.