



Município de Curitiba/SC  
Concurso Público 01/2026

# CADERNO DE PROVA

## AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL



### INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

#### PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



3 horas



40 questões



5 alternativas



Saída permitida somente após 1 hora de prova



O candidato só poderá levar este Caderno após 1 hora de prova

- ⊗ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ⊗ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ⊗ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ⊗ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ⊗ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

#### RASCUNHO PARA GABARITO

|    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 01 |  | 06 |  | 11 |  | 16 |  | 21 |  | 26 |  | 31 |  | 36 |  |
| 02 |  | 07 |  | 12 |  | 17 |  | 22 |  | 27 |  | 32 |  | 37 |  |
| 03 |  | 08 |  | 13 |  | 18 |  | 23 |  | 28 |  | 33 |  | 38 |  |
| 04 |  | 09 |  | 14 |  | 19 |  | 24 |  | 29 |  | 34 |  | 39 |  |
| 05 |  | 10 |  | 15 |  | 20 |  | 25 |  | 30 |  | 35 |  | 40 |  |

## LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões 01 a 05, leia a charge abaixo.

FOLCLORE...



Autor: Cazo

**Questão 01.** A charge utiliza o humor gráfico e a intertextualidade com narrativas tradicionais para construir uma forte crítica social e ambiental. O efeito de sentido principal da imagem, consolidado pelo paralelismo sintático nas falas do ex-segurança e do Curupira, baseia-se em um recurso de argumentação focado na seguinte premissa:

- (A) As lendas urbanas substituíram os mitos rurais, evidenciando que a cultura popular carece de adaptação aos novos tempos.
- (B) O desemprego estrutural afeta exclusivamente os trabalhadores informais, enquanto as entidades de preservação mantêm suas funções inalteradas.
- (C) A degradação do meio ambiente e a crise econômica atingiram proporções tão extremas que até mesmo seres míticos perderam suas razões de existir.
- (D) A preservação ambiental passou a depender de seguranças privados, uma vez que as figuras folclóricas negligenciaram seus postos originais.
- (E) Os personagens do folclore nacional abandonaram o espaço rural voluntariamente para atuar de forma ativa no mercado de trabalho das grandes metrópoles.

**Questão 02.** Na queixa do personagem à direita, ele constata o motivo de seu infortúnio afirmando que **VEIO O DESMATAMENTO E FIQUEI SEM MATA**. Sem alterar a semântica original da frase e mantendo o registro culto, a palavra **DESMATAMENTO** poderia ser perfeitamente substituída pelo seguinte sinônimo:

- (A) Reflorestamento.
- (B) Silvicultura.
- (C) Ecossistema.
- (D) Desflorestação.
- (E) Arborização.

**Questão 03.** Nas sentenças **EU TRABALHAVA COMO SEGURANÇA, MAS VEIO A CRISE E PERDI MEU EMPREGO** e **EU TRABALHAVA COMO CURUPIRA, PROTEGENDO A MATA, MAS VEIO O DESMATAMENTO E FIQUEI SEM MATA**, a conjunção coordenativa **MAS** estabelece uma conexão central em ambos os discursos.

Considerando as relações de coordenação e as intenções comunicativas do texto, esse elemento coesivo introduz uma oração que expressa ideia de:

- (A) Adição, somando o esforço da experiência de trabalho anterior à atual situação de vulnerabilidade e desalento dos dois personagens.
- (B) Adversidade, contrapondo a estabilidade de uma ocupação do passado à ruptura abrupta provocada por fatores externos e incontroláveis.
- (C) Conclusão, indicando o resultado lógico e inevitável das escolhas profissionais equivocadas assumidas pelos falantes.
- (D) Explicação, justificando de forma objetiva o motivo exato pelo qual a degradação ambiental e a recessão financeira se instalaram na sociedade.
- (E) Alternância, apontando as diferentes rotas profissionais que os dois personagens poderiam ter assumido para evitar o desemprego iminente.

**Questão 04.** Nas sentenças **MAS VEIO A CRISE E PERDI MEU EMPREGO** e **MAS VEIO O DESMATAMENTO E FIQUEI SEM MATA**, a conjunção **E** conecta a sequência de eventos relatada por cada um dos personagens.

Analisando os efeitos de sentido construídos pela articulação do período, esse conectivo afasta-se da mera ideia de adição para estabelecer uma nítida relação lógico-discursiva de:

- (A) Oposição, marcando uma quebra de expectativa entre os eventos destrutivos externos e a situação particular e imutável dos falantes.
- (B) Simultaneidade, sugerindo que a degradação ambiental e o desemprego urbano ocorreram no mesmo instante, sem que um fato causasse o outro.
- (C) Consequência, evidenciando ao leitor que a perda do posto de trabalho e a destruição do habitat natural foram os resultados diretos dos eventos que os antecedem.
- (D) Alternância, demonstrando que os personagens precisaram escolher entre enfrentar as dificuldades de frente ou abandonar as suas antigas ocupações.
- (E) Finalidade, indicando que a crise econômica e o corte de árvores ocorreram com o propósito intencional de afetar o cotidiano dos interlocutores.

**Questão 05.** No título da charge, o emprego das reticências em **FOLCLORE...** não indica uma simples suspensão sintática do pensamento. Nesse contexto verbo-visual específico, o sinal de pontuação foi empregado para sugerir ao leitor um efeito de sentido de:

- (A) Ironia e reflexão, antecipando que o conceito lúdico tradicional de lenda será subvertido pela dura realidade imposta na narrativa.
- (B) Hesitação, demonstrando que o autor não possui certeza se o personagem com os pés voltados para trás pertence à cultura popular.
- (C) Omissão intencional, ocultando o verdadeiro nome do personagem mitológico para exigir que o leitor adivinhe sua identidade.
- (D) Espanto aterrorizado, revelando o choque imediato do ilustrador ao se deparar com a miséria nas ruas das grandes cidades.
- (E) Continuidade narrativa, sinalizando de forma evidente que a charge não terminou e outros seres míticos surgirão no próximo quadrinho.

### MATEMÁTICA

**Questão 06.** Um conjunto de seis processos deve ser analisado por um servidor. Ele decidiu que a ordem de análise é importante para o seu fluxo de trabalho. No entanto, dois desses processos são urgentes e devem ser os dois primeiros a serem analisados, embora a ordem entre esses dois urgentes possa variar.

Diante disso, de quantas maneiras diferentes o servidor pode organizar a sequência completa de análise desses seis processos?

- (A) 48.
- (B) 24.
- (C) 120.
- (D) 720.
- (E) 840.

**Questão 07.** Um técnico mediu o consumo de energia de um setor durante quatro semanas e obteve os seguintes valores: 150 kWh, 180 kWh, 150 kWh e 200 kWh. Para identificar o comportamento típico do consumo, ele precisa determinar a moda e a mediana desse conjunto de dados.

Assim, quais são esses valores, respectivamente, considerando as definições estatísticas para conjuntos de dados finitos e as observações realizadas pelo técnico no medidor principal?

- (A) 150 kWh e 150 kWh.
- (B) 150 kWh e 165 kWh.
- (C) 180 kWh e 165 kWh.
- (D) 165 kWh e 150 kWh.
- (E) 170 kWh e 180 kWh.

**Questão 08.** Uma rampa de acesso possui a forma de um triângulo retângulo. A base da rampa no solo mede 4 metros e a altura vertical máxima atinge 3 metros. Um servidor precisa calcular o comprimento da superfície inclinada da rampa para instalar uma fita antiderrapante. Com isso, qual é a medida linear dessa inclinação, considerando que a estrutura segue perfeitamente o Teorema de Pitágoras e NÃO há irregularidades no trajeto da base até o topo?

- (A) 4,5 metros.
- (B) 5 metros.
- (C) 7 metros.
- (D) 6 metros.
- (E) 8 metros.

**Questão 09.** Um plano de reposição de estoque prevê um aumento fixo de 50 unidades de papel a cada mês. Se no primeiro mês o estoque recebeu 200 unidades, qual será o total acumulado de papel recebido após exatamente um ano de vigência desse plano?

- (A) 750.
- (B) 5.400.
- (C) 5.700.
- (D) 6.000.
- (E) 850.

**Questão 10.** Um departamento possui 5 servidores e precisa escolher 2 deles para representar o setor em um evento externo. Diferente de uma comissão, aqui a ordem de escolha define quem será o palestrante principal e quem será o suplente. Diante disso, de quantas formas distintas essa dupla pode ser escalada para o evento, levando em conta que a função atribuída a cada um depende da ordem em que seus nomes forem sorteados pelo gestor do departamento?

- (A) 20.
- (B) 10.
- (C) 120.
- (D) 25.
- (E) 30.

**UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS**

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS

INFORMÁTICA

**Questão 11.** No Microsoft Word 365, o recurso **Número de Página** permite a inserção automática e sequencial da numeração ao longo do documento. Com base nesse recurso, analise as assertivas que seguem:

- I. Os números de página somente podem ser posicionados no cabeçalho ou no rodapé, inexistindo opções para inserção em locais alternativos da página.
- II. O alinhamento da numeração pode ser ajustado conforme as opções de formatação disponíveis (esquerda, centralizado ou direita).
- III. É possível configurar a numeração para iniciar a partir de um valor específico, independentemente da página em que se encontra.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

**Questão 12.** No Microsoft Word 365, o **Modo de Leitura** constitui uma forma de exibição voltada à visualização otimizada do documento, com redução de elementos de edição e adaptação do layout para leitura em tela. Considerando as funcionalidades e limitações desse modo, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Para sair do Modo de Leitura, o usuário pode utilizar a tecla **Esc**, retornando ao modo de exibição anterior.
- (B) Elementos gráficos, como imagens e tabelas, continuam visíveis no Modo de Leitura, adaptando-se ao layout.
- (C) A Faixa de Opções é ocultada ou minimizada, proporcionando uma área de leitura mais ampla.
- (D) O layout do texto é reorganizado em colunas, facilitando a leitura contínua.
- (E) Esse modo desativa completamente qualquer tipo de interação com o documento.

**Questão 13.** No Windows 11, o Explorador de Arquivos oferece diferentes modos de exibição para organização e visualização de arquivos e pastas. Com base nessas funcionalidades, analise as assertivas que seguem, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- ( ) Na visualização em **Blocos**, apenas o nome do arquivo é exibido, sem outras informações.
- ( ) Arquivos exibidos em **Blocos** ocupam mais espaço na tela do que na visualização em **Lista**.
- ( ) A exibição em **Blocos** utiliza estrutura de colunas semelhante à exibição em **Detalhes**.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – F.
- (E) F – F – V.

**Questão 14.** Um usuário, ao utilizar o navegador Google Chrome, acessou o menu de configurações por meio do ícone de três pontos verticais localizado no canto superior direito da tela. Ao explorar as opções disponíveis, observou um ícone em formato de peça de quebra-cabeça associado a uma das funcionalidades do navegador, conforme imagem abaixo:



Diante desse contexto, o ícone visualizado pelo usuário refere-se a qual recurso do navegador?

- (A) Cookies.
- (B) Extensões.
- (C) Downloads.
- (D) Favoritos.
- (E) Senhas.

**Questão 15.** Um Agente de Apoio Educacional está organizando documentos escolares no Windows 11, criando pastas com nomes relacionados às atividades da escola. Ao nomear essas pastas, ele deve respeitar as regras do sistema quanto ao uso de caracteres permitidos.

Considerando essas regras, qual dos nomes abaixo é INVÁLIDO para criação de pasta?

- (A) % de Frequência...(Tarde)
- (B) Calendário\_Letivo\_2025&2026
- (C) Histórico.Escolar.Turno:Manhã
- (D) documentoS\_secretaria.pdf
- (E) Planos-de-aula@inclusão

## CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

**Questão 16.** A história de Curitiba é marcada por ciclos de colonização e mudanças administrativas que refletem o progresso da região serrana. Segundo os registros locais, uma Lei Provincial em 1864 dá o título de \_\_\_\_\_. Então, alcança-se a data de 11 de junho de \_\_\_\_\_, que marcaria para sempre a localidade, quando nasce o município de Curitiba.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) Vila da Conceição - 1889.
- (B) Freguesia de São Pedro - 1864.
- (C) Freguesia de Nossa Senhora da Conceição - 1869.
- (D) Distrito de Lages - 1872.
- (E) Distrito dos Curitiba e Campos Novos Reunidos - 1851.

**Questão 17.** Sobre a ocupação inicial e o contexto dos desbravadores de Curitiba durante o século XVIII, analise as seguintes afirmações:

- I. O município de Curitiba foi povoado pelos índios Botocudos.
- II. O Capitão Antônio Pereira, membro da comitiva fundadora de Lages, cria a "Fazenda dos Curitiba".
- III. A primeira fazenda da região prosperou pacificamente, pois não sofreu nenhum ataque indígena até o século XXI.
- IV. Tropeiros cansados encontraram nas terras que, futuramente, seria Curitiba um ponto estratégico para recobrar suas forças nos anos de 1700.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

**Questão 18.** De acordo com os dados demográficos e informações econômicas mais recentes, o município de Curitiba apresenta características marcantes na sua estrutura produtiva. A população registrada no último censo de 2022 foi de exatas \_\_\_\_\_ pessoas. No âmbito econômico e produtivo, a cidade se destacou com agricultura, florestas e comércio, recebendo o título de capital do \_\_\_\_\_ e da diversidade econômica, além de possuir forte presença do cultivo de \_\_\_\_\_.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) 41.741 - agronegócio - trigo.
- (B) 40.045 - trabalho - alho.
- (C) 42.160 - turismo - feijão.
- (D) 40.045 - comércio - soja.
- (E) 45.000 - trabalho - alho.

**Questão 19.** Considerando que a história administrativa e os confrontos vivenciados por Curitiba refletem sua comunidade, analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- ( ) Os Índios Botocudos atacaram a recém-criada "Fazenda dos Curitiba" até ela ser desativada.
- ( ) No ano de 1851, a localidade já se chamava oficialmente "Distrito dos Curitiba e Campos Novos Reunidos".
- ( ) A Guerra do Contestado está ausente dos registros de conflitos que desafiaram a população do município ao longo da história.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V - V - V.
- (B) V - V - F.
- (C) F - V - V.
- (D) V - F - F.
- (E) F - F - F.

**Questão 20.** O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) reúne importantes indicadores demográficos, territoriais e educacionais oficiais sobre o município de Curitiba. Considerando isso, analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- ( ) O gentílico oficial de quem nasce na cidade é curitibanense, e a área territorial do município compreende uma extensão de 949,994 km<sup>2</sup>.
- ( ) O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) da cidade, segundo o registro oficial mais recente referenciado pelo IBGE, é nulo, com a marca exata de 0,000.
- ( ) A taxa de escolarização de crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 14 anos de idade alcança o expressivo índice de 99,69%.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V - V - V.
- (B) V - F - V.
- (C) F - V - F.
- (D) F - F - V.
- (E) V - F - F.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 21.** Considerando as atribuições do Agente de Apoio Educacional no ambiente escolar, assinale a alternativa que apresenta funções que devem ser priorizadas por esse profissional, de acordo com suas prerrogativas no processo educativo.

- (A) Elaborar o projeto político-pedagógico da escola e coordenar reuniões pedagógicas com a equipe docente.
- (B) Auxiliar na organização do ambiente escolar, apoiar os estudantes em suas necessidades de rotina e colaborar com professores para favorecer a participação e a aprendizagem dos alunos.
- (C) Definir o planejamento anual das disciplinas e orientar diretamente o conteúdo curricular ministrado em sala de aula.
- (D) Planejar o currículo escolar, definir métodos de avaliação e substituir o professor em suas atividades pedagógicas.
- (E) Aplicar avaliações formais, registrar notas dos estudantes e determinar a aprovação ou reprovação dos alunos.

**Questão 22.** No atendimento ao público interno e externo, o Agente de Apoio Educacional deve adotar atitudes e condutas que contribuam para um ambiente respeitoso e eficiente. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que apresenta a postura MAIS ADEQUADA desse profissional.

- (A) Manter postura excessivamente distante e formal, evitando diálogo ou explicações mais detalhadas ao público, para evitar questionamentos e prolongamento do atendimento.
- (B) Priorizar o atendimento de pessoas conhecidas ou com algum vínculo com a instituição, deixando os demais usuários aguardarem por mais tempo, pois entende que a proximidade facilita a comunicação e o atendimento.
- (C) Demonstrar pouca atenção às reclamações ou dúvidas dos usuários, considerando que muitas dessas situações não fazem parte diretamente de suas atribuições e, por isso, não precisam ser priorizadas.
- (D) Manter postura cordial e respeitosa no atendimento, ouvir com atenção as demandas do público, prestar informações claras e corretas e agir com responsabilidade, buscando orientar e encaminhar adequadamente as pessoas que procuram o serviço educacional.
- (E) Fornecer informações rapidamente, mesmo sem confirmar se estão totalmente corretas, com o objetivo de diminuir o tempo de espera do público e evitar filas no local.

**Questão 23.** No apoio educacional, o Agente de Apoio Educacional deve contribuir para que o espaço escolar seja organizado de forma flexível e inclusiva, atendendo às diferentes necessidades da possível diversidade de estudantes. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma forma CORRETA de atuação.

- (A) Separar estudantes com dificuldades dos demais, mantendo-os em um espaço isolado para facilitar o controle da Turma.
- (B) Utilizar sempre a mesma organização da sala, independentemente das características ou necessidades dos estudantes.
- (C) Organizar o espaço de forma flexível, adaptando materiais, mobiliário e atividades para atender às diferentes necessidades e formas de aprendizagem dos estudantes.
- (D) Manter a sala organizada de maneira fixa e padronizada, evitando mudanças para não interferir na rotina da turma.
- (E) Priorizar apenas os estudantes com melhor desempenho acadêmico na organização das atividades do espaço.

**Questão 24.** A inclusão escolar é um processo contínuo que exige da equipe pedagógica a adoção de metodologias que valorizem a diversidade e garantam o pleno desenvolvimento e a participação de todos os estudantes. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta uma prática ADEQUADA para promover a igualdade entre alunos da Educação Especial e da Educação Inclusiva no ambiente escolar.

- (A) Adaptar atividades, recursos pedagógicos e estratégias de ensino, buscando garantir que todos os alunos participem das mesmas experiências de aprendizagem, respeitando seus ritmos, necessidades e potencialidades.
- (B) Utilizar as mesmas atividades, estratégias e materiais didáticos para todos os alunos, sem realizar adaptações ou considerar as diferentes necessidades de aprendizagem presentes no grupo.
- (C) Permitir que somente o professor especializado acompanhe os alunos da educação especial, mantendo a responsabilidade pelo processo de aprendizagem restrita a esse profissional, sem integração com o trabalho do professor da turma.
- (D) Separar os alunos da educação especial dos demais estudantes, organizando atividades e espaços exclusivos para eles, com o objetivo de facilitar o trabalho pedagógico e evitar dificuldades na condução das atividades com toda a turma.
- (E) Direcionar a participação dos alunos da educação especial apenas em tarefas consideradas mais simples ou auxiliares, evitando propor desafios maiores para que não enfrentem dificuldades durante as atividades escolares.

**Questão 25.** No contexto da Educação Especial e da Educação Inclusiva, temas como sexualidade, alimentação, higiene e saúde fazem parte da formação integral do estudante. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta de que forma o Agente de Apoio Educacional deve tratar desses assuntos diante das dúvidas dos alunos.

- (A) Responder às dúvidas de forma clara, respeitosa e adequada à faixa etária dos estudantes, utilizando linguagem acessível, promovendo orientação segura e contribuindo para a construção de um ambiente escolar inclusivo e educativo.
- (B) Evitar completamente qualquer abordagem relacionada a sexualidade, alimentação, higiene e saúde no ambiente escolar, com o objetivo de impedir conflitos, interpretações equivocadas ou desconfortos entre os estudantes.
- (C) Ignorar ou evitar responder às dúvidas apresentadas pelos estudantes, considerando que temas relacionados à sexualidade, alimentação, higiene e saúde pertencem exclusivamente ao ambiente familiar e não devem ser discutidos no contexto escolar.
- (D) Repreender ou desencorajar os alunos que fazem perguntas sobre esses temas, a fim de evitar possíveis constrangimentos entre colegas e impedir que o assunto seja discutido em sala de aula.
- (E) Permitir que apenas os próprios colegas respondam às dúvidas levantadas, sem intervenção ou mediação do agente educacional, evitando assumir responsabilidade pela orientação sobre esses conteúdos.

**Questão 26.** Tendo em vista a relação interpessoal do Agente de Apoio Educacional, o profissional deve priorizar:

- I. Manutenção com o aluno de uma relação baseada em empatia, paciência e respeito, contribuindo para seu desenvolvimento e bem-estar.
- II. Atuação de forma independente dos professores e demais profissionais da escola, sem necessidade de diálogo ou troca de informações.
- III. Estabelecimento de comunicação rígida e distante com os estudantes, evitando adaptações às necessidades individuais.
- IV. Atuação ética, profissional e respeito às funções de cada membro da equipe escolar, colaborando para um ambiente educacional harmonioso e favorável à aprendizagem.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I e IV.

**Questão 27.** Na ocorrência de emergências no ambiente escolar, podem ocorrer acidentes ou problemas de saúde que exijam atenção imediata. O Agente de Apoio Educacional, ao perceber que a situação apresenta maior gravidade e ultrapassa as medidas básicas de primeiros socorros, deve agir com responsabilidade, priorizando a segurança da vítima e buscando auxílio adequado para garantir atendimento especializado. Diante desse tipo de situação, qual deve ser a atitude do profissional?

- (A) Movimentar ou retirar rapidamente a vítima do local do acidente, conduzindo-a para outro espaço da escola, ainda que não tenha sido realizada uma avaliação adequada sobre possíveis lesões ou riscos de agravamento do quadro.
- (B) Manter a calma, garantir a segurança da vítima e do local, acionar o serviço de emergência competente, comunicar imediatamente a direção ou a equipe responsável da escola e permanecer acompanhando a vítima até a chegada de atendimento especializado.
- (C) Aguardar algum tempo para observar se a situação melhora espontaneamente, evitando comunicar o ocorrido ou acionar serviços de emergência antes de ter certeza da gravidade do caso.
- (D) Encaminhar a vítima diretamente para sua residência ou para os responsáveis, sem comunicar imediatamente a direção ou a equipe gestora da escola e sem solicitar apoio de serviços de emergência.
- (E) Administrar medicamentos disponíveis no ambiente escolar ou oferecer substâncias para aliviar a dor ou o mal-estar da vítima, mesmo sem orientação médica ou conhecimento específico sobre o estado de saúde da pessoa.

**Questão 28.** Em relação aos fundamentos do desenvolvimento humano e social, analise as assertivas a seguir, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- ( ) O desenvolvimento humano e social depende exclusivamente do esforço individual, sem relação com o contexto social.
- ( ) O desenvolvimento humano envolve aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais do indivíduo.
- ( ) A educação é considerada um dos fatores importantes para o desenvolvimento humano e social.
- ( ) O desenvolvimento social refere-se apenas ao crescimento econômico de uma sociedade.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – F – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – V – V – F.

**Questão 29.** A aprendizagem significativa ocorre quando o estudante relaciona novos conhecimentos com experiências e saberes já existentes, atribuindo sentido ao que aprende. No processo educativo, entretanto, há diferenças entre a forma como crianças e adolescentes constroem esse tipo de aprendizagem, pois cada etapa do desenvolvimento apresenta características cognitivas, sociais e emocionais específicas. Considerando essas diferenças, assinale a alternativa que diferencia, CORRETAMENTE os aspectos da aprendizagem significativa entre crianças e adolescentes.

- (A) Nas crianças, a aprendizagem significativa ocorre apenas pela memorização de conteúdos escolares, enquanto nos adolescentes depende exclusivamente do estudo individual.
- (B) Nos adolescentes, a aprendizagem significativa ocorre apenas por meio de atividades lúdicas, enquanto nas crianças depende somente de conteúdos teóricos.
- (C) Nas crianças, a aprendizagem significativa ocorre de forma totalmente independente da interação social, enquanto nos adolescentes depende apenas da repetição de exercícios.
- (D) Nas crianças, a aprendizagem significativa ocorre principalmente por meio de experiências concretas, brincadeiras e mediação direta do adulto; nos adolescentes, tende a envolver maior capacidade de abstração, reflexão crítica e autonomia na construção do conhecimento.
- (E) Nas crianças e nos adolescentes, a aprendizagem significativa acontece exatamente da mesma forma, sem diferenças relacionadas ao desenvolvimento cognitivo ou social.

**Questão 30.** Em muitos contextos educativos e sociais, os profissionais apresentam práticas marcadas por uma atuação individualista, o que pode dificultar a construção de ações coletivas. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que apresenta a estratégia MAIS ADEQUADA para efetivar um trabalho coletivo.

- (A) Priorizar decisões tomadas apenas pela coordenação, para evitar conflitos entre os profissionais envolvidos.
- (B) Promover espaços de diálogo, planejamento conjunto e compartilhamento de responsabilidades entre os membros da equipe.
- (C) Centralizar as decisões em um único profissional, garantindo maior rapidez na execução das atividades.
- (D) Manter a autonomia individual de cada profissional, evitando interferências nas práticas dos demais membros da equipe.
- (E) Dividir as tarefas de forma isolada, sem necessidade de troca de informações entre os participantes.

**Questão 31.** Considerando o contexto socioeducacional, as práticas pedagógicas, lúdicas e recreativas têm como finalidade:

- (A) Desenvolver aprendizagens significativas, estimular a convivência social, incentivar a criatividade e promover a participação ativa dos educandos por meio de atividades pedagógicas, lúdicas e recreativas planejadas.
- (B) Restringir a participação dos educandos às orientações do educador, limitando a interação entre os participantes e reduzindo as oportunidades de cooperação e troca de experiências.
- (C) Promover somente momentos de entretenimento e diversão para os educandos, sem estabelecer relação com os objetivos pedagógicos desenvolvidos nas atividades educativas.
- (D) Priorizar exclusivamente atividades físicas e recreativas, deixando em segundo plano o desenvolvimento social, cognitivo e emocional dos educandos.
- (E) Substituir totalmente as atividades educativas formais por momentos recreativos, priorizando apenas brincadeiras e jogos, sem articulação com objetivos formativos ou educacionais.

**Questão 32.** Considere os princípios que orientam o trabalho socioeducacional desenvolvido com grupos prioritários, especialmente no contexto das políticas públicas de assistência social. Com base nesses aspectos, assinale a alternativa que apresenta uma prática que NÃO deve fazer parte das ações socioeducativas direcionadas a grupos prioritários.

- (A) Estimular o desenvolvimento da autonomia, da participação social e da capacidade crítica dos indivíduos diante das situações vivenciadas em seu contexto social.
- (B) Realizar oficinas, rodas de conversa e atividades educativas que valorizem o respeito mútuo, a convivência comunitária e o diálogo entre os participantes.
- (C) Promover atividades e ações que fortaleçam os vínculos familiares e comunitários, estimulando a convivência respeitosa e a cooperação entre os participantes do grupo.
- (D) Incentivar atitudes ou práticas que reforcem discriminação, preconceito, exclusão social ou qualquer forma de desrespeito às diferenças existentes entre os participantes.
- (E) Desenvolver ações educativas voltadas à orientação sobre direitos sociais, cidadania e acesso a políticas públicas, contribuindo para a inclusão social dos participantes.

**Questão 33.** Ao surgirem os primeiros sintomas ou suspeita de uma doença infecciosa em alunos, algumas medidas iniciais devem ser adotadas pelo Agente de Apoio Educacional. Para evitar agravamentos e reduzir a transmissão, o profissional deve:

- (A) Observar atentamente os sinais e sintomas apresentados, procurar orientação de um profissional de saúde e evitar a automedicação, seguindo corretamente as recomendações recebidas para diagnóstico e tratamento.
- (B) Iniciar imediatamente o uso de medicamentos disponíveis em casa ou indicados por conhecidos, mesmo sem orientação de um profissional de saúde, com o objetivo de evitar que a doença evolua ou se agrave.
- (C) Compartilhar medicamentos com familiares ou amigos que apresentem sintomas semelhantes, acreditando que o mesmo tratamento poderá ser eficaz para todas as pessoas.
- (D) Ignorar os sintomas iniciais, considerando-os pouco importantes, e procurar atendimento de saúde apenas quando a situação se tornar mais grave ou quando surgirem sinais intensos de mal-estar.
- (E) Suspender temporariamente a alimentação e a ingestão de líquidos até que os sintomas desapareçam completamente, evitando procurar orientação profissional nesse primeiro momento.

**Questão 34.** Considerando as disposições da Lei Federal nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação CORRETA acerca da aplicabilidade dessa legislação no contexto social, familiar e institucional.

- (A) O Estatuto dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, garantindo direitos fundamentais e determinando que família, sociedade e poder público atuem conjuntamente em sua proteção.
- (B) O Estatuto trata apenas de medidas socioeducativas aplicáveis a adolescentes em conflito com a lei, não abordando outros direitos.
- (C) A legislação estabelece que a proteção integral à criança e ao adolescente é responsabilidade exclusiva da família, não cabendo participação da sociedade ou do poder público.
- (D) A lei determina que apenas instituições escolares devem assegurar o cumprimento dos direitos previstos no Estatuto.
- (E) O Estatuto aplica-se exclusivamente às crianças, não abrangendo adolescentes em nenhuma circunstância legal.

**Questão 35.** Considerando que a Educação Inclusiva busca garantir o acesso, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes no ambiente escolar, respeitando as diferenças individuais e promovendo práticas pedagógicas que atendam à diversidade presente na sala de aula, diversas estratégias metodológicas podem ser utilizadas para favorecer esse processo. Essas estratégias envolvem adaptações curriculares, uso de recursos pedagógicos variados, colaboração entre profissionais da educação e metodologias que incentivem a participação ativa dos estudantes. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta a relação INCORRETA entre a estratégia de inclusão educacional e a metodologia utilizada para promovê-la.

- (A) Uso de tecnologia assistiva – refere-se à utilização de recursos, instrumentos e ferramentas tecnológicas que possibilitam ampliar a autonomia do estudante, facilitar o acesso às informações e favorecer a participação nas atividades escolares.
- (B) Adaptação curricular – consiste na adequação de conteúdos, atividades, recursos pedagógicos e formas de avaliação, de modo a atender às necessidades específicas dos estudantes e favorecer seu pleno desenvolvimento no processo de aprendizagem.
- (C) Abordagem construtivista – caracteriza-se pela aplicação de um único modelo de atividade, conteúdo e avaliação para todos os estudantes da turma, sem considerar as diferenças individuais ou as necessidades educacionais específicas presentes no grupo.
- (D) Ensino colaborativo – envolve a atuação conjunta entre professores da educação regular e profissionais de apoio ou da educação especial, permitindo o planejamento compartilhado de estratégias pedagógicas e a construção de práticas mais inclusivas no ambiente escolar.
- (E) Aprendizagem cooperativa – caracteriza-se pela organização de atividades em grupo nas quais os estudantes trabalham de forma conjunta, compartilhando conhecimentos, desenvolvendo a interação social e valorizando a colaboração entre colegas com diferentes habilidades.

**Questão 36.** Sobre as formas punitivas previstas em caso de descumprimento da Lei Federal nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), é CORRETO afirmar que:

- (A) A lei prevê apenas mecanismos educativos, sem previsão de sanções administrativas ou penais.
- (B) Apenas pessoas físicas podem ser responsabilizadas pelo descumprimento da lei, não havendo penalidades para empresas ou órgãos públicos.
- (C) A violação dos direitos garantidos pelo Estatuto não gera responsabilidade civil ou indenização.
- (D) O descumprimento da lei não gera nenhuma penalidade se ocorrer por desconhecimento da norma.
- (E) O descumprimento do Estatuto pode acarretar penas de detenção, multa e restrição de direitos, dependendo da gravidade da infração.

**Questão 37.** Considerando que o trabalho em grupo constitui uma estratégia amplamente utilizada em contextos educacionais e formativos, analise as assertivas a seguir:

- I. O trabalho em grupo favorece a construção coletiva do conhecimento, pois possibilita a troca de ideias, experiências e diferentes pontos de vista entre os participantes.
- II. A cooperação entre os integrantes do grupo contribui para o desenvolvimento de habilidades sociais, como comunicação, respeito às diferenças e resolução de conflitos.
- III. No trabalho em grupo, a aprendizagem ocorre exclusivamente de forma individual, uma vez que cada participante é responsável apenas por sua própria atividade.
- IV. A mediação do professor ou coordenador pode ser importante para organizar a participação dos membros e garantir que todos contribuam com o processo coletivo.

Estão CORRETAS:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

**Questão 38.** Uma das funções do Agente de Apoio Educacional é promover a prática das boas maneiras entre os alunos. Nesse contexto, para prevenir qualquer forma de violência física ou psicológica no ambiente escolar, o profissional deve:

- (A) Adotar postura autoritária e aplicar punições severas como forma de intimidar os alunos e evitar comportamentos inadequados no ambiente escolar.
- (B) Expor publicamente os alunos envolvidos em conflitos ou comportamentos inadequados com a intenção de constrangê-los e utilizá-los como exemplo para os demais colegas.
- (C) Incentivar o diálogo e o respeito entre os estudantes, orientando-os sobre a importância da convivência harmoniosa, da empatia e da resolução pacífica de conflitos por meio da escuta e da mediação.
- (D) Permitir que os estudantes resolvam desentendimentos entre si sem acompanhamento, mesmo quando há risco de discussões se transformarem em agressões físicas ou psicológicas.
- (E) Desconsiderar conflitos considerados pequenos entre alunos, acreditando que essas situações são naturais no ambiente escolar e que os próprios estudantes devem resolvê-las sem intervenção.

**Questão 39.** Considerando o *modus operandi* dos municípios na implementação da educação básica conforme a Lei Federal nº 9.394/1996, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa que apresenta, CORRETAMENTE, a atuação desses entes federativos.

- (A) A LDB determina que os municípios não participam da educação básica, limitando-se apenas a supervisionar escolas privadas.
- (B) Os municípios devem organizar, manter e oferecer a educação infantil e o ensino fundamental, podendo atuar complementarmente no ensino médio em parceria com os Estados, planejando, executando e avaliando as ações educacionais localmente.
- (C) Os municípios concentram sua atuação exclusivamente no ensino médio, deixando a educação infantil e o ensino fundamental a cargo da União e dos Estados.
- (D) Segundo a LDB, os municípios podem definir de forma autônoma o currículo escolar para todas as escolas de sua rede, sem necessidade de seguir as diretrizes nacionais ou estaduais.
- (E) Os municípios têm responsabilidade apenas financeira, repassando recursos e sem interferir na gestão pedagógica ou administrativa das escolas públicas de sua rede.

**Questão 40.** A Lei Federal nº 8.742/1993 (Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS) estabelece o marco legal da assistência social no Brasil, definindo princípios, objetivos, diretrizes, responsabilidades e formas de execução dessa política pública. Considerando a abrangência e os objetivos da LOAS, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A LOAS limita-se à assistência prestada pelo setor público, proibindo a participação de organizações da sociedade civil ou entidades privadas na execução de programas sociais.
- (B) A lei define a assistência social como política pública não contributiva, voltada à proteção de direitos e à garantia de acesso às condições básicas de vida a pessoas e famílias em situação de risco social ou vulnerabilidade.
- (C) A lei prevê que a assistência social é direito do cidadão e dever do Estado, garantindo cobertura universal a todos os cidadãos, independentemente de renda ou vulnerabilidade.
- (D) A assistência social, conforme a LOAS, aplica-se apenas a programas emergenciais e temporários, sem garantir proteção contínua ou acesso a benefícios permanentes para pessoas em situação de vulnerabilidade.
- (E) A LOAS se aplica apenas a programas de caráter emergencial e temporário, voltados exclusivamente a pessoas em situação de pobreza extrema.