



FUNDAÇÃO
JOÃO PINHEIRO

Fundação João Pinheiro
Concurso Público 01/2026

CADERNO DE PROVA

PESQUISADOR EM CIÊNCIAS APLICADAS E POLÍTICAS PÚBLICAS - CICLO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (ESTADO DE MG)

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas e 4 (quatro) questões discursivas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

50 questões

4 alternativas

PROVA DISCURSIVA

04 questões

TEMPO DE PROVA

4 horas

Saída permitida somente após 2 horas de prova

O candidato só poderá levar este Caderno após 3 horas de prova

- O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta e das Folhas Definitivas da Prova Discursiva.
- Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- Ao concluir estas provas, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e as Folhas Definitivas da Prova Discursiva.
- Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- A divulgação do gabarito preliminar e do padrão de respostas se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36		41		46	
02		07		12		17		22		27		32		37		42		47	
03		08		13		18		23		28		33		38		43		48	
04		09		14		19		24		29		34		39		44		49	
05		10		15		20		25		30		35		40		45		50	

METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

Questão 01. De acordo com abordagens contemporâneas da didática, que defendem sua revisão crítica e a superação de perspectivas tradicionais, analise as assertivas a seguir:

- I.** A didática deve ultrapassar uma concepção meramente instrumental e neutra, assumindo um papel vinculado à transformação social.
- II.** A redefinição da didática ocorre de forma isolada, sendo responsabilidade exclusiva dos especialistas da área, sem necessidade de articulação com professores da educação básica.
- III.** A construção de novas configurações para a didática está relacionada à articulação entre a prática pedagógica concreta e perspectivas de mudança social.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Somente I e III.
- (B) Somente II.
- (C) I, II e III.
- (D) Somente III.

Questão 02. De acordo com as diferentes concepções pedagógicas que marcaram a evolução do ensino, analise as assertivas a seguir:

- I.** Na concepção tradicional, o ensino é entendido como transmissão de conhecimentos, centrado na exposição do professor e na reprodução do conteúdo pelo aluno.
- II.** A Escola Nova desloca o foco pedagógico para o aluno, valorizando os métodos e processos de aprendizagem, bem como aspectos psicológicos e o desenvolvimento do interesse.
- III.** A concepção tecnicista rejeita o planejamento educacional e prioriza a espontaneidade do processo de ensino, evitando a definição de objetivos.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Somente III.
- (B) Somente I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) Somente II.

Questão 03. Acerca da relação entre sociedade e prática educativa, analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () A prática educativa é indissociável da sociedade, constituindo-se como um processo que envolve a formação dos indivíduos para atuação no meio social.
- () A educação limita-se à transmissão passiva de conhecimentos, não envolvendo a recriação ou transformação das influências sociais pelos indivíduos.
- () A educação compreende a transmissão, assimilação e recriação de conhecimentos, valores, crenças e práticas sociais acumuladas historicamente.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.

Questão 04. Em uma instituição de ensino, a equipe gestora organiza diferentes níveis de planejamento: em âmbito sistêmico, define diretrizes e objetivos de longo prazo para a educação; no contexto escolar, estabelece ações pedagógicas e administrativas para o funcionamento da escola; e, na sala de aula, o professor organiza atividades, conhecimentos e estratégias de ensino, desdobrando o currículo em planos mais específicos, como curso, unidade e aula.

Diante disso, essa organização evidencia CORRETAMENTE que:

- (A) O planejamento escolar atua nas práticas pedagógicas em sala de aula, sem envolver aspectos administrativos da instituição.
- (B) O planejamento educacional trabalha ao nível da escola, não abrangendo decisões em âmbito amplo.
- (C) O planejamento de ensino consiste na organização das ações docentes e na operacionalização do currículo em diferentes níveis de especificidade.
- (D) O planejamento educacional desconsidera a definição de objetivos de longo prazo, priorizando ações pontuais.

Questão 05. Em uma universidade, um programa de formação docente é estruturado a partir do diálogo entre os conhecimentos específicos das áreas e os saberes pedagógicos, promovendo práticas investigativas, autoformação participada e desenvolvimento profissional contínuo dos professores. Além disso, busca-se integrar dimensões pessoais, profissionais e organizacionais no processo formativo. Diante disso, esse tipo de ação configura CORRETAMENTE:

- (A) Uma prática formativa centrada na transmissão de conteúdos, sem articulação entre teoria e prática docente.
- (B) Um modelo de formação baseado na fragmentação entre conhecimento específico e pedagógico, priorizando conteúdos isolados.
- (C) Uma abordagem formativa que articula diálogo epistêmico, contribuindo para o desenvolvimento docente em múltiplas dimensões.
- (D) Um processo formativo voltado exclusivamente à dimensão administrativa da universidade, desconsiderando a prática pedagógica.

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Questão 06. Considerando os instrumentos de pesquisa, após a coleta de dados, o pesquisador irá organizá-los para poder analisá-los e, para esse fim, existem algumas técnicas, como:

- I. Análise estatística: conta a frequência de um fenômeno e procura identificar relações entre os fenômenos, sendo que a interpretação dos dados se socorre de modelos conceituados definidos *a priori*.
- II. Análise de conteúdo: inicialmente, os dados são colocados em tabelas para, em seguida, serem usados em gráficos que serão medidos por variáveis estatísticas, como média, mediana, frequência, desvio padrão, dentre outras.
- III. Análise de discurso: aborda a linguagem usada nos textos escritos ou falados, sendo mais usada na área linguística e da comunicação, sendo muito comum para analisar textos da mídia e as ideologias que trazem em si.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas III.

Questão 07. Do ponto de vista da investigação científica, costuma-se dividir as ciências da seguinte forma: As ciências _____ exploram, descrevem, explicam e formulam predições sobre os acontecimentos do mundo que nos rodeia: suas proposições devem ser confrontadas com os fatos e somente são válidas se verificadas experimentalmente. Por outro lado, as ciências _____, como a Lógica e a Matemática, comprovam suas proposições sem recorrer à experiência.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) factuais; formais.
- (B) empíricas; não empíricas.
- (C) formais; factuais.
- (D) não empíricas; empíricas.

Questão 08. Os métodos quantitativo e qualitativo são muito aplicados em pesquisa, os quais apresentam características muito específicas, sendo utilizados de forma isolada ou conjugada, a depender do que está envolvido nas pesquisas e dos objetivos que se desejam. A partir disso, analise as afirmações apresentadas nas alternativas a seguir e assinale a que apresenta somente informações CORRETAS.

- (A) O raciocínio no método qualitativo é dialético e indutivo, enquanto se apresenta lógico e dedutivo no método quantitativo.
- (B) A subjetividade, pela qual se testa a teoria, está ligada à quantidade, enquanto a objetividade e o desenvolvimento da teoria se ligam à qualidade.
- (C) O contexto se comporta de forma diversa nos métodos, ou seja, é tido como não dependente para o quantitativo e dependente para o qualitativo.
- (D) Os elementos básicos da análise no método quantitativo são palavras e as ideias, e no método qualitativo são os números.

Questão 09. Tem-se que o método científico alcança seus objetivos, de forma científica, quando cumpre ou se propõe a cumprir etapas como as previstas em quantos dos seguintes itens? **I.** Transformar o título da situação ou ideia em um objetivo; **II.** Desenvolvimento da pesquisa de campo; **III.** Descrição de como as atividades do plano de pesquisa serão desenvolvidas; **IV.** Discussão dos resultados da pesquisa.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 2 deles.
- (C) Apenas 3 deles.
- (D) Todos os 4.

Questão 10. A ciência já foi definida como a atividade que se propõe a demonstrar a verdade dos fatos experimentais e suas aplicações práticas, bem como o conjunto orgânico de conclusões certas e gerais, metodicamente demonstradas e relacionadas com o objeto determinado, assim como a forma sistematicamente organizada de pensamento objetivo. A partir da conceituação, o conhecimento científico se apresenta através de algumas características. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta INCORREÇÃO entre a característica do conhecimento científico e o seu desenvolvimento.

- (A) O conhecimento científico é sistemático porque se preocupa em construir sistemas de ideias organizadas racionalmente e em incluir os conhecimentos parciais em totalidades cada vez mais amplas.
- (B) O conhecimento científico é verificável porque sempre possibilita demonstrar a veracidade das informações.
- (C) O conhecimento científico é objetivo porque se vale, sobretudo, da razão, e não de sensações ou impressões para chegar aos resultados.
- (D) O conhecimento científico é falível porque reconhece a sua própria capacidade de errar.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS

Questão 11. Em um trabalho de pesquisa histórica acerca da evolução dos serviços de educação e saúde, pesquisadores de determinada Fundação Pública constataram uma alteração institucional ao longo dos séculos. Concluíram que, enquanto num primeiro momento o governo se omittia na esfera social para focar na proteção da propriedade e das liberdades políticas, em uma fase posterior, visando minimizar as desigualdades, o poder público assumiu para si o dever de prover o bem-estar.

Considerando a evolução histórica do Estado, a transição do modelo omissivo para o modelo garantidor ilustrada na pesquisa refere-se, respectivamente, à passagem do:

- (A) Estado Absolutista para o Estado Liberal, cujo foco primordial passou a ser a forte intervenção na ordem social.
- (B) Estado Intervencionista para o Democrático, que delegou a prestação de serviços essenciais à livre iniciativa privada.
- (C) Estado Social para o Estado Absolutista, marcado pela omissão estatal perante as necessidades sociais da população.
- (D) Estado Liberal para o Estado Social, no qual a provisão de saúde e educação elevou-se a dever estatal.

Questão 12. Analistas e estatísticos de determinada Fundação Pública foram designados para atuarem, na linha de frente, na elaboração de um cadastro que definiria o acesso da população a um novo programa social. Durante a coleta de dados, os agentes públicos depararam-se com cidadãos vivenciando realidades complexas e multifacetadas. Para inserir os indivíduos no sistema, os analistas precisam processar essas histórias e encaixá-las nas caixas padronizadas do Estado.

Considerando a literatura sobre o trabalho dos burocratas de nível de rua, é possível afirmar que a referida ação de transformar indivíduos complexos em categorias de políticas públicas refere-se CORRETAMENTE à:

- (A) Aplicação técnica e neutra das normas oficiais, garantindo a universalidade do acesso sem qualquer viés ou juízo de valor.
- (B) Formulação estrita da política pública, na qual o agente público elimina suas crenças pessoais para estruturar o cadastro de forma objetiva.
- (C) Tarefa de triagem não neutra, baseada no senso comum e em julgamentos que geram efeitos materiais de acesso e simbólicos.
- (D) Eliminação da discricionariedade, visto que o enquadramento no sistema extingue a margem de liberdade do agente público.

Questão 13. Suponha que a presidência de determinada Fundação Pública editou um novo ato normativo interno com o objetivo de regulamentar a concessão de inovadoras bolsas de fomento à pesquisa. Ocorre que, visando favorecer um renomado estatístico da casa, o colegiado redigiu a regra inserindo nela restrições tão singulares que, na prática, exauriam a sua aplicação em um único caso concreto, destinando os recursos exclusivamente àquele agente público.

Analisada à luz da doutrina administrativista, a referida conduta vulnera o princípio da legalidade, porquanto o ordenamento legal e normativo, para afastar o arbítrio governamental, deve obrigatoriamente possuir os atributos da:

- (A) Autoaplicabilidade e da discricionariedade, as quais facultam a edição de regras de efeitos concretos para otimizar o fomento.
- (B) Moralidade e da publicidade, visto que a validade da regra se condiciona à prévia e transparente nomeação dos beneficiários.
- (C) Coercibilidade e da motivação, autorizando o direcionamento de verbas desde que os critérios sejam justificados tecnicamente.
- (D) Generalidade e da abstração, impedindo que a norma trate de casos concretos ou direcione seus preceitos a um particular.

Questão 14. Encarregada de desenhar indicadores de qualidade para uma nova Política Estadual de Renda, uma Fundação Pública debruçou-se sobre falhas pretéritas de cadastramento. Ao analisar diários de campo, os pesquisadores constataram três situações:

- I. Uma agente pública proferindo ofensas que promoviam a desqualificação moral de uma candidata ao benefício do Programa Bolsa Família.
- II. Um agente público que, durante o atendimento no setor de cadastramento, furtava-se ao contato visual com a cidadã, limitando-se a preencher os formulários do sistema.
- III. Uma agente pública que, ao perceber o baixo peso do filho de uma beneficiária da assistência social, ofereceu recursos de auxílio à mãe, bem como encaminhamento para a rede de saúde.

Considerando a literatura acerca das consequências não previstas das políticas sociais, as três situações ilustram, CORRETA e respectivamente, as interações:

- (A) Estigmatizante, burocrática e assistencial.
- (B) Reprovável, eficiente e populista.
- (C) Machista, gerencial e estigmatizante.
- (D) Preconceituosa, assistencial e acolhedora.

Questão 15. Tendo como foco a otimização de seus macroprocessos, uma Fundação Pública deflagrou um plano de reestruturação, o qual evidenciou a coexistência de dois grupos distintos em seu quadro funcional. De um lado, atuavam pesquisadores ocupantes de cargo público sob o regime estatutário; de outro, operavam técnicos admitidos em emprego público e regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).

Analisando-se as prerrogativas, os deveres e as garantias que diferenciam essas duas modalidades de investidura, constata-se que a distinção jurídica fundamental entre os dois grupos reside no fato de que o vínculo:

- (A) Estatutário garante o recolhimento do FGTS na posse, ao passo que o celetista assegura estabilidade após o estágio probatório.
- (B) Celetista confere estabilidade plena após três anos, enquanto o estatutário atua sob um regime precário de livre exoneração.
- (C) Estatutário exige dedicação exclusiva e dá estabilidade após três anos e estágio; já o celetista não a possui, mas garante FGTS.
- (D) Celetista exige dedicação exclusiva, sem direito a FGTS, ao passo que o estatutário permite livre atuação na esfera privada.

Questão 16. Surpreso com a isenção de taxas ao matricular-se em um programa de formação em dados estatísticos, promovido por determinada Fundação Pública, um dos discentes questionou a coordenação se a iniciativa configurava uma ação de caridade governamental.

Considerando os fundamentos que regem as relações entre o Estado e a sociedade civil, a premissa levantada pelo aluno revela-se equivocada, uma vez que a oferta do referido curso se traduz em um(a):

- (A) Benevolência estatal discricionária, visto que a gratuidade descaracteriza o dever legal de prestação do serviço.
- (B) Trabalho voluntário assumido pela Administração, cujo foco filantrópico afasta a titularidade de direito do cidadão.
- (C) Obrigação do Estado baseada na lei e um direito legítimo do usuário, não configurando caridade ou ação voluntária.
- (D) Serviço impróprio precário, pois apenas utilidades públicas remuneradas por taxas geram direito subjetivo ao uso.

Questão 17. Determinada Fundação Pública, premida pela necessidade de expandir seu campus de pesquisa estatística, demandou adequação imediata de sua infraestrutura. Para viabilizar o projeto, o Estado, invocando a utilidade pública, desapropriou um terreno lindeiro e, de forma concomitante, alterou unilateralmente as cláusulas do contrato firmado com a construtora particular responsável pela execução da obra.

Analisadas sob a ótica dos fundamentos que regem as relações entre o Estado e a sociedade civil, tais medidas consubstanciam o legítimo exercício da:

- (A) Assimetria e primazia do interesse público sobre o privado, que conferem tais prerrogativas legais ao poder estatal.
- (B) Arbitrariedade administrativa, visto que a alteração de ajustes bilaterais rompe o equilíbrio exigido entre as partes.
- (C) Liberdade negativa estatal, que permite à Administração intervir na propriedade privada independentemente de previsão legal.
- (D) Sanção de mercado, em que o ente público impõe obrigação à construtora e ao proprietário lindeiro pelo viés social.

Questão 18. Determinado agente público, responsável por renovar o parque tecnológico de uma Fundação Pública, assinou um ofício institucional e um edital de licitação. Ao formalizar ambas as medidas, o agente público observou a regra de que o nome da entidade estatal e a titulação do seu cargo antecessessem o seu nome civil nos documentos.

Avaliada sob a ótica da formalidade dos atos internos e externos, a subordinação do nome da pessoa física à designação estatal materializa o princípio da:

- (A) Publicidade, cujo escopo é dar ampla transparência ao certame e conferir notoriedade ao agente público responsável pela compra.
- (B) Impessoalidade, pois quem age e assina o ato é sempre o Estado, e não a pessoa particular da autoridade competente.
- (C) Legalidade, haja vista que a formatação oficial do documento objetiva responsabilizar estrita e individualmente o agente público.
- (D) Eficiência, porquanto a referida estruturação reduz a tramitação burocrática e confere validade imediata aos editais.

Questão 19. Um coordenador, responsável por conduzir uma equipe de pesquisadores de campo em certa Fundação Pública, enfrentou problemas de falta de recursos. Mobilizando seus subordinados mediante o gerenciamento relacional e instrumental, ele optou por implementar inovações incrementais nos processos logísticos para atingir as metas de pesquisa. Considerando os desafios contemporâneos da Administração, a atuação desse coordenador, gerente de primeiro nível, evidencia que o seu papel primordial não é a formulação de macropolíticas estatais, mas sim o:

- (A) Engajamento diário para converter as diretrizes estratégicas em ações operacionais concretas, gerando valor público.
- (B) Exercício do poder regulamentar abstrato, visando a inovar a ordem jurídica para suprir omissões do legislador comum.
- (C) Planejamento estratégico global e a edição de atos imperativos, com vistas a redefinir as metas institucionais do órgão.
- (D) Estrito cumprimento vinculado de atos de expediente, sendo-lhe defeso inovar nos processos sem lei formal autorizadora.

Questão 20. Uma Fundação Pública foi contratada para avaliar uma Política Estadual de Segurança. Para isso, os pesquisadores desenharam uma metodologia híbrida, analisando os marcos legais e as metas centrais (macro) e, simultaneamente, investigando o comportamento e as soluções cotidianas dos agentes locais (micro). Nesse contexto, considerando uma clivagem histórica entre as abordagens *top-down* e *bottom-up*, é possível afirmar CORRETAMENTE que a escolha metodológica da Fundação resultará na:

- (A) Busca por desvios puníveis, focando o controle hierárquico como solução para o déficit de execução.
- (B) Anulação da análise de metas legais, pois somente as rotinas de nível de rua determinam o sucesso prático do programa.
- (C) Perda do rigor científico, visto que os métodos macro e micro são epistemologicamente incompatíveis para gerar dados.
- (D) Construção de saber cumulativo para o redesenho institucional, unindo o estudo da base (*outputs*) aos resultados (*outcomes*).

Questão 21. Diante da necessidade de realizar um censo de vulnerabilidade urbana, uma Fundação Pública substituiu a pesquisa isolada por uma rede coordenada, o que permitiu dividir as tarefas de coleta de dados com as Prefeituras locais, as Associações de Moradores e as Organizações Não Governamentais (ONGs). Se a Fundação articulou a divisão de tarefas entre o Estado, os entes federativos e a sociedade, então ela promoveu o ordenamento tático da ação coletiva com instrumentos de integração. Logo, a iniciativa classifica-se formalmente como:

- (A) Participação, restrita à normatividade impessoal dos atores sem dividir tarefas.
- (B) Consensualidade, focada exclusivamente no manejo de conflitos de soma zero.
- (C) Gestão mista, que corresponde ao ordenamento tático dessa ação coletiva.
- (D) Centralização sistêmica, que alterna o compartilhamento de prerrogativas.

Questão 22. Incumbido de compilar dados fundamentais à formulação de uma nova Política Estadual de Saúde, um servidor público de determinada Fundação Pública, movido por interesses pessoais, omitiu-se no cumprimento de suas atribuições e, mediante reiterada desídia, protelou a entrega do relatório para quando as circunstâncias lhe parecessem mais favoráveis, indefinidamente. Avaliadas à luz das normas de conduta, as infrações cometidas por esse agente público configuram, respectivamente, os atos ilícitos de:

- (A) Ineficiência e improbidade, que punem a lentidão rotineira na gestão e o uso de bens estatais em proveito próprio.
- (B) Procrastinação e prevaricação, que denotam a protelação causadora de dano moral e a abusiva omissão no dever legal.
- (C) Desídia e condescendência criminosa, relativas ao ritmo brando de trabalho e à tolerância ante o erro de terceiros.
- (D) Imperícia e excesso de poder, que representam a grave carência de técnica do servidor e a invasão de competências.

Questão 23. Acionados para analisar o impacto das privatizações nos serviços de telecomunicações nas últimas décadas, pesquisadores de determinada Fundação Pública mapearam a mudança institucional ocorrida. Debruçando-se sobre a transição de um modelo de prestação centralizada para um cenário de abertura impulsionado pelo ideário neoliberal, a equipe concluiu que a reorientação da atuação estatal na ordem econômica consubstanciou-se no fato de que o Estado:

- (A) Abdicou de intervir na ordem econômica, transferindo a titularidade e a regulamentação dos serviços à livre iniciativa.
- (B) Manteve o monopólio da produção direta, descentralizando a prestação do serviço para as suas sociedades de economia mista.
- (C) Deixou de ser o produtor monopolista direto para assumir a função de regulador dos novos agentes via agências reguladoras.
- (D) Encampou as antigas redes concessionárias privadas, consolidando um regime de fomento e intervenção direta no mercado.

Questão 24. Suponha que fiscais de determinada Fundação Pública intervieram, de imediato, ao constatarem que uma empresa privada fraudava dados estatísticos oficiais para maximizar seus lucros. Visando cessar a lesão ao interesse coletivo, os agentes públicos da Fundação embargaram a atividade ilícita e aplicaram multas pecuniárias à empresa, efetivando tais medidas de forma sumária e prescindindo de prévia autorização jurisdicional. Tendo como base as prerrogativas da Administração, as referidas providências configuram o regular exercício do:

- (A) Poder de polícia, cujos atos restritivos sustentam-se nos atributos intrínsecos da autoexecutoriedade e coercibilidade.
- (B) Poder disciplinar, fundamentado na supremacia especial do Estado para punir infrações de particulares não vinculados.
- (C) Abuso de autoridade, porquanto o embargo sumário e a sanção demandam tutela prévia e obrigatória do Poder Judiciário.
- (D) Poder discricionário, que condiciona a atuação coercitiva do agente estatal à imperiosa e indispensável ordem do juiz.

Questão 25. Tendo em vista a crescente complexidade de determinado problema público enfrentado pelo órgão em que trabalha, um agente público precisou extrapolar sua função meramente técnica de emissão de pareceres, passando a dedicar sua rotina, de forma prioritária, à representação do órgão em eventos, à coordenação de grupos de trabalho e à negociação de textos normativos junto a outros órgãos públicos. Compreendido pela literatura como um esforço dinâmico e indispensável à governança, o conjunto de tarefas desempenhado por esse agente público ilustra a função:

- (A) Gerencial, que mobiliza redes de parceiros para prospectar recursos e firmar acordos e convênios interinstitucionais.
- (B) Relacional, que exige a capacidade de interagir com várias entidades para representar, negociar e coordenar atores.
- (C) Analítica, focada em interagir com órgãos de controle via elaboração de complexos pareceres e sistemas de informação.
- (D) Administrativa, que articula a rotina organizacional do dia a dia para o pleno funcionamento das agências públicas.

ESTATÍSTICA

Questão 26. Quando se trata de dados estatísticos, sua organização e a demonstração de seus resultados para interpretação, é comum remeter-se automaticamente a tabelas e gráficos. Nesse sentido, quantos dos seguintes itens apresentam importantes etapas que poderiam ser elencadas na construção dessas tabelas e gráficos? **I.** Apresentação é o modo como serão expostos os dados e os resultados; **II.** Conclusão é a forma única como se quer que os dados expostos sejam interpretados; **III.** Apuração é a forma de aquisição de dados; **IV.** Processamento é a etapa na qual são tratadas as informações brutas.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 3 deles.
- (D) Todos os 4.

Questão 27. Considerando que na regressão linear se tem a utilização da equação reduzida da reta, comumente escrita como $y = Ax + B$, sendo x a variável _____ e y a variável _____, A como coeficiente _____ e B como coeficiente _____, a aproximação linear é muito importante principalmente para estimativas _____ e não muito extensas na variável x , ou seja, projeções de _____ prazo.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) dependente; independente; angular; linear; lentas; curto.
- (B) independente; dependente; angular; linear; rápidas; curto.
- (C) dependente; independente; linear; angular; lentas; longo.
- (D) dependente; independente; angular; linear; rápidas; longo.

Questão 28. Analise o texto a seguir:

No tratamento da informação, a construção de ajustes leva ao desenvolvimento de modelos mentais com relação a dados e, assim, a inferir resultados intuitivamente com relação à informação. É deste modo que a aplicação de conceitos associados a médias, representações, gráficos, ajustes, entre outros, molda diversas fenomenologias, seja em ciências naturais, mercados não demasiadamente voláteis, comportamento de características socioeconômicas, etc.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Parcialmente adequado, visto que não há inferência de resultados de forma intuitiva com relação à informação.
- (B) Plenamente adequado, visto que apresenta somente informações verdadeiras.
- (C) Plenamente inadequado, visto que apresenta somente informações falsas.
- (D) Parcialmente adequado, visto que não há forma de desenvolvimento de modelos mentais com relação a dados a partir da construção de ajustes.

Questão 29. Considerando as aplicações do tratamento estatístico de informações, analise as partes que seguem: A análise de dados tem contribuído de forma significativa para o processo de tomada de decisão em diversos ramos (**1ª parte**), tanto na iniciativa privada como na pública, visto que grande parte do que se executa ou planeja é baseado em métodos quantitativos (**2ª parte**) que extraem resultados a partir de dados brutos (**3ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) A 1ª parte não está correta; a 2ª parte está correta; a 3ª parte não está incorreta.
- (B) A 1ª parte está correta; a 2ª parte não está incorreta; a 3ª parte está correta.
- (C) A 1ª parte não está correta; a 2ª parte está incorreta; a 3ª parte não está incorreta.
- (D) A 1ª parte está correta; a 2ª parte não está correta; a 3ª parte está correta.

Questão 30. Analise o texto a seguir:

As estratégias de tratamento de dados não se limitam a nichos específicos ou órgãos estatais como o IBGE. Essas estratégias fazem parte de diversas áreas e podem ser empregadas, por exemplo, para gerir uma empresa que precise determinar a associação entre a renda média e o perfil de produtos demandado pelo público que quer atingir. Para isso, essa empresa poderia utilizar a análise de informações e resultados, que é fruto da estratégia de tratamento de dados.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Parcialmente adequado, visto que a análise de informações e resultados não pode ser entendida como fruto das estratégias de tratamento de dados.
- (B) Parcialmente adequado, visto que as estratégias de tratamento de dados se limitam somente a órgãos estatais.
- (C) Plenamente adequado, visto que apresenta somente informações verdadeiras.
- (D) Plenamente inadequado, visto que apresenta somente informações falsas.

Questão 31. Alguns conceitos estatísticos são essenciais para que o profissional, ao utilizar de sua ciência, seja capaz de compreender os dados e obter inferências e conclusões de forma adequada. Nesse sentido, analise a descrição de três conceitos a seguir:

Ocorre quando o grau de correlação entre duas quantidades é proporcional e quando dados representados em um gráfico se aproximam intuitivamente de uma reta.

É o processo de aproximar um conjunto de dados correlacionados por meio de uma reta e a determinação dessa reta que consiga descrever os pontos.

É o grau de conexão entre duas variáveis, qualitativamente entendida como o grau de proximidade dos pontos com alguma função matemática, reta ou parábola, etc.

Qual das alternativas apresenta os conceitos acima explicados, na ordem em que aparecem, ou seja, de cima para baixo, CORRETA e respectivamente?

- (A) Linearidade; Correlação; Ajuste linear.
- (B) Correlação; Linearidade; Ajuste linear.
- (C) Correlação; Ajuste linear; Linearidade.
- (D) Linearidade; Ajuste linear; Correlação.

Questão 32. Em um estudo destinado à avaliação de programas voltados ao desenvolvimento regional, uma equipe técnica analisou um grande conjunto de dados sociais, econômicos e territoriais obtidos em diferentes municípios. Durante a elaboração do relatório, os pesquisadores discutiram quais lentes estatísticas seriam mais adequadas para interpretar os resultados, considerando que determinadas abordagens priorizam a organização e compreensão direta das informações coletadas, enquanto outras possibilitam extrapolações e conclusões mais amplas a partir de parcelas representativas dos dados disponíveis.

Diante disso, concluiu-se que:

- (A) Algumas lentes estatísticas permitem interpretar tendências gerais da população a partir de conjuntos amostrais representativos.
- (B) Todas as lentes estatísticas produzem exatamente os mesmos resultados independentemente do método empregado.
- (C) Certas lentes estatísticas somente podem ser utilizadas quando inexistem variações entre os dados coletados.
- (D) As lentes estatísticas possuem finalidade exclusivamente gráfica, sem relação com interpretação de resultados.

Questão 33. Em um estudo voltado à análise do comportamento de indicadores socioeconômicos ao longo dos anos, uma equipe técnica precisou aplicar práticas de *fit* para representar adequadamente os dados observados em gráficos e modelos estatísticos. Durante a discussão metodológica, avaliou-se a utilização de ajustes lineares, aproximações matemáticas e identificação de tendências gerais, buscando reduzir distorções e melhorar a interpretação das informações coletadas.

Considerando os princípios relacionados às práticas de *fit* em análises estatísticas e modelagens aplicadas, é CORRETO afirmar que:

- (A) A identificação de tendências impede a utilização de gráficos e recursos visuais em análises quantitativas.
- (B) Aproximações e tendências podem auxiliar na representação do comportamento geral dos dados ao longo do tempo.
- (C) Modelos de ajuste somente podem ser aplicados quando todos os valores observados são idênticos entre si.
- (D) Práticas de *fit* substituem integralmente a necessidade de interpretação técnica dos resultados obtidos.

Questão 34. A leitura adequada de gráficos é fundamental para interpretar informações de forma clara, identificar tendências, comparar resultados e compreender fenômenos sociais, econômicos e administrativos. Em estudos e relatórios técnicos, os gráficos auxiliam na comunicação de dados complexos, permitindo análises mais rápidas e decisões mais fundamentadas. A partir disso, analise as assertivas:

- I. Em gráficos de séries temporais, oscilações de curta duração nem sempre indicam mudanças estruturais permanentes no fenômeno analisado.
- II. Em gráficos setoriais, setores visualmente próximos em tamanho sempre correspondem a valores numéricos equivalentes ou idênticos.
- III. Todo gráfico que apresenta crescimento contínuo ao longo do eixo horizontal demonstra, necessariamente, relação de causa e efeito entre as variáveis representadas.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III.

Questão 35. Em um estudo destinado a avaliar os impactos de políticas públicas voltadas ao desenvolvimento regional, uma equipe técnica reuniu dados estatísticos sobre renda, escolaridade e geração de empregos, além de entrevistas com moradores e gestores locais acerca da percepção sobre qualidade de vida. Durante a elaboração do relatório, discutiu-se qual abordagem metodológica seria mais adequada para integrar indicadores numéricos e interpretações subjetivas em uma mesma investigação. Considerando os diferentes tipos de análise utilizados em pesquisas aplicadas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A análise quantitativa restringe-se exclusivamente à interpretação de discursos e opiniões individuais.
- (B) A análise qualitativa utiliza apenas dados numéricos organizados em tabelas e gráficos estatísticos.
- (C) A análise quantitativa impede a utilização de indicadores sociais e econômicos em pesquisas públicas.
- (D) A análise quali-quantitativa combina informações estatísticas e interpretações descritivas em um mesmo estudo.

ÉTICA, INTEGRIDADE E RESPONSABILIDADE NO SERVIÇO PÚBLICO

Questão 36. A política constitui uma dimensão essencial da existência humana, fundamentada na premissa de que a plena realização do indivíduo depende da convivência e do agir em coletividade. Sobre a natureza da política e sua interface com a ética, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O fazer político opera em um cenário de necessidade absoluta ou casualidade, o que prescinde da existência de alternativas ou de processos deliberativos de escolha.
- (B) A política consiste em uma atividade que permite realizar objetivos que seriam inalcançáveis para indivíduos isolados ou pequenos grupos.
- (C) A política circunscreve-se à esfera privada da conduta, voltando-se primordialmente para a autorregulação dos valores introspectivos do indivíduo.
- (D) A política configura-se como uma técnica de gestão neutra, cujas decisões e intenções premeditadas são indiferentes a ponderações sobre o mérito, a justiça ou a prudência da ação.

Questão 37. No âmbito da Administração Pública, a conduta ética do agente não se esgota na obediência cega, mas exige uma escolha consciente entre alternativas de ação. Nesse contexto, analise o trecho abaixo:

As regras de conduta qualificam-se como regras _____, as quais são estabelecidas a partir de regras _____, funcionando como instrumentos que auxiliam o servidor no processo de deliberação sobre a _____.

Qual alternativa completa, CORRETA e respectivamente, as lacunas do excerto acima, refletindo a relação entre os tipos de normas e a teleologia da conduta?

- (A) acessórias – principais – neutralidade institucional.
- (B) constitutivas – imperativas – melhor maneira de agir.
- (C) compulsórias – facultativas – obediência hierárquica.
- (D) imperativas – constitutivas – conduta antiética.

Questão 38. A compreensão da dimensão ética no serviço público exige o esclarecimento terminológico do conceito de *ethos*. No que diz respeito à etimologia grega e aos sentidos fundamentais da ética como conjunto de normas e valores de uma tradição social, analise as assertivas:

- I. O sentido de "hábito" ou "costume" no *ethos* refere-se a comportamentos puramente instintivos e automáticos, semelhantes aos observados em outras espécies animais.
- II. A ética de uma sociedade configura-se como um fenômeno estático e imutável, que independe da repetição ou do reforço social dos comportamentos de seus membros para se manter plenamente vigente.
- III. O termo grego *ethos* abrange o significado de "morada", representando a ética como um espaço construído que distingue a existência humana do determinismo biológico da natureza.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 39. O relativismo ético baseia-se na constatação da diversidade de normas e valores entre diferentes sociedades. No entanto, a filosofia aponta que a aceitação irrestrita dessa tese apresenta perigos teóricos e práticos. Sobre o relativismo ético, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A filosofia grega, com Sócrates e Platão, validou o relativismo ético ao demonstrar que não existem valores universais capazes de guiar a conduta humana.
- (B) O relativismo é a base da ética normativa, uma vez que esta área se ocupa exclusivamente em provar que todas as ações são subjetivamente corretas.
- (C) O relativismo ético fortalece a morada humana (*ethos*), pois permite que cada indivíduo dite suas próprias normas sem interferência externa.
- (D) O relativismo representa o fim da própria ética, pois a ausência de normas comuns poderia levar à prevalência da força física sobre a razão.

Questão 40. No cotidiano administrativo, o servidor depara-se com conflitos de interesses e pressões sociais. Nesse cenário, as qualidades de probidade, integridade e civildade desempenham papéis específicos. A este respeito, analise as assertivas que seguem:

- I. A probidade e a integridade da Administração Pública são funções diretas das qualidades individuais dos funcionários que compõem os quadros do Estado.
- II. A probidade refere-se à observância rigorosa dos deveres da justiça, enquanto a integridade caracteriza a conduta da pessoa incorruptível e irrepreensível.
- III. A civildade é a disposição para tornar as relações sociais mais fluentes e menos ásperas, sendo especialmente necessária em contextos de competição e conflito mediado pelo Estado.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

DIREITOS HUMANOS

Questão 41. Um agente político propõe uma lei que visa restringir a exibição de filmes produzidos em outros estados ou países, alegando que isso protegeria a cultura local através da censura prévia de conteúdos divergentes. De acordo com a Convenção sobre a Proteção e Promoção da Diversidade das Expressões Culturais, é CORRETO afirmar que:

- (A) A diversidade cultural só pode ser protegida se houver isolamento total das influências estrangeiras.
- (B) A proteção da diversidade cultural deve ser garantida mediante o reconhecimento da dignidade igual e do respeito por todas as culturas, incluindo as de pessoas pertencentes a minorias.
- (C) A Convenção autoriza a censura prévia como ferramenta legítima de política pública cultural.
- (D) Os Estados não têm soberania para adotar políticas de proteção cultural, devendo seguir apenas o livre mercado global.

Questão 42. Suponha que um estabelecimento de saúde nega atendimento especializado a um paciente com deficiência física, alegando que o custo das adaptações necessárias para o procedimento não está previsto no orçamento. De acordo com a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Adaptação razoável significa as modificações e os ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional ou indevido.
- (B) A negativa de adaptação razoável constitui uma forma de discriminação por motivo de deficiência.
- (C) As pessoas com deficiência devem ter acesso a serviços de saúde na mesma gama, qualidade e padrão que os serviços gratuitos ou a custos acessíveis oferecidos às demais pessoas.
- (D) O direito à saúde das pessoas com deficiência é facultativo e depende da disponibilidade orçamentária imediata, sem necessidade de planejamento progressivo.

Questão 43. Um cidadão entra com um mandado de segurança alegando que o Estado não está respeitando os princípios fundamentais da República ao negar-lhe assistência jurídica gratuita. De acordo com a Constituição Federal, analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () A República Federativa do Brasil tem como fundamento a dignidade da pessoa humana.
- () A prevalência dos direitos humanos é um princípio que rege o Brasil nas suas relações internacionais.
- () A assistência jurídica integral e gratuita aos que comprovarem insuficiência de recursos é um dever do Estado.
- () É livre a manifestação do pensamento, sendo permitido o anonimato em casos de denúncia política.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – F – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – F – V.

Questão 44. A Convenção Internacional sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial reconhece que certas ações do Estado, criadas com a finalidade específica de avanço de minorias, possuem um tratamento jurídico diferenciado. Sobre essas ações afirmativas, é CORRETO afirmar que:

- (A) Constituem um mecanismo permanente de reparação histórica, sendo permitida a fixação *ad aeternum* de sistemas jurídicos separados para o seu gozo.
- (B) Não são consideradas discriminação racial contanto que não conduzam à manutenção de direitos separados para diferentes grupos raciais.
- (C) São admitidas temporariamente pelos Estados Partes, porém devem abranger apenas o acesso igualitário a bens de consumo privados.
- (D) São vedadas pelo princípio da igualdade perante a lei, visto que qualquer distinção embasada em raça configura discriminação racial sem exceções.

Questão 45. A Convenção sobre a Proteção e Promoção da Diversidade das Expressões Culturais estabelece diretrizes fundamentais de harmonização entre as políticas culturais e os direitos humanos. Qual é a orientação quanto a essa correlação normativa?

- (A) Permite-se que os Estados implementem medidas restritivas aos direitos civis e políticos, caso seja provado que tais direitos representam risco imediato para a integridade de uma cultura nativa.
- (B) Ninguém poderá invocar as disposições da Convenção para atentar contra as liberdades fundamentais da Declaração Universal dos Direitos Humanos e garantidos pelo direito internacional, ou para limitar o âmbito de sua aplicação.
- (C) Institui o princípio da subordinação direta dos direitos culturais às diretrizes estritas do Fundo Monetário Internacional em assuntos que envolvam produções com viés econômico.
- (D) Considera as práticas e tradições culturais superiores aos direitos fundamentais, desde que formalmente decretadas como patrimônio comum por lei nacional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 46. Logo após o colapso de uma ponte central, uma proposta de mobilidade urbana, construída a partir de antigas discussões não implementadas, ganha tração ao ser apresentada por especialistas locais aos gestores recém-eleitos. Vislumbrando o alinhamento entre o clamor popular gerado pela crise e a nova composição do governo, um servidor público articula ativamente o projeto preexistente junto aos tomadores de decisão para torná-lo prioridade institucional. Avaliando o cenário sob a ótica dos modelos teóricos de formação da agenda, essa dinâmica revela:

- (A) A racionalidade estruturada dos atores na seleção exaustiva de alternativas de maior impacto.
- (B) O modelo de iniciação interna, que exclui o clamor popular das fases de formulação da agenda.
- (C) O ciclo natural de arrefecimento da atenção pública motivado pelos altos custos das soluções.
- (D) A convergência de fluxos promovida por um empreendedor de políticas na janela de oportunidade.

Questão 47. Evidenciando um desenvolvimento histórico peculiar em face da tradição norte-americana, nota-se que a trajetória da análise de políticas públicas no Brasil não se estruturou precocemente como disciplina autônoma. Ao mapear a evolução desse campo do conhecimento, desde a modernização burocrática estatal iniciada nos anos 1930 até a consolidação contemporânea do chamado "campo de públicas", é possível afirmar que o processo de institucionalização dessa disciplina no contexto brasileiro caracteriza-se pela:

- (A) Existência de uma prática não nomeada nas décadas iniciais, em que burocratas exerciam simultaneamente a análise e a decisão.
- (B) Liderança precoce da Ciência Política em criar soluções instrumentais, separando de forma nítida quem analisa de quem decide.
- (C) Expansão acadêmica nos anos 2000 voltada de modo exclusivo à compreensão teórica e conceitual do processo decisório estatal.
- (D) Adoção integral do modelo norte-americano durante a redemocratização, isolando os especialistas técnicos da arena política.

Questão 48. Em nítido afastamento das diretrizes democratizantes da Constituição de 1988, o projeto de participação social implícito no Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado (PDRAE) redefiniu a concepção de cidadania e o papel reservado à sociedade civil, de modo a estruturar, no contexto da agenda reformista da década de 1990, um modelo de participação caracterizado pela:

- (A) Expansão de instâncias deliberativas paritárias, visando consolidar o controle social direto sobre a política macroeconômica.
- (B) Estruturação do modelo de cidadão-acionista, focado em superar a visão restrita de consumo atrelada ao cidadão-cliente.
- (C) Confluência perversa, marcada pela apropriação do discurso participativo para legitimar o encolhimento social do Estado.
- (D) Refilantropização das políticas públicas, assegurando a gestão estatal exclusiva sobre a pobreza ao vedar a ação de ONGs.

Questão 49. O recente processo de retração e tentativa de desmonte das instâncias de participação social no Brasil suscitou debates teóricos sobre as fontes de resiliência dessas instituições. Contrastando com vertentes focadas nas particularidades do desenho institucional, a literatura que emprega a distinção analítica entre as esferas da *politics* e da *policy* para elucidar os limites do Poder Executivo na extinção de colegiados nacionais estabelece que a resistência do modelo participativo deriva da:

- (A) Estruturação de desenhos institucionais paritários, que asseguram a representação equitativa na arena estrita da *policy*.
- (B) Ancoragem constitucional de certas instâncias, o que as eleva à dimensão da *politics* e impede sua extinção por atos infralegais.
- (C) Forte mobilização digital dos movimentos sociais clássicos, que formaram um escudo para o controle social no âmbito das *policies*.
- (D) Conversão da participação em uma agenda exclusiva de *policy*, isolando os conselhos das crises da política majoritária.

Questão 50. A Constituição de 1988 representou um marco normativo para a expansão dos direitos sociais, impelindo o Estado a assumir novos patamares de gastos públicos para a mitigação da pobreza. Contudo, a produção acadêmica aponta a existência de um paradoxo na estruturação do financiamento dessas políticas, visto que a consolidação do Estado de bem-estar social ocorreu sob uma matriz de arrecadação que limitou severamente seus efeitos redistributivos. Analisando o desenho da política fiscal originada no período constituinte e o seu respectivo impacto na manutenção da desigualdade, constata-se que o modelo adotado caracteriza-se pela:

- (A) Combinação de ampliação de direitos sociais e tributação regressiva, apoiada em impostos indiretos e subtributação da riqueza.
- (B) Adoção de um sistema progressivo alinhado à convenção fiscal internacional dos anos 1980, priorizando taxar o capital produtivo.
- (C) Vinculação constitucional dos gastos sociais a impostos diretos, garantindo que o custo recaísse sobre as altas rendas.
- (D) Descentralização tributária que conferiu à União o monopólio da arrecadação sobre o consumo para financiar a seguridade social.

PROVA DISCURSIVA

Nas questões a seguir, observe o mínimo de 15 e o máximo de 30 linhas para cada uma delas. Transcreva as suas respostas para as **Folhas Definitivas da Prova Discursiva**, pois a Folha Rascunho **NÃO** será considerada para correção.

Questão 01. "O paradoxo em que o Estado brasileiro vive: de um lado, o reconhecimento generalizado do problema, inclusive tendo princípios da Constituição Federal de 1988 que posicionam formalmente o setor público como responsável pelo combate às desigualdades, e, de outro, a ausência de uma priorização do tema e de formulação de estratégias para seu enfrentamento no bojo dos esforços de reforma administrativa."

Suponha que, ao formular um diagnóstico sobre os desafios do Estado, você nota que os esforços de modernização da máquina pública visaram o ajuste fiscal, sem integrar políticas para as populações vulneráveis. A partir disso, discuta a relação entre os esforços de reforma administrativa e o enfrentamento das desigualdades sociais no Estado brasileiro, em um texto dissertativo-argumentativo. Na sua resposta, atenda ao seguinte:

1. Explique a omissão do combate às desigualdades nos projetos históricos de reformas do Estado.
2. Analise como dinâmicas e estratégias de implementação de políticas públicas podem, paradoxalmente, atuar no reforço e na reprodução de desigualdades sociais preexistentes se não forem adequadamente desenhadas.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Questão 02. "O cientista político Harold D. Lasswell foi o primeiro autor a propor uma abordagem para o estudo do governo focada no desenvolvimento de conhecimento específico para auxiliar a tomada de decisão governamental, por meio da criação de um corpo de profissionais treinados em teorias e métodos adequados a essa finalidade. Entre os anos de 1940 e 1970, o autor desenvolveu e refinou sua visão sobre essa abordagem, denominada de Policy Sciences.". A partir dessa reflexão, suponha que você atua como Pesquisador em uma Fundação Estadual e, ao planejar as diretrizes de pesquisa da instituição para a próxima década, é encarregado de elaborar um documento que fundamente a natureza do conhecimento em políticas públicas, a fim de unificar o entendimento sobre o campo e orientar a aplicação prática dos estudos produzidos nas decisões do governo estadual. Nesse sentido, discorra em texto dissertativo-argumentativo, sobre o desenvolvimento do campo de estudo das políticas públicas. Na sua resposta, atenda ao seguinte:

1. Diferencie as vertentes de *policy studies* (estudo de políticas) e *policy analysis* (análise de políticas) conforme a tradição estabelecida por Lasswell.
2. Analise a evolução histórica das metodologias de análise de políticas no Brasil, desde o foco na racionalidade técnica, a partir da década de 1930, até a atual necessidade de incorporar abordagens multidisciplinares para a resolução de problemas governamentais complexos.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Questão 03. "Em determinadas circunstâncias, esses três fluxos – problemas, soluções e política – convergem, gerando uma oportunidade de mudança na agenda, processo denominado por Kingdon (2003) como 'janelas de oportunidade política' (*policy windows*). Nesse momento, um problema é reconhecido, uma solução está disponível e as condições políticas tornam o momento propício para a mudança, possibilitando que questões ascendam à agenda."

Supondo ainda que você atua como Pesquisador, a partir dos seus estudos, você observa que o tema das mudanças climáticas locais passou anos sendo tratado apenas como um dado secundário. No entanto, após um grande desastre natural recente, o tema ganhou forte apelo social e político, resultando na rápida formulação de uma nova política estadual de mitigação. A partir disso, solicitou-se um relatório que explique essa dinâmica de priorização. Diante dessa situação, redija um texto dissertativo-argumentativo que analise o processo de formulação de políticas públicas, com foco na formação da agenda e nos processos. Na sua resposta, atenda ao seguinte:

1. Utilize o Modelo de Múltiplos Fluxos, de John Kingdon, para explicar como a situação ambiental descrita transitou de uma condição para um problema público, mediante a convergência dos fluxos e a abertura da janela de oportunidade (*policy window*).
2. Identifique o papel dos atores visíveis e invisíveis nesse modelo e explique a atuação fundamental do empreendedor de políticas (*policy entrepreneur*) na articulação entre problemas, soluções e clima político.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Questão 04. "Em contraste com os objetivos claros e abrangentes pressupostos pelo *powering*, os objetivos da *problem-solving* surgem do enfrentamento de problemas através de abordagens políticas existentes. A *problem-solving* implica que mudanças substanciais são alcançáveis ao se promover, sequencialmente, alterações pequenas, inovadoras, parciais ou indiretas, frequentemente de forma silenciosa e fora do radar das forças políticas e sociais."

Na posição hipotética de Pesquisador, atuando no desenvolvimento de estudos de economia regional e análise de processos de trabalho no setor público, você foi encarregado de propor uma reestruturação nas contratações públicas do Estado. Os líderes políticos cobram uma "mudança radical e imediata". No entanto, baseado em evidências sociológicas e metodológicas sobre a racionalidade e a ação política, seu estudo recomenda uma abordagem baseada no aprendizado contínuo e em ajustes marginais. A partir dessa situação, elabore um texto dissertativo-argumentativo que aborde as bases da ação política e a racionalidade na implementação de reformas de governança e reestruturação do setor público. Na sua resposta, atenda ao seguinte:

1. Diferencie as abordagens de *powering* (foco em poder político e mudanças rápidas e maciças) e *problem-solving* (foco técnico, resolução de problemas e mudança incremental).
2. Explique por que a abordagem baseada na resolução de problemas (*problem-solving*) se mostra mais efetiva para promover o fortalecimento de capacidades estatais.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	