



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL

PROCESSO SELETIVO - EDITAL 001/2026/SEMED RETIFICAÇÃO 01 DO EDITAL

O Município de Jaraguá do Sul, torna público, aos interessados neste processo seletivo que, nesta data fica retificado o Edital de Processo Seletivo 001/2026/SEMED, conforme o que estabelece a seguir:

No Edital 001/2026/SEMED, item 2.1, Quadro 03, exclui-se deste certame o cargo de Professor de Libras – REDA:

Cargo	CH	Nº de Vagas	Vencimento*	Escolaridade/Pré-requisitos
Professor de Libras - REDA	40 horas	01	R\$ 4.721,56	Licenciatura Plena em Letras Libras; Curso de Pedagogia e Certificado no Exame Nacional de Proficiência em Libras, reconhecidos pelo Ministério da Educação - MEC, todos com detenção de Banca Avaliadora Especializada para prova prática (composta por, no mínimo, um Professor Surdo e um Linguista Bilíngue e/ou um Tradutor/Intérprete de Libras), para todos os candidatos classificados na Prova Teórica, realizando uma aula didática em Libras, sendo esta classificatória e eliminatória. Sendo que para este cargo a preferência é para pessoas surdas, conforme Decreto Federal Nº 5.626/2005.

No Edital 001/2026/SEMED, Anexo 01, excluem-se as atribuições do cargo de Professor de Libras – REDA:

Professor de Libras - REDA

Missão: Ensinar a língua brasileira de sinais para crianças e alunos surdos e/ou ouvintes, profissionais da educação, utilizando metodologia de ensino de primeira e segunda língua (Libras/Português/Libras), visando contribuir para o processo de aquisição de linguagem, auxiliando também na elaboração conceitual e na aprendizagem escolar.

Atribuições: Orientar e auxiliar os demais professores do Atendimento Educacional Especializado - AEE nas unidades escolares quando houver dúvidas no processo de aquisição de segunda língua. Realizar atendimento educacional especializado de Libras (aquisição da língua de sinais) e em Libras (aquisição de conceitos), com materiais lúdicos, visando melhor aproveitamento do aluno. Realizar a sondagem do nível da aquisição da língua de sinais; Construir o planejamento no sistema de gestão escolar de forma individualizada; Ensinar a Língua de Sinais para crianças e alunos surdos e/ou ouvintes nas unidades escolares municipais, quando solicitado pela gerência. Atuar de acordo com princípios de qualidade e ética, visando o constante alinhamento aos objetivos da rede municipal de ensino. Potencializar as habilidades técnicas e específicas da atribuição profissional, buscando capacitação e formação continuada, e também habilidades de gestão e cognição através do trabalho em equipe e polivalência. Manter atualizados os registros no sistema de gestão escolar e informações pertinentes aos planejamentos individualizados, diário e relatório semestral. Deslocar-se até o local que será realizado o trabalho, seja na unidade polo de AEE ou em escola de origem do aluno que está em atendimento na sala multifuncional AEE Libras. Utilizar equipamentos de proteção e adotar rotinas que propiciem segurança e bem-estar pessoal no trabalho.



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL

No Edital 001/2026/SEMED, Anexo 02, exclui-se o conteúdo programático de conhecimentos específicos do cargo de Professor de Libras – REDA:

Professor de Libras - REDA

Lei Federal nº 9.394/1996 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional. BNCC – Base Nacional Comum Curricular. Lei Federal nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Lei Federal nº 13.185/2015 - Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying). Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e indígena. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. História da educação brasileira. Teóricos e Teorias da Educação. Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e de Escola. A função social da escola, a educação inclusiva e o compromisso ético e social do educador. Gestão democrática: a participação como princípio. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola. Construção participativa do projeto político-pedagógico e da autonomia da escola. Metodologias Ativas na Educação.

Diferença entre Deficiência Auditiva e Surdez. Legislações e Conceitos sobre Educação Bilíngue, Identidade e Cultura Surda. Decreto Federal nº 5.626/2005 – Língua Brasileira de Sinais. Aspectos linguísticos e legais da LIBRAS. A Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: parâmetros fonológicos. Sistematização do léxico da morfologia e da sintaxe com apoio de recursos audiovisuais. Prática da LIBRAS: diálogos contextualizados. Sondagem/diagnóstico em aulas com intérprete de Língua de Sinais para conhecimento da realidade e análise do processo de articulação teoria/prática, nos locais onde realiza as atividades autônomas. Teoria da Interpretação e tradução nas Línguas de Sinais. Mecanismo do uso do espaço na LIBRAS. A ética e o papel do intérprete na sala de aula. Leitura e produção de textos. A legislação e regulamentação da profissão Intérprete. As estratégias do uso das expressões faciais e corporais na interpretação. Técnicas de interpretação LIBRAS X Português. Vícios de linguagem e variações linguísticas da interpretação em LIBRAS. As nuances da enunciação em Língua de Sinais – LIBRAS. Conhecimentos básicos inerentes às atividades do cargo.

Esta Retificação entra em vigor na data da sua publicação, sendo o Edital 001/2026/SEMED consolidado com as alterações decorrentes desta Retificação.

Jaraguá do Sul/SC, 12 de fevereiro de 2026.

Iraci Muller
Secretária de Educação
Portaria nº 081/2024