



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA O PROVIMENTO DE**  
**CARGOS DA CARREIRA DE TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO – TAE**

**PROVA OBJETIVA**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

1. Não abra o caderno de questões até que a autorização seja dada pelos Aplicadores;
2. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de prova;
3. Nesta prova, as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D, E, das quais somente uma é correta;
4. As respostas deverão ser repassadas ao cartão-resposta utilizando caneta na cor preta dentro do prazo estabelecido para realização da prova, previsto em Edital;
5. Observe a forma correta de preenchimento do cartão-resposta, pois apenas ele será levado em consideração na correção;
6. Não haverá substituição do cartão resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato;
7. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão levará a anulação da mesma;
8. Não são permitidos consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos;
9. Ao concluir as provas, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde a autorização para devolver o cartão resposta e o caderno de provas, devidamente assinado em local indicado;
10. O candidato não poderá sair da sala de aplicação antes que tenha se passado 3h00min do início da aplicação das provas;
11. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até o fechamento da ata e assinatura dos mesmo para fechamento da sala de aplicação;
12. O Candidato poderá destacar levar o rascunho do gabarito que está na última página desde caderno.



1) Cérebro usa som para regular o ritmo do coração  
Experiência feita com pacientes em coma revelou um mecanismo surpreendente. E isso acontece sem que a pessoa perceba: é uma função autônoma, que atua mesmo se ela estiver inconsciente. Neurologistas da Universidade da Califórnia (Berkeley) tocaram três sequências de bipes para 48 pacientes que estavam em coma, **enquanto** monitoravam a atividade elétrica do coração e do cérebro deles. A primeira sequência era aleatória. Ela provocou uma resposta neural (provando que o cérebro estava "escutando" aqueles sons), **mas** não teve qualquer efeito sobre o coração. A segunda sequência era regular, sincronizada em tempo real com os batimentos cardíacos de cada paciente. Ela também foi detectada pelo cérebro, **e** não influenciou o ritmo do coração. Normal, nada de mais.

A surpresa veio na terceira sequência. Ela também era sincronizada com os batimentos cardíacos do paciente, **porém** tinha uma diferença - os cientistas começaram a omitir alguns dos bipes. Aí, algo incrível aconteceu: o coração começou a sair do ritmo, desacelerando um pouco, **quando** o cérebro não ouvia um bipe. Isso ocorreu em 31 dos 48 pacientes, que sobreviveram ao coma (nos demais, que acabaram morrendo, não).

GARATONNI, Bruno. Cérebro usa som para regular o ritmo do coração. *Superinteressante*. Editora Abril, São Paulo, v. 476, ano 39, n. 6, p. 12, junho de 2025 (Adaptado).

Após análise dos conectores destacados no texto, pode-se afirmar que

(A) o "enquanto" introduz uma oração que transmite ideia de concessão, indicando que duas ações ocorreram simultaneamente.

(B) o "mas" conecta duas orações coordenadas que expressam ideias contrastantes, por isso é uma conjunção consecutiva.

(C) o "e" é um conector aditivo, embora com um valor semântico adversativo suplementar, já que conecta ideias opostas.

(D) o "porém" apresenta uma oração coordenada adversativa que se assemelha à ideia da oração anterior, atendendo à expectativa.

(E) o "quando" apresenta uma condição necessária para que seja ou não realizada a ação declarada na oração anterior.

Texto I:

Girl Power: estudantes do campus Ribeirão das Neves criam app para segurança de mulheres e vencem etapa regional de desafio global.

Aplicativo "Caminho Seguro" é voltado para segurança de mulheres e garante destaque na etapa regional do Technovation Girls 2025.

Quatro estudantes do Campus Ribeirão das Neves conquistaram o primeiro lugar na etapa regional do Technovation Girls 2025, uma das maiores competições mundiais de tecnologia e empreendedorismo voltada para meninas. Com o projeto do aplicativo "Caminho Seguro", a equipe batizada de Golden Girls garantiu a classificação para a semifinal internacional do desafio.

As estudantes Carla Jhenifer Morais Vieira, Ellen Rodrigues da Silva, Emily Vitória Melo Batista de Castro e Laís Cristina da Silva, todas do segundo ano do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, desenvolveram uma solução tecnológica voltada à segurança de mulheres em seus deslocamentos diários.

O aplicativo mapeia rotas seguras com base em dados oficiais de órgãos de segurança pública e informações colaborativas fornecidas pelas próprias usuárias. Por meio da plataforma, é possível registrar alertas e compartilhar percepções sobre os trajetos.

"A partir de uma necessidade real de segurança, criamos o Caminho Seguro para ajudar as usuárias a escolherem rotas mais protegidas", explica Ellen Rodrigues. A estudante destaca que o projeto foi aprimorado com base na experiência da equipe na edição anterior da competição, em 2024.

Moradora de Ribeirão das Neves, Carla Jhenifer reforça a importância social da iniciativa. "A ideia veio de coisas que a gente vê e ouve o tempo todo: relatos de medo e casos trágicos. O aplicativo nasceu da vontade de transformar essa realidade e usar a tecnologia para ajudar de verdade", afirma. A etapa de pitch regional da competição foi realizada no campus Florestal da Universidade Federal de Viçosa, em parceria com o projeto MinasCoders.

Além das medalhas e premiações, a equipe Golden Girls garantiu mentorias com especialistas em inovação e empreendedorismo, incluindo um encontro com representantes da GoldStreet Venture Capital, uma aceleradora de negócios.

Disponível em:  
[https://www.ifmg.edu.br/portal/noticias/giro\\_campi/girl-power-estudantes-do-campus-ribeirao-das-neves-vencem-etapa-regional-de-desafio-global-de-tecnologia](https://www.ifmg.edu.br/portal/noticias/giro_campi/girl-power-estudantes-do-campus-ribeirao-das-neves-vencem-etapa-regional-de-desafio-global-de-tecnologia). Acesso em 11 jul. 2025.

Texto II:



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-violencia-contra-a-mulher-2/>. Acesso em 11 jul. 2025.

2) Quanto aos textos I e II, observa-se que

- (A) ambos os textos apresentam o mesmo público-alvo, gênero e tipo textual.
- (B) apenas o texto I apresenta uma solução plausível para o problema de violência contra as mulheres.
- (C) a escolha dos gêneros textuais foi determinante para a equivalência na finalidade dos textos: divulgar o aplicativo "Caminho Seguro".
- (D) no quinto parágrafo do texto I, "moradora de Ribeirão das Neves", é um aposto utilizado para a professora Carla Jhenifer.
- (E) a fala da professora do texto II apresenta tanto o sentido conotativo quanto o denotativo.

3) A etapa de pitch regional da competição foi realizada no campus Florestal da Universidade Federal de Viçosa, em parceria com o projeto MinasCoders. **Além das medalhas e premiações**, a equipe Golden Girls garantiu mentorias com especialistas em inovação e empreendedorismo, incluindo um encontro com representantes da GoldStreet Venture Capital, uma aceleradora de negócios

A locução em destaque constrói o sentido de:

- (A) concessão
- (B) conclusão.
- (C) condição.
- (D) adição.
- (E) conformidade.

4) Quanto ao texto II, está correta a seguinte afirmação:

- (A) A professora utiliza o verbo conjugar na 2ª pessoa do singular do modo imperativo.
- (B) Tanto Mariazinha quanto a Professora utilizam vocativos formais em suas falas.

(C) A opção por pronomes retos femininos na terceira pessoa singular e plural feita por Mariazinha ao conjugar o verbo denunciar não foi intencional.

(D) As desinências verbais utilizadas na conjugação feita pela estudante estão de acordo com a gramática normativa.

(E) A fala da professora demonstra preconceito linguístico ao chamar a aluna de Mariazinha.

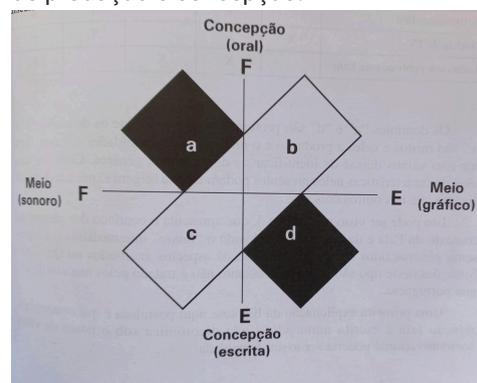
5) Tendo em vista o texto I e seu objetivo, qual é a função da linguagem predominante em sua composição?

- (A) Referencial, uma vez que o foco do texto é o assunto, levando informação aos leitores.
- (B) Fática, uma vez que o texto busca estabelecer uma comunicação com o interlocutor.
- (C) Emotiva, posto que busca estimular o emocional do leitor cansado de presenciar violência contra mulheres.
- (D) Apelativa, visto que seu objetivo é usar vários meios para convencer sobre a qualidade do aplicativo feito pelas alunas.
- (E) Metalinguística, pois define o "Caminho Seguro" no terceiro parágrafo.

6) Em *Preconceito Linguístico*: o que é e como se faz, Marcos Bagno afirma que "o preconceito linguístico está ligado, em boa medida, à confusão que foi criada, no curso da história, entre língua e gramática normativa (1999, p.9). Assinale a alternativa que não apresenta um mito sobre a Língua Portuguesa apontado pelo autor.

- (A) A língua portuguesa falada no Brasil apresenta uma unidade surpreendente.
- (B) Brasileiro não sabe português, ou seja, só em Portugal se fala bem português.
- (C) Tratar da língua é tratar de um tema político, já que também é tratar de seres humanos.
- (D) É preciso saber gramática para falar e escrever bem.
- (E) O lugar onde melhor se fala português no Brasil é o Maranhão.

7) Gráfico: Representação da oralidade e escrita pelo meio de produção e concepção.



(MARSCUSCHI, 2010, p.39)

Tabela: Distribuição de quatro gêneros textuais de acordo com o meio de produção e a concepção discursiva.

Gênero textual	Meio de produção		Concepção discursiva		Domínio
	Sonoro	Gráfico	Oral	Escrita	
Conversa espontânea	X		X		
Artigo científico		X			X
Notícia de TV	X				X
Entrevista publicada na Veja		X	X		

(MARSCUSCHI, 2010, p.40)

Assinale a opção que completa adequadamente a coluna domínio da tabela retirada da obra *Da fala para a escrita*: atividades de textualização.

- (A) b, c, d, a
- (B) a, d, b, a
- (C) a, d, c, b
- (D) b, a, d, a
- (E) c, b, a, d

### 8) Mutação genética faz pessoas dormirem menos

Passar pouco tempo na cama nem sempre é um problema, aponta estudo.

Algumas pessoas conseguem se sentir bem, plenamente descansadas, com apenas 4 a 6 horas de sono por noite (bem abaixo das 8 horas necessárias à maioria dos indivíduos). Trata-se de uma condição relativamente rara, que os médicos chamam de "sono naturalmente curto". Ela é real - e, como um novo estudo apontou, tem base genética. Pesquisadores chineses sequenciaram o DNA de pessoas portadoras dessa característica (que costuma ser transmitida dos pais para os filhos), e constataram que elas têm cinco mutações genéticas relacionadas a dormir menos - sendo que uma delas, a N783 Y, parece ser a mais importante. Os cientistas criaram ratos com essa alteração genética, e eles também passaram a precisar de menos sono. Essa mutação altera a capacidade de uma proteína chamada SIK3, que está ligada ao funcionamento do relógio biológico. Estima-se que as mutações estejam presentes em 1% das pessoas - para as demais, dormir pouco continua fazendo mal à saúde.

GARATONNI, Bruno. Mutação genética faz pessoas dormirem menos. *Superinteressante*. Editora Abril, São Paulo, v. 476, ano 39, n. 6, p. 15, junho de 2025.

Com base no texto, pode-se apontar que

- (A) o estudo demonstra que todas as pessoas podem se adaptar a dormir menos, desde que tenham disciplina e hábitos saudáveis.
- (B) a mutação genética N783 Y foi identificada como causadora de distúrbios graves no sono da maioria das pessoas analisadas.
- (C) como os ratos, pessoas podem desenvolver a mutação do sono curto ao longo da vida, desde que treine seu organismo.

(D) o estudo conclui que o sono de 8 horas é pouco relevante para a saúde de parte significativa da população.

(E) a condição de precisar dormir menos está ligada a fatores genéticos e não representa um problema para quem a possui.

### 9) A doença da solidão

Da Idade das Pedras à das máquinas inteligentes, a solidão é um sentimento que desafia continuamente o ser humano. Expressa em diferentes culturas e meios artísticos, está no centro da existência da ingênua Amélie Poulain, da rejeitada Macabéa de A Hora da Estrela, do naufrago Chuck Noland, vivido por Tom Hanks, e do bilionário Bruce Wayne, que se transforma em Batman. A sensação de se sentir isolado, mesmo quando rodeado de pessoas, tornou-se, no entanto, um assunto de saúde pública.

Como mostram pesquisas recentes, a solidão adoece - literalmente. O alarme acaba de ser soado pela Comissão de Conexão Social da Organização Mundial da Saúde (OMS).

Em relatório recém-publicado, a entidade revela que quase 20% da população global se considera solitária. Tamanho contingente está mais vulnerável a uma legião de perigos que vão de infarto e derrame a alcoolismo e ideação suicida. Por ano, são mais de 870 000 mortes ligadas ao problema no planeta. Um paradoxo para uma era em que a humanidade nunca esteve tão conectada - ao menos virtualmente.

FELIX, Paula. A doença da solidão. Revista Veja. Editora Abril, São Paulo, v. 2.959, ano 58, n. 28, p. 62, 11 de julho de 2025 (Adaptado).

Com base no texto, o paradoxo mencionado pela autora refere-se

- (A) ao crescimento das redes sociais como principal fator para o aumento da solidão da população global.
- (B) à ideia de que a solidão é uma experiência exclusiva de culturas antigas e não se aplica ao mundo moderno.
- (C) à percepção equivocada de que o acesso à internet garante automaticamente relações humanas verdadeiras.
- (D) ao fato de que, apesar das doenças físicas, a solidão não é considerada um problema de saúde pública.
- (E) à contradição entre o aumento da conectividade digital e a crescente sensação de solidão vivida por muitas pessoas.

10) Aprender a escrever é, em grande parte, se não principalmente, aprender a pensar, aprender a encontrar ideias e a concatená-las, pois, assim como não é possível dar o que não se tem, não se pode transmitir o que a mente não criou ou não aprovacionou. Quando os professores nos limitamos a dar aos alunos temas para redação sem lhes sugerirmos roteiros ou rumos para fontes de ideias, sem, por assim dizer, lhes “fertilizarmos” a mente, o resultado é quase sempre desanimador: um aglomerado de frases desconexas, malredigidas, malestruturadas, um acúmulo de palavras que se atropelam sem sentido e sem propósito; frases em que procuram fundir ideias que não tinham ou que foram malpensadas ou maldigeridas. Não podiam dar o que não tinham, mesmo que dispusessem de palavras-palavras, quer dizer, palavras de dicionário, e de noções razoáveis sobre a estrutura da frase. É que palavras não criam ideias; estas, se existem, é que, forçosamente, acabam incorporando-se naquelas, desde que se aprenda como associá-las e concatená-las, fundindo-as em moldes frasais adequados. Quando o estudante tem algo a dizer, porque pensou, e pensou com clareza, sua expressão é geralmente satisfatória.

GARCIA, Othon Moacyr. *Comunicação em prosa moderna*. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2010. p. 301.

Assim como neste trecho, em *Comunicação em Prosa Moderna*, Garcia defende que a escrita é um processo que envolve:

- (A) o uso correto do vocabulário e a memorização das estruturas frasais para garantir clareza textual.
- (B) o incentivo à leitura de dicionários e gramáticas, o que garante ao indivíduo as ideias necessárias para escrever bem.
- (C) a estimulação do pensamento e da capacidade de organizar ideias, pois a clareza da escrita nasce da clareza do raciocínio.
- (D) o treinamento mecânico da estrutura frasal, a fim de que o indivíduo aprenda a fundir palavras em textos coesos.
- (E) a correção constante dos erros gramaticais, uma vez que é isso que impede a expressão com qualidade e eficiência.

#### 11) Eu sei, mas não devia

Eu sei que a gente se acostuma. Mas não devia. A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E, porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E, porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplidão. [...]

COLASANTI, Marina. *Eu sei, mas não devia*. Disponível em: <https://www.culturagenial.com/eu-sei-mas-nao-devia-marina-colasanti/>. Acesso em: 15 de julho de 2025.

Koch e Elias, em *Escrever e Argumentar*, dissertam sobre algumas estratégias de progressão textual que auxiliam na construção da argumentação. Sabendo disso, ao ler este trecho do texto de Marina Colasanti, identificamos uma dessas estratégias mencionadas, que é

- (A) o paralelismo sintático, ou seja, uma repetição de uma estrutura que é preenchida por itens lexicais distintos.
- (B) o uso de paráfrase, que é o mesmo conteúdo sendo apresentado sob formas estruturais diferentes.
- (C) o emprego da norma culta da língua portuguesa, que é primordial para a construção da coesão textual.
- (D) a recorrência de recursos fonológicos, devido ao uso de metro, rima, ritmo, assonâncias e metáforas.
- (E) a utilização de vocábulos e expressões que causam identificação no leitor e o inclui, como “a gente”.

#### 12) ROMÂNTICOS

Vander Lee

Românticos são poucos

Românticos são loucos desvairados

Que querem ser o outro

Que pensam que o outro é o paraíso

Românticos são lindos

Românticos são limpos e pirados

Que choram com baladas

Que amam sem vergonha e sem juízo

São tipos populares

Que vivem pelos bares

E mesmo certos vão pedir perdão

Que passam a noite em claro

Conhecem o gosto raro

De amar sem medo de outra desilusão

Romântico

É uma espécie em extinção

Romântico

É uma espécie em extinção [...]

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/vander-lee/49221/>. Acesso em: 15 jul. 2025.

O tipo textual descritivo marca-se pela apresentação das características de uma pessoa, um objeto ou uma situação, fixos como em uma fotografia. Nesse sentido, o trecho “Românticos são loucos desvairados” da canção de Vander Lee é marcado por

- (A) aspectualização, apresentação das características do tema-título, evocando as partes de que ele se compõe.
- (B) detalhamento, recurso descritivo a fim de garantir a caracterização do objeto de forma clara e objetiva.
- (C) relação, assimilação do tema-título com outras entidades referenciais por assimilação e por metáfora.
- (D) ancoragem, mecanismo em que toda a descrição se refere a uma identidade referencial determinada.
- (E) tematização, operação que garante ao discurso descritivo uma expansão potencialmente infinita.

#### É menina

É menina, que coisa mais fofa, parece com o pai, parece com a mãe, parece um joelho, upa, upa, não chora, isso é choro de fome, isso é choro de sono, isso é choro de chata, choro de menina, igualzinha à mãe, achou, sumiu, achou, não faz pirraça, coitada, tem que deixar chorar, vocês fazem tudo o que ela quer, isso vai crescer mimada, eu queria essa vida pra mim, dormir e mamar, aproveita enquanto ela ainda não engatinha, isso daí quando começa a andar é um inferno, daqui a pouco começa a falar, daí não para mais, ela precisa é de um irmão, foi só falar, olha só quem vai ganhar um irmãozinho, tomara que seja menino pra formar um casal, ela tá até mais quieta depois que ele nasceu, parece que ela cuida dele, esses dois vão ser inseparáveis, ela deve morrer de ciúmes, ele já nasceu falante, menino é outra coisa, desde que ele nasceu parece que ela cresceu, já tá uma menina, quando é que vai pra creche, ela não larga dessa boneca por nada, já podia ser mãe, já sabe escrever o nomezinho, quantos dedos têm aqui, qual é a sua princesa da Disney preferida, quem você prefere, o papai ou a mamãe, quem é o seu namoradinho, quem é o seu príncipe da Disney preferido, já se maquia dessa idade, é apaixonada pelo pai, cadê o Ken, daqui a pouco vira mocinha, eu te peguei no colo, só falta ficar mais alta que eu, finalmente largou a boneca, já tava na hora, agora deve tá pensando besteira, soube que virou mocinha, ganhou corpo, tenho uma dieta boa pra você, a dieta do ovo, a dieta do tipo sanguíneo, a dieta da água gelada, essa barriga só resolve com cinta, que corpão, essa menina é um perigo, vai ter que voltar antes de meia-noite, o seu irmão é diferente, menino é outra coisa, vai pela sombra, não sorri pro porteiro, não sorri pro pedreiro, quem é esse menino, se o seu pai descobrir, ele te mata, esse menino é filho de quem, cuidado que homem não presta, não pode dar confiança, não vai pra casa dele, homem gosta é de mulher difícil, tem que se dar valor, homem é tudo igual, segura esse homem, não fuxica, não mexe nas coisas dele, tem coisa que é melhor a gente não saber, não pergunta demais que ele te abandona, o que os olhos não veem o coração não sente, quando é que vão casar, ele tá te enrolando, morar junto é casar, quando é que vão ter filho, ele tá te enrolando, barriga pontuda deve ser menina, é menina.

Disponível

em:<

<https://m.folha.uol.com.br/colunas/gregorioudivier/2013/09>

/1342502-e-menina.shtml>. Acesso em: 12 jul. 2025.

**13)** A crônica de Gregório Duvivier apresenta mecanismos linguísticos que estabelecem uma relação contratual, na qual, para que haja a compreensão do texto, o leitor precisa

(A) ativar seu conhecimento prévio sobre o modo como a cultura determina criação de meninas e de meninos.

(B) desconsiderar as referências socioculturais e decodificar as letras e os sons para que haja entendimento.

(C) ignorar o conjunto de vozes destacadas no texto, atentando-se apenas a voz do narrador.

(D) perceber o teor científico do texto e sua preocupação em defender uma tese.

(E) identificar as informações do texto, dando sentido às palavras e frases.

**14)** Considerando as características do tipo textual narrativo no texto *É menina*, pode-se perceber que há ocorrência de narração quando a crônica apresenta

(A) detalhamento dos fatos e verbos predominantemente no presente.

(B) explicação de fato de interesse público com fundamentação científica.

(C) mudança de estado das personagens e ordenação dos acontecimentos.

(D) defesa da tese de que a educação dos meninos e das meninas são diferenciadas.

(E) instrução de um modelo de educação sexual praticado a partir de um conjunto de vozes.

#### **15)** Caraca muleke!

“Caraca, moleque! Que dia! Que isso?”

Põe um pagodinho só pra relaxar

Sol, praia, biquíni, gandaia

Abro uma gelada só pra refrescar.”

TIAGUINHO. Outro dia, outra história. São Paulo. Som Livre, 2014. 1 CD, faixa 1, digital, estéreo.

Para Bechara (2007, p. 440), “já é antiga para a gramática a ideia de a interjeição não ser, a rigor, uma palavra, mas que equivale a um enunciado independente ou a uma oração inteira. Considerando esta citação, é possível afirmar que a formação interjetiva no trecho da canção de Tiaguinho acontece por meio de

(A) apresentação de um escrita alternativa para o vocábulo “muleke”, presente no título.

(B) classes de palavras diferentes, em função apelativa, direcionadas ao interlocutor.

(C) descrição de um cenário paradisíaco que denota comemoração.

(D) utilização de palavras exclamativas a fim de denotar indignação.

(E) uso de termos coloquiais a fim de aproximar o leitor do texto.

---

16) “Esse argumento, em que não se discutem os méritos intrínsecos do ponto de vista ou da dúvida do oponente, mas se desqualifica o adversário como interlocutor sério, apresentando-o com alguém incompetente, não confiável ou inconsequente, recebe o nome latino de \_\_\_\_\_.”

FIORIN, José Luiz. Argumentação. São Paulo: Contexto, 2018.

O termo que completa adequadamente a lacuna sinalizada no texto é

(A) argumentum ad ignorantiam - argumento que apela para a ignorância.

(B) argumentum ad verecundiam - argumento que apela para a modéstia.

(C) argumentum tu quoque - desqualificação do argumento do outro.

(D) argumentum a fortiori - por causa de uma razão mais forte.

(E) argumentum ad hominem - argumento dirigido à pessoa.

---

### LEGISLAÇÃO

17) Acerca das contratações públicas e da fiscalização de contratos administrativos previstos na Lei nº 14.133/2021 é correto afirmar, EXCETO:

(A) A vedação de que cônjuge ou companheiro do fiscal do contrato participem da execução contratual é uma inovação trazida pela Lei nº 14.133/2021, assim como a proibição de contratação, pelo contratado, de parentes (até o terceiro grau, inclusive) de agentes públicos envolvidos na gestão do contrato, devendo ambas as proibições, todavia, constarem expressamente no edital.

(B) Conforme estabelece a Lei nº 14.133/2021, a Administração poderá, mediante justificativa expressa, contratar mais de uma empresa ou instituição para executar o mesmo serviço quando, entre outras, a múltipla execução for conveniente para atender à Administração, ainda que essa contratação implique, ao final, em perda de economia de escala.

(C) É responsabilidade do fiscal de contrato, consoante previsto na Lei nº 14.133/2021, anotar em registro próprio todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato, bem como informar a seus superiores, em tempo hábil

para a adoção das medidas cabíveis, situação que exija decisão ou providência que exorbite sua competência.

(D) Segundo prevê a Lei nº 14.133/2021, para a execução contratual é vedada a subcontratação de pessoa física ou jurídica que possua vínculo técnico, comercial, econômico, financeiro, trabalhista, civil ou relação de cônjuge, companheiro ou de parentesco (até o terceiro grau, inclusive) com o agente público responsável pela fiscalização do contrato, devendo essa vedação constar expressamente no edital.

(E) A execução do contrato será acompanhada e fiscalizada por no mínimo um fiscal que, conforme previsto pela Lei nº 14.133/2021, será especialmente designado como representante da Administração, admitindo-se, entretanto, a atuação de substitutos e a contratação de terceiros para assisti-lo ou fornecer informações relevantes ao desempenho da fiscalização.

---

18) A respeito das instituições educacionais e entidades que atuam com crianças e adolescentes, é CORRETO afirmar, nos termos da lei 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), que:

(A) O ensino fundamental é obrigatório e gratuito apenas para menores de dezoito anos, regularmente matriculados na idade própria.

(B) Estabelecimentos educacionais privados estão dispensados de manter cadastro atualizado de antecedentes criminais de seus colaboradores, exceto quando recebem recursos públicos.

(C) À União compete apenas a oferta do ensino médio técnico e do ensino superior; aos Estados compete a responsabilidade exclusiva pelo ensino fundamental, enquanto a oferta de creche e pré-escola é de responsabilidade privativa dos municípios.

(D) As instituições que atuam com crianças e adolescentes, públicas ou privadas, estão obrigadas a manter fichas cadastrais e certidões atualizadas de antecedentes criminais de todos os seus colaboradores, quer recebam ou não recursos públicos.

(E) A criança e o adolescente têm direito à educação, com prioridade para o preparo técnico-profissional, cabendo ao poder público assegurar o acesso ao ensino superior de forma universal e gratuita.

---

19) Sobre o Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (Resolução IFMG nº 12/2018) e a organização administrativa da Instituição, analise as assertivas abaixo:

I. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, instituição criada nos termos da Lei N°. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, vinculada ao Ministério da Educação, possui natureza jurídica de autarquia, sendo detentor de autonomia administrativa, didático-pedagógica e disciplinar, mas não de autonomia patrimonial e financeira.

II. Nos termos do Estatuto, o Conselho Superior, de caráter consultivo e deliberativo, é o órgão máximo do IFMG, tendo obrigatoriamente o Reitor como presidente.

III. O Colégio de Dirigentes, de caráter consultivo e deliberativo, é o órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria, tendo obrigatoriamente o Reitor como presidente.

Marque a opção CORRETA:

- (A) Está incorreta a assertiva III.
- (B) Estão incorretas as assertivas I e II.
- (C) Estão incorretas as assertivas I e III.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão incorretas.

---

**20)** Conforme o Regimento Geral do IFMG, aprovado pela Resolução CONSUP n° 20/2021, os servidores técnico-administrativos em educação, dentre os quais os técnicos administrativos de nível superior (nível E), integram o quadro permanente da instituição e exercem funções diretamente relacionadas à sua missão institucional.

Com base nisso, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A função exercida pelo técnico de nível E, por ter natureza especializada, não está diretamente relacionada aos objetivos institucionais do IFMG, e não se submete às normas internas ou à fiscalização dos setores institucionais competentes, razão pela qual a avaliação de eventuais condutas funcionais compete exclusivamente ao Conselho de Classe da respectiva categoria.
- (B) O técnico administrativo de nível E exerce funções administrativas de apoio indireto às finalidades institucionais e, tendo em vista seu trabalho especializado, sujeita-se ao código de ética da profissão, razão pela qual subordina-se ao regime disciplinar previsto na legislação federal, mas não se submete ao regime disciplinar institucional.
- (C) Como técnico-administrativo, o técnico de nível E executa atividades técnicas e científicas restritas à sua área de formação, sendo vedada sua nomeação para a fiscalização de contratos administrativos, ainda que ligados à sua área de atuação.
- (D) O técnico de nível E, enquanto técnico-administrativo especializado, tem atuação restrita à política institucional de assistência estudantil, e tem suas ações reguladas pelas diretrizes da política de permanência e êxito dos estudantes, o que afasta a aplicação de sanções disciplinares de natureza meramente administrativa.

(E) O técnico de nível E integra o quadro técnico-administrativo da instituição, exercendo atividades de natureza técnica, científica e administrativa, sujeitando-se ao regime disciplinar previsto na legislação federal e às normas internas da instituição, podendo, inclusive, sofrer representação à Corregedoria quando do cometimento de eventual infração do dever funcional.

---

**21)** De acordo com o Decreto n° 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, associe corretamente as afirmativas a seguir com as respectivas categorias:

- ( ) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto.
- ( ) Usar do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências para obter qualquer favorecimento.
- ( ) Exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços, com o fim de evitar dano moral ao usuário.
- ( ) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- ( ) Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.

1. Regra Deontológica

2. Principais Deveres do Servidor Público

3. Vedações ao Servidor Público

A sequência correta dessa associação é:

- (A) 1 – 3 – 2 – 2 – 1
- (B) 1 – 2 – 3 – 2 – 1
- (C) 2 – 3 – 1 – 1 – 2
- (D) 2 – 3 – 1 – 2 – 2
- (E) 2 – 1 – 2 – 1 – 3

---

**22)** Com base na Lei n° 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, analise as assertivas a seguir quanto aos objetivos dessas instituições:

a) Ministrará, em nível de educação superior, prioritariamente na forma de cursos integrados, para concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos, cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para o mercado de trabalho.

b) Ministrará cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.

c) Realizará pesquisa básica, estimulando o desenvolvimento de soluções elementares, cujos benefícios devem ser exclusivamente destinados à própria Instituição.

d) Desenvolverá atividades de extensão em consonância com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, articuladas com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, com ênfase na produção, no desenvolvimento e na difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos.

e) Estimulará e apoiará processos educativos voltados à geração de trabalho e renda, promovendo a emancipação cidadã, com foco no desenvolvimento socioeconômico local e regional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- (A) V – F – F – V – F
- (B) F – F – V – V – V
- (C) F – V – F – V – V
- (D) F – V – V – F – V
- (E) V – V – F – F – F

**23)** Com base na Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que estrutura o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação no âmbito das Instituições Federais de Ensino, analise as afirmativas a seguir:

I – As atribuições gerais dos cargos técnico-administrativos incluem o planejamento, a execução ou a avaliação de atividades de apoio ao ensino, bem como ações voltadas à pesquisa, extensão, inovação e gestão, desde que respeitados os requisitos de qualificação e as competências específicas do cargo.

II – Os servidores técnico-administrativos, por não integrarem a carreira docente, estão legalmente impedidos de participar de atividades relacionadas à gestão acadêmica, à inovação tecnológica ou à avaliação institucional, salvo se ocuparem cargo de direção.

III – Compete aos servidores técnico-administrativos executar tarefas específicas, utilizando recursos materiais, financeiros e outros disponíveis na Instituição Federal de Ensino, com vistas a assegurar a eficiência, a eficácia e a

efetividade das atividades de pesquisa, extensão, inovação, gestão e assistência especializada.

IV – A Lei nº 11.091/2005 limita a atuação dos cargos técnico-administrativos às funções de apoio operacional, de forma que sua participação em processos institucionais estratégicos, como planejamento e avaliação, ocorre apenas em caráter excepcional.

Com base na legislação e no papel institucional dos cargos técnico-administrativos, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- (E) Todas as afirmativas estão erradas

**24)** Com base nos princípios e diretrizes que regem a gestão dos cargos do Plano de Carreira no âmbito do Sistema Federal de Ensino, previstos na Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, analise as afirmativas a seguir:

I. A gestão dos cargos considera, entre seus princípios, a qualidade do processo de trabalho e o reconhecimento dos saberes não institucionalizados, resultantes da experiência profissional na dinâmica do ensino, da pesquisa e da extensão.

II. A avaliação de desempenho funcional dos servidores deve ser compreendida como um processo punitivo, voltado à produtividade individual.

III. A gestão dos cargos está articulada ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento organizacional das instituições, garantindo coerência com a missão, os objetivos e os princípios que regem o Sistema Federal de Ensino.

IV. Entre os princípios que fundamentam a gestão dos cargos técnico-administrativos, inclui-se a consideração da natureza do processo educativo, da função social das instituições e dos objetivos do sistema de ensino federal.

V. A gestão dos cargos técnico-administrativos em educação está estruturada prioritariamente em atividades administrativas internas, com foco na manutenção institucional, sendo sua participação em ações integradas ao ensino, à pesquisa e à extensão considerada eventual e secundária.

Com base nas disposições legais e nos fundamentos do plano de carreira, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.

25) Analise as assertivas abaixo:

I - As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados, após decurso de 3 e 5 anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.

II - Será cassada a aposentadoria ou a disponibilidade do inativo que houver praticado, na atividade, faltas puníveis com advertência ou suspensão.

III - A destituição de cargo em comissão exercido por não ocupante de cargo efetivo será aplicada nos casos de infração sujeita às penalidades de suspensão e de demissão.

IV - Configura abandono de cargo a ausência intencional do servidor ao serviço por mais de trinta dias consecutivos, sem justificativa legal.

V - Entende-se por inassiduidade habitual a falta ao serviço, sem causa justificada, por trinta dias, interpoladamente, durante o período de seis meses.

Considerando o previsto na Lei 8112/90, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as alternativas III, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as alternativas I, II, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as alternativas I e V estão corretas.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

26) Analise as afirmativas:

I - A posse ocorrerá no prazo de 30 dias contados da publicação do ato de provimento.

II - É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.

III - Após cada cinco anos de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da Administração, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até três meses, para participar de curso de capacitação profissional.

IV - O servidor fará jus a trinta dias de férias e estas poderão ser parceladas em até três etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.

V - Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço por 8 (oito) dias consecutivos em razão de casamento, falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas uma afirmativa está correta.
- (B) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- (C) Apenas três afirmativas estão corretas.
- (D) Apenas quatro afirmativas estão corretas.
- (E) Todas as sentenças estão corretas.

27) Nos termos do art. 185 da Lei 8112/90, quanto ao servidor(a), são benefícios do Plano de Seguridade Social, **EXCETO**:

- (A) Licença por acidente em serviço
- (B) Salário-família
- (C) Auxílio-reclusão
- (D) Aposentadoria
- (E) Licença para tratamento de saúde

28) Analise como VERDADEIRA ou FALSA as sentenças abaixo, tendo como base a redação do Art. 37, CF/88, que diz que: "A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte":

( ) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

( ) Por se tratar de um direito previsto na Constituição Federal, o FGTS também é assegurado aos servidores públicos vinculados a regime jurídico próprio.

( ) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.

( ) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.

( ) O servidor público civil não possui direito constitucional à livre associação sindical, estando sujeito às regras específicas impostas pela Administração Pública.

- (A) F – F – V – V – F
- (B) V – F – V – V – F
- (C) V – V – F – V – V
- (D) F – F – F – V – F
- (E) V – V – F – F – V

## INFORMÁTICA

29) Julia recebe um email de sua empresa informando que sua senha se encontra expirada e que precisa atualizar sua senha imediatamente, para evitar bloqueio da conta. Quais dos cuidados abaixo Julia precisa estar atenta, exceto.

(A) Verificar se o remetente é um e-mail oficial da empresa que trabalha

(B) Não acessar nenhum link informado, no máximo posicionar o mouse sobre o link para ver para qual endereço está apontando.

(C) Utilizar os canais oficiais da empresa para redefinição de senha.

(D) Como o link fornecido utiliza HTTPS e vem de um email oficial, pode clicar tranquilamente no link fornecido e efetuar a troca de senha.

(E) Embora Júlia tenha o recurso de dupla verificação ativado, mesmo assim a senha pode expirar. Portanto, ela pode precisar de trocar a senha para manter o acesso.

---

**30)** Ao importar um arquivo .csv contendo colunas com **números de CPF e de matrículas** para o Excel Online ou para o Google Planilhas, é necessário tomar certos cuidados para que os valores numéricos com zeros a esquerda não sejam modificados automaticamente. Qual das opções abaixo representa a melhor prática para manter a integridade dos dados durante a importação?

(A) Importar o arquivo usando o assistente de importação e definir essas colunas como texto durante o processo.

(B) Alterar a extensão do arquivo de .csv para .txt e depois abrir no navegador.

(C) Abrir o arquivo diretamente com duplo clique e permitir que o programa reconheça automaticamente os dados.

(D) Copiar e colar os dados diretamente do CSV para a planilha, e depois aplicar a formatação de número.

(E) Renomear o cabeçalho das colunas de CPF e matrícula para "Texto Fixo", e o Excel manterá o formato.

---

**31)** Sobre as afirmativas abaixo, identifique o recurso de segurança descrito:

I) Está disponível nas edições Professional e Enterprise do Windows 10/11 e protege o conteúdo do disco rígido por meio de codificação;

II) Mesmo que o dispositivo (como um notebook ou pendrive) seja roubado, os dados estarão inacessíveis sem a chave de recuperação;

III) Algumas edições do Windows 11 Home com suporte a hardware específico e conta Microsoft também oferecem uma versão simplificada deste recurso;

IV) É altamente recomendável salvar a chave de recuperação em local seguro para evitar perda de acesso aos dados em caso de problemas com autenticação.

Qual recurso está sendo descrito?

(A) Múltiplo Fator de Autenticação

(B) Criptografia (BitLocker ou Device Encryption)

(C) Biometria

(D) Reconhecimento Facial

(E) Certificado Digital e-CPF

**32)** São vantagens do uso das ferramentas (Google Documentos/Planilhas e Microsoft Word/Excel Online) , exceto:

(A) Permite que várias pessoas possam editar simultaneamente o mesmo documento.

(B) Possui histórico de versões dos arquivos podendo reverter mudanças.

(C) Independência de conectividade com a Internet para compartilhamento de arquivos.

(D) Facilidade para compartilhar arquivos diretamente.

(E) Acessível em tablets, computadores e smartphones.

---

**33)** Ao formatar um documento longo no Word para a Web, um estudante percebe um problema comum de diagramação: a primeira linha de um parágrafo fica isolada no fim de uma página, ou a última linha aparece sozinha no topo da página seguinte. Para corrigir este problema de forma automática, qual opção o estudante deve ativar na caixa de diálogo 'Parágrafo'?

(A) Manter com o próximo

(B) Controle de linhas órfãs/viúvas

(C) Alinhamento Justificado

(D) Manter linhas juntas

(E) Recuo Especial: Primeira linha

---

**34)** Um gerente de projetos precisa imprimir um resumo semanal de seu cronograma no Excel para a Web. O resumo está no intervalo A10:F25, mas a planilha completa tem centenas de linhas que não devem ser impressas nem ocultadas. Na guia 'Layout da Página > Área de Impressão', qual comando ele deve usar para restringir a impressão apenas a essa seleção?

(A) Definir Área de Impressão

(B) Congelar Painéis

(C) Imprimir Seção

(D) Inserir Quebra de Página

(E) Configurar Margens

---

**35)** A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) estabelece que todo tratamento de dados, inclusive pelo poder público, deve ser justificado por uma base legal do seu artigo 7º. Considere o seguinte cenário: uma secretaria estadual de educação coleta os dados pessoais de adolescentes (nome, filiação, endereço e saúde) para efetivar a matrícula na rede pública e garantir a alocação de recursos aos alunos. Qual é a base legal principal que autoriza esta atividade da secretaria?

- (A) Consentimento dos pais ou responsáveis
- (B) Legítimo interesse do controlador
- (C) Para a execução de políticas públicas
- (D) Proteção da vida do titular
- (E) Execução de contrato

**36)** Marque a alternativa incorreta. O art. 4º da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) define as situações em que a lei não se aplica ao tratamento de dados pessoais realizado para os seguintes fins:

- (A) Exclusivos de serviços ofertados por empresas estrangeiras
- (B) Exclusivamente particulares e não econômicos, realizado por pessoa natural
- (C) Exclusivamente jornalístico e artístico
- (D) Exclusivos de segurança pública
- (E) Exclusivos de defesa nacional

**37)** Ao elaborar um extenso relatório em um documento criado no Word 365 ou no Documentos Google, um usuário deseja que todos os títulos dos capítulos tenham sempre a mesma formatação e que seja possível aplicar uma nova formatação automaticamente a todos esses títulos. O que deve ser feito para obter esse resultado?

- (A) Selecionar todos os títulos, editar a formatação e, ainda com todos selecionados, utilizar o recurso de Sincronizar de Formatação. A sincronização garante que a alteração em um dos títulos será automaticamente replicada aos demais.
- (B) Aplicar um mesmo estilo predefinido a todos os títulos. Isso garante que, ao editar esse estilo, a nova formatação será automaticamente aplicada a todos os títulos.
- (C) Aplicar um mesmo estilo predefinido a todos os títulos. Porém, não é possível aplicar uma nova formatação automaticamente, ao editar o estilo, o usuário deve aplicá-lo novamente a todos os títulos.
- (D) Utilizar o Pincel de Formatação para copiar e colar a mesma formatação em todos os títulos. Isso garante que, quando a formatação de um dos títulos for alterada, a dos demais também será atualizada.
- (E) Utilizar o Pincel de Formatação para copiar e colar a mesma formatação em todos os títulos. Porém, não é possível aplicar uma nova formatação automaticamente a todos os títulos, é preciso formatar um dos títulos e utilizar novamente o Pincel de Formatação nos demais.

**38)** Um professor utiliza a planilha eletrônica (Excel 365 ou Planilhas Google) mostrada na imagem abaixo para verificar a situação final de cada aluno e o total de aprovações e reprovações. Considerando que um aluno é aprovado com nota final maior ou igual a seis, qual fórmula

deve ser usada na célula F1 para exibir o total de alunos aprovados?

	A	B	C	D	E	F
1	Matricula do Aluno	Nota Final	Situação		Total de alunos aprovados	3
2	2025-11	9,5	Aprovado		Total de alunos reprovados	2
3	2025-12	5,9	Reprovado			
4	2025-13	6,0	Aprovado			
5	2025-14	2,7	Reprovado			
6	2025-15	7,8	Aprovado			

- (A) =SE(B:B;>=6;F1+1)
- (B) =SOMASE(B:B;">=6")
- (C) =CONT.SE(B:B;">=6")
- (D) =CONT.VALORES(B:B;">=6")
- (E) =LOCALIZAR(C:C;"Aprovado")

**39)** Em navegadores web como o Google Chrome, o modo de navegação anônima (ou privada):

- (A) Impede o acesso a sites que exigem login.
- (B) Tenta proteger o dispositivo contra vírus e outros softwares maliciosos presentes nos sites utilizados.
- (C) Impede automaticamente que os sites realizem qualquer armazenamento de cookies no dispositivo.
- (D) Criptografa todos os dados, impedindo o rastreamento dos sites acessados e das ações realizadas.
- (E) Impede que o histórico de navegação e cookies sejam armazenados no dispositivo após o fechamento das janelas anônimas.

**40)** Um gerente de projetos precisa compartilhar uma planilha existente no Google Drive com os demais membros da equipe de forma que todos possam apenas visualizar em tempo real as modificações realizadas. Qual procedimento deve ser adotado para que isso ocorra?

- (A) Fazer o download da planilha do Google Drive, e enviá-la por e-mail marcando a opção "Sincronizar com o Google Drive" ao anexá-la.
- (B) Compartilhar a planilha no Google Drive, informando o e-mail dos membros do projeto e definindo a permissão de acesso como "Leitor".
- (C) Compartilhar a planilha no Google Drive, informando o e-mail dos membros do projeto e definindo a permissão de acesso como "Editor".
- (D) No Google Drive selecionar a planilha e escolher a opção "Compartilhar por e-mail".
- (E) No Google Drive selecionar a planilha e escolher a opção "Tornar disponível off-line".

**ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO/ÁREA  
INFRAESTRUTURA E REDES - CONTEÚDO ESPECÍFICO**

**41)** Assinale a alternativa correta sobre cabo de fibra óptica monomodo como meio de transmissão em redes de computadores.

**(A)** Um cabo de fibra óptica monomodo age como um guia da onda de luz que se propaga distribuída pelo núcleo sem dispersão modal

**(B)** Um cabo de fibra óptica monomodo com núcleo de 50 micrômetros de diâmetro age como um guia da onda de luz, em que, acima do ângulo crítico, ela é refletida internamente

**(C)** Um cabo de fibra óptica monomodo 10GBase-SR com no máximo 400 metros de comprimento guia as ondas de luz com dispersão modal

**(D)** Um cabo de fibra óptica monomodo com 62,5 micrômetros de diâmetro atende especificamente ao padrão Gigabit Ethernet 1000Base-SX

**(E)** Um cabo de fibra óptica monomodo age como uma guia das ondas de luz incidentes na fronteira acima do ângulo crítico para refleti-las internamente sem dispersão modal

**42)** Assinale a alternativa correta sobre as micro-ondas do espectro eletromagnético utilizadas como meio de transmissão em redes de computadores.

**(A)** As micro-ondas atravessam muito bem as paredes dos edifícios, assim são boas para a transmissão nas redes locais internas

**(B)** As micro-ondas retardadas, que chegam fora de fase em relação à onda direta, melhoram o sinal

**(C)** As micro-ondas terrestres se propagam em linha reta, o que impede de concentrá-las em uma faixa estreita em seus enlaces

**(D)** As micro-ondas terrestres a partir de 4 GHz não são absorvidas pela chuva, sendo uma característica importante para facilitar a implementação de seus enlaces

**(E)** As micro-ondas terrestres apresentam um atraso médio de propagação de aproximadamente 3,33 microssegundos por quilômetro (3,33  $\mu$ s/km)

**43)** Assinale a alternativa correta quanto ao protocolo DHCP do nível de aplicação TCP/IP.

**(A)** O protocolo DHCP exige a configuração manual de tabelas que mapeiam endereços IP para endereços Ethernet

**(B)** O protocolo DHCP resolve o problema de encontrar um endereço Ethernet que corresponda a um determinado endereço IP

**(C)** O protocolo DHCP permite que uma estação de trabalho recém-inicializada transmita seu endereço

Ethernet

**(D)** O protocolo DHCP permite a atribuição manual e a atribuição automática de endereços IP

**(E)** O protocolo DHCP é um protocolo de vetor de distância (RIP) baseado no algoritmo de Bellman-Ford

**44)** Assinale a alternativa correta que aponte uma camada explícita do modelo de referência ISO/OSI sem uma camada correspondente no modelo de referência TCP/IP.

**(A)** Camada de Aplicação

**(B)** Camada de Sessão

**(C)** Camada de Transporte

**(D)** Camada de Redes

**(E)** Camada de Enlace de dados

**45)** Considerando que a criptografia é usada para manter confidencialidade, integridade e autenticidade das informações transmitidas nas redes de computadores, assinale a alternativa correta sobre noções de criptografia.

**(A)** Um dos princípios da criptografia, o princípio de Kerckhoff, é manter o algoritmo secreto e a chave secreta

**(B)** Um dos princípios da criptografia é que as mensagens devem conter alguma redundância

**(C)** Um dos princípios da criptografia é que só os algoritmos secretos garantem a inviolabilidade das mensagens

**(D)** Um dos princípios da criptografia de chave simétrica RSA é a facilidade de fatorar números primos extensos

**(E)** Um dos princípios da criptografia de chave assimétrica é não permitir a divulgação da chave pública

**46)** Assinale a alternativa que aponte corretamente o método que protege os dados em trânsito entre sites seguros.

**(A)** DHCP

**(B)** Apache

**(C)** IPSEC

**(D)** VLAN

**(E)** Firewall

**47)** Sobre o protocolo IPv6 todas as alternativas são verdadeiras, exceto:

**(A)** O endereço IPv6 2001:0db8:0000:0000:0000:9a2e:037b:b334 pode ser reescrito de forma simplificada para 2001:db8::9a2e:37b:b334.

**(B)** A IANA deve registrar a alocação de um conjunto de endereços unicast global IPv6 como um prefixo exclusivo para documentação.

**(C)** O endereço IPv6 2001:0db8::ff01:2801:dba é um endereço válido na internet e roteável.

- (D) Um endereço IPv6 é composto por 8 grupos de 16 bits, separados por dois pontos (:), e cada grupo é representado por quatro dígitos hexadecimais.
- (E) O endereço IPv6 fe80::6fc:7054:2470:3fe0 faz parte de um bloco de endereços que não pode ser roteado.

---

**48)** Considere um firewall tradicional, com características semelhantes ao *iptables* do Linux, sem complementos adicionais, que realiza bloqueios com base no endereço MAC de origem de dispositivos locais, em endereços IP locais e remotos, e nos protocolos UDP, TCP e ICMP. No entanto, ele não oferece inspeção SSL de pacotes nem análise de pacotes como URLs ou cabeçalhos HTTP. Com base nessas informações e relacionando com as sete camadas do modelo OSI, não é seguro afirmar que:

- (A) O firewall pode aplicar filtros de pacote na Camada 3.
- (B) O firewall pode aplicar filtros de camada 2.
- (C) O firewall pode aplicar filtros de camada 4.
- (D) O firewall pode aplicar filtros na Camada 7.
- (E) O firewall, por ser similar ao *iptables*, assim como a maioria dos firewalls tradicionais, pode aplicar filtros simultaneamente nas camadas 3 e 4.

---

**49)** Sobre o endereçamento IPv4 e roteamento, marque a alternativa verdadeira:

- (A) O bloco de endereços 192.168.10.0/25 pode atender uma rede com até 500 hosts por sub-rede
- (B) O endereço IP usado em rotas estáticas para representar qualquer destino de rede é 0.0.0.0 com a máscara 0.0.0.0
- (C) A máscara de rede 255.255.255.192 corresponde ao CIDR /21
- (D) A máscara utilizada para representar um único host em endereçamento IPv4 é 255.255.255.0
- (E) Segundo a RFC 1918, o bloco de endereços privados de Classe B compreende o intervalo de 172.16.0.0 a 172.31.255.255, o qual corresponde ao bloco 172.16.0.0/16

---

**50)** Assinale a alternativa que apresenta um recurso de armazenamento não suportado ou uma incompatibilidade técnica no Windows Server 2016:

- (A) Volume de 4TB configurado com MBR
- (B) Protocolo NFS
- (C) Protocolo iSCSI
- (D) Eliminação de duplicação de dados
- (E) Sistemas de arquivos ReFS e NTFS

---

**51)** São recursos essenciais ao funcionamento do Active Directory no Windows 2016 em uma rede, exceto;

- (A) Servidor DNS
- (B) O protocolo LDAP/LDAPS

- (C) Servidor DHCP
- (D) O protocolo Kerberos
- (E) O protocolo CIFS(SMB)

---

**52)** Em um servidor de arquivos com Windows Server 2016, sobre o recurso Shadow Copy podemos afirmar:

- (A) A habilitação do recurso não gera consumo adicional de espaço em disco.
- (B) Permite que os usuários recuperem versões anteriores de arquivos sem necessidade de restauração completa do backup.
- (C) Sincroniza arquivos entre servidores distintos automaticamente, garantindo alta disponibilidade.
- (D) Substitui a necessidade de backups periódicos ao manter snapshots ilimitados no volume.
- (E) Está disponível apenas em volumes gerenciados por servidores Windows Server Standard com a função File Server instalada.

---

**53)** Em um ambiente de virtualização corporativo, são implementadas práticas para garantir alta disponibilidade, desempenho e continuidade dos serviços. Sobre as tecnologias envolvidas nesse cenário, analise as alternativas e assinale a correta:

- (A) O protocolo SMB 3.0 permite que o Hyper-V armazene arquivos de discos e de configurações de máquinas virtuais com suporte a Alta disponibilidade e Live Migration.
- (B) O uso de VLANs é suportado apenas quando os Hosts Virtualizados possuem duas ou mais interfaces de rede.
- (C) O Windows Server (Hyper-V) não suporta recursos de redundância nas interfaces de rede. Caso uma delas falhe, isso pode causar impactos nas máquinas virtuais.
- (D) A migração ao vivo (live migration) permite mover máquinas virtuais em execução entre hosts físicos somente quando armazenados sobre Compartilhamentos SMB 3.0 ou superior, sendo essencial em cenários de manutenção ou balanceamento de carga.
- (E) Máquinas virtuais Linux são incompatíveis com o Hyper-V devido ao fato de o Windows Server não suportar os sistemas de arquivos EXT4 ou XFS.

---

**54)** De acordo com a definição do art. 5º, II, da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), todos os itens abaixo são considerados dados pessoais sensíveis, EXCETO UM. Assinale-o:

- (A) Opinião política.
- (B) Dados bancários.
- (C) Convicção religiosa.
- (D) Dado pessoal sobre origem racial ou étnica.
- (E) Filiação a sindicato.

55) O art. 6º da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) estabelece os princípios que regem o tratamento de dados pessoais. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um desses princípios:

- (A) Padronização
- (B) Segurança
- (C) Prevenção
- (D) Transparência
- (E) Qualidade dos dados

56) Um projeto de rede visa interconectar as edificações de um campus escolar. O backbone de campus a ser instalado precisa atender a um conjunto de requisitos técnicos rigorosos. Analise os requisitos a seguir:

- I. A distância entre os prédios ultrapassa 500 metros.
- II. A demanda por largura de banda é altíssima.
- III. O caminho dos cabos passará perto de motores elétricos e fontes de interferência eletromagnética.

Considerando esses três requisitos, assinale a alternativa que apresenta o meio físico mais adequado para a implementação:

- (A) Cabo UTP Categoria 6.
- (B) Cabo UTP Categoria 6A.
- (C) Cabo Coaxial RG-6.
- (D) Fibra Óptica Multimodo.
- (E) Fibra Óptica Monomodo.

57) Considere a infraestrutura de rede em um andar de um prédio escolar. De acordo com as normas de cabeamento estruturado (ABNT NBR 14565/16415) ou, segundo as boas práticas de instalação qual é o nome do ambiente técnico projetado para centralizar a distribuição dos cabos horizontais, abrigando os painéis de conexão (patch panels) e os equipamentos de rede (como switches) daquele pavimento?

- (A) Conexão Cruzada Principal
- (B) Conexão Cruzada Intermediária
- (C) Sala de Telecomunicações
- (D) Sala de Equipamentos
- (E) Infraestrutura de Entrada

58) Qual das alternativas descreve corretamente a diferença entre cifra simétrica e assimétrica?

- (A) A cifra simétrica utiliza duas chaves distintas: uma para cifrar e outra para decifrar, enquanto a assimétrica usa apenas uma chave compartilhada.
- (B) A cifra simétrica utiliza uma única chave para cifrar e decifrar, enquanto a cifra assimétrica utiliza um par de chaves, sendo uma pública e outra privada.
- (C) A cifra assimétrica é sempre mais rápida que a simétrica, pois usa menos operações matemáticas.

(D) A cifra simétrica é mais segura por utilizar algoritmos de curva elíptica.

(E) Ambas utilizam o mesmo princípio de codificação binária, sem diferença de chave.

59) Quais dos seguintes algoritmos são considerados cifras assimétricas?

- (A) AES, Blowfish, RC4
- (B) RSA, Diffie-Hellman, ECC
- (C) Triple DES, AES, Twofish
- (D) ChaCha20, DES, IDEA
- (E) SHA-256, RSA, MD5

60) No contexto da segurança da informação, a Confidencialidade, Integridade e Disponibilidade são os três pilares fundamentais que orientam a proteção de dados e sistemas. Além disso, outros atributos, como autenticidade e não-repúdio, também são relevantes para a segurança das informações. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o conceito de cada um desses atributos:

(A) **Confidencialidade:** garante que as informações estejam disponíveis apenas para pessoas autorizadas.

**Integridade:** assegura que os dados sejam acessíveis quando necessário.

**Disponibilidade:** garante que os dados não sejam modificados indevidamente.

**Autenticidade:** relaciona-se com o controle de versões.

**Não-repúdio:** impede que uma informação seja interceptada.

(B) **Confidencialidade:** protege contra negação de autoria.

**Integridade:** evita a perda de dados de sistemas.

**Disponibilidade:** impede que os dados sejam interceptados.

**Autenticidade:** refere-se apenas à integridade do sistema.

**Não-repúdio:** impede acesso simultâneo por vários usuários.

(C) **Confidencialidade:** impede a lentidão de sistemas críticos.

**Integridade:** garante apenas a verificação de login.

**Disponibilidade:** refere-se ao controle de senhas.

**Autenticidade:** impede que dados sejam apagados sem permissão.

**Não-repúdio:** garante o sigilo de arquivos em repouso.

**(D) Confidencialidade:** assegura que a informação não seja acessada por indivíduos não autorizados.

**Integridade:** garante que os dados não sejam alterados de forma indevida ou acidental.

**Disponibilidade:** assegura que os dados e sistemas estejam acessíveis sempre que necessário.

**Autenticidade:** garante que a identidade de usuários ou sistemas seja verificada e legítima.

**Não-repúdio:** impede que o autor de uma ação legítima negue sua autoria posteriormente.

**(E) Confidencialidade:** refere-se à criptografia simétrica.

**Integridade:** é garantida apenas por meio de backups.

**Disponibilidade:** é um atributo exclusivo de redes.

**Disponibilidade:** refere-se a interoperabilidade do sistema.

**Autenticidade:** está relacionada à integridade do canal.

**Não-repúdio:** garante a assinatura manuscrita de documentos digitais.

**ATENÇÃO**

O Candidato poderá destacar esta folha de gabarito, após esgotado o tempo mínimo de 3 (três) horas, e levá-lo para sua conferência.

1	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E