



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Reitoria

Comissão Central de Concurso Público

Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

RETIFICAÇÃO Nº 05
ANEXO V
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Será retificado o conteúdo Conteúdo para a Prova Objetiva

TODOS OS CARGOS

(comum a todas as vagas na Prova Objetiva)

LINGUA PORTUGUESA

- 1) Texto e discurso, interpretação, tipologia, fatores de textualidade: coesão e coerência, intertextualidade, argumentação.
- 2) Língua, linguagem e multimodalidade, variação linguística, preconceito linguístico.
- 3) Significação das palavras e efeitos de sentido, denotação e conotação, figuras de linguagem;
- 4) Conhecimentos linguísticos de acordo com a gramática normativa da língua portuguesa: emprego de sinais de pontuação. Classes de palavras: função das palavras nos enunciados e nos textos, emprego de conectores. Emprego de tempos e modos verbais. Estruturação sintática e semântica dos termos na oração e das orações no período. Regência nominal e verbal. Concordância nominal e verbal. Ortografia de acordo com a norma padrão da língua portuguesa, contemplando o Novo Acordo Ortográfico.

Referências

- BECHARA, Evanildo, *Moderna gramática portuguesa* Ed. rev., ampl. e atual. Conforme o novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- BRASIL. Presidência da República. Casa Civil *Manual de redação da Presidência da República* / Casa Civil, Subchefia de Assuntos Jurídicos; coordenação de Gilmar Ferreira Mendes, Nestor José Forster Júnior [et al.]. – 3. ed., rev., atual. e ampl. – Brasília: Presidência da República, 2018.
- BAGNO, Marcos. *Preconceito linguístico: o que é e como se faz*. São Paulo: Edições Loyola, 1999.
- EMEDIATO, Wander. *A fórmula do texto: redação, argumentação e leitura*. São Paulo: Geração Editorial, 2005.
- FREIRE, Paulo. *A pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
- FIORIN, José Luiz. *Argumentação*. São Paulo: Contexto, 2018.

- GARCIA, Othon Moacyr. *Comunicação em prosa moderna*. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2010.
- KLEIMAN, Ângela. *Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura*. São Paulo: Pontes Editores, 2013.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria (org.). *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Da fala para a escrita: atividades de textualização*. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- PESTANA, Fernando. *A gramática para concursos públicos*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

- 1) Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: Administração Pública - Art 37 a 41;
- 2) Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais: . Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e suas alterações;
- 3) Licitação e Contratos; Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021 e suas alterações;
- 4) Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal: Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, e suas alterações.
- 5) Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE): Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, e suas alterações.
- 6) Lei de Criação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica: Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, e suas alterações.
- 7) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e suas alterações
- 8) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, e suas alterações - Título I, Das Disposições Preliminares (artigos 1º ao 6); Capítulo IV, Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer (artigos 53 ao 59-A); Título VII, Dos Crimes e Das Infrações Administrativas, Capítulo I e Capítulo II (artigos 225 a 258).
- 9) Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFMG: Resolução 45 de 05/11/2025
- 10) Regimento Geral do IFMG: Resolução nº 46 de 05/11/2025.

Referências Bibliográficas:

- BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm.
- BRASIL, Lei n. 8.112/90 e suas alterações. Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas federais. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8112cons.htm.
- BRASIL, Lei n. 14.133/21 e suas alterações. Institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências. Disponível em https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/l14133.htm
- BRASIL, Decreto n. 1.171/94 e suas alterações. Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d1171.htm.

- BRASIL, Lei n. 11.091/2005 e suas alterações. Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnicos-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/lei/l11091.htm.
- BRASIL, Lei n. 11.892/2008 e suas alterações. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm.
- LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LDB): Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e suas alterações. (Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)
- ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (ECA): Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, e suas alterações - Título I, Das Disposições Preliminares (artigos 1º ao 6); Capítulo IV, Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer (artigos 53 ao 59-A); Título VII, Dos Crimes e Das Infrações Administrativas, Capítulo I e Capítulo II (artigos 225 a 258). (Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069compilado.htm)
- ESTATUTO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS - IFMG: Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFMG - Resolução 45 de 05/11/2025. (Disponível em <https://www.ifmg.edu.br/portal/diretoria-de-desenvolvimento-institucional-ddi/estruturaseregimentos/regimentos-1>)
- REGIMENTO GERAL DO IFMG: Regimento Geral do IFMG - Resolução nº 46 de 05/11/2025 (Disponível em <https://www.ifmg.edu.br/portal/diretoria-de-desenvolvimento-institucional-ddi/estruturaseregimentos/regimentos-1>)

CONTEÚDO ESPECÍFICO

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Conteúdo Programático para a Prova Objetiva conhecimentos específicos:

- 1) Avaliação educacional
- 2) Diversidade, inclusão e políticas afirmativas
- 3) Diversidade, inclusão e políticas públicas na educação superior
- 4) Educação e Tecnologia
- 5) Ensino Superior: acesso, estrutura e funcionamento.
- 6) Gestão de pessoas: gestão por competência e gestão do conhecimento
- 7) Gestão e coordenação de processos educacionais escolares e não escolares
- 8) Governança no setor público: Processo administrativo. Funções de administração: planejamento, organização, direção e controle. Planejamento. Processo decisório
- 9) Legislação e organização do sistema educacional brasileiro
- 10) Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Lei Nº 13.709/ 2018 e suas alterações
- 11) Organização. Estrutura organizacional. Cultura organizacional. Direção. Motivação e liderança. Comunicação. Descentralização e delegação. Controle
- 12) Planejamento e organização do trabalho pedagógico

- 13) Política educacional e processos de avaliação
- 14) Psicologia da Educação: desenvolvimento e aprendizagem
- 15) Tecnologias da Informação e da Comunicação em processos educativos
- 16) Teorias da Educação e do Currículo

Referências Bibliográficas:

- APPLE, T. Ideologia e Currículo. 3a Edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006.
- BARRETO, Paula Cris na da Silva. Gênero, raça, desigualdades e políticas de ação afirmativa no ensino superior. Revista Brasileira de Ciência Política, p. 39-64, 2015.
- BECKER, F. Educação e Construção do Conhecimento. 2 Edição. Porto Alegre: Penso, 2012.
- BRASIL Decreto nº 5.707, de 23 de fevereiro de 2006. Institui a política e as diretrizes para o desenvolvimento de pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.
- BRASIL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília: Diário Oficial n 248, 23 de dezembro de 1996.
- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, 1988. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 1997.
- BRASIL. Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais.
- CHAUI, Pl. Convite à Filosofia. 14d Edição. São Paulo: Ática, 2019. COLL, C.;
- MONEREO, C. Psicologia da educação virtual: aprender a ensinar com as tecnologias da informação e comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- CUNHA, M. I. (Org.) Formatos avaliativos e concepção da docência. São Paulo: Autores Associados, 2005.
- CURY, C. R. 1. Legislação educacional brasileira. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. 53d Edição. São Paulo: Paz e Terra, 2019.
- FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. 45 I Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.
- GADOTTI, NI. História das ideias pedagógicas. 8a Edição. São Paulo: Ática, 2009.
- GIL, Antônio Carlos. Gestão de pessoas: enfoque nos papéis. São Paulo: Atlas, 2001.
- GOHN, M. G. Movimentos Sociais e Educação. 8a Edição. São Paulo: Editora Cortez, 2017.
- GOMES, N. L. O movimento negro educador. Saberes construídos na luta por emancipação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.
- HALL, S. A Identidade Cultural na Pós- Modernidade. 12 I Edição Rio de Janeiro: Editora Lamparina, 2019.
- HOFFMANN, 1. Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. 30d Edição. Porto Alegre: Editora Mediação, 2010.
- LEWANDOWSKI, J. M. D. Os técnicos em assuntos educacionais do Instituto Federal do Paraná: em busca de sua identidade profissional. Dissertação (Mestrado em Educação) -Programa de Pós-graduação em Educação. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Cascavel: Unioeste, 2018.
- LIBANEO, 1. C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 46 Edição.

Goiânia: Alternativa, 2003.

- LOURO, G. L. Gênero, sexualidade e educação. Uma perspectiva pós-estruturalista. 16ª Edição. Petrópolis: Vozes, 2014.
- LUCE, M. B.; MEDEIROS, I. L. P. (Orgs.). Gestão escolar democrática: concepções e vivências. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2006.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: passado, presente e futuro. Cortez Editora, 2022.
- LUCKSEI, C. Avaliação da aprendizagem escolar. 18 ed. São Paulo, 2006.
- MUNDURUKU, D. O caráter educativo do movimento indígena brasileiro (1970-1990). São Paulo: Paulinas, 2012.
- PAULA, Maria de Fátima Costa de. Políticas de democratização da educação superior brasileira: limites e desafios para a próxima década. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas), v. 22, n. 2, p. 301-315, 2017.
- PIAGET, J. A linguagem e o pensamento da criança. 6ª Edição. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- PIMENTA, S. G. e GHEDIN, E. (Org.) Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. 5ª Edição. São Paulo: Cortez, 2008.
- PRETTO, Nelson De Luca; BONILLA, Maria Helena Silveira. Tecnologias e educações: um caminho em aberto. Em Aberto, v. 35, n. 113, 2022.
- ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A. Fundamentos de administração: conceitos essenciais e aplicações. 4 ed., São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2004.
- SAVIANI, D. Escola e Democracia. 44ª Edição. São Paulo: Autores Associados, 2021.
- SILVA, T. T. Documentos de identidade. Uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica: 1999.
- SKLIAR, C. Pedagogia (improvável) da diferença. E se o outro não es vesse aí? Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- SOBRAL, F. ; PECCI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.
- VASCONCELLOS, C. S. Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano de sala de aula. 16ª Edição. São Paulo: Cortez, 2019.
- VIGOTSKY, L.S. A Formação Social da Mente. 5ª Edição. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

MÉDICO/ÁREA: CLÍNICA MÉDICA, CLÍNICA GERAL/URGÊNCIA E EMERGÊNCIA.

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Abordagem inicial do paciente crítico na sala de emergência.
- 2) Emergências respiratórias.
- 3) Síndrome coronariana aguda.
- 4) Arritmias cardíacas.
- 5) Suporte básico e avançado de vida em cardiologia.
- 6) Infecção, sepse e choque séptico.
- 7) Doenças cerebrovasculares agudas.
- 8) Emergências hepáticas e gastrointestinais.

- 9) Emergências nefrológicas.
- 10) Emergências metabólicas e endocrinológicas.
- 11) Suporte avançado de vida no trauma.
- 12) Hipertensão Arterial Sistêmica;
- 13) Crise hipertensiva;
- 14) Síndrome coronariana aguda;
- 15) Insuficiência cardíaca; Endocardite;
- 16) Hipertensão arterial secundária;
- 17) Pneumonia Adquirida na comunidade;
- 18) Asma;
- 19) Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica;
- 20) Tromboembolismo pulmonar;
- 21) Doença renal crônica;
- 22) Doença Renal Aguda;
- 23) Síndrome nefrítica e nefrótica;
- 24) Nefrolitíase;
- 25) Anemia megaloblástica;
- 26) Anemia Ferropriva;
- 27) Linfomas;
- 28) Mieloma múltiplo;
- 29) Diabetes tip 01;
- 30) Diabetes melitus tipos tipo 2;
- 31) Hipotireoidismo;
- 32) Hipertireoidismo;
- 33) Hipotireoidismo;
- 34) Hiperparatireoidismo;
- 35) Lúpus Eritematoide sistêmico;
- 36) Gota/ hiperuricemia;
- 37) Acidente vascular encefálico - isquêmico e hemorrágico;
- 38) Hanseníase;
- 39) Psoríase;
- 40) Neoplasias de pele.

Referências Bibliográficas:

- AMARA, H.A., XIMENES, A.C. Tratado Brasileiro de Reumatologia. 1 ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2015
- AMERICAN COLLEGE OF SURGEONS. ATLS – Advanced Trauma Life Support. 10. ed. Chicago, USA, 2018.
- AMERICAN HEART ASSOCIATION. ACLS – Advanced Cardiac Life Support. 5. ed. Texas, USA, 2015.
- ARNAUD, F.C.S. et al. SOS Trauma – Manual de atendimento ao Politraumatizado. São Paulo: Atheneu, 2018.

- BELDA JÚNIOR, W.; DI CHIACCHIO, N; CRIADO, P. R. Tratado de Dermatologia. 2 ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2015
- FIGUEIREDO, M. S., et al. Hematologia - Guias de medicina ambulatorial e hospitalar da UNIFESP-EPM. 1. ed. São Paulo: Editora Manole, 2011
- FOCCACIA, R. Tratado de infectologia. 5. ed. São Paulo. Editora Atheneu, 2015. 2v.
- FOCCACIA, R. Tratado de infectologia. 5. ed. São Paulo. Editora Atheneu, 2015. 2v.
- FREITAS, E.V.; PY, L. Tratado de Geriatria e Gerontologia: 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2016.
- GOLDMAN, L; SCHAFER, A. I. Goldman Cecil Medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2014. 2v.
- GUIMARÃES, H. P. et al. Manual de Medicina de Emergência. São Paulo: Atheneu, 1208 p. 2018.
- KASPER, D. L. et al. Medicina interna de Harrison. 19. ed. Porto Alegre: Editora McGraw-Hill, 2017. 2v.
- LOPES, A. C. Tratado de Clínica Médica. 3. Ed. Rio de Janeiro: Editora Roca, 2016. 2v.
- MAGALHAES, C.C. et al. Tratado de Cardiologia SOCESP. 3. ed. São Paulo: Editora Manole, 2014
- NETO, A. S.; DIAS, R. D.; VELASCO, I. T. Procedimentos em Emergências. 2. ed. São Paulo: Manole, 2016.
- RIELLA, M. C. Princípios de Nefrologia e Distúrbios Hidroeletrolíticos. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan Ltda, 2010.
- VELASCO, I. T. et al. Medicina de Emergência. 13 p. São Paulo: Manole, 2019.
- VILAR, L. Endocrinologia Clínica. 6. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2016.
- ZAMBONI, M. et.al. Pneumologia-Diagnóstico e Tratamento. São Paulo: Editora Atheneu, 2006.

PEDAGOGO

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Gestão e Organização da Educação Superior e Técnica Profissional de Ensino Médio: Construção e implementação do Projeto Pedagógico Institucional - PPI; Construção e implementação do Projeto de Desenvolvimento Institucional - PDI; Organização e normatização da Educação Superior brasileira; Regulamento do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico; Órgãos ligados ao sistema de educação superior brasileiro: Ministério da Educação - MEC, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, Instituto Nacional de Estudos e pesquisas Educacionais - INEP; Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES; Sistema de Seleção Unificada - SISU; Política Nacional de Extensão Universitária.
- 2) Formação de professores: Contradições da formação pedagógica de professores universitários no país; Elementos da organização didática: objetivos, conteúdos, metodologias, avaliação; Diferentes didáticas: tradicional, tecnicista, histórico-crítica, desenvolvimental; Metodologias Ativas; Aprendizagem e Desenvolvimento em Vigotski; Aprendizagem e Desenvolvimento em Piaget; A pedagogia de Paulo

Freire; Uso de tecnologias digitais de informação e comunicação na educação; Princípios, características, necessidades e normatização da Educação a Distância; Assessoramento pedagógico na formação de professores.

- 3) Apoio Pedagógico ao Estudante: Combate à evasão; Apoio ao processo de acolhimento, adaptação e sucesso do estudante; Autorregulação da aprendizagem; Dificuldades de aprendizagem; Necessidades especiais de aprendizagem; Inclusão na educação.

Referências Bibliográficas:

- CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988. CAPÍTULO III. DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO DESPORTO. SEÇÃO I. DA EDUCAÇÃO. Artigos 205 - 214. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm
- DECRETO No 7.234, DE 19 DE JULHO DE 2010, que trata da Política de Assistência Estudantil (PNAES). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/decreto/d7234.htm
- DECRETO No 9.235, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2017 - Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9235.htm
- DOURADO, Luiz Fernandes. Gestão e Organização da Educação Superior e Técnica Profissional de Ensino Médio s. Políticas e gestão da educação superior no Brasil: múltiplas regulações e controle. RBPAE - v.27, n.1, p. 53-65, jan./abr. 2011. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/rbpaee/article/view/19967/11598>
- LEI No 10.861, DE 14 DE ABRIL DE 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm
- LEI No 12.288, DE 20 DE JULHO DE 2010, Estatuto da Igualdade Racial. Institui o Estatuto da Igualdade Racial; altera as Leis nos 7.716, de 5 de janeiro de 1989, 9.029, de 13 de abril de 1995, 7.347, de 24 de julho de 1985, e 10.778, de 24 de novembro de 2003. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12288.htm
- LEI No 12.711, DE 29 DE AGOSTO DE 2012 e respectivo Regulamento. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12711.htm
- LEI No 13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm
- LEI No 14.560 DE 26 DE ABRIL DE 2023. Altera a Lei 9.394 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2023-2026/2023/Lei/L14560.htm
- LEI No 9.394 DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm
- RESOLUÇÃO CNE/CP No 1, DE 5 DE JANEIRO DE 2021 - Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-1-de-5-de-janeiro-de-2021-297767578>

- RESOLUÇÃO No 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Disponível em: https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/55877808
- SEVERINO, Antônio Joaquim. O ensino superior brasileiro: novas configurações e velhos desafios. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/er/n31/n31a06>
- SGUISSARDI, Valdemar. Universidade brasileira no século XXI - Desafios do presente. 1. ed. São Carlos, SP: Diagrama Acadêmico, 2021. v. 1. 371p . Disponível em: <https://www.diagramaeditorial.com.br/project/universidade-brasileira-no-seculo-xxi>

Belo Horizonte, 03 de março de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Rafaela Lucarelli Lavorato, Pró-Reitor(a) de Gestão com Pessoas - Substituto(a)**, em 02/03/2026, às 11:11, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Bastos Teixeira, Reitor do IFMG**, em 02/03/2026, às 21:14, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **2634663** e o código CRC **790CEDAA**.

23208.000666/2026-84

2614466v1