

ATA DA REUNIÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR, APP, CONSELHO ESCOLAR E PROFESSORES

Reuniram-se no Centro de Educação Infantil (CEI) da Mônica, dia vinte e quatro de julho as dezoito e trinta, realizada conforme edital com data estabelecida, os membros da comunidade escolar, Associação de Pais e Professores (APP), Conselho Escolar e professores. A proponente ao cargo de direção, professora Simone Alves Lunelli, iniciou a sessão dando boas-vindas e agradecendo a presença de todos, com destaque especial para a presença da Secretária de Educação, Sandra Jahn. Em sua apresentação pessoal, a proponente Simone Alves Lunelli relatou residir na comunidade de Rio Caçador e destacou sua qualificação e trajetória profissional: Possui graduação em Pedagogia (Licenciatura); Possui pós-graduação em Psicopedagogia, Educação Integral e Integrada, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Gestão Escolar e Gestão da Educação, já atua na direção do CEI há dois anos, Ressaltou que busca constante aprimoramento por meio de cursos de capacitação necessários para o exercício do cargo, é necessário esta busca pois são muitas exigências e mudanças que vão acontecendo durante os anos, e você precisa estar se atualizando e aprendendo. A proponente explanou sobre o Plano de Gestão, pontuando que a estrutura básica ("esqueleto") já vem preestabelecida no edital, exigindo o desenvolvimento das seguintes dimensões, cada qual estruturada com objetivo específico, metas e ações correspondentes, O documento também contempla uma introdução abordando a realidade do CEI da Mônica, a missão e a visão institucional, o objetivo geral e os objetivos específicos da proposta. Missão do CEI da Mônica: Promover o desenvolvimento integral da criança por meio de uma educação significativa e voltada para a vida em sociedade, assumindo o compromisso de subsidiar a construção da identidade, da autonomia e da consciência crítica, fundamentadas em valores éticos, na responsabilidade coletiva e no respeito mútuo. Visão de Escola: Entender que a criança possui o poder de transformar o mundo, cabendo à escola o papel de guiá-la nessa jornada através do brincar e da exploração. O aprendizado vai além do conteúdo acadêmico, focando no desenvolvimento de competências em diversas áreas do conhecimento para que cada criança construa sua identidade com base em valores que promovam o bem comum. Ressaltou-se que este é um trabalho coletivo, construído por professores, alunos e famílias, com o suporte de apoios e parcerias. Objetivo Geral: Oportunizar múltiplas vivências, buscando, por meio de atividades dinâmicas, o desenvolvimento integral de cada criança. Objetivos Específicos: Para alcançar o objetivo geral, o plano estabelece as seguintes metas específicas: Ofertar materiais e tempos de brincar que estimulem a curiosidade, o protagonismo e a autonomia; Garantir que o brincar seja o principal motor de aprendizagem; Preparar a criança para a vida em sociedade e para a sua trajetória escolar futura; Utilizar o diálogo como ferramenta de aproximação entre a escola e a família; Reconhecer a importância da integridade e da valorização dos professores e demais funcionários; Implementar momentos de integração com toda a comunidade escolar; Assegurar um ambiente acolhedor a todos os envolvidos no processo escolar; Traçar critérios e possibilidades de aprendizagens diferenciadas Dimensão Socioeconômica: O CEI atende cerca de 41 crianças provenientes das localidades de Rio Caçador, São Donato, Caminho do Morro e Caminho Pinhal, em conformidade com a legislação municipal. Metas estabelecidas: Conhecer a realidade das famílias para melhor acolher a criança na unidade; Garantir que todas as crianças tenham as mesmas condições de permanência e aproveitamento, independentemente da renda ou status social da

família; Fortalecer a relação com a comunidade escolar para enriquecer o ambiente escolar e suprir demandas. *(Para cada meta, foram definidas ações específicas)*. Dimensão Pessoal: A equipe é composta por 11 profissionais, sendo: 3 professores efetivos com especialização, 3 professores ACT cursando, 2 estagiários, 2 serventes efetivos da rede municipal e a diretora (também efetiva no município). Metas estabelecidas: Formação continuada, clima organizacional, bem-estar da equipe e valorização, ética e postura. *(Todas contam com ações planejadas)*. A proponente falou especialmente sobre as formações continuadas para esclarecer o motivo de ter ocorrido paradas já durante o ano letivo. Dimensão Pedagógica: Ressaltou-se que a Educação Infantil é uma etapa fundamental da formação, marco inicial da socialização fora do convívio familiar, onde se aprende a lidar com diferenças, desenvolve-se a personalidade, a autonomia, os laços afetivos e as descobertas em diversas áreas, servindo de base para toda a vida escolar e social. Falou-se especificamente das Metas estabelecidas: Incentivar a participação das famílias na escola; Promover o reconhecimento da Educação Infantil como parte importante no desenvolvimento e aprendizagem das crianças; Promover eventos para aproximação da família na instituição; Atualizar o Projeto Político Pedagógico (PPP); Manter uma gestão participativa, estimulando responsabilidades individuais e o trabalho coletivo; Implantar o "Dia do Cantinho da Leitura", falando sobre possibilidades a serem feitas inclusive com parceria junto da escola com as crianças do primeiro ano, realizando projetos que possam ser utilizada a casinha como o cantinho da leitura; Promover interações dinâmicas e a mediação de conflitos nas brincadeiras, abordando o tema do *bullying*. *(Ações específicas foram desenhadas para cada meta)*. Dimensão Administrativa: O CEI opera em período integral, das 6h30 às 17h30. O calendário escolar segue as diretrizes fornecidas pela Secretaria Municipal de Educação. Há constante disponibilidade para atender as famílias e sanar dúvidas sempre que necessário. Dimensão Financeira O planejamento baseia-se na busca por recursos junto à Prefeitura e à Associação de Pais e Professores (APP), articulando promoções para capitalização destinada ao cumprimento das metas previamente aprovadas em reunião. Metas estabelecidas: Empregar de forma transparente os recursos da escola; Programar em conjunto projetos e metas para a melhor utilização dos recursos adquiridos; Planejar eventos, festas e atividades voltadas à arrecadação de lucros para a instituição. Dimensão Física Atendendo cerca de 41 crianças (0 a 6 anos), o espaço conta com duas salas de aula, banheiro infantil, banheiro adulto com chuveiro, cozinha, uma pequena sala de direção e professores, refeitório, lavanderia, caixa de areia, dois parques infantis e um espaço com gramado. Metas estabelecidas: Realizar pequenos reparos; Buscar meios e parcerias para a cobertura do parque infantil; Manter o ambiente externo alegre, limpo e bonito; Implantar uma horta coberta para o manuseio das plantas junto com as crianças. *(Ressaltou-se que as ações da dimensão física que demandam custos elevados dependem diretamente de repasses extraordinários da Prefeitura ou da Secretaria da Educação)*. Resultados Esperados com o Plano de Gestão Ao término da explanação, foram elencados os principais resultados que a gestão pretende alcançar: Consolidar a imagem do CEI como espaço de desenvolvimento integral, indo além do mero cuidado assistencial; Estimular o protagonismo infantil e fortalecer o processo de ensino e aprendizagem; Consolidar uma cultura de total transparência na gestão de verbas (PDDE, APP e repasses municipais), com rigor na prestação de contas; Ampliar a participação ativa do Conselho Escolar; Garantir a manutenção preventiva do espaço físico e a conservação estética/funcional dos canteiros e gramados; Manter prontidão documental e diagnóstica

para pleitear e executar de forma ágil recursos voltados a reformas e ampliações; Estreitar os laços com as famílias, servindo de ponte para que busquem o atendimento oferecido no CEI; Formar uma equipe engajada em torno de objetivos comuns; Proporcionar uma experiência tranquila e segura na transição das etapas da Educação Infantil. Simone destacou que o planejamento possui flexibilidade, podendo sofrer alterações caso se verifique a inviabilidade de cumprimento de alguma meta específica, explicando que anteriormente foi planejado um jardim sensorial, porém foi reformulado o pensamento e deixado de fazer o jardim sensorial e construído a casinha que analisando agora está sendo mais viável para o CEI. Foi enfatizada a relevância fundamental da parceria contínua entre as famílias e o Centro de Educação Infantil. A proponente expressou preocupação em relação à visão ainda mantida por parte da comunidade escolar, que muitas vezes enxerga o CEI meramente como um espaço de guarda e recreação ("onde as crianças são cuidadas e brincam"). Ressaltou-se que a Educação Infantil possui papel essencial, estruturante para o desenvolvimento integral da criança e base fundamental para toda a sua trajetória de aprendizagem escolar futura. Plano foi posto em votação, aprovado com unanimidade por aclamação, professora Simone agradeceu a todos e pediu parceria, para sempre fazer um melhor trabalho para a comunidade escolar em geral, e se comprometeu em sempre buscar possibilidade para o melhor desenvolvimento das crianças. Após a votação a secretária de educação, dona Sandra pediu a palavra falou um pouco referente a partes jurídicas necessárias para seguir e também sobre as paradas que tivemos e terão durante o ano, parabenizou a proponente, agradeceu a presença de todos. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada, lavrando-se a presente ata que, após lida e achada conforme, segue assinada por mim.

Djenniffer Moreira Alves Lacerda

