

Aos doze dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e cinco, às quatorze horas, reuniram-se nas dependências da Secretaria Municipal de Assistência Social e Habitação de Jacinto Machado, situada na Rua Afonso Possamai Della, nº 2598, Bairro Bela Vista, no município de Jacinto Machado/SC, os membros da Comissão de Acompanhamento e Fiscalização da Gestão Democrática Escolar, regularmente instituída pelo Decreto nº 051/2025, para tratar da seguinte ordem do dia: Reanálise dos Planos de Gestão Escolar, conforme cronograma e regras estabelecidas no Edital nº 01/2025. A funcionária Ieda Maria Gomes Machado, da Secretaria de Assistência Social, deu as boas-vindas aos presentes, que foram: Susana Possamai Nart, Solangela de Noni Padilha Possamai Della e Doralice Fabiane Pokamaer de Betio. A Comissão recebeu da empresa organizadora do certame os Planos de Gestão Escolar de cinco candidatas, sendo: **Silvana Furlanetto Pascoali, Jucimar Gomes Tomaz, Diandra Pereira Rosso Ronzani, Grasiela de Carvalho Dagostin e Lucila Brogni Albuquerque.** A candidata **Juliana Arminda Borges Tuon** não reapresentou o Plano de Gestão Escolar com as devidas correções solicitadas. Desta forma, a Comissão realizou as devidas reanálises aos Planos repostados, as quais seguem para registro:

1) A professora **Silvana Furlanetto Pascoali**, na versão revisada do PGE é superior em correção da escrita e mantém a alta qualidade do diagnóstico. Situação: **Corrigiu o solicitado – Plano Aprovado.**

2) A professora **Jucimar Gomes Tomaz**, demonstrou receptividade à análise inicial, realizando modificações significativas que melhoraram substancialmente a qualidade do documento. Os principais avanços foram: •Saneamento do Plágio: A introdução, que continha plágio na versão original, foi completamente reescrita com um texto original e contextualizado à realidade da EMEB José Francisco de Aguiar. •Melhora na Fundamentação Teórica: Foram incluídos autores de referência na área de gestão e pedagogia (José Carlos Libâneo e Heloísa Lück) nas referências bibliográficas, e uma citação direta de Libâneo foi inserida para embasar a dimensão pessoal e relacional. •Inclusão de Metas Pedagógicas Relevantes: Em resposta direta às críticas, foram adicionadas novas metas de alto impacto, focadas em: •Combate à indisciplina (Meta 2). •Criação da "Escola de Pais" para fortalecer o vínculo com as famílias (Meta 9). •Criação de uma rede de apoio a famílias vulneráveis em parceria com CRAS e outras secretarias (Meta 10). Quanto as metas de infraestrutura, após relato da proponente das necessidades e situação dos espaços e da falta desses, ficou claro a necessidade de manter as metas descritas. Essas alterações demonstram um esforço considerável para alinhar o plano às necessidades diagnosticadas e às boas práticas de gestão escolar. **Corrigiu o solicitado – Plano Aprovado.**

3) A professora **Diandra Pereira Rosso Ronzani**, no novo documento apresenta melhoria substancial em relação ao original. As principais críticas foram atendidas, especialmente: •Correção da inconsistência sobre coordenação pedagógica; •Maior especificidade nas ações (professoras volantes, sala do Maternal IIC, PDDE); •Melhor articulação entre diagnóstico e propostas. **Corrigiu o solicitado – Plano Aprovado.**

4) A professora **Grasiela de Carvalho Dagostin**. O documento está mais bem estruturado e a argumentação flui de maneira mais lógica. A revisão textual eliminou ambiguidades. Representa uma evolução significativa em relação à versão original. A proponente demonstrou receptividade às críticas, especialmente ao corrigir a falha mais grave de plágio, o que demonstra integridade e compromisso com a qualidade do trabalho: Correção do Plágio da BNCC: •Análise: O problema mais grave identificado na versão anterior, a cópia literal de um trecho da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) sem a devida atribuição, foi completamente corrigido. No documento revisado, o trecho agora está corretamente formatado como uma citação direta, entre aspas, e a referência bibliográfica foi ajustada para a página correta (p. 36), resolvendo a questão do plágio. Identifiquei as informações sobre a obra de José Carlos Libâneo: A citação está CORRETA! O livro "Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática" de José Carlos Libâneo teve sua 6ª edição publicada em 2013 pela Editora Heccus (anteriormente Editora Alternativa). Histórico das edições: 1ª edição: 2001 (Editora

Alternativa); 5ª edição: 2004 (Editora Alternativa); 6ª edição: 2013 (Editora Heccus) ← Esta é a edição citada no documento. Portanto, a referência (LIBÂNEO, 2013, p. 88) está correta e não precisa ser alterada. Salientamos escusas pela indicação equivocada no relatório anterior.

Corrigiu o solicitado – Plano Aprovado.

5) A Professora **Lucila Brogni Albuquerque**, no novo Plano de Gestão Escolar demonstra um avanço significativo, substituindo metas microgerenciais e de infraestrutura por objetivos mais alinhados à gestão democrática e à pedagogia da Educação Infantil (PPP, Inclusão, Formação). **Corrigiu o solicitado – Plano Aprovado.**

6) A Professora **Juliana Arminda Borges Tuon** não reapresentou as correções solicitadas anteriormente, por esta Comissão, a saber: Não consta Missão e Visão no Plano. Embora mencione os principais marcos legais da educação brasileira (BNCC, LDB, ECA), a referência é meramente protocolar, sem detalhar como esses documentos orientam as práticas da instituição. A ausência total de referências bibliográficas e a não citação de autores da área da pedagogia ou da educação infantil tornam a fundamentação teórica insuficiente. A clareza do documento é comprometida por erros ortográficos e gramaticais recorrentes (e.g., "comprimento" em vez de "cumprimento", "messes" em vez de "meses"), além da repetição de uma meta inteira na dimensão administrativa. Realizar uma revisão completa do texto para corrigir os erros gramaticais e ortográficos, garantindo a clareza e a qualidade formal do documento. As metas são, em sua maioria, adequadas à faixa etária atendida e ao contexto de uma instituição de educação infantil. Destacam-se positivamente as metas alinhadas a desafios reais descritos no texto, como a de promover a inclusão e o respeito, justificada pelo acolhimento de famílias venezuelanas, e a de fortalecer o planejamento pedagógico, em resposta a mudanças recentes na rotina dos professores. Contudo, as ações propostas são excessivamente genéricas, sem detalhamento metodológico, e carecem de indicadores de sucesso mensuráveis, o que dificulta a avaliação de sua eficácia. O estabelecimento de um prazo único para todas as metas (2026-2029) também revela falta de priorização e planejamento escalonado. A coerência entre as seções é fraca, com notáveis inconsistências entre o diagnóstico da escola e as metas estabelecidas, como a proposta de "criar um ambiente com jogos educativos" quando o diagnóstico já aponta uma infraestrutura completa com brinquedoteca e parques. O documento apresenta fragilidades significativas em sua profundidade, fundamentação teórica e na conexão entre o diagnóstico apresentado e as metas propostas. Não foram encontradas evidências de plágio. No item Resultados esperados - **Pontue o resultado esperado do seu Plano de Gestão Escolar*, descreveu o processo de avaliação do edital. Não repostou documento com as devidas orientações, permanecendo esse relatório acima. **Não corrigiu o solicitado – Plano Reprovado.** Após análise foi emitidos os pareceres de forma individual e validados pelos integrantes desta Comissão. Nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, sendo lavrada a presente ata, que após lida e aprovada, será assinada por todos os membros da Comissão de Acompanhamento e Fiscalização da Gestão Democrática Escolar.

Sem mais nada a informar, lavramos essa ata.

Jacinto Machado, 12 de novembro de 2025.

Susana Possamai Nart
Solangele Bethoni Padilha Possamai Della
Doralice Fabiana Possamai de Brito
Toda Maria Gomes Machado.