

PREFEITURA MUNICIPAL DE IÚNA - ES

P02 - PROFESSOR MAPA (LIBRAS)

Turno: MANHÃ

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Escrever é um ato de vida.” (Esmeralda Ribeiro)

ATENÇÃO

Este caderno contém vinte questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 2 h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 1

Considere a seguinte frase:

"Na festa luxuosa, foi desnecessário perturbar o milionário, mas a excessão foi feita quando ele pediu um sanduíche com mortandela especial e pistaxe."

Identifique a alternativa que apresenta uma palavra usada com a grafia correta:

- (A) desnecessário;
- (B) excessão;
- (C) mortandela;
- (D) perturbar;
- (E) pistache.

Questão 2

Leia o trecho do poema "Todas as cartas de amor são ridículas" de Fernando Pessoa:

Todas as cartas de amor são
Ridículas.
Não seriam cartas de amor se não fossem
Ridículas. Também escrevi em meu tempo cartas de amor,
Como as outras,
Ridículas. As cartas de amor, se há amor,
Têm de ser
Ridículas. Mas, afinal,
Só as criaturas que nunca escreveram
Cartas de amor
É que são
Ridículas.
Quem me dera no tempo em que escrevia
Sem dar por isso
Cartas de amor
Ridículas.

A verdade é que hoje
As minhas memórias
Dessas cartas de amor
É que são
Ridículas.

Qual é a reflexão mais profunda sugerida pelo autor sobre as cartas de amor?

- (A) as cartas de amor são sempre artificiais;
- (B) a nostalgia do autor por tempos passados;
- (C) a sinceridade das cartas de amor é sempre compreendida;
- (D) as palavras esdrúxulas tornam as cartas de amor sem sentido;
- (E) as cartas de amor são belas aos olhos da sociedade.

Questão 3

Identifique a figura de linguagem presente na seguinte frase: "O silêncio da noite sussurrava segredos ao vento."

- (A) metonímia;
- (B) eufemismo;
- (C) metáfora;
- (D) ironia;
- (E) pleonismo

Questão 4

Na frase "O estudante, cansado de tantos livros, decidiu fazer uma pausa", qual é a função sintática da expressão "de tantos livros"?

- (A) objeto Direto;
- (B) objeto Indireto;
- (C) adjunto Adverbial;
- (D) adjunto Adnominal;
- (E) complemento Nominal

Questão 5

Na frase "Cinco por cento dos alunos não _____ satisfeito(s) com _____ nota(s).", preencha as lacunas adequadamente segundo a concordância nominal e verbal. Assinale a alternativa correta.

- (A) estão / suas;
- (B) está / suas;
- (C) está / sua;
- (D) está / essa;
- (E) estão / sua.

Matemática

Questão 6

Um agricultor está planejando construir um sistema de irrigação em sua plantação em forma de um triângulo retângulo. Ele deseja que a base do triângulo (um dos catetos) seja 12 metros e a altura (o outro cateto) seja 9 metros. Qual é o comprimento, em metros, da tubulação de água que conecta a fonte de água à extremidade mais distante do campo?

- (A) 15 m;
- (B) 18 m;
- (C) 21 m;
- (D) 24 m;
- (E) 27 m.

Questão 7

Qual é o Mínimo Múltiplo Comum (MMC) de 8 e 12?

- (A) 18;
- (B) 24;
- (C) 16;
- (D) 30;
- (E) 14.

Questão 8

Um investidor emprestou R\$ 5.000,00 a uma taxa de juros simples de 8% ao ano. Após um certo período, o montante total acumulado foi de R\$ 6.200,00. Qual é o tempo, em anos, que o investidor deixou o dinheiro aplicado?

- (A) 2 anos;
- (B) 4 anos;
- (C) 5 anos;
- (D) 3 anos;
- (E) 6 anos.

Conhecimentos Específicos

Questão 9

As teorias e concepções são ferramentas importantes para os educadores compreenderem o processo de aprendizagem e desenvolvimento. Nesse sentido, a teoria que considera a aprendizagem como um processo social e cultural, em que a interação com os outros e com o meio é fundamental para o desenvolvimento, é denominada de:

- (A) teoria Ecológica do Desenvolvimento;
- (B) aprendizagem Sócio-Histórica;
- (C) abordagem Construtivista;
- (D) teoria da Aprendizagem Significativa;
- (E) behaviorismo.

Questão 10

A Psicologia da Educação se dedica ao estudo do processo de aprendizagem e desenvolvimento humano no contexto educacional, explorando diversas concepções e teorias que contribuem para compreender como os indivíduos aprendem e se desenvolvem. Nesse contexto, analise os itens abaixo:

- I. A Teoria Construtivista defende a aprendizagem como um processo social e cultural.
- II. A Teoria Ecológica do Desenvolvimento enfatiza a influência dos sistemas ecológicos (micro, meso, exo, macro e cronossistema) no desenvolvimento humano, considerando o contexto social e ambiental.
- III. A Teoria da Aprendizagem Significativa, de Ausubel, destaca a importância da relevância e da organização do conhecimento prévio na construção de novos conceitos.
- IV. A Teoria da Aprendizagem Social enfatiza a importância das experiências infantis na formação da personalidade.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas;
- (B) III e IV, apenas;
- (C) I, II e III, apenas;
- (D) II e III, apenas;
- (E) II e IV, apenas.

Questão 11

Durante os primeiros seis anos de vida, as crianças desenvolvem uma série de competências e habilidades em diversas áreas. Sobre esse assunto, relacione as colunas abaixo:

Coluna I:

1. Desenvolvimento Físico.
2. Desenvolvimento Cognitivo.
3. Desenvolvimento Linguístico.
4. Desenvolvimento Socioemocional.

Coluna II:

- ☐ Capacidade de enfrentar desafios simples e encontrar soluções.
- ☐ Desenvolvimento do vocabulário e compreensão de frases simples.
- ☐ Aprimoramento do equilíbrio e da destreza para realizar tarefas físicas.
- ☐ Aprendizado gradual para lidar com emoções e controlar impulsos.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3;
- (B) 1 - 2 - 3 - 4;
- (C) 2 - 3 - 1 - 4;
- (D) 3 - 1 - 4 - 2;
- (E) 2 - 1 - 4 - 3.

Questão 12

Paulo Freire, um renomado educador brasileiro, foi um grande defensor da ideia de que a educação não é neutra e possui implicações políticas, éticas e sociais significativas. Com base nisso e sobre o papel do professor na educação, analise os itens abaixo:

- I. A educação deve libertar a consciência e tornar os alunos críticos em relação à realidade social e política na qual estão inseridos.
- II. O professor é um mediador entre o conhecimento formal e a vida prática dos alunos, ajudando a conectar a educação com as realidades sociais e culturais.
- III. O professor atua como um dificultador para ajudar os alunos a compreender as estruturas de poder e as injustiças sociais, encorajando a ação transformadora.
- IV. O professor não deve necessariamente ser um exemplo ético, demonstrando sensibilidade às necessidades dos alunos e promovendo um ambiente inclusivo e respeitoso.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas;
- (B) I e III, apenas;
- (C) III e IV, apenas;
- (D) I, II e III, apenas;
- (E) II e IV, apenas.

Questão 13

A Teoria do Desenvolvimento Cognitivo, de Jean Piaget, é uma das teorias mais influentes no campo da psicologia do desenvolvimento. Sobre isso, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

- ☐ No Estágio Sensoriomotor, a criança aprende sobre o mundo por meio dos sentidos e das ações motoras.
- ☐ No Estágio Pré-operatório, acontece o crescimento da linguagem e do pensamento simbólico.
- ☐ No Estágio das Operações Concretas, acontece o desenvolvimento da lógica e da capacidade de operações mentais concretas.
- ☐ No Estágio das Operações Formais, a criança desenvolve o Egocentrismo (dificuldade em ver o ponto de vista dos outros) e o pensamento intuitivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - V - V - F;
- (B) F - F - V - V;
- (C) F - V - V - V;
- (D) V - V - V - F;
- (E) V - F - V - F.

Questão 14

As concepções político-filosóficas de educação se referem a diferentes visões e abordagens sobre o papel, os objetivos e a natureza da educação na sociedade. Nesse sentido, a educação crítica tem por princípio a consideração da educação como ferramenta de transformação social e conscientização das estruturas de poder. Com base nisso, é correto afirmar que seu principal objetivo é:

- (A) promover a aprendizagem significativa, considerando o estágio de desenvolvimento individual;
- (B) promover a aquisição de conhecimento prático e habilidades úteis para a vida;
- (C) estimular a aprendizagem ativa, integrando teoria e prática para resolver problemas reais;
- (D) estimular o desenvolvimento integral do indivíduo, enfatizando a liberdade, a criatividade e a autonomia;
- (E) capacitar indivíduos para a crítica social, avançando para a emancipação e para a igualdade.

Questão 15

Os temas transversais são abordagens pedagógicas que permeiam diferentes disciplinas e áreas do conhecimento, enfatizando aspectos essenciais para a formação integral dos alunos. Nesse sentido, é um exemplo de tema transversal:

- (A) língua Portuguesa;
- (B) artes;
- (C) ética;
- (D) matemática;
- (E) geografia.

Questão 16

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, estabelece os princípios e fundamentos da educação brasileira. Com base nisso, é correto afirmar que o conceito de avaliação contínua se refere:

- (A) ao reconhecimento da autonomia das instituições educacionais para elaborar seus projetos pedagógicos;
- (B) ao estímulo à participação da comunidade escolar na gestão democrática das instituições;
- (C) à promoção de políticas que valorizem a formação e a carreira dos profissionais da educação;
- (D) à promoção de mecanismos de avaliação e melhoria constante da qualidade educacional;
- (E) à busca por melhores condições de trabalho, remuneração adequada e desenvolvimento profissional.

Questão 17

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/90, estabelece uma série de direitos e deveres fundamentais para a proteção, desenvolvimento e participação das crianças e adolescentes no Brasil. De acordo com essa legislação, a garantia de prioridade compreende:

- (A) acesso a atividades culturais, esportivas e de lazer que promovam a discriminação e o preconceito;
- (B) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- (C) precedência de atendimento nos serviços privados ou de relevância pública;
- (D) preferência apenas na formulação das políticas sociais públicas;
- (E) destinação privilegiada de recursos privados às áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude;

Questão 18

A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é a língua de sinais utilizada pela comunidade surda no Brasil. Sobre esse tema, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

- ☐ Libras é uma língua visual-gestual, em que a comunicação se dá por meio de gestos, expressões faciais e corporais.
- ☐ Libras é uma representação das palavras do português.
- ☐ Libras não possui gramática, estrutura gramatical e sintaxe próprias.
- ☐ Não se trata apenas de gestos isolados, mas de uma linguagem complexa e articulada.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta.

- (A) V - F - F - V;
- (B) V - V - V - V;
- (C) F - F - V - V;
- (D) V - V - V - F;
- (E) F - V - F - V.

Questão 19

A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é uma língua visual-espacial utilizada pela comunidade surda no Brasil. Sobre isso, assinale a alternativa correta.

- (A) O aprendizado de Libras é fundamental para promover a inclusão e a comunicação efetiva com os surdos;
- (B) A Libras é uma língua incompleta, com estrutura linguística diferente do português;
- (C) Os sinais são formados apenas por movimentos das mãos;
- (D) Expressões faciais são desnecessárias na Libras para transmitir nuances, emoções e informações gramaticais;
- (E) A Libras possui um alfabeto manual, onde cada letra do alfabeto é representada por uma letra específica feito com as mãos.

Questão 20

Sobre a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), analise os itens abaixo.

- I. Incumbe ao poder público garantir a formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio.
- II. Incumbe ao poder público restringir a oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- III. Considera-se comunicação a forma de interação dos cidadãos que abrange, entre outras opções, as línguas, exceto a Língua Brasileira de Sinais (Libras).
- IV. Incumbe ao poder público garantir a oferta de ensino da Libras, do Sistema Braille e de uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I, II e III, apenas;
- (B) II e IV, apenas;
- (C) III e IV, apenas;
- (D) I e IV, apenas;
- (E) II, III e IV, apenas.