

PREFEITURA MUNICIPAL DE IÚNA - ES

P14 - PEDAGOGO - DT

Turno: TARDE

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“O sonho é uma fresta do espírito.” (Machado de Assis)

ATENÇÃO

Este caderno contém vinte questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 2h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Conhecimentos Pedagógicos e Fundamentos da Educação

Questão 1

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- 1.() Durante a infância, o desenvolvimento comportamental está fortemente ligado à aquisição de habilidades motoras, linguísticas e sociais. As interações com os pais, educadores e colegas desempenham um papel crucial na formação de comportamentos sociais e emocionais;
- 2.() A teoria de Jean Piaget destaca as etapas do desenvolvimento cognitivo, desde a sensório motora até a operacional formal. A aprendizagem é vista como um processo ativo em que o indivíduo constrói o conhecimento através da interação com o ambiente. O professor desempenha um papel de facilitador nesse processo;
- 3.() Lev Vygotsky, adepto do behaviorismo, enfatiza a importância da interação social na construção do conhecimento. A zona de desenvolvimento proximal destaca o espaço entre o que a criança pode fazer de forma independente e o que pode fazer com ajuda. A aprendizagem é facilitada por interações colaborativas;

A sequência correta é:

- (A) 1.V, 2.V, 3.F;
- (B) 1.F, 2.V, 3.V;
- (C) 1.V, 2.V, 3.V;
- (D) 1.V, 2.F, 3.V;
- (E) 1.V, 2.F, 3.F.

Questão 2

Qual das seguintes características melhor representa a abordagem pedagógica das Tendências Progressistas?

- (A) ênfase na transmissão direta de conhecimento pelo professor para os alunos;
- (B) valorização da autoridade do professor como detentor absoluto do saber;
- (C) foco na adaptação do aluno ao conhecimento acumulado ao longo da história;
- (D) priorização da aprendizagem como construção ativa do conhecimento pelo aluno;
- (E) ênfase na memorização e repetição como métodos principais de aprendizagem.

Questão 3

Qual das seguintes afirmações melhor reflete um dos principais desafios contemporâneos no desenvolvimento curricular?

- (A) a padronização curricular é essencial para garantir a equidade educacional em todos os níveis de ensino;
- (B) a flexibilidade curricular pode levar à falta de uniformidade nos resultados de aprendizagem entre diferentes instituições educacionais;
- (C) a ênfase exclusiva em disciplinas tradicionais é crucial para preparar os alunos para desafios futuros;
- (D) a inclusão de competências socioemocionais no currículo pode ser desafiadora devido à dificuldade em avaliá-las de maneira objetiva;
- (E) a especialização precoce é fundamental para direcionar os alunos para carreiras específicas desde cedo.

Questão 4

Acerca das Inteligências Múltiplas, julgue as frases abaixo.

- I. A teoria das Inteligências Múltiplas foi proposta por Howard Gardner e destaca a existência de diferentes formas de inteligência, indo além da tradicional visão centrada na inteligência acadêmica;
- II. Segundo a teoria das Inteligências Múltiplas, as habilidades físicas e motoras não são consideradas como uma forma de inteligência;
- III. A teoria das Inteligências Múltiplas sugere que cada pessoa possui um perfil único de inteligências, destacando a diversidade de habilidades cognitivas;

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) apenas III;
- (B) apenas I e III;
- (C) apenas I e II;
- (D) apenas II;
- (E) apenas I.

Questão 5

Qual é o principal objetivo da avaliação diagnóstica?

- (A) Atribuir notas finais aos alunos;
- (B) Comparar o desempenho dos alunos entre si;
- (C) Identificar o nível de aprendizagem inicial dos alunos no início de um curso ou unidade;
- (D) Fornecer feedback contínuo durante o processo de aprendizagem;
- (E) Avaliar apenas o conhecimento adquirido no final de um período;

Legislação Educacional

Questão 6

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 estabelece os princípios e as diretrizes da educação brasileira. Nesse sentido, marque V para os itens verdadeiros e F para os falsos.

() A LDB define parâmetros de qualidade para a educação em todos os níveis, estabelecendo critérios de avaliação e melhoria contínua do ensino.

() A LDB consagra a educação como um direito fundamental de todos os cidadãos e estabelece que é dever do Estado garantir o acesso, a permanência e a qualidade na educação apenas na educação infantil.

() A LDB reconhece a diversidade cultural, étnica, social e regional do país, mas não busca incentivar a adaptação dos currículos e métodos pedagógicos para atender às especificidades locais e individuais.

() A LDB preconiza a garantia de igualdade de oportunidades educacionais, combatendo qualquer forma de discriminação, seja por questões étnicas, sociais, econômicas, de gênero ou de condição física ou mental.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - V - V - V;
- (B) F - V - V - V;
- (C) F - F - V - V;
- (D) V - F - F - V;
- (E) F - V - F - V.

Questão 7

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei 8.069/1990, estabelece uma série de direitos e deveres para crianças e adolescentes no Brasil. Nesse sentido, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é um direito das crianças e adolescentes:

- (A) contribuir para o convívio harmônico familiar e comunitário, participando de ações que visem ao bem-estar coletivo.
- (B) respeitar as regras da sociedade, agindo com responsabilidade e respeito aos direitos dos outros;
- (C) respeitar os professores, funcionários e colegas no ambiente escolar;
- (D) respeitar e obedecer aos pais ou responsáveis;
- (E) ser protegido contra qualquer forma de abuso, exploração, negligência, crueldade e violência;

Questão 8

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um conjunto de diretrizes, metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no Brasil em um período de dez anos. Sobre as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação, analise os itens abaixo:

I. O PNE busca garantir o acesso e a permanência de algumas crianças e jovens na escola, visando à universalização apenas do ensino fundamental.

II. O PNE pretende implementar medidas para elevar a qualidade do ensino, aprimorando a formação dos professores, adequando os currículos e promovendo ações pedagógicas eficazes.

III. O PNE visa proporcionar melhores condições de trabalho e salários dignos aos profissionais da educação, além de investir na formação continuada.

IV. O PNE busca a expansão e qualificação do ensino superior, visando a inclusão de um maior número de pessoas nesse nível de ensino.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) II, III e IV, apenas;
- (B) I e II, apenas;
- (C) III e IV, apenas;
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas;

Conhecimentos Específicos

Questão 9

O desenvolvimento infantil é um processo complexo que envolve diversas áreas, incluindo física, cognitiva, emocional, social e linguística. Nesse sentido, existem habilidades motoras imprescindíveis no desenvolvimento infantil. Desse modo, assinale a alternativa que indica as duas habilidades motoras principais:

- (A) físicas, como andar, e motoras, como segurar um lápis;
- (B) mentais, como escrever, e finas, como correr;
- (C) motoras grossas, como andar e correr, e motoras finas, como segurar um lápis;
- (D) psicológicas, como aprender a falar, e motoras, como aprender a segurar um garfo;
- (E) físicas, como correr, e psicológicas, como aprender a falar.

Questão 10

Durante os primeiros seis anos de vida, as crianças desenvolvem uma série de competências e habilidades em diversas áreas. Nesse contexto, assinale a alternativa que indica um exemplo de habilidade referente ao desenvolvimento cognitivo:

- (A) desenvolvimento de habilidades motoras grossas;
- (B) desenvolvimento do vocabulário e compreensão de frases simples;
- (C) início da compreensão das emoções dos outros e da capacidade de interação com colegas;
- (D) capacidade de enfrentar desafios simples e encontrar soluções;
- (E) aprendizado gradual para lidar com emoções e controlar impulsos.

Questão 11

A Educação Infantil é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças. Sobre a educação infantil, marque V para os itens verdadeiros e F para os falsos.

- ☐ Reconhecer o brincar é essencial para o aprendizado, pois estimula a criatividade, imaginação e interação social.
- ☐ O desenvolvimento integral se baseia somente no foco da aprendizagem acadêmica.
- ☐ Na educação infantil, é necessário enxergar as crianças sempre de modo coletivo, interpretando-as sempre como um grupo e não de forma individual.
- ☐ É preciso incentivar a criança a realizar atividades simples por conta própria, como se vestir, comer e organizar suas coisas.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - V - V - F;
- (B) V - F - F - V;
- (C) F - F - F - V;
- (D) V - V - F - V;
- (E) V - F - F - F.

Questão 12

O planejamento, a execução de atividades e a avaliação na Educação Infantil são etapas cruciais para o desenvolvimento adequado das crianças. Nesse sentido, é parte fundamental do planejamento na Educação Infantil:

- (A) a seleção de materiais, brinquedos e recursos pedagógicos limitantes;
- (B) a exclusão das habilidades a serem desenvolvidas em diferentes áreas;
- (C) a definição de metas morais aprovadas ao desenvolvimento infantil;
- (D) o desenvolvimento de um currículo que desconsidera a faixa etária e as necessidades individuais das crianças;
- (E) a eliminação das brincadeiras como ferramenta de aprendizagem.

Questão 13

Considere o fragmento abaixo:

“O trabalho com música deve considerar, portanto, que ela é um _____ e _____ acessível aos bebês e crianças, inclusive aquelas que apresentem necessidades especiais.”

(Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.)

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, respectivamente.

- (A) meio incapacitante; forma de conhecimento;
- (B) incapacitante; forma de expressão;
- (C) meio de expressão; forma de conhecimento;
- (D) meio de comunicação; forma de comunicação;
- (E) instrumento de controle; forma de expressão;

Questão 14

As concepções político-filosóficas de educação são fundamentais para compreender as diferentes abordagens e propósitos que permeiam os sistemas educacionais. Sobre esse tema, relacione as colunas abaixo:

Coluna I:

1. Idealismo.
2. Pragmatismo.
3. Humanismo.
4. Educação Crítica.

Coluna II:

- ☐ Coloca o ser humano no centro da educação, valorizando o desenvolvimento moral, emocional e intelectual.
- ☐ Destaca a educação como instrumento de transformação social e de conscientização das estruturas de poder.
- ☐ Enfatiza a importância das ideias, dos valores e da busca pela verdade como essenciais na educação.
- ☐ Destaca a importância da experiência, da ação e da utilidade prática do conhecimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) 1 - 2 - 3 - 4;
- (B) 3 - 4 - 1 - 2;
- (C) 4 - 2 - 3 - 1;
- (D) 2 - 4 - 3 - 1;
- (E) 4 - 1 - 2 - 3.

Questão 15

O papel do professor vai além do simples ensino de conteúdo; envolve uma série de responsabilidades políticas, éticas e sociais fundamentais para a formação dos alunos e para a sociedade como um todo. Nesse contexto, é correto afirmar que é um exemplo de responsabilidade política do professor:

- (A) promover a cidadania;
- (B) tomar decisões éticas;
- (C) desenvolver habilidades sociais;
- (D) oferecer ferramentas para lidar com desafios sociais;
- (E) promover a cooperação, a comunicação e o trabalho em equipe entre os alunos.

Questão 16

Há uma variedade de instrumentos metodológicos utilizados na educação para promover uma aprendizagem eficaz e o engajamento dos alunos. Nesse sentido, quando o objetivo do professor for buscar promover a interação entre os alunos e promover atividades colaborativas, ele deve propor a realização de:

- (A) experimentos e demonstrações;
- (B) integração de disciplinas;
- (C) uso de recursos visuais;
- (D) trabalhos em grupo;
- (E) ensino híbrido.

Questão 17

A Psicologia da Educação se dedica ao estudo do processo de aprendizagem e desenvolvimento humano no contexto educacional, explorando diversas concepções e teorias que contribuem para compreender como os indivíduos aprendem e se desenvolvem. Nesse contexto, a teoria que destaca as fases do desenvolvimento psicosssexual, enfatizando a importância das experiências infantis na formação da personalidade é denominada de:

- (A) teoria Psicanalítica, de Freud;
- (B) teoria do Desenvolvimento Cognitivo, de Piaget;
- (C) teoria Socioconstrutivista, de Vygotsky;
- (D) behaviorismo, de Skinner;
- (E) teoria da Aprendizagem Social, de Bandura.

Questão 18

Os objetivos educacionais são declarações claras e específicas que descrevem o que se espera que os alunos aprendam ou alcancem ao final de um processo educativo. Sobre os objetivos educacionais, analise os itens abaixo:

- I. Os objetivos ajudam a definir o que será ensinado, ajudando os alunos a planejar e a estruturar o currículo.
- II. O compartilhamento com alunos e pais esclarecem expectativas para todos os envolvidos no processo educativo.
- III. A aprendizagem personalizada permite a criação de objetivos específicos para atender às necessidades individuais dos alunos.
- IV. A orientação para metas futuras ajuda os alunos a estabelecer metas realistas e alcançáveis para suas vidas.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e IV, apenas;
- (B) II, III e IV, apenas;
- (C) I e III, apenas;
- (D) I e II, apenas;
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 19

A alfabetização é um processo fundamental no desenvolvimento da linguagem e na capacidade de compreender e se comunicar efetivamente. Nesse sentido, são consequências positivas a partir do uso funcional da linguagem:

- (A) a leitura e a dificuldade de compreensão;
- (B) o afastamento de oportunidades;
- (C) a aprendizagem pontual;
- (D) a integração social e a aprendizagem contínua;
- (E) a aplicação da linguagem apenas em determinados contextos.

Questão 20

As concepções político-filosóficas de educação são fundamentais para compreender as diferentes abordagens e propósitos que permeiam os sistemas educacionais. Nesse sentido, a concepção que enfatiza a construção ativa do conhecimento pelo indivíduo, por meio da interação com o ambiente, e tem por objetivo a promoção de aprendizagem significativa, considerando o estágio de desenvolvimento individual, é denominada de:

- (A) humanismo;
- (B) realismo;
- (C) educação Crítica;
- (D) pragmatismo;
- (E) construtivismo.