

PREFEITURA DE TARAUACÁ/AC

T02 - MICROSCOPISTA

Turno: MANHÃ

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Não se dê ao trabalho de agarrar aquilo que não te quer” (Rupi Kaur)

ATENÇÃO

Este caderno contém trinta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 3 Horas

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Sr. Candidato, ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

USP vai sediar instituto de pesquisa para propor ações de combate à fome

Com sede na Faculdade de Saúde Pública da USP, instituto vai contar com 38 pesquisadores de universidades de todo o Brasil e do exterior para trabalhar em pesquisas de excelência para solucionar um dos grandes desafios nacionais

A Faculdade de Saúde Pública (FSP) da USP foi escolhida para coordenar o novo Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia (INCT) Combate à Fome. O instituto é um dos 58 INCTs criados pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) para trabalhar em pesquisas de excelência em áreas estratégicas ou na fronteira do conhecimento, visando a solução dos grandes desafios nacionais. Serão investidos cerca de R\$ 324 milhões nos institutos que incluem temas como segurança alimentar, agricultura de baixo carbono, saúde única (one health), desigualdades e violência de gênero, inteligência artificial, nanofármacos, entre outras.

Com a proposta intitulada Combate à Fome: estratégias e políticas públicas para a realização do direito humano à alimentação adequada – Abordagem transdisciplinar de sistemas alimentares com apoio de Inteligência Artificial, a FSP contará com 38 pesquisadores de áreas diversas, além de bolsistas de nível superior, de diversas universidades e instituições: Unicamp, Ufscar, Unifesp, UFSJ, UFRGS, UFF, UFG, UFAC e Facamp UFBA, UFS, e Embrapa.

Pela USP, participam, além da FSP, pesquisadores da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (Esalq), Faculdade de Medicina (FM), Escola Politécnica (Poli), Instituto de Estudos Avançados (IEA), Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH), Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos (FZEA), Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), Escola de Comunicações e Artes (ECA), Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Atuária (FEA) e Escola de Engenharia de São Carlos (EESC). Também participam Universidades estrangeiras, como a University of Saint Joseph (USJ), de Macao na China, a University of Toronto, do Canadá, Newcastle University, da Inglaterra, Universidade de Lisboa e Universidade do Porto, ambas de Portugal.

Segundo a coordenadora Dirce Maria Lobo Marchioni, professora do Departamento de Nutrição da FSP, a fome é um problema complexo que não é natural nem aceitável, com caráter estrutural e multicausal, natureza política e econômica, e impactos sobre a vida social como um todo. “A alimentação adequada é um direito humano, e sua garantia está alinhada aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU. Porém, há um aumento global da fome e desnutrição, agravadas pela situação pandêmica”, destaca.

[...]

BRASIL. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. **USP vai sediar instituto de pesquisa para propor ações de combate à fome. Jornal da USP.** São Paulo. jan. 2023. Disponível em: <https://jornal.usp.br/universidade/usp-vai-sediar-instituto-de-pesquisa-multidisciplinar-para-propor-acoes-de-combate-a-fome/>. Acesso em: 02 jan. 2023. (fragmento)

Pela leitura do texto, a fome pode ser entendida como um(a):

- (A) tema de interesse das universidades nacionais públicas.
- (B) causa que necessita de muitos investimentos financeiros.
- (C) desafio para as universidades internacionais interessadas.
- (D) área de estudo de interesse da Universidade de São Paulo.
- (E) problemática cuja resolução pode contar com a ajuda científica.

Questão 2

Leia o soneto abaixo.

Soneto da fidelidade

De tudo, ao meu amor serei atento
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto
Que mesmo em face do maior encanto
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento
E em seu louvor hei de espalhar meu canto
E rir meu riso e derramar meu pranto
Ao seu pesar ou seu contentamento.

E assim, quando mais tarde me procure
Quem sabe a morte, angústia de quem vive
Quem sabe a solidão, fim de quem ama

Eu possa me dizer do amor (que tive):
Que não seja imortal, posto que é chama
Mas que seja infinito enquanto dure.

COUTINHO, Afrânio (org.) - Vinícius de Moraes - **Obra Poética**. Rio de Janeiro: José Aguilar Editora, 1968. p. 293. Disponível em: <http://www.nilc.icmc.usp.br/nilc/literatura/sonetodafidelidade.htm>. Acesso em: 02 jan. 2023.

Segundo o soneto, o amor é um sentimento:

- (A) buscado na hora da aflição.
- (B) cuidado à medida que existe.
- (C) feito de encantos duradouros.
- (D) espalhado ao longo do tempo.
- (E) relacionado a momentos bons.

Questão 3

As rimas do soneto ocorrem por meio da utilização majoritária de:

- (A) verbos.
- (B) adjetivos.
- (C) pronomes.
- (D) preposições.
- (E) substantivos.

Questão 4

Dia de Reis já foi feriado nacional. Entenda o significado da data

O 6 de janeiro é celebrado com folias e reisados em diversas cidades do país

A data de 6 de janeiro, Dia de Reis, remonta, segundo a tradição cristã, à visita dos reis magos que viajaram do Oriente para visitar Jesus Cristo doze dias após seu nascimento. De acordo com o calendário religioso, é conhecido ainda como **Folia dos Reis**, **Terno dos Reis**, **Santos dos Reis** e o dia da Epifania.

A veneração se originou no século VIII, quando os reis magos Gaspar, Baltazar e Melchior foram santificados pela Igreja Católica. A história bíblica conta que eles levaram ouro, mirra e incenso como presentes para Jesus.

No Brasil, a data é comemorada por meio de celebrações chamadas de folias ou reisados, uma festa popular que acontece em diversos estados e dura, em muitas ocasiões de 24 de dezembro a 6 de janeiro.

[...]

REDAÇÃO BRASIL DE FATO. **Folia de Reis já foi feriado nacional. Entenda o significado da data.** 2023. Disponível em: <https://www.brasiledefato.com.br/2023/01/05/dia-de-reis-ja-foi-feriado-nacional-entenda-o-significado-da-data>. Acesso em: 03 jan. 2023. (fragmento)

Assim como no trecho em destaque, a vírgula foi empregada seguindo a mesma regra em:

- (A) “a data de 6 de janeiro, Dia de Reis, [...]”.
- (B) “de acordo com o calendário religioso, é conhecido [...]”.
- (C) “no Brasil, a data é comemorada por meio de celebrações [...]”.
- (D) “a veneração se originou no século VIII, quando os reis magos [...]”.
- (E) “a história bíblica conta que eles levaram ouro, mirra e incenso [...]”.

Questão 5

Disponível

em:

http://historiasdasementinha.blogspot.com/2013/05/mig-e-meg-em-tirinhas_1578.html. Acesso em: 06 jan. 2023.

Acerca do uso da vírgula na tirinha, pode-se afirmar que ela teria a mesma função que possui no segundo quadrinho se fosse colocada em:

- (A) “[...] , que esse dez [...]”.
- (B) “[...] , e eu prometo [...]”.
- (C) “[...] é prova, de matemática”.
- (D) “meu Deus, me ajude a tirar dez”.
- (E) “ai, hoje, é prova de matemática”.

RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO

Questão 6

Se todo carioca nasceu no Rio de Janeiro e nenhum carioca é mineiro, é possível afirmar que:

- (A) todo mineiro nasceu no Rio de Janeiro.
- (B) alguns cariocas nasceram no Rio de Janeiro.
- (C) nenhum mineiro nasceu no Rio de Janeiro.
- (D) alguns cariocas não nasceram no Rio de Janeiro.
- (E) alguns mineiros nasceram no Rio de Janeiro.

Questão 7

Considere a sequência de números abaixo, que mantém o mesmo padrão de repetição.

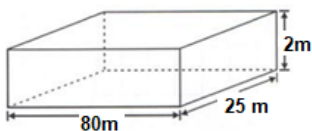
3, 5, 2, 7, 6, 8, 3, 5, 2, 7, 6, 8, 3, 5, 2 ...

Com isso, o 219º termo dessa sequência é:

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 7.

Questão 8

Fernando possui um tanque com as seguintes medidas:

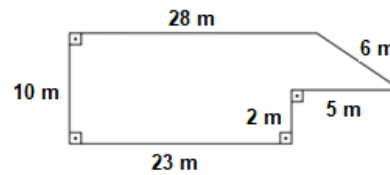


A partir da ilustração acima, assinale a alternativa que indica quantos litros de água serão necessários para encher esse tanque.

- (A) 0,4 litros
- (B) 4 litros
- (C) 40 litros
- (D) 400 litros
- (E) 4000 litros

Questão 9

Pedro possui um terreno com as seguintes medidas:



Considerando o exemplo acima, assinale a alternativa que indica quantos metros de cerca são necessários para cercar esse terreno.

- (A) 63m
- (B) 74m
- (C) 98m
- (D) 106m
- (E) 120m

Questão 10

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma proposição composta.

- (A) Lucas gosta de cantar ou Bruna gosta de dançar.
- (B) Ana não foi bem na prova, mas foi aprovada.
- (C) João, que é rico, pagou sorvete para seus amigos.
- (D) Se Gabriel estudar, então ele vai bem na prova.
- (E) Maria é inteligente e Clara é baixa.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 11

Assinale a alternativa que corresponda à função designada ao comando “mkdir”, presente no sistema operacional Linux.

- (A) Listar todos os arquivos do diretório
- (B) Criar um diretório
- (C) Mostrar a quantidade de espaço utilizado no disco rígido
- (D) Abrir um arquivo
- (E) Remover um arquivo/diretório

Questão 12

Assinale a alternativa que indica em qual guia do MS-Word 2021 é possível encontrar o grupo “Sumário”.

- (A) Correspondências
- (B) Revisão
- (C) Inserir
- (D) Referências
- (E) Arquivo

Questão 13

É correto afirmar que a função ÍNDICE, no MS-Excel, é utilizada para:

- (A) retornar o número de dias entre duas datas.
- (B) retornar um valor se uma condição for verdadeira e outro valor se for falsa.
- (C) retornar um valor ou a referência a um valor de dentro de uma tabela ou intervalo.
- (D) somar os valores nas células.
- (E) retornar o número de série sequencial que representa uma data particular.

Questão 14

Analise e responda.

- I- Mozilla Firefox.
- II- Yahoo Search.

As opções acima são consideradas, respectivamente:

- (A) buscador da internet e buscador da internet.
- (B) navegador de internet e navegador de internet.
- (C) buscador da internet e editor de texto.
- (D) editor de texto e navegador de internet.
- (E) navegador de internet e buscador da internet.

Questão 15

Assinale a alternativa que corresponda a um exemplo de antivírus.

- (A) McAfee
- (B) SublimeText
- (C) CodeBlocks
- (D) MySQL
- (E) IBM Informix

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

Questão 16

Leia as afirmativas abaixo a respeito da história do Acre.

I – Só em 1877 começaram a chegar no Acre — que na época era território boliviano — os primeiros colonizadores.

II – Os seringueiros entraram em luta com as tropas para ocupar a região e, em 1903, sob a liderança do gaúcho Plácido de Castro, proclamaram o Estado Independente do Acre.

III – O Acre foi doado pela Bolívia ao Brasil.

IV – O Acre é um dos maiores estados brasileiros na produção e exportação de borracha.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 17

Sancionado pelo Presidente da República Rodrigues Alves no dia 18 de fevereiro de 1904, o tratado responsável pela criação do território do Acre foi o chamado:

- (A) Tratado de Niterói.
- (B) Tratado de Petrópolis.
- (C) Tratado do norte.
- (D) Tratado boliviano.
- (E) Tratado de Salvador.

Questão 18

A respeito da geografia do Acre, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O clima é quente e muito úmido, do tipo Am de Köppen, e as temperaturas médias mensais variam entre 24 °C e 27 °C, sendo a menor média da Região Norte.
- (B) Praticamente todo o relevo do estado do Acre se integra no baixo platô arenítico, ou terra firme.
- (C) No extremo oeste se encontra a Serra da Contamana ou do Divisor, ao longo da fronteira ocidental, com as maiores altitudes do estado (609 m).
- (D) A Floresta Amazônica recobre apenas uma pequena parte do território estadual.
- (E) Muito rica em seringueiras da espécie mais valiosa e castanheiras, a floresta garante ao Acre o lugar de maior produtor nacional de borracha e castanha.

Questão 19

A respeito da economia acreana, pode-se afirmar que:

- (A) o modelo de desenvolvimento econômico baseia-se, primordialmente, no extrativismo.
- (B) os recursos naturais mais importantes são a soja e o arroz, produtos nos quais se basearam o povoamento da região.
- (C) a maior parte da produção estadual cabe à bacia do rio São Francisco.
- (D) a floresta acreana não é objeto de exploração madeireira, apenas a caça nela praticada parece contribuir de forma substancial para a alimentação local.
- (E) a economia acreana repousa na exploração de recursos tecnológicos.

Questão 20

Leia as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Até o início do século XX, o Acre pertencia ao Chile.
- () Desde o princípio do século XIX, grande parte da população do Acre era de brasileiros que exploravam seringais e que, na prática, acabaram criando um território independente.
- () Em 17 de novembro de 1903, com a assinatura do Tratado de Petrópolis, o Brasil recebeu a posse definitiva da região acreana.
- () Quando o Acre foi integrado ao Brasil como território, foi dividido em três departamentos.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- (A) V-V-F-F
- (B) F-V-F-V
- (C) F-V-V-V
- (D) V-V-V-F
- (E) V-V-V-V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

No campo da radioproteção, as radiações externas podem ser controladas operando-se com três parâmetros fundamentais: tempo, distância e blindagem. Para uma fonte puntiforme, emitindo radiações em todas as direções, pode-se afirmar que:

I - o fluxo, que é proporcional à taxa de dose numa determinada distância r da fonte, é inversamente proporcional ao quadrado dessa distância.

II - o fluxo, que é inversamente proporcional à taxa de dose numa determinada distância r da fonte, é proporcional ao quadrado dessa distância.

III - o fluxo, que é proporcional à taxa de dose numa determinada distância r da fonte, é inversamente proporcional a dessa distância.

IV - o fluxo, que é proporcional ao quadrado da taxa de dose numa determinada distância r da fonte, é inversamente proporcional a dessa distância.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 22

São meios de cultura para crescimento e isolamento, EXCETO:

- (A) Ágar Chocolate.
- (B) Meio Stuart.
- (C) Ágar Thayer Martin.
- (D) Caldo Todd-Hewitt.
- (E) Ágar Salmonella-Shigella.

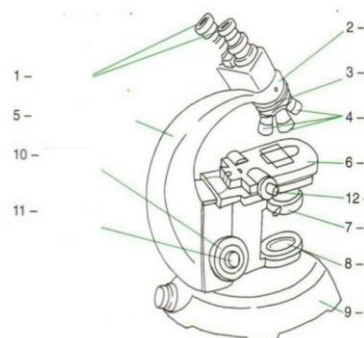
Questão 23

São itens que integram a ergonomia no ambiente de trabalho, EXCETO:

- (A) assentos.
- (B) suporte para os pés.
- (C) sapatos ortopédicos.
- (D) ar-condicionado.
- (E) cadeiras.

Questão 24

Assinale a alternativa que relaciona a porção do microscópio à nomenclatura correta.



- (A) 7-Lâmpada embutida
- (B) 1-Objetivas
- (C) 3-Revolver
- (D) 6-Charriot
- (E) 9-Diafragma

Questão 25

Quanto a meios de cultura microbiológicos, assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a alternativa falsa.

- () Todos os meios de cultura devem ser autoclavados após o preparo.
- () Meios de cultura podem ser sintéticos ou complexos, de acordo com sua composição.
- () Meios de cultura podem ser líquidos ou sólidos quanto ao seu estado físico.
- () O meio de cultura ágar nutriente é o mais indicado para o crescimento de microorganismos fastidiosos.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- (A) F-V-V-F
- (B) F-F-V-V
- (C) V-F-V-F
- (D) V-V-V-F
- (E) V-V-F-F

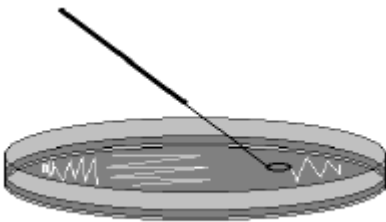
Questão 26

A análise da série vermelha contempla a quantificação de Eritrócitos, Hematócrito, Dosagem de Hemoglobina e Índices Hematimétricos (VCM, HCM, CHCM, RDW), bem como o exame microscópico da morfologia eritrocitária. Esses dois conjuntos de análises fornecem subsídios para o diagnóstico das principais causas de anemias. Sobre esses índices, pode-se afirmar que:

- (A) quando um paciente com anemia (Hb abaixo do valor padrão) se apresenta com o VCM e HCM diminuídos, denomina-se anemia Microcítica e Hipocrômica.
- (B) se o VCM e HCM estiverem dentro dos valores da faixa de normalidade, a anemia é Normocítica e Hiperocrômica.
- (C) se o VCM estiver elevado, a anemia é do tipo macrocítica.
- (D) se o HCM estiver elevado, caracteriza Talassemia.
- (E) se o VCM e HCM estiverem dentro dos valores da faixa de normalidade, a anemia é apenas Normocítica.

Questão 27

A técnica de semeadura representada pela figura abaixo é conhecida como:



- (A) Inoculo por esgotamento.
- (B) Pour-Plate.
- (C) Estrias múltiplas para isolamento.
- (D) Em picada.
- (E) Inoculo por picada.

Questão 28

Identifique o significado associado ao símbolo reproduzido abaixo.



- (A) Material inflamável
- (B) Material explosivo
- (C) Material oxidante
- (D) Material corrosivo
- (E) Material tóxico

Questão 29

São componentes de um Sistema Liofilizador, EXCETO:

- (A) Unidade de liofilização.
- (B) Plataforma de secagem.
- (C) Condensador.
- (D) Bomba a vácuo.
- (E) Frascos.

Questão 30

A evolução tecnológica caminha no sentido de melhorar não somente a qualidade da imagem dos equipamentos de diagnóstico por imagem, mas também a biossegurança dos profissionais e pacientes expostos através de um conjunto de ações e de EPIs. Os protetores colocados como colares visam a proteção:

- (A) das gônadas.
- (B) da glândula tireoide.
- (C) da região torácica.
- (D) do sistema endócrino.
- (E) dos olhos.