

PREFEITURA DE TARAUCÁ/AC

S02 - ENFERMEIRO

Turno: MANHÃ

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“ Não se dê ao trabalho de agarrar aquilo que não te quer” (Rupi Kaur)

ATENÇÃO

Este caderno contém trinta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 3 Horas

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Sr. Candidato, ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Projeto de acessibilidade jornalística promove oficinas de educação midiática para pessoas com deficiência visual

As oficinas buscam construir conhecimento sobre fakes news e desinformação, além de contribuir com a inclusão das pessoas cegas na produção de conteúdos jornalísticos digital

Diante de um cenário no qual a circulação em massa de fakes news tem aumentado os problemas decorrentes da desinformação, a Lume Acessibilidade (www.lumeacessibilidade.com.br) vai promover oficinas de educação midiática e produção de conteúdo destinadas às pessoas com deficiência visual. As capacitações buscam possibilitar a inclusão das pessoas cegas na produção de conteúdos jornalísticos nas plataformas digitais e contribuir com a consolidação do pensamento crítico desse segmento ao consumir informações.

As capacitações acontecem de 21 de novembro a 01 dezembro, das 18h às 20h, de forma remota e gratuita, para pessoas com deficiência visual de todo o país. As inscrições estão abertas até o dia 17/11 e disponíveis através do link encurtador.com.br/aimA2. As vagas são limitadas.

As aulas irão apresentar conteúdos teóricos e práticos e serão ministradas pelo doutor em sociologia e professor da Universidade Católica de Pernambuco (Unicap), Luiz Carlos Pinto, que vai refletir as questões em torno da desinformação; pela Lupa Educação, que vai desenvolver o olhar dos participantes para as estratégias de verificação e checagem da notícia; e a mestra em Indústrias Criativas e coordenadora de Acessibilidade da Lume, Mariana Clarissa, e o publicitário e consultor em audiodescrição da Lume, Michel Platini, que vão trazer as técnicas da produção de conteúdo. “Esperamos que este conteúdo ajude a um grupo (pessoas cegas e com baixa visão) que está tão vulnerável à desinformação quanto outros grupos sociais, mas enfrenta mais dificuldades para checar informações e encontrar conteúdos jornalísticos e de qualidade que cumpram critérios básicos de acessibilidade. Também esperamos que possam produzir seus próprios conteúdos e criar audiências para suas pautas”, destaca a coordenadora geral do projeto, Carolina Monteiro.

As oficinas fazem parte do projeto Acelerando a Transformação Digital, realizado com recursos do Centro Internacional para Jornalistas (ICFJ) e a Meta Journalism Project, e são o complemento da série de três episódios do LumeCast que exploram as causas e consequências da desinformação, como identificar notícias falsas e como fazer uma leitura crítica da mídia (<https://anchor.fm/lumecast>).

[...].

MARCO ZERO CONTEÚDO. **Projeto de acessibilidade jornalística promove oficinas de educação midiática para pessoas com deficiência visual.** Disponível em: <https://marcozero.org/projeto-de-acessibilidade-jornalistica-promove-oficinas-de-educacao-midiatica-para-pessoas-com-deficiencia-visual/>. Acesso em: 09 jan. 2023. (fragmento)

Pela leitura da reportagem, constata-se que:

- (A) as aulas teóricas e práticas adaptadas para deficientes visuais ajudam no combate às *fakes news* no mundo digital.
- (B) a criatividade das pessoas cegas ou com baixa visão precisa ser estimulada, para que elas se sintam aceitas na internet.
- (C) as pessoas cegas ainda não têm muitas visualizações em suas publicações das redes sociais, o que precisa ser mudado.
- (D) a escassez de pessoas cegas ou com baixa visão que conseguem navegar na internet ainda é muito preocupante.
- (E) as pessoas com deficiência visual precisam ser instruídas sobre as fakes news no meio virtual, a fim de possam identificá-las.

Questão 2

Projeto de repovoamento de cavalos-marinhos no estuário de Suape recebe prêmio internacional

MARCO ZERO CONTEÚDO. **Projeto de repovoamento de cavalos-marinhos no estuário de Suape recebe prêmio internacional.** Disponível em:

<https://marcozero.org/projeto-de-repovoamento-de-cavalos-marinhos-no-estuario-de-suape-recebe-premio-internacional/>. Acesso em: 09 jan. 2023. (fragmento)

O plural presente na manchete é o mesmo que aconteceria se fosse pluralizada a palavra:

- (A) carro-forte.
- (B) sempre-viva.
- (C) joão-de-barro.
- (D) pingue-pongue.
- (E) peroba-do-campo.

Questão 3

[Texto presente na seção de cartas da revista Veja (ed. 1352)]

“Há algum tempo, durante um cafezinho na copa do prédio de Letras, da Universidade de São Paulo, ouvia, involuntariamente, alguns comentários de professores que ali estavam, em intervalos de aulas. O assunto eram os filhos. “Meu filho mais velho se forma em Medicina neste ano.” “O meu em Direito”. Aí, por mera curiosidade, interrompi a conversa do grupo e perguntei: “Alguém de vocês tem, por acaso, algum filho professor ou que esteja seguindo a carreira do magistério?”. Ninguém tinha. Perguntei o porquê. A resposta comum a todos foi que sempre desejamos o melhor para os filhos e ninguém quer que eles sofram em suas vidas profissionais os constrangimentos experimentados pelos pais.” (Antônio Suarez Abreu)

POLÍCIA MILITAR DE MINAS GERAIS. Carta do leitor. Barbacena, [2007]. Disponível em: <https://www.policiamilitar.mg.gov.br/conteudoportal/uploadFCK/ctpmbarbacena/16032018132433611.pdf>. Acesso em: 13 jan. 2023. (fragmento adaptado)

Pela leitura do texto, fica evidente que:

- (A) há profissionais melhores que o professor.
- (B) está havendo uma falta de professores no mercado.
- (C) segue a carreira de professor quem não foi bem em outra.
- (D) existe um preconceito com relação à profissão de professor.
- (E) é comum professores terem mais aborrecimentos que outros profissionais.

Questão 4

[Carta ao leitor]

Rondonópolis, 30 de abril de 2007

Senhor diretor,

Todos sabemos da importância dos pais na formação dos filhos, mas o relato tecido pelo leitor Antônio Suarez Abreu (edição nº 1352) me fez questionar sobre o papel dos pais no momento da escolha da profissão: **“até que ponto a influência dos pais pode ser benéfica?”**

[...].

POLÍCIA MILITAR DE MINAS GERAIS. Carta do leitor. Barbacena, [2007]. Disponível em: <https://www.policiamilitar.mg.gov.br/conteudoportal/uploadFCK/ctpmbarbacena/16032018132433611.pdf>. Acesso em: 13 jan. 2023. (fragmento adaptado)

A oração em destaque equipara-se a um:

- (A) aposto.
- (B) vocativo.
- (C) agente da passiva.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) complemento nominal.

Questão 5

Impactos da subida do mar nos litorais e o cenário brasileiro

O aumento da temperatura, uma das consequências mais desastrosas das mudanças climáticas, atingirá as regiões litorâneas diferentemente. Portanto, a adaptação e mitigação serão específicas de acordo com o local. De qualquer forma, já estamos testemunhando em 2022 as ondas de calor no Hemisfério Norte previstas para o ano de 2050. **Comparando-se** a temperatura média atual com a pré-industrial, a elevação de 3°C nas próximas décadas aumentará praticamente em dobro os riscos e danos que estamos observando com o aumento atual de 2°C.

[...].

MARCO ZERO CONTEÚDO. **Impactos da subida do mar nos litorais e o cenário brasileiro**. Disponível em: <https://marcozero.org/impacto-da-subida-do-mar/>. Acesso em: 13 jan. 2023. (fragmento)

Considerando o contexto em que ocorreu a colocação pronominal em destaque, percebe-se a mesma razão em:

- (A) esta situação se agravou depois da pandemia de covid-19.
- (B) ter-se-á resultados somente depois do fim de todas as provas.
- (C) hoje se acredita muito que a tecnologia transformará a sociedade.
- (D) espera-se que o problema de superlotação do SUS seja resolvido.
- (E) em se tratando de IDH, Noruega e Suíça têm os melhores indicadores.

RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO

Questão 6

Considere a sequência numérica abaixo.



O terceiro termo dessa sequência é:

- (A) 24.
- (B) 32.
- (C) 40.
- (D) 64.
- (E) 72.

Questão 7

Assinale a alternativa que apresenta duas proposições simples ligadas por conectivo lógico de disjunção.

- (A) O computador é novo e a televisão é velha.
- (B) O carro é preto, se e somente se, a moto é vermelha.
- (C) Se Pedro é advogado, então Lucas é médico.
- (D) Júlia não é alta e Maria não é baixa.
- (E) O caderno é rosa ou o estojo é verde.

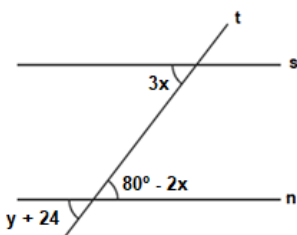
Questão 8

Assinale a alternativa que apresenta a negação da proposição “André não é engenheiro e Júlia é médica”.

- (A) André é engenheiro e Júlia não é médica.
- (B) André é engenheiro ou Júlia não é médica.
- (C) André não é engenheiro e Júlia não é médica.
- (D) André não é engenheiro ou Júlia não é médica.
- (E) André é engenheiro e Júlia é médica.

Questão 9

As retas s e n são paralelas cortadas pela reta transversal t .

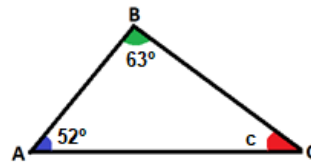


O valor de x e y , respectivamente, é:

- (A) 16° e 8° .
- (B) 24° e 32° .
- (C) 16° e 24° .
- (D) 8° e 32° .
- (E) 16° e 40° .

Questão 10

Observe os ângulos do triângulo ABC abaixo.



O valor do ângulo “c” é:

- (A) 25° .
- (B) 54° .
- (C) 65° .
- (D) 85° .
- (E) 115° .

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 11

Assinale a alternativa que indica o comando que é utilizado, no sistema operacional Linux, para mudar a proteção de um arquivo ou diretório.

- (A) Ls
- (B) Chmod
- (C) Top
- (D) Mkdir
- (E) Rm

Questão 12

Analise a imagem abaixo.



Com isso, assinale a alternativa que indica em qual guia é possível encontrar o ícone acima, no MS-Word 2021?

- (A) Correspondências
- (B) Inserir
- (C) Exibir
- (D) Revisão
- (E) Desenhar

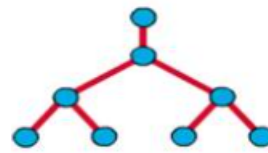
Questão 13

Assinale a alternativa que corresponda ao nome da função, do MS-Excel, que retorna o número de dias entre duas datas.

- (A) Função DATA
- (B) Função ÍNDICE
- (C) Função DIAS
- (D) Função SE
- (E) Função SOMA

Questão 14

É correto afirmar que a topologia de rede representada pela imagem abaixo é a / o:



- (A) hierárquica.
- (B) estrela.
- (C) anel.
- (D) malha.
- (E) barramento.

Questão 15

Analise os itens a seguir.

- I- Nobreak.
- II- Firewall.
- III- Criptografia.

As ferramentas acima garantem, respectivamente, os seguintes princípios da segurança da informação:

- (A) integridade, disponibilidade e autenticidade.
- (B) disponibilidade, autenticidade e confidencialidade.
- (C) confidencialidade, integridade e integridade.
- (D) integridade, confidencialidade e disponibilidade.
- (E) disponibilidade, disponibilidade e confidencialidade.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

Questão 16

Leia as afirmativas abaixo a respeito da História e Geografia do Acre.

I – Criado como território federal em 1904, o Acre foi elevado à categoria de estado em 1962.

II – A produção de borracha, que promoveu sua ocupação e seu desenvolvimento, entrou em decadência a partir de 1913.

III – Um planalto com altitude média de 200m domina grande parte do Acre.

IV – Os seringueiros entraram em luta com as tropas para ocupar a região e, em 1903, sob a liderança do gaúcho Plácido de Castro, proclamaram o Estado Independente do Acre.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 17

Assinale a alternativa correta a respeito do Tratado de Petrópolis.

- (A) O acordo previa que a Bolívia ficaria com parte da região do estado do Amazonas.
- (B) Foi um acordo diplomático entre o governo brasileiro e boliviano, firmado em 1964.
- (C) Foi sancionado pelo Presidente da República Rodrigues Alves.
- (D) O acordo criou relações tensas entre os países, incentivando um conflito bélico entre as partes.
- (E) O acordo previa que apenas o considerado Acre superior ficaria para a Bolívia.

Questão 18

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da política do estado do Acre.

- (A) O Poder Legislativo do Acre é unicameral, constituído pela Assembleia Legislativa do Acre, localizado no centro de Rio Branco.
- (B) A atual constituição do estado do Acre foi outorgada em 1979, acrescida das alterações resultantes de posteriores Emendas Constitucionais.
- (C) O Poder Executivo acreano está centralizado no governador do estado, que é eleito em sufrágio universal e voto direto e secreto.
- (D) A maior corte do Poder Judiciário acreano é o Tribunal de Justiça do Estado do Acre, localizado no centro de Rio Branco. Compõem o poder judiciário os desembargadores e os juizes de direito.
- (E) É permitida a participação popular nas decisões do governo através de referendos e plebiscitos.

Questão 19

Assinale a alternativa que contém um dos principais rios da parte central do estado do Acre.

- (A) Rio Araguaí
- (B) Rio Tarauacá
- (C) Rio Paraguai
- (D) Rio Juruá
- (E) Rio Tocantins

Questão 20

Leia as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() Em 1899, os bolivianos tentaram assegurar o controle do Acre, mas os brasileiros se revoltaram e houve confrontos fronteiriços, gerando o episódio que ficou conhecido como a Revolução Acreana.

() Tendo sido unificado em 1920, em 15 de junho de 1972 o Acre, foi elevado à categoria de estado, sendo o primeiro a ser governado por uma brasileira, a professora Iolanda Fleming.

() Durante a segunda guerra mundial, os seringais da Malásia foram tomados pelos japoneses, e o Acre dessa forma representou um grande marco na história Ocidental e Mundial.

() O avanço da migração nordestina processou-se até as margens do Juruá e acelerou a ocupação das terras que mais tarde a Bolívia reclamaria.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- (A) V-F-V-V
- (B) V-V-V-V
- (C) F-F-V-V
- (D) F-F-F-V
- (E) V-V-F-F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 21**

A sífilis materna é uma doença com risco de complicações para a mulher e de transmissão vertical e repercussão importante para o feto. Neste contexto, marque a alternativa que corresponde à conduta correta quando o resultado do primeiro exame indicar teste rápido não reagente e VDRL não reagente.

- (A) Manter o monitoramento de rotina do pré-natal, com programação dos exames subsequentes até o momento do parto.
- (B) Coletar amostra para o segundo exame e iniciar o tratamento.
- (C) Consultar as diretrizes para protocolo de controle de cura e vigilância de reinfecção.
- (D) Realizar teste treponêmico.
- (E) Compartilhar o cuidado com o pré-natal de alto risco.

Questão 22

Marque a alternativa que corresponde a uma situação para o adiamento da administração de um imunobiológico.

- (A) Usuário que apresenta doença febril grave.
- (B) História de hipersensibilidade a qualquer componente dos imunobiológicos.
- (C) A ocorrência de hipersensibilidade (reação anafilática) confirmada após o recebimento de dose anterior.
- (D) A ocorrência de febre acima de 38,5°C, após a administração de uma vacina.
- (E) Antecedente familiar de convulsão ou morte súbita.

Questão 23

Assinale a alternativa que indica até que idade, em geral, o aleitamento materno, isoladamente, é capaz de nutrir adequadamente uma criança.

- (A) 3 meses
- (B) 6 meses
- (C) 8 meses
- (D) 10 meses
- (E) 12 meses

Questão 24

O aconselhamento em amamentação é um trabalho essencial que os profissionais de saúde devem realizar, a fim de garantir uma alimentação eficaz para a criança e conforto para a mãe. Nesse sentido, assinale a alternativa que representa um sinal de que a técnica de amamentação está adequada.

- (A) A boca do bebê está bem fechada
- (B) A mãe não escuta o bebê deglutindo
- (C) A mama da mãe adquire um aspecto repuxado
- (D) O lábio inferior do bebê está virado para fora
- (E) A cabeça e o corpo do bebê estão desalinhados

Questão 25

Acompanhar o desenvolvimento da criança, na atenção básica, objetiva a sua proteção e possibilita detectar, precocemente, alterações modificáveis. Indique o item que representa um marco do desenvolvimento de uma criança entre 9 e 10 meses.

- (A) Sorriso social
- (B) Preensão voluntária das mãos
- (C) O bebê fica em pé sem apoio
- (D) Presença do reflexo de Moro
- (E) Adquire noção de profundidade

Questão 26

Indique o item que corresponde à correta classificação de uma ferida.

- (A) Cirúrgica incisiva: provocada por instrumento cirúrgico e com perda mínima de tecido.
- (B) Traumática física: decorrente de uma pancada ou lesão por prego, espinho.
- (C) Ulcerativa estágio I: afeta a derme e o tecido subcutâneo, mas não promove exposição óssea.
- (D) Traumática biológica: por contato com ácidos ou soda cáustica.
- (E) Traumática mecânica: decorrente do contato direto com ácidos ou soda cáustica.

Questão 27

Em casos de falhas nos equipamentos das bombas de infusão, é importante que o profissional tenha conhecimento dos cálculos para realizar o gotejamento de soluções de forma correta. Assim, sabendo que “V” representa o volume e “T” representa o tempo, assinale o item que corresponde ao cálculo para determinar a quantidade de gotas por minuto.

- (A) V/T
- (B) $V/T \times 2$
- (C) $V/T \times 3$
- (D) $V/T \times 5$
- (E) $V/T \times 6$

Questão 28

O fluxo recomendado para a administração de oxigênio por cateter nasal é de:

- (A) 1 a 4 l/min.
- (B) 1 a 6 l/min.
- (C) 2 a 6 l/min.
- (D) 3 a 6 l/min.
- (E) 3 a 15 l/min.

Questão 29

A identificação de possíveis erros na técnica da terapia com insulina e suas subseqüentes correções são de extrema importância para o sucesso do tratamento de pessoas com Diabetes. Considerando as etapas da aplicação de insulina, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Não utilizar álcool 70% líquido na assepsia do local escolhido para a aplicação.
- (B) Fazer a prega subcutânea.
- (C) Introduzir a agulha com movimento único, rápido, firme e leve.
- (D) Injetar a insulina continuamente, mas não de modo muito rápido.
- (E) Manter a agulha no tecido subcutâneo, com o êmbolo pressionado.

Questão 30

O adoecimento por Tuberculose:

- (A) confere imunidade contra novas infecções e recidivas da doença.
- (B) não confere imunidade contra novas infecções, mas previne recidivas da doença.
- (C) não confere imunidade contra novas infecções, nem recidivas da doença.
- (D) confere imunidade contra novas infecções, mas previne recidivas da doença.
- (E) confere imunidade contra novas infecções.