

CONCURSO PÚBLICO DA FUNDAÇÃO FACELI - LINHARES/ES

CHAVE DE CORREÇÃO FINAL DA PROVA DISCURSIVA

CARGO: S01 ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO

Item do programa: Projeto Político Pedagógico

Tema a ser desenvolvido pelos candidatos

Na Escola Municipal Henriqueta Lisboa, a Diretora escolar, decidiu pedir emprestado e copiar o projeto político pedagógico da escola de uma amiga que fica situada em uma zona rural próxima de sua cidade, pois o prazo de entrega do projeto político pedagógico à Secretaria de Educação do município estava vencendo. A diretora disse a equipe gestora “Vamos mandar o que precisa, depois a gente ajusta”, desistindo, assim da ideia da participação coletiva e colaborativa. Compreendendo que o Projeto Político Pedagógico (PPP) é um importante instrumento de planejamento e gestão educacional de uma escola que serve para guiar as ações que podem aprimorar o processo de aprendizagem dos alunos e que cada instituição escolar tem realidades únicas, não é recomendado copiar o PPP de outra escola, já que não é viável adotar os objetivos e ações de um contexto na qual a escola não faz parte. Ainda sabendo da grande importância do PPP para a escola e de como ele contribui para o avanço e desenvolvimento do ensino, muitas escolas deixam esse documento de lado, o fazem apenas para cumprir o que é estabelecido por lei e, muitas vezes, ele é construído sem a participação de todos aqueles envolvidos no processo.

Considerando essa situação hipotética e os seus conhecimentos, sobre o PPP, faça o que se pede a seguir:

- Descreva como deve ser conduzido o processo de elaboração do projeto político pedagógico com a participação coletiva, discorrendo sobre suas etapas de construção, posicionando-se, de forma fundamentada.

GABARITO COMENTADO

O PPP deve ser elaborado de forma coletiva e colaborativa, incluindo todos os agentes da comunidade escolar, incluindo também pais e professores. Nesse sentido, a escola precisa definir de que forma ocorrerá a colaboração. O mais comum é elaborar o PPP por meio de um Conselho de Classe, mas a escola pode realizar reuniões e outros métodos que melhor se adequem à realidade da comunidade escolar. O PPP tende a seguir um delineamento básico a partir de quatro principais etapas: identificação das finalidades, levantamento de dados específicos, implementação da proposta e acompanhamento das ações. missão; clientela; levantamento de dados sobre aprendizagem; relacionamento com a família; recursos; diretrizes pedagógicas — que envolvem: concepção metodológica, avaliação e currículo e o plano de ação — que é o desdobramento do PPP no Plano Escolar.

DISTRIBUIÇÃO DOS PONTOS

A questão valerá até 100 pontos, de acordo com a especificação apresentada abaixo.

Item	Fatores e requisitos para pontuação	Pontos
ASPECTO FORMAL	Domínio da norma culta da língua, no seu registro formal; pontuação, ortografia, concordância, regência, uso adequado de pronomes, emprego de tempos e modos verbais.	25,00
ASPECTO TEXTUAL	Respeito à estrutura da tipologia textual solicitada, paragrafação; uso adequado de conectivos e elementos anafóricos, observância da estrutura sintático-semântica dos períodos.	25,00
ASPECTO TÉCNICO	Atendimento à proposta temática, seleção e organização de argumentos consistentes que fundamentem a tese, demonstração do conhecimento jurídico, progressão temática coerente, propriedade vocabular, clareza, apropriação produtiva e autoral do recorte temático.	50,00
		100,00